

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution)
MS	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
t	แทน	สถิติค่าแจกแจง (t-Distribution)
p	แทน	ความน่าจะเป็น
$*$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามช่วงชั้นการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้วตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ซึ่งปรากฏผลดังแสดงในตาราง 2-3 ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	n = 345		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	ด้านการบริหารวิชาการ	3.59	.54	มาก	4
2	ด้านการบริหารงบประมาณ	3.61	.56	มาก	2
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.60	.64	มาก	3
4	ด้านการบริหารทั่วไป	3.68	.61	มาก	1
รวม		3.62	.54	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร และ ด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อ	ด้านการบริหารวิชาการ	n = 345		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนางาน ด้านวิชาการ	3.69	.68	มาก	4
2	การกำหนดแนวทาง วิสัยทัศน์ นโยบายการดำเนินงาน เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน	3.77	.61	มาก	1
3	การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผลให้กับผู้ปกครอง	3.62	.75	มาก	7
4	มีการจัดชั้นเรียนและห้องเรียนไว้ล่วงหน้าก่อนเปิด ภาคเรียนและห้องพิเศษอย่างเพียงพอและเหมาะสม	3.73	.80	มาก	3
5	จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.73	.76	มาก	2
6	จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้เหมาะสม	3.58	.78	มาก	10
7	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	3.58	.77	มาก	9
8	มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ของนักเรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.66	.71	มาก	5
9	นำปัญหาการเรียนการสอนมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	3.34	.81	ปาน กลาง	13
10	ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับ	3.62	.67	มาก	6
11	นำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสอน	3.45	.84	ปาน กลาง	11
12	การส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง จากห้องสมุด เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	3.41	.83	ปาน กลาง	12
13	การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ เรียนอย่างมีความสุข	3.59	.78	มาก	8
รวม		3.59	.54	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารวิชาการโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การกำหนดแนวทาง วิสัยทัศน์ นโยบายการดำเนินงานเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการจัดชั้นเรียน และห้องเรียนไว้ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียนและห้องพิเศษอย่างเพียงพอและเหมาะสมตามลำดับ ยกเว้นข้อนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสอน การส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง จาก ห้องสมุด เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำปัญหาการเรียนการสอนมาจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อ	ด้านการบริหารงบประมาณ	$n = 345$		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	การจัดทำแผนงานงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน	3.64	.68	มาก	5
2	การจัดสรรและอนุมัติงบประมาณสำหรับการบริหารโรงเรียน	3.48	.80	ปานกลาง	10
3	การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผล การบริหารงบประมาณ	3.62	.73	มาก	6
4	การระดมทรัพยากรมาสนับสนุนงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารโรงเรียน	3.45	.76	ปานกลาง	11
5	การบริหารการเงินของโรงเรียน ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	3.80	.74	มาก	2
6	โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภท ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบและรายงานผล การดำเนินงาน	3.81	.78	มาก	1
7	การอำนวยความสะดวกกับผู้มาติดต่อเกี่ยวกับการเงิน	3.67	.75	มาก	4
8	มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ เป็นระเบียบสะดวกต่อการนำมาใช้	3.67	.74	มาก	3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการบริหารงบประมาณ	n = 345		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
9	การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ	3.47	.84	ปานกลาง	9
10	การแจ้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบ	3.57	.81	มาก	8
11	มีการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพจัดทำแผนงาน	3.58	.69	มาก	7
รวม		3.61	.56	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภท ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน การบริหารการเงินของโรงเรียน ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ เป็นระเบียบสะดวกต่อการนำมาใช้ตามลำดับ ยกเว้น การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ การจัดสรรและอนุมัติงบประมาณสำหรับการบริหารโรงเรียน และการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ด้านการบริหารงานบุคคล	n = 345		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	มีการวางอัตราค่าจ้างครูพอเพียงที่จะสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	3.44	.85	ปานกลาง	6
2	ส่งเสริมครูให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.66	.82	มาก	3
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน	3.73	.81	มาก	2
4	ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	3.47	.80	ปานกลาง	5
5	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ	3.75	.73	มาก	1
6	การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	3.52	.83	มาก	4
รวม		3.60	.64	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่าสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสนับสนุน และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน และส่งเสริมครูให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามลำดับ ยกเว้นมีการวางอัตราค่าจ้างครูพอเพียงที่จะสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ครูมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ	ด้านการบริหารทั่วไป	n = 345		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	มีการดำเนินงานธุรการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	3.72	.66	มาก	4
2	การประสานงานและการให้ความสำคัญต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	3.63	.81	มาก	9
3	มีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาโรงเรียน	3.68	.67	มาก	5
4	ชุมชนมีส่วนร่วมดูแลความปลอดภัยและป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน	3.67	.84	มาก	6
5	จัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับประชาธิปไตย ให้นักเรียนและชุมชน	3.64	.82	มาก	7
6	นักเรียนเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3.57	.76	มาก	12
7	การดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยให้การดูแลเบื้องต้น หรือส่งต่อโรงพยาบาล	3.79	.74	มาก	2
8	มีการปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์	3.81	.78	มาก	1
9	มีการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ รวมทั้ง การให้ทุนการศึกษา	3.63	.87	มาก	10
10	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการได้	3.58	.81	มาก	11
11	การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ พร้อมใช้งานทุกโอกาส	3.65	.77	มาก	8
12	มีการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน และ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียน	3.74	.82	มาก	3
รวม		3.61	.56	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีการปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เรื่อง การดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยให้การดูแลเบื้องต้นหรือส่งต่อโรงพยาบาล และมีการจัดบรรยากาศ บริเวณโรงเรียน และภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	ความคาดหวังการจัดการศึกษา	$n = 345$		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	ด้านการบริหารวิชาการ	4.11	.55	มาก	3
2	ด้านการบริหารงบประมาณ	4.09	.58	มาก	4
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	4.15	.62	มาก	2
4	ด้านการบริหารทั่วไป	4.20	.58	มาก	1
รวม		4.14	.54	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ด้านการบริหารทั่วไปเป็นอันดับแรก ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครอง
 ที่ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อ	ด้านการบริหารวิชาการ	n = 345		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนางาน ด้านวิชาการ	4.00	.77	มาก	12
2	การกำหนดแนวทาง วิสัยทัศน์ นโยบายการดำเนินงาน เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างชัดเจน	4.05	.68	มาก	8
3	การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผลให้กับผู้ปกครอง	4.07	.75	มาก	7
4	มีการจัดชั้นเรียนและห้องเรียนไว้ล่วงหน้าก่อนเปิด ภาคเรียนและห้องพิเศษอย่างเพียงพอและเหมาะสม	4.01	.77	มาก	11
5	จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.24	.73	มาก	1
6	จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ได้เหมาะสม	4.17	.75	มาก	3
7	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	4.05	.72	มาก	9
8	มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของ นักเรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	4.02	.74	มาก	10
9	นำปัญหาการเรียนการสอนมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	3.90	.75	มาก	13
10	ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับ	4.12	.78	มาก	6
11	นำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสอน	4.13	.75	มาก	5
12	การส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	4.14	.72	มาก	4
13	การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียน อย่างมีความสุข	4.20	.74	มาก	2
รวม		4.11	.551	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารวิชาการโดยรวม และรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ย จากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ จัดการเรียนรู้การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข และจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อ	ด้านการบริหารงบประมาณ	n = 345		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	การจัดทำแผนงานงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน	4.00	.77	มาก	10
2	การจัดสรรและอนุมัติงบประมาณสำหรับการบริหารโรงเรียน	4.05	.68	มาก	8
3	การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารงบประมาณ	4.07	.75	มาก	7
4	การระดมทรัพยากรมาสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารโรงเรียน	4.01	.77	มาก	9
5	การบริหารการเงินของโรงเรียน ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.24	.73	มาก	1
6	โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภท ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	4.17	.75	มาก	2
7	การอำนวยความสะดวกกับผู้มาติดต่อเกี่ยวกับการเงิน	4.12	.77	มาก	4
8	มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการนำมาใช้	4.16	.69	มาก	3
9	การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ	4.11	.73	มาก	6
10	การแจ้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบ	4.12	.80	มาก	5
11	มีการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพจัดทำแผนงาน	3.92	.78	มาก	11
รวม		4.09	.58	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก การบริหารการเงินของโรงเรียน ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภท ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน และมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ เป็นระเบียบสะดวกต่อการนำมาใช้ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ด้านการบริหารงานบุคคล	n = 345		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	มีการวางอัตราค่าจ้างครูพอเพียงที่จะสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	4.17	.73	มาก	3
2	ส่งเสริมครูให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.12	.74	มาก	4
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน	4.22	.75	มาก	1
4	ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	4.09	.73	มาก	5
5	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ	4.20	.71	มาก	2
6	การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	4.09	.76	มาก	6
รวม		4.15	.62	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีการวางอัตราค่าจ้างครูพอเพียงที่จะสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ	ด้านการบริหารทั่วไป	$n = 345$		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	มีการดำเนินงานธุรการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	4.15	.68	มาก	8
2	การประสานงานและการให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4.14	.70	มาก	11
3	มีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาโรงเรียน	4.16	.74	มาก	9
4	ชุมชนมีส่วนร่วมดูแลความปลอดภัยและป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	4.23	.77	มาก	4
5	จัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับประชาธิปไตยให้นักเรียนและชุมชน	4.14	.70	มาก	10
6	นักเรียนเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.17	.74	มาก	7
7	การดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยให้การดูแลเบื้องต้นหรือส่งต่อโรงพยาบาล	4.22	.69	มาก	5
8	มีการปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	4.36	.70	มาก	1
9	มีการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ รวมทั้งการให้ทุนการศึกษา	4.20	.75	มาก	6
10	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการได้	4.12	.73	มาก	12
11	การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานทุกโอกาส	4.23	.76	มาก	3
12	มีการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน และภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียน	4.29	.72	มาก	2
รวม		4.20	5.82	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไปโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก การปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียน และการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ทุกโอกาสตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น

