

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/1255

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

5 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทัศนีย์ แสงอรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษา การมีส่วนร่วมและแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนกึ่งอำเภอ เกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาดำรง ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

ผู้วิจัยโทร 08-1575-5739

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1337

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

170 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

15 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทัศนีย์ แสงอรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษา การมีส่วนร่วมและแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนกึ่งอำเภอ เกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาดำรง ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน 2550 ถึงวันที่ 15 สิงหาคม 2550 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรม การวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

ผู้วิจัยโทร 08-1575-5739

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1376

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
171 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข
อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

20 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวทัศนีย์ แสงอรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษา การมีส่วนร่วมและแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนกึ่งอำเภอ เกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง วันที่ 19 มิถุนายน 2550 ถึงวันที่ 19 สิงหาคม 2550 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการ พิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-6109-0659

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผศ.ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ

รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหาร

การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

นายธานินทร์ ชลจิตร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดตราด

นายพินิจ ธิมา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดตราด

นางชโลบล ทศวิล

ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดตราด

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมและแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน
กิ่งอำเภอเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการศึกษาการมีส่วนร่วมและแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงาน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป กิ่งอำเภอเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด
2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - 2.1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ปฏิบัติการสอน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา
 - 2.2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนกิ่งอำเภอเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด
 - 2.3 เป็นแนวคำถามเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน กิ่งอำเภอเกาะช้าง ตั้งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด
3. การตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน ให้ใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือข้อคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน หรือต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารโรงเรียน ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

นางสาวทัศนีย์ แสงอรุณ

นิสิตปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับท่านดังนี้

1. ที่ตั้งของโรงเรียน

☐ ตำบลเกาะช้าง

☐ ตำบลเกาะช้างใต้

2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้ปฏิบัติการสอน

☐ ผู้ปกครองนักเรียน

☐ ผู้นำชุมชน

☐ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน กิ่งอำเภอเกาะช้าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการ
บริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป

ตัวเลขในระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน มีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน มากที่สุด

4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน มาก

3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ปานกลาง

2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน น้อย

1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน น้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาตามความคิดเห็นในการดำเนิน
นั้นๆตามความเป็นจริงของท่าน คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยหรือน้อยที่สุด

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน กิ่งอำเภอเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตราด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	1. การบริหารงานวิชาการ มีส่วนร่วมวางแผนแนวทางการจัดการเรียน การสอน					
2.	มีส่วนร่วมในการร่างหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	มีส่วนร่วมในการเขียนหลักสูตรสถานศึกษา					
4.	ร่วมจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน เช่น การเข้าค่ายลูกเสือ, การทัศนศึกษา ฯลฯ					
5.	ร่วมจัดกิจกรรมของชุมชน เช่น ประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
6.	มีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ขาดแคลนให้แก่โรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์					
7.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสถานที่ในชุมชนเป็น แหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน กิ่งอำเภอเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตราด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8.	การจัดหาวัสดุประกอบการเรียนรู้					
9.	การจัดหาสื่อการเรียนการสอน					
10.	มีส่วนช่วยเหลือในการนำเครื่องมือเครื่องใช้จาก ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน					
11.	การสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นแหล่งวิทยากร ของชุมชน					
12.	การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการประชุมสัมมนา เรื่อง การวัดผลและประเมินผลระหว่างบุคลากรใน โรงเรียนและชุมชน					
13.	การได้รับทราบผลการดำเนินงานด้านวิชาการ					
14.	การอำนวยความสะดวกแก่ครูเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ในการจัดทำข้อสอบ					
15.	ด้านงบประมาณ มีส่วนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน ด้านการเงินและงบประมาณ					
16.	มีส่วนร่วมจัดทำแผนจัดตั้งงบประมาณ					
17.	มีส่วนร่วมในการรับรู้เกี่ยวกับรายรับรายจ่าย ด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง					
18.	มีส่วนร่วมให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางในการ บริหารงบประมาณ					
19.	มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบกับการตั้งงบประมาณ ที่กำหนดไว้ในแผนประจำปี					
20.	มีส่วนร่วมพิจารณาหาทางช่วยเหลือและให้ การสนับสนุนด้านการเงิน					
21.	มีส่วนร่วมพิจารณาหาทางช่วยเหลือและให้ การสนับสนุนด้านวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
22.	มีส่วนร่วมติดตาม ควบคุม กำกับบริหารงบประมาณ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน กิ่งอำเภอเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตราด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
23.	มีส่วนร่วมรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน					
24.	มีส่วนร่วมรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน					
25.	มีส่วนร่วมแสวงหากองทุนในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน					
26.	มีส่วนร่วมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย					
27.	ด้านบุคลากร ร่วมเสนอแนะวิทยากรมาช่วยสอนวิชาที่ขาดแคลน เช่น วิชาภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ					
28.	มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน					
29.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ได้มาซึ่งทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนต้องการ					
30.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมบุคลากร ด้านการรักษาระเบียบวินัย					
31.	สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
32.	มีส่วนร่วมในการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ปฏิบัติงานดีเด่น					
33.	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร					
34.	จัดให้มีการอบรม สาธิต การแลกเปลี่ยนกับเพื่อนครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ เกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กในโรงเรียน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน กิ่งอำเภอเกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตราด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
35.	มีส่วนร่วมเสนอแนะในการให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
36.	ร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับ บุคลากร					
37.	ให้การดูแลสอดส่องบุคลากรของโรงเรียนใน การปฏิบัติหน้าที่					
38.	ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผล ผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร					
39.	เสนอแนะการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียน					
40.	<u>ด้านบริหารทั่วไป</u> ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของ ชุมชนในเรื่องการพัฒนาโรงเรียน					
41.	กำหนดนโยบาย แผนแม่บทและแผนพัฒนาโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
42.	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานด้านธุรการ ของโรงเรียน					
43.	พิจารณาและให้ความเห็นชอบกับโครงการที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
44.	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมหรือ สมาคมของผู้ปกครองและศิษย์เก่า					
45.	ให้ความช่วยเหลือและประสานการช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนหรือโรงเรียน					
46.	ร่วมสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการสนใจ ให้เด็กมาเรียน					
47.	มีส่วนร่วมในการจัดบริการด้านสาธารณสุขภาค ในโรงเรียน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนของ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และกรรมการสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
48.	กำหนดการใช้อาคารสถานที่เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
49.	การศึกษาผลการเรียนจากสมุดประจำตัวนักเรียน					
50.	ให้ความสนใจต่อเอกสารที่ได้รับจากโรงเรียน					
51.	จัดสัปดาห์อนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านให้ครูภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาแสดงศิลปะพื้นบ้าน เพื่อให้นักเรียน เกิดการรักท้องถิ่นของตน					

