

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก

สมศักดิ์ พิเศษสุทธิกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

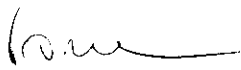
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

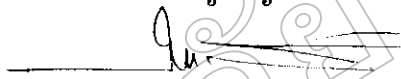
พฤศจิกายน 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

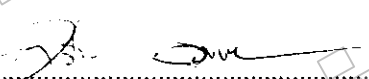
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สมศักดิ์ พิเศษสุทธิกุล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

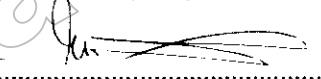

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

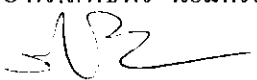

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นียมศรีสมศักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

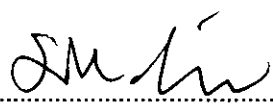

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ ชาวหา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นียมศรีสมศักดิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิระ ชาวหา รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย คณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งถึงความอบอุ่น ความกรุณาที่ท่านได้มีต่อผู้วิจัย และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณท่านผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูล ซึ่งเป็นผลทำให้การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จด้วยความสมบูรณ์

สมศักดิ์ พิเศษสุทธิกุล

47990636: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: รูปแบบ/ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สถานศึกษาขนาดเล็ก

สมศักดิ์ พิเศษสุทธิกุล: รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก

(THE ADMINISTRATIVE MODEL OF SMALL- SIZED SCHOOLS) อาจารย์ผู้ควบคุม

วิทยานิพนธ์: เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ., สติธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D. 108 หน้า.

ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก 4 ด้าน ได้แก่ 1) การบริหารวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารบุคคล 4) การบริหารทั่วไป โดยใช้เทคนิคเคฟายศึกษาความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 21 ท่าน ซึ่งใช้การสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง และแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่ากลางของคะแนน (Mode) และค่าพิสัยระหว่างอ็เทอร์ควอไทล์ เรนจ (Inter Quartile Range)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารวิชาการ ให้สถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกันช่วยกันโดยจัดในรูปเครือข่ายร่วมกันจัดทำหลักสูตรเป็นช่วงชั้นและหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อความเหมาะสม
2. การบริหารงบประมาณ จัดงบประมาณนอกเหนือรายหัวแบบยืดหยุ่นตามความจำเป็นอย่างอิสระ สามารถตรวจสอบได้ กระทรวงศึกษาธิการควรวางแผนล่วงหน้า 3 ปี จัดงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากร ระดมทรัพยากรจากภายนอก
3. การบริหารบุคคล วางแผนอัตรากำลังโดยจัดครูครบชั้นเรียน ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนอย่างเดียว ให้บุคลากรภายนอกเช่นพระมาช่วยสอนพระพุทธศาสนา จัดให้มีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
4. การบริหารทั่วไป กำหนดโครงสร้าง มีปฏิทินปฏิบัติงานชัดเจน ทำงานให้จบที่จุดเดียว ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการ

47990636: MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: MODEL/ ADMINISTRATIVE/ SMALL- SIZED SCHOOLS

SOMSAK PHISETSUTTHIKUL: THE ADMINISTRATIVE MODEL OF SMALL- SIZED SCHOOLS. ADVISORY COMMITTEE: CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D. 108 P. 2007.

The purposes of this research was to find out the administrative model of small-sized schools consisting of academic management, budget management, personnel management, and general administration management. The research methodology was Delphi technique with 21 experts derived by means of purposive sampling. The research instruments were one semi-structure interview questionnaire and two 5 rating-scale questionnaires. The statistical devices were mode and inter quartile range.

The findings revealed that;

1. Academic administration: the schools should join together with nearby schools to form a school cluster, collaborative in developing curriculum in each grade level and construct the subject contents of local curriculum.
2. Budget administration: the Ministry of Education should provide flexible excessive budget, apart from/ the per head rate of budget, which can be accountable. Budget for expenditure of schools should be planned for 3 year in advance as well as preparation for the personnel development. Schools should campaign for gathering resources from community.
3. Personnel administration: the schools should plan for the manpower to provide enough teachers in all classes. Teachers' work load should be focused on only performing teaching – learning activities. The monks in community should be invited to teach in schools. Continual seminars and workshops or field trips for improving the teachers' abilities should be provided.
4. General administration: the schools should construct flat organization structure, demonstrate working calendar, construct one- stop service system, and introduce the internet and electronic technology for school management.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....
ความถี่ในมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	3
กรอบความคิดในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	6
รูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	8
การบริหารวิชาการ.....	13
การบริหารงบประมาณ.....	19
การบริหารบุคคล.....	29
การบริหารทั่วไป.....	41
เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique).....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	61
รูปแบบของการวิจัย.....	61
กลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	66
4 ผลการวิจัย.....	69
5 สรุปและอภิปรายผล	76
ผลการวิจัย	77
อภิปรายผลการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก.....	88
ภาคผนวก ข.....	90
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	108

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เสียชีวิต.....	52
2 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์การบริหารวิชาการ.....	71
3 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์การบริหารงบประมาณ.....	72
4 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์การบริหารบุคคล.....	73
5 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์การบริหารทั่วไป.....	74

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University