สภาพการจัด การศึกษา	ช่วงชั้นที่ 1 <i>n</i> = 115				ช่วงชั้นที่ 2 <i>n</i> = 112				ช่วงชั้นที่ 3 <i>n</i> = 105				ช่วงชั้นที่ 4 <i>n</i> = 13			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
				ดับ				ดับ				ดับ				ดับ
ด้านการบริหาร	3.50	.52	มาก	4	3.62	.51	มาก	3	3.57		มาก	3	3.53	.44	มาก	3
วิชาการ									.61							
ด้านการบริหาร	3.59	.56	มาก	2	3.60	.54	มาก	4	3.64		มาก	2	3.55	.55	มาก	1
งบประมาณ									.57							
ด้านการ	3.54	.62	มาก	3	3.68	.63	มาก	2	3.54		มาก	4	3.44	.65	ปาน	4
บริหารงานบุคคล									.68						กลาง	
ด้านการบริหาร	3.67	.60	มาก	1	3.75	.57	มาก	1	3.70		มาก	1	3.54	.64	มาก	2
ทั่วไป									.65							
รวม	3.56	.53	มาก		3.66	.50	มาก		3.61	.58	มาก		3.52	.53	มาก	

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น เมื่อพิจารณาตามช่วงชั้น

ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคลตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ

แรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4 มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ ยกเว้นด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

สภาพการจัดการศึกษา	ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ				รับจ้าง				ประกอบอาชีพส่วนตัว			
	$n = 91$				$n = 212$				$n = 42$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.63	.52	มาก	3	3.57	.56	มาก	2	3.62	.52	มาก	3
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.73	.56	มาก	1	3.57	.57	มาก	3	3.60	.48	มาก	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.66	.65	มาก	4	3.56	.64	มาก	4	3.62	.66	มาก	4
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.70	.60	มาก	2	3.63	.61	มาก	1	3.70	.59	มาก	1
รวม	3.70	.53	มาก		3.58	.54	มาก		3.64	.52	มาก	

จากตารางที่ 13 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพข้าราชการ และ รัฐวิสาหกิจมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับจ้างมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพส่วนตัวมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาผู้ปกครอง

สภาพการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี <i>n</i> = 252				ปริญญาตรี และสูงกว่า <i>n</i> = 93			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.57	.53	มาก	2	3.65	.57	มาก	4
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.56	.54	มาก	4	3.75	.60	มาก	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.57	.63	มาก	3	3.67	.68	มาก	3
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.63	.59	มาก	1	3.79	.64	มาก	1
รวม	3.58	.52	มาก		3.72	.58	มาก	

จากตารางที่ 14 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาผู้ปกครอง

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคลตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่ามีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจาก

มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ และ
ด้านการบริหารงานบุคคลตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

สภาพการจัด การศึกษา	อำเภอเมือง				อำเภอเขาฉกรรจ์				อำเภอวังน้ำเย็น				อำเภอคลองหาด			
	$n = 67$				$n = 30$				$n = 44$				$n = 20$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหาร วิชาการ	3.56	.62	มาก	3	3.79	.43	มาก	3	3.72	.51	มาก	3	3.78	.56	มาก	3
2. ด้านการบริหาร งบประมาณ	3.62	.60	มาก	1	3.76	.49	มาก	4	3.69	.59	มาก	4	3.83	.55	มาก	2
3. ด้านการบริหาร งานบุคคล	3.51	.66	มาก	4	3.85	.55	มาก	2	3.86	.56	มาก	2	3.75	.60	มาก	4
4. ด้านการบริหาร ทั่วไป	3.57	.66	มาก	2	3.92	.54	มาก	1	3.88	.54	มาก	1	3.94	.60	มาก	1
รวม	3.57	.58	มาก		3.83	.44	มาก		3.79	.50	มาก		3.82	.51	มาก	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

สภาพการจัด การศึกษา	อำเภอเมือง				อำเภอเขาฉกรรจ์				อำเภอวังน้ำเย็น				อำเภอคลองหาด			
	$n = 67$				$n = 30$				$n = 44$				$n = 20$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหาร วิชาการ	3.71	.57	มาก	3	3.37	.48	ปาน กลาง	3	3.57	.56	มาก	4	3.62	.37	มาก	2
2. ด้านการบริหาร งบประมาณ	3.66	.47	มาก	4	3.41	.50	ปาน กลาง	1	3.69	.57	มาก	2	3.59	.18	มาก	3
3. ด้านการบริหาร งานบุคคล	3.79	.56	มาก	1	3.29	.66	ปาน กลาง	4	3.66	.62	มาก	3	3.57	.60	มาก	4
4. ด้านการบริหาร ทั่วไป	3.74	.51	มาก	2	3.41	.58	ปาน กลาง	2	3.74	.66	มาก	1	3.69	.47	มาก	1
รวม	3.72	.47	มาก		3.37	.51	ปาน กลาง		3.66	.57	มาก		3.62	.41	มาก	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

สภาพการจัด การศึกษา	อำเภอโคกสูง $n = 15$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.26	.63	ปานกลาง	3
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.27	.69	ปานกลาง	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.07	.63	ปานกลาง	4
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.32	.63	ปานกลาง	1
รวม	3.23	.61	ปานกลาง	

จากตารางที่ 15 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนในอำเภอเมือง มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ
แรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารวิชาการ
ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์ มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย
3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการ
ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย
3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการ
ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในอำเภอลองหาด มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย
3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารวิชาการ
ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย

3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในอำเภอวัฒนานคร มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในอำเภออรัญประเทศมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคลตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในอำเภอตาพระยา มีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในอำเภอโคกสูงมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและ รายด้าน
จำแนกตาม ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น

ความคาดหวังต่อ การจัดการศึกษา	ช่วงชั้นที่ 1				ช่วงชั้นที่ 2				ช่วงชั้นที่ 3				ช่วงชั้นที่ 4			
	n = 115				n = 112				n = 105				n = 13			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
ด้านการบริหาร	4.05	.53	มาก	4	4.12	.545	มาก	2	4.14	.58	มาก	4	4.18	.50	มาก	3
วิชาการ																
ด้านการบริหาร	4.08	.57	มาก	3	4.03	.632	มาก	4	4.15	.55	มาก	3	4.15	.59	มาก	4
งบประมาณ																
ด้านการบริหาร	4.13	.61	มาก	2	4.10	.667	มาก	3	4.21	.60	มาก	2	4.27	.45	มาก	2
งานบุคคล																
ด้านการบริหารทั่วไป	4.14	.59	มาก	1	4.15	.590	มาก	1	4.31	.55	มาก	1	4.35	.49	มาก	1
รวม	4.10	.53	มาก		4.10	.558	มาก		4.20	.52	มาก		4.24	.48	มาก	

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร
งบประมาณตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน
จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก
ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคลตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน
จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ
แรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ
ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4 มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน
จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก
ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน
จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ความคาดหวังต่อ การจัดการศึกษา	ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ				รับจ้าง				ประกอบอาชีพส่วนตัว			
	$n = 91$				$n = 212$				$n = 42$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.12	.49	มาก	4	4.07	.57	มาก	3	4.28	.52	มาก	3
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.14	.55	มาก	3	4.05	.60	มาก	4	4.19	.56	มาก	4
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.17	.60	มาก	2	4.11	.63	มาก	2	4.29	.58	มาก	2
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.19	.58	มาก	1	4.18	.59	มาก	1	4.35	.52	มาก	1
รวม	4.16	.51	มาก		4.10	.55	มาก		4.28	.50	มาก	

จากตารางที่ 17 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับจ้าง มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม ระดับ
การศึกษาของผู้ปกครอง

ความคาดหวังต่อ การจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรี และสูงกว่า			
	$n = 252$				$n = 93$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.09	.56	มาก	3	4.15	.49	มาก	3
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.06	.59	มาก	4	4.15	.55	มาก	4
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.13	.62	มาก	2	4.21	.62	มาก	2
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.19	.57	มาก	1	4.22	.59	มาก	1
รวม	4.12	.54	มาก		4.18	.52	มาก	

จากตารางที่ 18 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองนักเรียนที่มีการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่ามีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและ อันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้ง
ของโรงเรียน

ความคาดหวัง ต่อการจัด การศึกษา	อำเภอเมือง				อำเภอเขาฉกรรจ์				อำเภอวังน้ำเย็น				อำเภอคลองหาด			
	$n = 67$				$n = 30$				$n = 44$				$n = 20$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
ด้านการบริหาร	4.02	.56	มาก	3	4.34	.45	มาก	3	3.98	.53	มาก	3	4.18	.38	มาก	3
วิชาการ																
ด้านการบริหาร	4.01	.55	มาก	4	4.40	.43	มาก	2	3.94	.59	มาก	4	4.17	.45	มาก	4
งบประมาณ																
ด้านการบริหาร	4.03	.62	มาก	2	4.28	.47	มาก	4	4.06	.67	มาก	2	4.28	.41	มาก	2
งานบุคคล																
ด้านการบริหาร	4.10	.59	มาก	1	4.50	.41	มาก	1	4.09	.61	มาก	1	4.31	.39	มาก	1
ทั่วไป																
รวม	4.04	.52	มาก		4.42	.38	มาก		4.02	.55	มาก		4.24	.37	มาก	