ตอนที่ 3 แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม
แนวคำถามในการสนทนาผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนกึ่งอำเภอเกาะช้าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด

การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

เริ่มการสนทนา

- ขออนุญาตเริ่มการสนทนากลุ่ม
- แนะนำตัวเองและขอให้ผู้ถูกสัมภาษณ์แนะนำตนเองเกี่ยวกับ ชื่อ ที่อยู่ อาชีพ และบทบาท ที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียนและชุมชน
- สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปของโรงเรียนและชุมชน

อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

- ต้องการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของโรงเรียนและชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน
- ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ เพราะจะไม่มีการอ้างอิงเป็นรายบุคคลว่าใครพูด แต่จะนำเสนอเป็นความคิดเห็นส่วนรวม
- ต้องขอบันทึกเทป เพราะอาจจะจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ร่วมสนทนากลุ่มให้ถูกต้องเท่านั้น

แนวคำถามแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน
ด้านบริหารงานวิชาการ

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการมีส่วนร่วมเพียงระดับปานกลาง

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อ 14 การอำนวยความสะดวกแก่ครูเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดทำข้อสอบ ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.99)

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อ 3 มีส่วนร่วมในการเขียนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.95)

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อ 6 มีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ขาดแคลนให้แก่โรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ (2.93)

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านบริหารงบประมาณ

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณมีส่วนร่วมเพียงระดับปานกลาง

.....

.....

.....

.....

2. ข้อ 2 มีส่วนร่วมจัดทำแผนจัดตั้งงบประมาณ ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.78)

.....

.....

.....

.....

3. ข้อ 8 มีส่วนร่วมติดตาม ควบคุม กำกับ บริหารงบประมาณ ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.77)

.....

.....

.....

.....

4. ข้อ 12 มีส่วนร่วมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.73)

.....

.....

.....

.....

ด้านบริหารบุคลากร

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารบุคลากรมีส่วนร่วมเพียงระดับปานกลาง

.....

.....

.....

.....

2. ข้อ 1 ร่วมเสนอแนะวิทยากรมาช่วยสอนวิชาที่ขาดแคลน เช่น วิชาภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.86)

.....

.....

.....

.....

3. ข้อ 12 ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.80)

.....

.....

.....

.....

4. ข้อ 10 ร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.78)

.....

.....

.....

.....

ด้านบริหารทั่วไป

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไปมีส่วนร่วมเพียงระดับปานกลาง

.....

.....

.....

.....

2. ข้อ 2 กำหนดนโยบาย แผนแม่บทและแผนพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.99)

.....

.....

.....

.....

3. ข้อ 3 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานด้านธุรการของโรงเรียน ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.95)

.....

.....

.....

.....

4. ข้อ 4 พิจารณาและให้ความเห็นชอบกับโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปานกลางค่อนข้างน้อย (2.88)

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ก

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 แสดงผลค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมและ
แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน กิ่งอำเภอ
เกาะช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<u>ด้านการบริหารงานวิชาการ</u>		24.	.70
1.	.79	25.	.81
2.	.80	26.	.87
3.	.73	<u>ด้านบุคคล</u>	
4.	.65	27.	.75
5.	.63	28.	.66
6.	.73	29.	.73
7.	.74	30.	.81
8.	.66	31.	.67
9.	.64	32.	.70
10.	.80	33.	.72
11.	.77	34.	.81
12.	.78	35.	.62
13.	.72	36.	.73
14.	.63	37.	.82
<u>ด้านงบประมาณ</u>		38.	.74
15.	.69	39.	.77
16.	.85	<u>ด้านการบริหารทั่วไป</u>	
17.	.82	40.	.82
18.	.80	41.	.84
19.	.81	42.	.79
20.	.75	43.	.78
21.	.76	44.	.71
22.	.76	45.	.81
23.	.82	46.	.72

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
47.	.61		
48.	.76		
49.	.50		
50.	.51		
51.	.72		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98