

สภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

วรรณณา พิทักษ์สงคราม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา


คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วรรณวณา พัทธ์สังคราม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

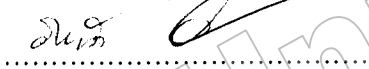
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

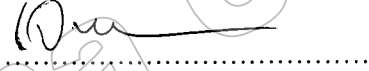

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การดี อนันต์นำวี)



..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์



..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ กุนถวาด)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การดี อนันต์นำวี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุด สุรัตน์เรืองชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่...14...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวิ ซึ่งเป็นประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รศ. ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทาง ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ทั้งท่านที่ได้ปรากฏนามในงานวิจัย ในวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งคณะผู้เชี่ยวชาญการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 และ ผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณบุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ คุณค่า และประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บุพการีและ บูรพาจารย์ ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้มีความรักความเมตตาและประสิทธิประสาทวิชาความรู้ แก่ผู้วิจัยจนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

วรรณนา พิทักษ์สงคราม

48990105: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: สภาพ/ ความคาดหวัง/ แนวทางพัฒนา/ การจัดการศึกษา/ โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

วรรณนา พิทักษ์สงคราม: สภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว (EXISTING SITUATION AND EXPECTATION OF THE PARENTS TOWARDS THE MANAGEMENT OF SCHOOLS AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT IN SA KAEO PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ภาณี อนันต์นาวี, กศ.ด., เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ. 151 หน้า. ปี พ.ศ. 2550.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามช่วงชั้นการศึกษา อาชีพ การศึกษา และเขตที่ตั้งของ โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองในจังหวัดสระแก้ว กลุ่มตัวอย่าง ตัวอย่างจำนวน 382 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 42 ข้อ สภาพการจัดการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .94 ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .96 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. สภาพ และความคาดหวังในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครอง นักเรียนในช่วงชั้น อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามเขตที่ตั้งของ โรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .05
3. เปรียบเทียบสภาพและความคาดหวังในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามเขตที่ตั้งของ โรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05
4. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ดังนี้
 - 4.1 ด้านการบริหารวิชาการ จัดให้มีกระบวนการประเมินผล โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมความรู้ เรื่องการวิจัย แนะนำสนับสนุนการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้
 - 4.2 ด้านการบริหารงบประมาณ ควรมีการระดมทรัพยากร และมีการจัดสรรงบประมาณให้พอเพียง
 - 4.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ควรมีการวางอัตรากำลังครูให้พอเพียง ส่งเสริมขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของครู
 - 4.4 ด้านการบริหารทั่วไป ควรมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและ การแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ตลอดจนให้การดูแลคุณภาพชีวิตบุคลากร

48990105: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: EXISTING SITUATION/ EXPECTATION/ EDUCATIONAL DEVELOPMENT/ MENAGEMENT/ SCHOOLS SA KAEO PROVINCE

WANWANA PITAKSONGKRAM: EXISTING SITUATION AND EXPECTATION OF THE PARENTS TOWARDS THE MANAGEMENT OF SCHOOLS AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT IN SA KAEO PROVINCE. ADVISORS COMMITTEE: PARADEE ANANNAWEE, Ed.D., CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D. 151 P. 2007.

This research proposed to study the existing situation and expectation of the parents towards the management of schools and educational development in Sa kaeo province classified by student levels, parent's education background, occupation, and location of schools. The sample of the study consisted of 382 parents in Sa kaeo province. The research instrument was a set of 42 five-rating scale questionnaires on the part of the existing situation of education management, the reliability coefficient of the questionnaires was .94, as regards the expectation of the parents towards the management of schools, the reliability coefficient of the questionnaires was .96. The statistical devices employed in analyzing the data were mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The findings of study were:

1. The existing situation and expectation of the parents towards the management of schools and educational development in Sa kaeo province in all aspects was of a high level.
2. The existing situation and expectation of the parents towards the management of schools in Sakaeo province, classified by student levels, occupation of parents, education of parents and location of schools as a whole and in particular dimensions was found of being different with the statistical significance of .05 level
3. A statistical significant difference .05 level was found when the existing situation expectation of the parents towards the management of schools in Sa kaeo province, was compared and classified by student levels, occupation of parents, education of parents and location of schools as a whole and in particular each dimensions.
4. Guidelines for development of education management of schools in Sa kaeo province were:
 - 4.1 Academic Management should be have been co-operated with communities. Teachers should be promoted and supported in research, technology and innovation.
 - 4.2 Budget Management; schools should be provided with enough human-resources and budget.
 - 4.3 Human Resource Management; schools should be provided with enough teachers and encouragement.
 - 4.4 General Management; school should promote the reservation of local natural resources and students should be guided for their future education and career.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว	
ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา.....	19
แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว.....	21
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	40
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	91
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	124
ภาคผนวก.....	133
ภาคผนวก ก.....	134
ภาคผนวก ข.....	139
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	151

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน.....	46
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารวิชาการ.....	47
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณ	48
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล.....	50
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป.....	51
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่ต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน	52
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารวิชาการ.....	53
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่ มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณ	54
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล	55
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป.....	56
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น	57
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	58
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาผู้ปกครอง.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน	60
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและ รายด้าน จำแนกตาม ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น	63
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	64
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม ระดับการศึกษาของ ผู้ปกครอง.....	65
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและ อันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของ โรงเรียน.....	66
20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้น	68
21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	69
22 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	70
23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน	71
24 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารวิชาการ	72
25 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารงบประมาณ.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกเขตที่ตั้งของโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานบุคคล	
27 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารทั่วไป	
28 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่	
29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามผู้ปกครองในช่วงชั้น	
30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	78
31 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	79
32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน	80
33 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารวิชาการ .	81
34 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารงบประมาณ.....	82
35 การเปรียบเทียบรายคู่ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้วจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่ ด้านการบริหารงานบุคคล	84
36 การเปรียบเทียบรายคู่ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการบริหารทั่วไป	85
37 การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน เป็นรายคู่.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 ความถี่ ร้อยละ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานวิชาการ	88
39 ความถี่ ร้อยละ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณ	89
40 ความถี่ ร้อยละ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล	89
41 ความถี่ ร้อยละ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป	90
41 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	150

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University