

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถนนลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน

ด้วยนายสมศักดิ์ พิเศษสุทธิกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง รูปแบบการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิญญู
สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ ท่านเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัยของนิสิตในครั้งนี้
โดยการขอสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-1524-5341

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาควิชา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 2 โดยใช้เทคนิค
เคลฟาย จากประเด็นความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในเรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขนาดเล็ก 4 ด้านคือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล
และการบริหารทั่วไป

คำชี้แจง

1. ขอให้ท่านทบทวนประเด็นความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อถ้าท่านไม่ยืนยันประเด็น
คำตอบในข้อใด ขอให้ท่านเขียนเหตุผล ลงในช่องความคิดเห็นเพิ่มเติมหลังข้อนั้น

2. ถ้าท่านยืนยันประเด็นคำตอบขอให้ท่านให้ค่าระดับคะแนน โดยใช้เครื่องหมายในช่อง
ที่ตรงกับความเห็นของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น

3 หมายถึง ไม่แน่ใจกับข้อความนั้น

2 หมายถึง ไม่ค่อยเห็นด้วยกับข้อความนั้น

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
1	การบริหารงานวิชาการ 1. การบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา และผู้เรียนเป็นช่วงชั้น และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 2. การจัดศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนและรถคอมพิวเตอร์ เคลื่อนที่และการเรียนผ่านดาวเทียม แหล่งเรียนรู้ 3. การจัดเป็นเครือข่ายหมุนเวียนบุคลากรครูนักเรียนช่วยเหลือกัน พี่สอนน้อง มีครูฝึกสอน 4. การส่งเสริมให้ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 5. การจัดซื้อหนังสือ แบบฝึกหัด คู่มือครู และแผนการ จัดการเรียนรู้อื่นๆ 6. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษามีการ ประเมินคุณภาพภายใน นิเทศโดยศึกษานิเทศก์ดูแล 7. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ เป็นวิทยากร						
2	การบริหารงานงบประมาณ 1. การจัดสรรงบประมาณนอกเหนือจากรายหัวให้เพียงพอ ในลักษณะยึดหยุ่นใช้ได้ตามความจำเป็น เน้นผลงาน 2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร 3. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยระดมทรัพยากร จากชุมชนจัดตั้งเครือข่ายกับสถานศึกษาใกล้เคียง 4. การประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ รายงานการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามแผน						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	5. การบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง ให้สพท.หรือเจ้าหน้าที่เฉพาะเป็นผู้ดำเนินการ						
3	การบริหารบุคคล						
	1. การวางแผนอัตรากำลังโดยจักบุคลากรครูให้ครบชั้นและปฏิบัติงานสอนเพียงอย่างเดียว						
	2. การสร้างขวัญกำลังใจ การพิจารณาความดีความชอบ มอบเกียรติบัตร จัดสวัสดิการ ให้มากกว่าโรงเรียน ขนาดกลางและขนาดใหญ่						
	3. การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ บุคลากรคนเดียวสามารถทำได้หลายงาน						
4	การบริหารทั่วไป						
	1. การกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ปฏิทินปฏิบัติงาน มีขั้นตอนชัดเจนงานจบที่จุดเดียวและมีแผนที่ทางการศึกษา						
	2. การร่วมงานธุรการเข้ากับงานงบประมาณ งานกิจการ นักเรียนเข้ากับงานบุคลากร งานสัมพันธ์ชุมชน กับงานวิชาการ						
	3. การใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต มาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน พัฒนาข้อมูล สารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน						
	4. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน						
	5. การจัดระบบควบคุมคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ บริการสาธารณะ บริการรับส่ง						
	6. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งานกิจการนักเรียน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในรูป คณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ สม่่าเสมอ						

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 3 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย จากประเด็นความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในเรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก 4 ด้านคือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ในรอบสุดท้ายนี้ ประกอบไปด้วยประเด็นความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีค่ามัธยฐาน ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป หรือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยในระดับปานกลางขึ้นไปและทุกประเด็นความคิดเห็นนั้น มีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.50 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความสอดคล้องกัน

คำชี้แจง

กรุณาทบทวนคำตอบของท่าน

1. ขอให้ท่านทบทวนประเด็นความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อถ้าท่านไม่ยืนยันประเด็นคำตอบในข้อใด ขอให้ท่านเขียนเหตุผล ลงในช่องความคิดเห็นเพิ่มเติมหลังข้อนั้น

2. ถ้าท่านยืนยันประเด็นคำตอบขอให้ท่านให้ค่าระดับคะแนนโดยใช้เครื่องหมาย $\checkmark$ ในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

เครื่องหมายที่ใช้มีความหมายดังนี้

- ▲ หมายถึง นำหนักคะแนนคำตอบที่ท่านให้ไว้ในรอบที่สอง
- * หมายถึง ค่ามัธยฐานหรือค่ากลางของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้งกลุ่ม
- หมายถึง พิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ในรอบที่ 3