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ความคาดหวัง ต่อการจัด การศึกษา	กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์				อำเภอวัฒนานคร				อำเภอรัฐประเศ				อำเภอตาพระยา				อำเภอโคกสูง			
	$n = 29$				$n = 54$				$n = 45$				$n = 41$				$n = 15$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
ด้านการบริหาร	4.14	.55	มาก	3	4.24	.59	มาก	4	3.96		มาก	3	4.13	.51	มาก	4	4.11	.56	มาก	2
วิชาการ																				
ด้านการบริหาร	4.03	.55	มาก	4	4.26	.62	มาก	3	3.89		มาก	4	4.14	.54	มาก	3	3.99	.70	มาก	4
งบประมาณ																				
ด้านการบริหาร	4.20	.63	มาก	1	4.28	.61	มาก	2	3.97		มาก	2	4.20	.59	มาก	2	4.00	.67	มาก	3
งานบุคคล																				
ด้านการบริหาร	4.20	.64	มาก	2	4.33	.58	มาก	1	4.07		มาก	1	4.23	.60	มาก	1	4.13	.56	มาก	1
ทั่วไป																				
รวม	4.14	.55	มาก		4.28	.58	มาก		3.97	.56	มาก		4.18	.52	มาก		4.06	.58	มาก	

จากตารางที่ 19 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในอำเภอเมือง มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัด

ผู้ปกครองนักเรียนในอำเภอตาพระยา มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในอำเภอโคกสูง มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบและวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

ตารางที่ 20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น

สภาพการจัดการศึกษา	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
1. การบริหารวิชาการ						
	ระหว่างกลุ่ม	3	.74	.25	.82	.480
	ภายในกลุ่ม	341	102.96	.30		
	รวม	344	103.71			
2. การบริหารงบประมาณ						
	ระหว่างกลุ่ม	3	.35	.11	.37	.774
	ภายในกลุ่ม	341	108.48	.31		
	รวม	344	108.83			
3. การบริหารงานบุคคล						
	ระหว่างกลุ่ม	3	1.44	.48	1.15	.329
	ภายในกลุ่ม	341	142.90	.41		
	รวม	344	144.34			
4. การบริหารทั่วไป						
	ระหว่างกลุ่ม	3	1.30	.43	1.16	.323
	ภายในกลุ่ม	341	127.62	.37		
	รวม	344	128.93			
	ระหว่างกลุ่ม	3	.74	.24	.84	.472
	ภายในกลุ่ม	341	100.22	.29		
	รวม	344	100.966			

จากตารางที่ 20 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

สภาพการจัดการศึกษา	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
1. การบริหารวิชาการ						
	ระหว่างกลุ่ม	2	.34	.17	.56	.569
	ภายในกลุ่ม	342	103.37	.30		
	รวม	344	103.71			
2. การบริหารงบประมาณ						
	ระหว่างกลุ่ม	2	1.66	.83	2.66	.071
	ภายในกลุ่ม	342	107.16	.31		
	รวม	344	108.83			
3. การบริหารงานบุคคล						
	ระหว่างกลุ่ม	2	.74	3.7	.88	.415
	ภายในกลุ่ม	342	143.60	.42		
	รวม	344	144.34			
4. การบริหารทั่วไป						
	ระหว่างกลุ่ม	2	1.20	.60	1.61	.201
	ภายในกลุ่ม	342	127.72	.37		
	รวม	344	128.93			
	ระหว่างกลุ่ม	2	.89	.44	1.53	.218
	ภายในกลุ่ม	342	100.06	.29		
	รวม	344	100.96			

จากตารางที่ 21 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

สภาพการจัดการศึกษา	ต่ำกว่า		ปริญญาตรีและ		<i>t</i>	<i>p</i>
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
	<i>n</i> =252		<i>n</i> =93			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.57	.537	3.65	.579	-1.154	.376
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.56	.540	3.75	.600	-2.800	.237
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.57	.632	3.67	.686	-1.309	.208
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.63	.595	3.79	.645	-2.167	.242
รวม	3.58	.521	3.72	.586	-2.021	.164

จากตารางที่ 22 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารวิชาการ

การบริหารวิชาการ	กิ่งอำเภอโคกสูง	อำเภอวัฒนานคร	อำเภอเมือง	อำเภออรัญประเทศ	อำเภอตาพระยา	กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	อำเภอน้ำเย็น	อำเภอคลองหาด	อำเภอเขาฉกรรจ์
$\bar{X}$	3.26	3.37	3.56	3.57	3.62	3.71	3.72	3.78	3.79
กิ่งอำเภอโคกสูง		.11	.30	.31	.36*	.45*	.46*	.52*	.53*
อำเภอวัฒนานคร			.19	.20	.25*	.34*	.35*	.41*	.42*
อำเภอเมือง				.01	.06	.15	.16	.22	.23*
อำเภออรัญประเทศ					.05	.14	.15	.21	.22
อำเภอตาพระยา						.09	.10	.16	.17
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์							.01	.07	.08
อำเภอน้ำเย็น								.06	.07
อำเภอคลองหาด									.01
อำเภอเขาฉกรรจ์									

* $p < .05$

จากตารางที่ 24 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารวิชาการ พบว่า

โรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูง มีสภาพการจัดการศึกษา แตกต่างกับ อำเภอตาพระยา กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอน้ำเย็น อำเภอคลองหาด และอำเภอเขาฉกรรจ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกิ่งอำเภอโคกสูง มีสภาพการจัดการศึกษาด้านวิชาการน้อยกว่า อำเภอตาพระยา กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอน้ำเย็น อำเภอคลองหาด และอำเภอเขาฉกรรจ์

โรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับ อำเภอตาพระยา กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอ น้ำเย็น อำเภอคลองหาด และอำเภอเขาฉกรรจ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอำเภอวัฒนานครมีสภาพการจัดการศึกษาน้อยกว่าอำเภอตาพระยา กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอน้ำเย็น อำเภอคลองหาด และอำเภอเขาฉกรรจ์

โรงเรียนในอำเภอเมือง มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับ อำเภอเขาฉกรรจ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีสภาพการจัดการศึกษาดำกว่าอำเภอเขาฉกรรจ์

