

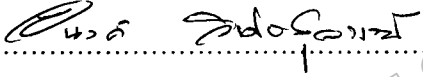
ผลของการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาธน์สัมพัทธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิภาณี สุขเอิบ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
พฤษภาคม 2550  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

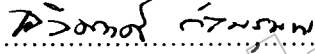
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ วิภาณี สุขเอิบ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ)

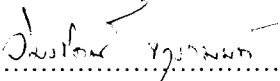
  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติวงศ์ วัฒนสุนทร)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์)

  
..... กรรมการ  
(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2550

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากความกรุณาและเอาใจใส่อย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาด้านการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนชี้แนะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. อิมเคด้า วี.จี. วิลลาร์ ผู้ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจสอบโปรแกรมการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาธน์ผสมด้วยเทคนิคสัญญาณพลังแบบองค์รวม ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษาตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ได้เคยเมตตาประสิทธิ์ประสาทความรู้อันเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยอย่างหาประมาณมิได้ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ภาควิชาฯ ที่เอื้อเฟื้อด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำด้วยบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรสำหรับปรับแก้จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่กรุณาสับสนุนทุนวิจัย และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่สนับสนุนทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนชั้นม. 2/3 โรงเรียนโรงเรียนชลราษฎรอำรุง และ ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนชั้นม. 2 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพาทุกคน วิจัยชิ้นนี้ไม่อาจสำเร็จได้หากปราศจากนักเรียนที่อาสาเข้าร่วมโปรแกรมการวิจัยด้วยความยินดียิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้อีกครั้งหนึ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุมนา อัสวายุคต์กุล อาจารย์บัลลังก์ ตาลทอง และอาจารย์ปราณี พงษ์สวัสดิ์ ที่อำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาการเก็บข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และรองศาสตราจารย์ ดร. นาวิรัตน์ รักวิจิตรกุล รวมทั้งขวัญกำลังใจที่ดีเยี่ยมจากพี่สาว น้องชาย น้องสาว หลาน ๆ และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ ซึ่งมีส่วนช่วยสนับสนุนและเป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาของการศึกษาและวิจัย

คุณประโยชน์อันจะพึงมีจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ขอน้อมถวายเป็นพุทธานุชา ธรรมานุชา และสังฆานุชา และเป็นการคารวะด้วยกตัญญูตถึงคุณบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหลักใจสำคัญให้วิทยานิพนธ์ชิ้นนี้สำเร็จสมบูรณ์

วิภาณี สุขเอิบ

48911551: สาขาวิชา: จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์/ ทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส/ เทคนิคสัญญาณพลัง  
แบบองค์รวม

วิภาณี สุขเอิบ: ผลของการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อ  
ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (THE EFFECTS OF NEURO-  
LINGUISTIC PROGRAMMING ON EMOTIONAL INTELLIGENCE OF  
MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: อนงค์ วิเศษสุวรรณ,  
Ed. D., สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์, Ed. D. 137 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษา  
ประสาทสัมผัสต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2550  
ที่มีคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่า 140 คะแนน จากการตอบแบบประเมินความฉลาดทาง  
อารมณ์และสมัครใจเข้าร่วมการวิจัย จำนวน 16 คน โดยจับสลากกลุ่มเข้ากลุ่มทดลอง และ กลุ่ม  
ควบคุม กลุ่มละ 8 คน กลุ่มทดลองประกอบด้วยนักเรียนหญิง 6 คน นักเรียนชาย 2 คน ขณะที่กลุ่ม  
ควบคุมประกอบด้วยนักเรียนหญิง 7 คน และนักเรียนชาย 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ  
การให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสโดยใช้เทคนิคสัญญาณพลังแบบองค์รวม  
และ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต สำหรับวัยรุ่นอายุ 12-17 ปี โดยทำ  
การทดลองรายบุคคล คนละ 1 ครั้ง ใช้เวลาประมาณคนละ 20-30 นาที การทดลองแบ่งเป็น 3  
ระยะ คือระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการ  
วิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและ  
หนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated-Measures Analysis of Variance: One Between- Subjects  
Variable And One Within-Subjects Variable)

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนในกลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ใน  
ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล สูงกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
และ นักเรียนภายในกลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ในระยะหลังการทดลอง  
และระยะติดตามผลสูงกว่า ในระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

48911551: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.S. (COUNSELING  
PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: EMOTIONAL INTELLIGENCE/ NEURO-LINGUISTIC PROGRAMMING/  
GLOBAL ANCHORING TECHNIQUE

WIPANEE SUK-ERB: THE EFFECTS OF NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING  
ON EMOTIONAL INTELLIGENCE OF MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS

ADVISORY COMMITTEES: ANONG WISESESSUWAN, Ed. D., SURIN SUTHITHATHIP,  
Ed. D., 137 P. 2007.