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					Md.	IR.	เหตุผล
		5	4	3	2	1			
1.	งานบริหารวิชาการ การบูรณาการหลักสูตร สถานศึกษา และผู้เรียนเป็น ช่ว ชั้น และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	▲					5.00	1.00	
2.	การจัดศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน และรถคอมพิวเตอร์ เคลื่อนที่ และการเรียนผ่านดาวเทียม แหล่ง เรียนรู้	▲					5.00	0.00	
3.	การจัดเป็นเครือข่ายหมุนเวียน บุคลากรครูนักเรียน ช่วยเหลือ กัน พี่สอนน้อง มีครูฝึกสอน	▲					5.00	0.00	
4.	การส่งเสริมให้ใช้ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ในการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา	▲					5.00	0.00	
5.	การจัดซื้อ หนังสือ แบบฝึกหัด คู่มือครู และแผนการ จัดการ เรียนรู้	▲	✱				4.00	0.00	
6.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษามีการ ประเมิน คุณภาพภายใน นิเทศโดย ศึกษานิเทศก์ดูแล	▲					5.00	1.00	
7.	การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาและ เป็นวิทยากร	▲					5.00	0.00	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					Md.	IR.	เหตุผล
		5	4	3	2	1			
1.	การบริหารงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ นอกเหนือจากรายหัวให้เพียงพอ ในลักษณะยืดหยุ่นใช้ได้ตามความ จำเป็นเน้นผลงาน	▲ □					5.00	0.00	
2.	การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนา บุคลากร	▲ □					5.00	1.00	
3.	การมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการโดยระดมทรัพยากร จาก ชุมชนจัดตั้งเครือข่ายกับ สถานศึกษาใกล้เคียง	▲ □					5.00	0.00	
4.	การประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ รายงานการใช้จ่ายเงิน ให้ เป็นไปตามแผน	▲ □					5.00	1.00	
5.	การบริหารการเงิน การบัญชี การ พัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง ให้สพท.หรือ เจ้าหน้าที่เฉพาะเป็นผู้ดำเนินการ		▲ □				4.00	1.00	
1.	การบริหารบุคคล การวางแผนอัตรากำลังโดยจัก บุคลากรครูให้ครบชั้นและ ปฏิบัติงานสอนเพียงอย่างเดียว	▲ □					5.00	0.00	
2	การสร้างขวัญกำลังใจ การ พิจารณาความดีความชอบ มอบ เกียรติบัตร จัดสวัสดิการ ให้ มากกว่าโรงเรียน ขนาดกลางและ ขนาดใหญ่	▲ □					5.00	0.00	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					Md.	IR.	เหตุผล
		5	4	3	2	1			
3.	การพัฒนาเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ บุคลากรคนเดียวสามารถ ทำได้หลายงาน	▲					5.00	1.00	
1.	การบริหารทั่วไป การกำหนดโครงสร้างการ บริหารงาน ปฏิทิน ปฏิบัติงาน มี ขั้นตอนชัดเจนงานจบที่จุดเดียว และมี แผนที่ทางการศึกษา	▲					5.00	0.00	
2.	การรวมงานธุรการเข้ากับ งาน งบประมาณ งานกิจการ นักเรียน เข้ากับงานบุคลากร งานสัมพันธ์ ชุมชน กับงานวิชาการ	▲					4.00	0.00	
3.	การใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต มาใช้ในการ บริหารจัดการและปฏิบัติงาน พัฒนาข้อมูล สารสนเทศให้เป็น ปัจจุบัน	▲					5.00	0.00	
4.	การจัดระบบการบริหารและ พัฒนาองค์กรโดยใช้ โรงเรียน เป็นฐาน	▲					5.00	0.00	
5	การจัดระบบควบคุมคุณภาพ ภายในให้มีประสิทธิภาพ บริการ สาธารณะ บริการรถรับส่ง	▲					5.00	0.00	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำถาม					Md.	IR.	เหตุผล
		5	4	3	2	1			
6.	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งานกิจการนักเรียน ให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการใน รูป คณะกรรมการสถานศึกษา มี การประชาสัมพันธ์สม่ำเสมอ	▲*					5.00	1.00	

คำขวัญและคำพิสัยระหว่างควอไทล์ ของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดจากแบบสอบถามในรอบที่ 3