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม
เขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารงบประมาณ

การบริหาร งบประมาณ	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ วัฒนานคร	อำเภอ ตาพระยา	อำเภอ เมือง	กิ่งอำเภอ วังสมบูรณ์	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ อรัญประเทศ	อำเภอ เขาคิชฌกูฏ	อำเภอ คลองหาด
$\bar{X}$	3.27	3.41	3.59	3.62	3.66	3.69	3.69	3.78	3.83
กิ่งอำเภอโคกสูง	3.27	.14	.32	.35*	.39*	.42*	.42*	.51*	.56*
อำเภอวัฒนานคร	3.41		.18	.21*	.25	.28*	.28*	.37*	.42*
อำเภอตาพระยา	3.59			.03	.07	.10	.10	.19	.24
อำเภอเมือง	3.62				.04	.07	.07	.16	.21
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	3.66					.03	.03	.12	.17
อำเภอวังน้ำเย็น	3.69							.09	.14
อำเภออรัญประเทศ	3.69							.09	.14
อำเภอเขาคิชฌกูฏ	3.78								.05
อำเภอคลองหาด	3.83								

* $p < .05$

จากตารางที่ 25 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า

โรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูง มีสภาพการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ
แตกต่างกับ อำเภอเมือง กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอวังน้ำเย็น อำเภออรัญประเทศ อำเภอเขาคิชฌกูฏ
และอำเภอคลองหาด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกิ่งอำเภอโคกสูง มีสภาพการจัด
การศึกษาน้อยกว่า อำเภอเมือง กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอวังน้ำเย็น อำเภออรัญประเทศ
อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอคลองหาด

โรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับอำเภอเมือง
อำเภอวังน้ำเย็น อำเภออรัญประเทศ อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอคลองหาด

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกเขตที่ตั้งของโรงเรียนเป็นรายกลุ่ม ด้านการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ วัฒนานคร	อำเภอ เมือง	อำเภอ ตาพระยา	อำเภอ อรัญประเทศ	อำเภอ คลอง หาด	กิ่งอำเภอ วัง สมบูรณ์	อำเภอ เขา ฉกรรจ์	อำเภอ วัง น้ำเย็น
$\bar{X}$	3.07	3.29	3.51	3.57	3.66	3.75	3.79	3.85	3.86
กิ่งอำเภอโคกสูง	3.07	.22	.44*	.50*	.59*	.68*	.72*	.78*	.79*
อำเภอวัฒนานคร	3.29		.22	.28*	.37*	.46*	.50*	.56*	.57*
อำเภอเมือง	3.51			.06	.15	.24	.28*	.34*	.35*
อำเภอตาพระยา	3.57				.09	.18	.22	.28	.29*
อำเภออรัญประเทศ	3.66					.09	.13	.19	.20
อำเภอคลองหาด	3.75						.04	.10	.11
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	3.79							.06	.07
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.85								.01
อำเภอวังน้ำเย็น	3.86								

* $p < .05$

จากตารางที่ 26 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายกลุ่ม ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า

โรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูง มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับ อำเภอเมือง อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ อำเภอคลองหาด กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ และ อำเภอวังน้ำเย็น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยกิ่งอำเภอโคกสูงมีสภาพการจัดการศึกษา น้อยกว่าอำเภอเมือง อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ อำเภอคลองหาด กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอวังน้ำเย็น

โรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับ อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ อำเภอคลองหาด กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอวังน้ำเย็น โดยอำเภอวัฒนานครมีการจัดการศึกษาน้อยกว่าอำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ อำเภอคลองหาด กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอวังน้ำเย็น

โรงเรียนในอำเภอเมือง มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอเขาฉกรรจ์และอำเภอวังน้ำเย็น โดยอำเภอเมืองมีการจัดการศึกษาน้อยกว่ากิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอวังน้ำเย็น

โรงเรียนในอำเภอตาพระยา มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับอำเภอวังน้ำเย็น และ มีสภาพการจัดการศึกษาดำกว่าอำเภอวังน้ำเย็น

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม
เขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายกลุ่ม ด้านการบริหารทั่วไป

การบริหารทั่วไป	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ วัฒนานคร	อำเภอ เมือง	อำเภอ ตาพระยา	อำเภอ อรัญประเทศ	กิ่งอำเภอ วังสมบูรณ์	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ เขาฉกรรจ์	อำเภอ คลองหาด
$\bar{X}$	3.32	3.41	3.57	3.69	3.74	3.74	3.88	3.92	3.94
กิ่งอำเภอโคกสูง	3.32	.09	.25*	.37*	.42*	.42*	.56*	.60*	.62*
อำเภอวัฒนานคร	3.41		.16*	.28*	.33*	.33*	.47*	.51*	.53*
อำเภอเมือง	3.57			.12	.17	.17	.31*	.35*	.37*
อำเภอตาพระยา	3.69				.05	.05	.19	.23	.25
อำเภออรัญประเทศ	3.74						.14	.18	.20
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	3.74						.14	.18	.20
อำเภอวังน้ำเย็น	3.88							.04	.06
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.92								.02
อำเภอคลองหาด	3.94								

* $p < .0$

จากตารางที่ 27 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายกลุ่ม ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า

โรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูง มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับ อำเภอเมือง
อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอเขาฉกรรจ์ และ
อำเภอคลองหาด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยกิ่งอำเภอโคกสูงมีสภาพการจัดการศึกษา
น้อยกว่าอำเภอเมือง อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอวังน้ำเย็น
อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอคลองหาด

โรงเรียนในอำเภอวัฒนานคร มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับ อำเภอเมือง
อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอเขาฉกรรจ์ และ
อำเภอคลองหาด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยอำเภอวัฒนานครมีสภาพการจัด
การศึกษา น้อยกว่า อำเภอเมือง อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์
อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอคลองหาด

โรงเรียนในอำเภอเมือง มีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับอำเภอวังน้ำเย็น
อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอคลองหาด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยอำเภอวัฒนานคร
มีสภาพการจัดการศึกษาน้อยกว่า อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอคลองหาด

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม
เขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่