The purpose of this research was to study the effects of Neuro-Linguistic Programming on emotional intelligence of Matthayomsuksa II students. The samples consisted of sixteen Matthayomsuksa II students from Piboonbumpen Demonstration School of Burapha University in the academic year 2007 who received lower than 140 on the emotional intelligence score accessed by the Thai Emotional Intelligence Screening Test. These subjects participated in this study on a voluntary basis. The samples were randomly assigned into an experimental group and a control group with eight members each. The experimental group consisted of 6 girls and 2 boys while the control group consisted of 7 girls and 1 boy. The instruments used were the Neuro-Linguistic Programming Counseling Program using Global Anchoring Technique and the Thai Emotional Intelligence Screening Test for ages 12-17 from the Department of Mental Health. The intervention was administered individually in the experimental group once taking about 20-30 minutes for each student. The data collection procedure was divided into three phases: pre-test, post-test and follow up. The data was analyzed by repeated-measures analysis of variance: one between-subjects variable and one within-subjects variable.

The results revealed that the interaction between the experimental methods and the duration of the experiment were found statistically significant at the level of .05. The participants in the experimental group demonstrated significantly higher emotional intelligence than did the participants in the control group in both the post-test and the follow up phases at the level of .05. The participants in the experimental group revealed higher emotional intelligence in both post-test and follow up than they did in the pre-test phase with the statistically significant level of .05.

## สารบัญ

|                                                                      | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                                 | จ    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                              | ฉ    |
| สารบัญ.....                                                          | ช    |
| สารบัญตาราง.....                                                     | ฌ    |
| สารบัญภาพ.....                                                       | ญ    |
| บทที่                                                                |      |
| 1 บทนำ.....                                                          | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                                  | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                         | 4    |
| สมมุติฐานของการวิจัย.....                                            | 4    |
| ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....                                       | 5    |
| ขอบเขตการวิจัย .....                                                 | 5    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                                 | 6    |
| กรอบแนวคิดการวิจัย.....                                              | 9    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                | 10   |
| เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์.....                     | 10   |
| เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส | 30   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                            | 74   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                                         | 74   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                      | 75   |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                              | 75   |
| การดำเนินการทดลอง.....                                               | 78   |
| วิธีดำเนินการทดลอง.....                                              | 79   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                 | 80   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                          | 81   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                             | 81   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                               | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 81   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....           | 82   |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 92   |
| สรุปผลการวิจัย.....                 | 93   |
| อภิปรายผล.....                      | 93   |
| ข้อเสนอแนะ.....                     | 101  |
| บรรณานุกรม.....                     | 102  |
| ภาคผนวก.....                        | 108  |
| ภาคผนวก ก.....                      | 109  |
| ภาคผนวก ข.....                      | 113  |
| ภาคผนวก ค.....                      | 125  |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย.....          | 137  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                                                                      | หน้า |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | ตารางบันทึกคะแนนรวมความฉลาดทางอารมณ์รายด้าน.....                                                                                                                                                                     | 76   |
| 2        | แบบแผนการทดลอง .....                                                                                                                                                                                                 | 78   |
| 3        | ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....                                                                                                                                                                                        | 80   |
| 4        | คะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของนักเรียน ในกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษาทฤษฎี โปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคสัญญาณพลังแบบองค์รวม และกลุ่มควบคุม.....       | 83   |
| 5        | คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนในกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษา ประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคสัญญาณพลังแบบองค์รวม และกลุ่มทดลอง ในระยะเวลาต่าง ๆ ของการทดลอง..... | 84   |
| 6        | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ ระหว่าง วิธีการทดลอง กับระยะเวลาของการทดลอง .....                                                                                                                 | 87   |
| 7        | ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....                                                                                | 89   |
| 8        | ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมต่อความฉลาด ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....                                                                                                        | 90   |
| 9        | ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยฉลาดทางอารมณ์ นักเรียนในกลุ่มทดลองในระยะ ก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลด้วยวิธีการทดสอบรายคู่ แบบนิวแมน-คูลส์.....                                                            | 91   |
| 10       | ตารางข้อมูลและคำนวณผลรวมแต่ละคน แต่ละกลุ่ม.....                                                                                                                                                                      | 126  |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                                                                                                                                                                                                   | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....                                                                                                                                                                                                               | 9    |
| 2 แผนภูมิแสดงช่วงสัญญาณพลัง.....                                                                                                                                                                                                         | 64   |
| 3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 2 ในกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส<br>ด้วยเทคนิคสัญญาณพลังแบบองค์รวม และกลุ่มควบคุม ในระยะต่าง ๆ ของ<br>การทดลอง..... | 85   |
| 4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ ระยะต่าง ๆ ของการทดลอง<br>ในนักเรียนกลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่มควบคุม.....                                                                                                               | 86   |
| 5 กราฟเส้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ในนักเรียน<br>กลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษาทฤษฎีตามโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส<br>ด้วยเทคนิคสัญญาณพลังแบบองค์รวม และกลุ่มควบคุม กับระยะเวลาของการทดลอง....                  | 88   |