

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญการจัดการศึกษา

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 2712

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อมูขนิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวรรณนา พิทักษ์สงคราม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการและแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนจังหวัดสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับให้ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 087-055-1363

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 0167

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 มกราคม 2550

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวรรณนา พิทักษ์สงคราม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
สภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนจังหวัดสระแก้ว โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นารี
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครอง
นักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
ระหว่างวันที่ 29 มกราคม 2550 ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2550 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน
การพิจารณาทางจริยธรรม การวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับให้ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-7055-1363

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 /

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 มีนาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวรรณนา พิทักษ์สงคราม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
สภาพความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนจังหวัดสระแก้ว โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นวิ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตเคราะห้จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10 มีนาคม ถึงวันที่ 4 เมษายน 2500 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้
ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับให้ความอนุเคราะห้จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-7055-1363

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03 / 0820

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 เมษายน 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอสัมภาษณ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวรรณนา พิทักษ์สงคราม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาระดับปริญญาโท และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนจังหวัดสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณี อนันต์นาวี
ประธานกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัย เห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์ท่านเพื่อให้ท่านช่วยเกี่ยวกับการทำวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ โดยการขอสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับให้ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 08-7055-1363

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

- คำอำนาจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดสระแก้ว
 2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
 3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบให้ตรงกับสภาพจริง
 4. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว คำตอบที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และพิจารณาในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียนของท่านแต่ประการใด
- ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณในความร่วมมืออันดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

นางวรรณนา พิทักษ์สงคราม

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน
โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนในช่วงชั้น

- ☐ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)
- ☐ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6)
- ☐ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3)
- ☐ ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6)

2. อาชีพของผู้ปกครอง

- ☐ ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ☐ รับจ้าง/เกษตรกร
- ☐ ประกอบอาชีพส่วนตัว

3. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

- ☐ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี

4. เขตที่ตั้งของโรงเรียน

- ☐ อำเภอเมือง
- ☐ อำเภอเขาฉกรรจ์
- ☐ อำเภอวังน้ำเย็น
- ☐ อำเภอคลองหาด
- ☐ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์
- ☐ อำเภอวัฒนานคร
- ☐ อำเภอศรีบูรพา
- ☐ อำเภอตาพระยา
- ☐ กิ่งอำเภอโคกสูง

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

*****.

คำชี้แจง

ในการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ และความคาดหวังของ
ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ การบริหาร
วิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดย
กำหนดค่าน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพและความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพและความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพและความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพและความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพและความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โดยขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่ละด้านมาก
น้อยเพียงใด และท่านมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด จากนั้นทำเครื่องหมาย
(✓) ลงในช่องระดับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และช่องระดับความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน

ตัวอย่าง

ระดับสภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน					สภาพการบริหารงานและ ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อ การบริหารงาน	ระดับความคาดหวังต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน				
มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
...	...	./..	...	...	การบริหารวิชาการ 1. ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม การพัฒนางานด้านวิชาการ	...	./..	...	...	...

จากตัวอย่างข้อ 0. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าสภาพการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน ปานกลาง

ในขณะที่ผู้ปกครองมีความคาดหวังการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนในระดับ มาก

ระดับสภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน					สภาพการบริหารงานและความคาดหวังของ ผู้ปกครองต่อการบริหารงาน	ระดับความคาดหวังต่อ การจัดการศึกษาของ โรงเรียน				
มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
					การบริหารวิชาการ					
					1. ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนางาน ด้านวิชาการ					
					2. การกำหนดแนวทาง วิสัยทัศน์ นโยบายการ ดำเนินงานเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้ อย่างชัดเจน					
					3. การประชุมเพื่อชี้แจงหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผลให้กับผู้ปกครอง					
					4. มีการจัดชั้นเรียนและห้องเรียนไว้ล่วงหน้าก่อน เปิดภาคเรียนและห้องพิเศษอย่างเพียงพอและ เหมาะสม					
					5. จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
					6. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้เหมาะสม					
					7. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำภูมิปัญญา ท้องถิ่น โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
					8. มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ของนักเรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย					
					9. นำปัญหาการเรียนการสอนมาจัดทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					
					10. ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ ยอมรับ					
					11. นำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสอน					

ระดับสภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน					สภาพการบริหารงานและความคาดหวังของ ผู้ปกครองต่อการบริหารงาน	ระดับความคาดหวังต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน				
มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
.....					12. การส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง จากห้องสมุด เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
.....					13. การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้นักเรียน ได้เรียนอย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
.....					การบริหารงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....
.....					14. การจัดทำแผนงานงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน	.....	.....	.....	.....	.....
.....					15. การจัดสรร และอนุมัติงบประมาณสำหรับ การบริหาร โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....					16. การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงาน ผลการบริหารงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....
.....					17. การระดมทรัพยากรมาสนับสนุนงบประมาณเพื่อ ใช้ในการบริหารโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....					18. การบริหารการเงินของโรงเรียน ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	.....	.....	.....	.....	.....
.....					19. โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภท ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบและรายงานผล การดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
.....					20. การอำนวยความสะดวกกับผู้มาติดต่อเกี่ยวกับ การเงิน	.....	.....	.....	.....	.....
.....					21. มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการนำมาใช้	.....	.....	.....	.....	.....
.....					22. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ	.....	.....	.....	.....	.....
.....					23. การแจ้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้ ผู้ปกครองทราบ	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับสภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน					สภาพการบริหารงานและความคาดหวังของ ผู้ปกครองต่อการบริหารงาน	ระดับความคาดหวังต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน				
มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
					24. มีการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และมีประสิทธิภาพจัดทำแผนงาน การบริหารงานบุคคล					
					25. มีการวางอัตราค่าจ้างครูพอเพียงที่จะสอนและ ดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง					
					26. ส่งเสริมครูให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
					27. ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความ ประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน					
					28. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่					
					29. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสนับสนุน และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ					
					30. การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู งานบริหารทั่วไป					
					31. มีการดำเนินงานธุรการของโรงเรียนอย่างเป็น ระบบถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน					
					32. การประสานงานและการให้ความสำคัญต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา					
					33. มีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาโรงเรียน					
					34. ชุมชนมีส่วนร่วมดูแลความปลอดภัยและป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน					
					35. จัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับประชาธิปไตยให้แก่ นักเรียนและชุมชน					

ระดับสภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน					สภาพการบริหารงานและความคาดหวังของ ผู้ปกครองต่อการบริหารงาน	ระดับความคาดหวังต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน				
มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
.....					36. นักเรียนเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
.....					37. การดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยให้การดูแล เบื้องต้นหรือส่งต่อโรงพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
.....					38. มีการปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
.....					39. มีการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ รวมทั้ง การให้ทุนการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
.....					40. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้อง เป็นระบบ และ เป็นปัจจุบันสามารถให้บริการได้	.....	.....	.....	.....	.....
.....					41. การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพ ที่พร้อมใช้งาน ทุกโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
.....					42. มีการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน และ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

.....

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จะเป็นผลดีต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว และการวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสัมภาษณ์นี้ทุกข้อตามความเป็นจริง
2. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์นี้ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาในจังหวัดสระแก้ว
3. แบบสัมภาษณ์นี้นำผลไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง

นางวรรณนา พิทักษ์สงคราม

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดสระแก้ว

สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต จังหวัดสระแก้ว

(เพื่อประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว)

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
ดังข้อความต่อไปนี้

1. การนำปัญหาการเรียนการสอนมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

.....

.....

2. การส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ.....

.....

3. การนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

.....

.....

การระดมทรัพยากรมาสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารโรงเรียน

.....

.....

4. การจัดสรร และอนุมัติงบประมาณสำหรับการบริหาร โรงเรียน

.....

.....

5. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

.....

.....

6. มีการวางอัตราค่าจ้างครูพอเพียงที่จะสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

.....

.....

7. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

.....

.....

8. การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

.....

.....

9. นักเรียนเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

.....

.....

10. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการได้

.....

.....

11. มีการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ รวมทั้งการให้ทุนการศึกษา

.....

.....

ตารางที่ 41 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

สภาพการจัดการศึกษา				ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา			
ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก
1	.52	26	.46	1	.56	26	.70
2	.35	27	.35	2	.52	27	.58
3	.79	28	.46	3	.58	28	.49
4	.27	29	.34	4	.71	29	.74
5	.44	30	.59	5	.58	30	.65
6	.60	31	.41	6	.52	31	.63
7	.40	32	.65	7	.33	32	.83
8	.53	33	.78	8	.53	33	.73
9	.57	34	.67	9	.74	34	.32
10	.51	35	.63	10	.62	35	.66
11	.75	36	.43	11	.58	36	.73
12	.64	37	.59	12	.70	37	.43
13	.40	38	.49	13	.59	38	.56
14	.30	39	.62	14	.70	39	.52
15	.68	40	.62	15	.70	40	.71
16	.22	41	.64	16	.78	41	.78
17	.21	42	.49	17	.70	42	.44
18	.67			18	.59		
19	.21			19	.56		
20	.22			20	.67		
21	.62			21	.65		
22	.69			22	.65		
23	.43			23	.30		
24	.43			24	.44		
25	.56			25	.74		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .94				ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .96			