	กิ่งอำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอตา	อำเภอ	กิ่งอำเภอ	อำเภอวัง	อำเภอ	อำเภอเขา	
การจัดการศึกษา	โคกสูง	วัฒน	เมือง	พระยา	อรัญ	วัง	น้ำเย็น	คลอง	ฉกรรจ์	
		นคร			ประเทศ	สมบูรณ์		หาด		
	$\bar{X}$	3.23	3.37	3.57	3.62	3.66	3.72	3.79	3.82	3.83
กิ่งอำเภอโคกสูง	3.23		.14	.34*	.39*	.43*	.49*	.56*	.59*	.60*
อำเภอวัฒนานคร	3.37			.20*	.25*	.29*	.35*	.42*	.45*	.46*
อำเภอเมือง	3.57				.05	.09	.15	.22*	.25	.26*
อำเภอตาพระยา	3.62					.04	.10	.17	.20	.21
อำเภออรัญประเทศ	3.66						.06	.13	.16	.17
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	3.72							.07	.10	.11
อำเภอวังน้ำเย็น	3.79								.03	.04
อำเภอคลองหาด	3.82									.01
อำเภอเขาฉกรรจ์	3.83									

* $p < .05$

จากตารางที่ 28 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยรวม พบว่า

โรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูงมีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับอำเภอเมือง
อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอคลองหาด และ
อำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกิ่งอำเภอโคกสูงมีสภาพการจัดการศึกษา
น้อยกว่าอำเภอเมือง อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอวังน้ำเย็น
อำเภอคลองหาด และอำเภอเขาฉกรรจ์

โรงเรียนในอำเภอวัฒนานครมีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับอำเภอเมือง
อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอคลองหาด และ
อำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอำเภอวัฒนานครมีสภาพการจัด
การศึกษาน้อยกว่าอำเภอเมือง อำเภอตาพระยา อำเภออรัญประเทศ กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์
อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอคลองหาด และอำเภอเขาฉกรรจ์

โรงเรียนในอำเภอเมืองมีสภาพการจัดการศึกษาแตกต่างกับอำเภอวังน้ำเย็น
อำเภอคลองหาดและอำเภอเขาฉกรรจ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอำเภอเมือง
มีสภาพการจัดการศึกษาน้อยกว่าอำเภอวังน้ำเย็น อำเภอคลองหาด และอำเภอเขาฉกรรจ์

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองในช่วงชั้น

ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา แหล่งข้อมูล		df	SS	MS	F	p
1. การบริหารวิชาการ						
	ระหว่างกลุ่ม	3	.50	.16	.55	.64
	ภายในกลุ่ม	341	103.83	.30		
	รวม	344	104.34			
2. การบริหารงบประมาณ						
	ระหว่างกลุ่ม	3	.82	.27	.79	.50
	ภายในกลุ่ม	341	117.97	.34		
	รวม	344	118.79			
3. การบริหารงานบุคคล						
	ระหว่างกลุ่ม	3	.92	.30	.79	.49
	ภายในกลุ่ม	341	132.40	.38		
	รวม	344	133.32			
4. การบริหารทั่วไป						
	ระหว่างกลุ่ม	3	2.27	.75	2.25	.08
	ภายในกลุ่ม	341	114.29	.33		
	รวม	344	116.56			
	ระหว่างกลุ่ม	3	.86	.28	.98	.39
	ภายในกลุ่ม	341	99.73	.29		
	รวม	344	100.60			

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ปกครองที่มีนักเรียนเรียนในช่วงชั้นการศึกษาต่างกันมีความ
คาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่าง
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
1. การบริหารวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.554	.777	2.585	.077
ภายในกลุ่ม	342	102.789	.301		
รวม	344	104.343			
2. การบริหารงบประมาณ					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.033	.516	1.500	.225
ภายในกลุ่ม	342	117.763	.344		
รวม	344	118.796			
3. การบริหารงานบุคคล					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.222	.611	1.582	.207
ภายในกลุ่ม	342	132.106	.386		
รวม	344	133.328			
4. การบริหารทั่วไป					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.061	.530	1.570	.209
ภายในกลุ่ม	342	115.508	.338		
รวม	344	116.569			
ระหว่างกลุ่ม	2	1.145	.572	1.968	.141
ภายในกลุ่ม	342	99.460	.291		
รวม	344	100.605			

* $p < .05$

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน
จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ความคาดหวังต่อ การจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรี		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> =252		<i>n</i> =93			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
ด้านการบริหารวิชาการ	4.09	.56	4.15	.49	- .87	.163
ด้านการบริหารงบประมาณ	4.06	.59	4.15	.559	-1.25	.619
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.13	.62	4.21	.62	-1.11	.710
ด้านการบริหารทั่วไป	4.19	.57	4.22	.59	- .454	.461
รวม	4.12	.54	4.18	.52	-1.00	.707

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ความคาดหวังการจัดการศึกษา	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
1. การบริหารวิชาการ						
	ระหว่างกลุ่ม	8	4.927	.616	2.082*	.037
	ภายในกลุ่ม	336	99.415	.296		
	รวม	344	104.343			
2. การบริหารงบประมาณ						
	ระหว่างกลุ่ม	8	8.072	1.009	3.062*	.002
	ภายในกลุ่ม	336	110.724	.330		
	รวม	344	118.796			
3. การบริหารงานบุคคล						
	ระหว่างกลุ่ม	8	6.787	.848	2.253*	.023
	ภายในกลุ่ม	336	126.541	.377		
	รวม	344	133.328			
4. การบริหารทั่วไป						
	ระหว่างกลุ่ม	8	6.008	.751	2.282*	.022
	ภายในกลุ่ม	336	110.561	.329		
	รวม	344	116.569			
	ระหว่างกลุ่ม	8	6.217	.777	2.766*	.006
	ภายในกลุ่ม	336	94.388	.281		
	รวม	344	100.605			

* $p < .05$

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ปกครองที่นักเรียนเรียนอยู่ในเขตที่ตั้งของโรงเรียนต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน
จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารวิชาการ

การบริหารวิชาการ		อำเภออรัญประเทศ	อำเภอวังน้ำเย็น	อำเภอเมือง	กิ่งอำเภอโคกสูง	อำเภอตาพระยา	กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	อำเภอคลองหาด	อำเภอวัฒนานคร	อำเภอเขาฉกรรจ์
	$\bar{X}$	3.96	3.98	4.02	4.11	4.13	4.14	4.18	4.24	4.34
อำเภออรัญประเทศ	3.96		.02	.06	.15	.17	.18	.22	.28*	.38*
อำเภอวังน้ำเย็น	3.98			.04	.13	.15	.16	.20	.26*	.36*
อำเภอเมือง	4.02				.09	.11	.12	.16	.22*	.32*
กิ่งอำเภอโคกสูง	4.11					.02	.03	.07	.13	.23
อำเภอตาพระยา	4.13						.01	.05	.11	.21
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	4.14							.04	.10	.20
อำเภอคลองหาด	4.18								.06	.16
อำเภอวัฒนานคร	4.24									.10
อำเภอเขาฉกรรจ์	4.34									