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					Md.	IR.	เหตุผล
		5	4	3	2	1			
1.	งานบริหารวิชาการ การบูรณาการหลักสูตร สถานศึกษา และผู้เรียนเป็น ช่วง ชั้น และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	*					5.00	1.00	
2.	การจัดศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน และรถคอมพิวเตอร์ เคลื่อนที่ และการเรียนผ่านดาวเทียม แหล่ง เรียนรู้	*					5.00	0.00	
3.	การจัดเป็นเครือข่ายหมุนเวียน บุคลากรครูนักเรียน ช่วยเหลือ กัน พี่สอนน้อง มีครูฝึกสอน	*					5.00	0.00	
4.	การส่งเสริมให้ใช้ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ในการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา	*					5.00	0.00	
5.	การจัดซื้อ หนังสือ แบบฝึกหัด คู่มือครู และแผนการ จัดการ เรียนรู้		*				4.00	0.00	
6.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ของ สถานศึกษามีการ ประเมิน คุณภาพภายใน นิเทศโดย ศึกษานิเทศก์ดูแล	*					5.00	1.00	
7.	การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาและ เป็นวิทยากร	*					5.00	0.00	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					Md.	IR.	เหตุผล
		5	4	3	2	1			
1	การบริหารงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ นอกเหนือจากรายหัวให้เพียงพอ ในลักษณะยืดหยุ่นใช้ได้ตามความ จำเป็นเน้นผลงาน	☐					5.00	1.00	
2	การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนา บุคลากร	☐					5.00	1.00	
3.	การมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการโดยระดมทรัพยากร จาก ชุมชนจัดตั้งเครือข่ายกับ สถานศึกษาใกล้เคียง	☐					5.00	0.00	
4.	การประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ รายงานการใช้จ่ายเงิน ให้ เป็นไปตามแผน	☐					5.00	1.00	
5.	การบริหารการเงิน การบัญชี การ พัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง ให้สพท.หรือ เจ้าหน้าที่เฉพาะเป็นผู้ดำเนินการ		☐				4.00	1.00	
1.	การบริหารบุคคล การวางแผนอัตรากำลังโดยจัก บุคลากรควรให้ครบชั้นและ ปฏิบัติงานสอนเพียงอย่างเดียว	☐					5.00	0.00	
2.	การสร้างขวัญกำลังใจ การ พิจารณาความดีความชอบ มอบ เกียรติบัตร จัดสวัสดิการ ให้ มากกว่าโรงเรียน ขนาดกลางและ ขนาดใหญ่	☐					5.00	0.00	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					Md.	IR.	เหตุผล
		5	4	3	2	1			
3	การพัฒนาเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ บุคลากรคนเดียวสามารถ ทำได้หลายงาน	*					5.00	1.00	
1.	การกำหนดโครงสร้างการ บริหารงาน ปฏิทิน ปฏิบัติงาน มี ขั้นตอนชัดเจนงานจบที่จุดเดียว และมี แผนที่ทางการศึกษา	*					5.00	0.00	
2.	การรวมงานธุรการเข้ากับ งาน งบประมาณ งานกิจการ นักเรียน เข้ากับงานบุคลากร งานสัมพันธ์ ชุมชน กับงานวิชาการ		*				4.00	0.00	
3.	การใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต มาใช้ในการ บริหารจัดการและปฏิบัติงาน พัฒนาข้อมูล สารสนเทศให้เป็น ปัจจุบัน	*					5.00	0.00	
4.	การจัดระบบการบริหารและ พัฒนาองค์กรโดยใช้ โรงเรียน เป็นฐาน	*					5.00	0.00	
5.	การจัดระบบควบคุมคุณภาพ ภายในให้มีประสิทธิภาพ บริการ สาธารณะ บริการรับส่ง	*					5.00	0.00	

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น					Md.	IR.	เหตุผล
		5	4	3	2	1			
6.	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งานกิจการนักเรียน ให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการใน รูป คณะกรรมการสถานศึกษา มี การประชาสัมพันธ์สม่ำเสมอ	*					5.00	0.00	

รายนามผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

1. กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้นำทางด้านนโยบายและการวางแผนการดำเนินงานจำนวน 7 ท่าน

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ดร.พิรพันธุ์ พาลุสุข | อดีตผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายมังกร กุลวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. ดร.สุรศักดิ์ ไชยชมภู | อาจารย์ใหญ่ฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” |
| 4. ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 |
| 5. นายจันทน์ ไชยรัตน์ | ประธาน อ.ค.ก.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 |
| 6. นายชยยุทธ ทรัพย์เจริญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัย เขต 1 |
| 7. นายเกษม บำเพ็ญทาน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 |

2. กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้นำทางด้านวิชาการ จำนวน 7 ท่าน

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี | อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ดร.มณฑิรา ชมคอกไม้ | อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. ดร.พีระ รัตนวิจิตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลระยอง |
| 4. ดร.วิโรจน์ ศรีโสภา | ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยศรีประทุม |
| 5. ดร.สุวิทย์ มูลคำ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 |
| 6. ดร.นิพนธ์ เสือก้อน | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากน้ำวิทยาคม |
| 7. นางเทียมจันทร์ สุขศิริ | หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 |

3. กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้นำทางด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 7 ท่าน

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ดร.สมศักดิ์ ลิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” |
| 2. ดร.ปรีชา คิลกฤษสิทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์ |
| 3. นายไพโรจน์ หอมณี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระเจต |
| 4. นางจิตติภร โอทาน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากแพรก |
| 5. นายมนูญ ชาติเชื้อ | ผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม |
| 6. นายบุญส่ง สมุทรเสน | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยโป่ง |
| 7. นางราพีง ชำนาญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีราษฎร์บำรุง |