* $p < .05$

จากตารางที่ 33 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารวิชาการ
พบว่า

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ
แตกต่างกับ อำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์ อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05
โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภออรัญประเทศ น้อยกว่า อำเภอวัฒนานคร และ
อำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น แตกต่างกับ อำเภอพัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอวังน้ำเย็น น้อยกว่า อำเภอพัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อำเภอเมืองแตกต่างกับ อำเภอพัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอเมือง น้อยกว่า อำเภอพัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหาร งบประมาณ

การบริหาร งบประมาณ	อำเภอ อรัญ ประเทศ	อำเภอ พัฒนา นคร	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ เมือง	กิ่งอำเภอ เวียง สมบูรณ์	อำเภอตา พระยา	อำเภอ คลอง หาด	อำเภอ วัฒนานคร	อำเภอ เขา ฉกรรจ์
$\bar{X}$	3.89	3.94	3.99	4.01	4.03	4.14	4.17	4.26	4.40
อำเภออรัญประเทศ	3.89	.05	.10	.12	.14	.25*	.28	.37*	.51*
อำเภอวังน้ำเย็น	3.94		.05	.07	.09	.20	.23	.32*	.46*
กิ่งอำเภอโคกสูง	3.99			.02	.04	.15	.18	.27	.41*
อำเภอเมือง	4.01				.02	.13	.16	.25*	.39*
กิ่งอำเภอเวียงสมบูรณ์	4.03					.11	.14	.23	.37*
อำเภอตาพระยา	4.14						.03	.12	.26
อำเภอคลองหาด	4.17							.09	.23
อำเภอวัฒนานคร	4.26								0.14
อำเภอเขาฉกรรจ์	4.40								

* $p < .01$

จากตารางที่ 34 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารงบประมาณของโรงเรียนอำเภออรัญประเทศแตกต่างกับ อำเภอตาพระยา อำเภอวัฒนานครและอำเภอเขาฉกรรจ์

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองอำเภอรัฐประเทศ น้อยกว่า
อำเภอตาพระยา อำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารงบประมาณของ
โรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็นแตกต่างกับ ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอวังน้ำเย็น มีความคาดหวัง
ต่อการจัดการศึกษาด้านบริหารงบประมาณ น้อยกว่า อำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารงบประมาณของ
โรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูงแตกต่างกับ ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความคาดหวังของผู้ปกครองในกิ่งอำเภอโคกสูง มีความคาดหวัง
ต่อการจัดการศึกษาด้านบริหารงบประมาณ น้อยกว่า อำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองมีความ
คาดหวังต่อการจัดการศึกษาแตกต่างกับ ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความคาดหวังของผู้ปกครองในเมือง มีความคาดหวังต่อการจัด
การศึกษาด้านบริหารงบประมาณ น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์
มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาแตกต่าง กับผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในกิ่งอำเภอโคกสูง มีความคาดหวังต่อการจัด
การศึกษาด้านบริหารงบประมาณ น้อยกว่า อำเภอเขาฉกรรจ์

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบรายคู่ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในจังหวัดสระแก้วจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล	อำเภอ อรัญ ประเทศ	กิ่งอำเภอ โคกสูง	อำเภอ เมือง	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ ตาพระยา	กิ่งอำเภอ วัง สมบูรณ์	อำเภอ วัฒนานคร	อำเภอ คลอง หาด	อำเภอ เขา ฉกรรจ์
$\bar{X}$	3.97	4.00	4.03	4.06	4.20	4.20	4.28	4.28	4.43
อำเภออรัญประเทศ	3.97	.03	.06	.09	.23	.23	.31*	.31	.46*
กิ่งอำเภอโคกสูง	4.00		.03	.06	.20	.20	.28	.28	.43*
อำเภอเมือง	4.03			.03	.17	.17	.25*	.25	.40*
อำเภอวังน้ำเย็น	4.06				.14	.14	.22	.22	.37*
อำเภอตาพระยา	4.20						.08	.08	.23
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	4.20						.08	.08	.23
อำเภอวัฒนานคร	4.28								.15
อำเภอคลองหาด	4.28								0.15
อำเภอเขาฉกรรจ์	4.43								

* $p < .05$

จากตารางที่ 35 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหาร
งานบุคคล พบว่า

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ
แตกต่างกับ ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานครและอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภออรัญประเทศ มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา
ด้านบริหารงานบุคคล น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูงมี
ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกับผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภออรัญประเทศ
มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองมีความ
คาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกับ ผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์อย่าง

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอเมือง มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบรายคู่ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการบริหารทั่วไป

การบริหารทั่วไป	อำเภอ อรัญ ประเทศ	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ เมือง	กิ่งอำเภอ โคกสูง	กิ่งอำเภอ วัง สมบูรณ์	อำเภอตา พระยา	อำเภอ คลอง หาด	อำเภอ วัฒน านคร	อำเภอ เขา ฉกรรจ์
$\bar{X}$	4.07	4.09	4.10	4.13	4.20	4.23	4.31	4.33	4.50
อำเภออรัญประเทศ	4.07	.02	.03	.06	.13	.16	.24	.26*	.43*
อำเภอวังน้ำเย็น	4.09		.01	.04	.11	.14	.22	.24*	.41*
อำเภอเมือง	4.10			.03	.10	.13	.21	.23*	.40*
กิ่งอำเภอโคกสูง	4.13				.07	.10	.18	.02	.37*
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	4.20					.03	.11	.13	.03*
อำเภอตาพระยา	4.23						.08	.10	.27
อำเภอคลองหาด	4.31							.02	.19
อำเภอวัฒนานคร	4.33								.17
อำเภอเขาฉกรรจ์	4.50								

* $p < .05$

จากตารางที่ 36 การเปรียบเทียบรายคู่ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการบริหารทั่วไปพบว่า

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกับ ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภออรัญประเทศ มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารทั่วไป น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็น ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกับผู้ปกครองอำเภอวัฒนานครและอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอวังน้ำเย็น มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารทั่วไป น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอพัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกับผู้ปกครองอำเภอพัฒนานครและอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอวังน้ำเย็น มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอพัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูงด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างกับผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอวังน้ำเย็น มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารทั่วไปแตกต่างกับอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอวังน้ำเย็น มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารทั่วไป น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์

ตารางที่ 37 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่

การจัดการศึกษา	อำเภอ อรัญ ประเทศ	อำเภอ วังน้ำเย็น	อำเภอ เมือง	กิ่งอำเภอ โคกสูง	กิ่งอำเภอ วัง สมบูรณ์	อำเภอตา พระยา	อำเภอ คลอง หาด	อำเภอ พัฒนา นคร	อำเภอเขา ฉกรรจ์
$\bar{X}$	3.97	4.02	4.04	4.06	4.14	4.18	4.24	4.28	4.42
อำเภออรัญประเทศ	3.97	.05	.07	.09	.17	.21	.27	.31*	.45*
อำเภอวังน้ำเย็น	4.02		.02	.04	.12	.16	.22	.26*	.40*
อำเภอเมือง	4.04			.02	.10	.14	.20	.24*	.38*
กิ่งอำเภอโคกสูง	4.06				.08	.12	.18	.22	.36*
กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์	4.14					.04	.10	.14	.28*
อำเภอตาพระยา	4.18						.06	.10	.24
อำเภอคลองหาด	4.24							.04	.18
อำเภอพัฒนานคร	4.28								.14
อำเภอเขาฉกรรจ์	4.42								

* $p < .01$

จากตารางที่ 37 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยรวม พบว่า

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภออรัญประเทศ มีความคาดหวัง โดยรวมแตกต่างกับ ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอวังน้ำเย็น มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยรวม น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอ เขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอวังน้ำเย็นมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยรวม แตกต่างกับอำเภอวัฒนานครและอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอวังน้ำเย็น มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยรวม น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอ เขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยรวม แตกต่างกับอำเภอวัฒนานครและอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในอำเภอเมือง มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยรวม น้อยกว่า ผู้ปกครองอำเภอวัฒนานคร และอำเภอ เขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกิ่งอำเภอโคกสูง โดยรวม แตกต่างกับผู้ปกครองอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในกิ่งอำเภอโคกสูง มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยรวม น้อยกว่า อำเภอเขาฉกรรจ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ โดยรวม แตกต่างกับอำเภอเขาฉกรรจ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคาดหวังของผู้ปกครองในกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์ มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา โดยรวม น้อยกว่า อำเภอเขาฉกรรจ์

ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้วตามทัศนะ
ของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 38 ความถี่ ร้อยละ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
ด้านการบริหารงานวิชาการ

	แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ	ความถี่	ร้อยละ
1	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	9	15.00
2	พัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัย	9	15.00
3	จัดหาสื่อที่ทันสมัย	7	11.67
4	จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	6	10.00
5	จัดให้มีหนังสือในห้องสมุดที่นำอ่าน หลากหลาย	6	10.00
6	มอบรางวัลสำหรับครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	6	10.00
7	มีการกำกับติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	5	8.33
8	จัดเวทีนำเสนอผลงานของครู	4	6.67
9	จัดให้มีการประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน	4	6.67
10	ครูส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดด้วยตนเอง	2	3.33
11	ขอสนับสนุนสื่อจากชุมชน อบต. เอกชน	2	3.33

จากตารางที่ 38 พบว่า แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่าแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีความถี่สูงเรียง จากมากไป
หาน้อย 3 อันดับได้แก่ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัย และจัดหา
สื่อที่ทันสมัยตามลำดับ

ตารางที่ 39 ความถี่ ร้อยละ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
ด้านการบริหารงบประมาณ

	แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ	ความถี่	ร้อยละ
1	ขอสนับสนุนงบประมาณจากเอกชน อบต. ธนาคาร ชุมชน	8	22.22
2	จัดทำแผนการใช้งบประมาณ	8	22.22
3	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานการเงินและพัสดุ	5	13.89
4	พัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยี	4	11.11
5	จัดกิจกรรมหารายได้	4	11.11
6	ปรับปรุงขั้นตอนการเบิกจ่ายเงิน	4	11.11
7	บริหารงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน	3	8.33

จากตารางที่ 39 พบว่า แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้วด้านการบริหารงบประมาณ พบว่าแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีความถี่สูงเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับได้แก่ขอสนับสนุนงบประมาณจากเอกชน อบต. ธนาคาร ชุมชน จัดทำแผนการใช้งบประมาณ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานการเงินและพัสดุตามลำดับ

ตารางที่ 40 ความถี่ ร้อยละ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว
ด้านการบริหารงานบุคคล

	แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ	ความถี่	ร้อยละ
1	ขอสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูและบุคลากร	8	11.76
2	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	8	11.76
3	เปิดให้มีการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ	8	11.76
4	ให้รางวัล ชกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้ทำงานดี มีผลงานดี	7	10.29
5	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน	7	10.29
6	เกลี้ยครูให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	7	10.29
7	บรรจุอัตรากำลังทดแทน	7	10.29
8	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน	5	7.35
9	จัดให้มีกองทุนสวัสดิการ	4	5.88
10	ผู้บริหารมีความเป็นธรรม มีมนุษยธรรม เมตตาธรรม	4	5.88
11	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามประเมินผล	3	4.41

จากตารางที่ 40 พบว่า แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่าแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีความถี่สูงเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับได้แก่ขอสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูและบุคลากร ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเปิดให้มีการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการตามลำดับ

ตารางที่ 41 ความถี่ ร้อยละ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป

แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ	ความถี่	ร้อยละ
1 สร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติ	9	11.39
2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	9	11.39
3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	9	11.39
4 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ด้านการแนะแนวให้คำปรึกษา	9	11.39
5 จัดให้มีระบบการแนะแนวในโรงเรียน	8	10.13
6 วางระบบการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	7	8.86
7 จัดให้มีโปรแกรมช่วยในการปฏิบัติงาน	7	8.86
8 การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	6	7.59
9 จัดโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	5	6.33
10 ส่งเสริมให้นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนางาน	5	6.33
11 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะแนว	5	6.33

จากตารางที่ 41 พบว่า แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป พบว่าแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีความถี่สูงเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับได้แก่ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ด้านการแนะแนวให้คำปรึกษา