

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

สุริย์พร ศรีวัฒนะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2549

ISBN 974-502-847-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องมาจากได้รับคำปรึกษาและแนะนำแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ดร.ภารดี อนันต์นาวิ ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
และคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้
และประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นางสาวณัฏพรณ เมธาประยูร และนายสิทธิลา ลัดดากุล ที่กรุณา
ให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข ที่กรุณาให้คำปรึกษาใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านคงปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณา
และอนุเคราะห์ในการตรวจความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งขอขอบคุณครูผู้สอนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่างช่วยตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ตลอดจนผู้ที่ช่วยจัดส่ง และอำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา และเพื่อน ๆ ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ
และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจาก
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บูรพาจารย์ทุกท่าน

สุริย์พร ศรีวัฒนะ

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุรีย์พร ศรีวัฒนะ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

อนันต์

..... ประธาน

(ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

อนุชิต

..... กรรมการ

(ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

อนุชิต

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

อนันต์

..... ประธาน

(ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

อนุชิต

..... กรรมการ

(ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

อนุชิต

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

อนุชิต

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ มณีศรี)

อนุชิต

..... กรรมการ

(ดร.โกวิท กระช่าง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

อนุชิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่.....เดือน.....ปี.....พ.ศ. 2549

47923319: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: พฤติกรรมผู้นำ/ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน/ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

สุรีย์พร ศรีวัฒนะ: พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก (LEADERSHIP BEHAVIOR OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND JOB MOTIVATION OF TEACHERS OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ภารดี อนันต์นาวี, กศ.ค., เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม, ค.ค., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ค. 162 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-847-9

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก รวมทั้งเพื่อศึกษาความสัมพันธ์และตัวแปรด้านพฤติกรรมผู้นำที่สามารถทำนายแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำนวน 458 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติพื้นฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอย ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ แบบขงการ แบบให้การสนับสนุน และแบบมีส่วนร่วม ตามลำดับ
2. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ความต้องการความผูกพัน อยู่ในระดับมาก ส่วนความต้องการความสำเร็จ และความต้องการอำนาจ อยู่ในระดับปานกลาง
3. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครู วิทยการศึกษา สถานภาพ และประเภทวิชาที่สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครู วิทยการศึกษา สถานภาพ และประเภทวิชาที่สอน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สามารถทำนายและสร้างสมการพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูได้โดยมีพฤติกรรมผู้นำแบบขงการ (X_1) แบบให้การสนับสนุน (X_2) และแบบมีส่วนร่วม (X_3) เป็นตัวพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู (Y) โดยมีค่าอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 57.1 โดยมีสมการการพยากรณ์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในรูปคะแนนถดถอยดังนี้

$$\hat{Y} = .766 + .231(X_1) + .238(X_2) + .303(X_3)$$

47923319: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: LEADERSHIP BEHAVIOR/ JOB MOTIVATION OF TEACHERS/ THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA

SUREEPORN SREWATTANA: LEADERSHIP BEHAVIOR OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND JOB MOTIVATION OF TEACHERS OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA. THESIS ADVISORS: PARADEE ANANAWEE, Ed.D., JHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 162 P. 2006. ISBN 974-502-847-9

The purposes of the study were to determine and to compare the level and the relation between behavior of school administrators and job motivation of teachers in the Eastern Seaboard Development area, as well as to study the variables on behavior factors that were able to predict the job motivation of teacher as a whole. The sample consisted of 480 teachers of private vocational schools in the Eastern Seaboard Development area. The instruments used for the study were questionnaire. Statistics used for analyzing the data were Percentage, Mean, Standard Deviation, T-test, One-way ANOVA, Correlation Analysis and Regression Analysis.

The findings were as the following:

1. Leadership behavior of administrators in private vocational schools have the highest mean to the lowest mean which is considered as achievement-oriented in terms of directive, supportive and participative, respectively.
2. The teachers' level of job motivation in private vocational schools, as a whole and in each particular aspect, was rated at a moderate level, ranging from more to less were: need of achievement and need of authority. Only need of affection was found at a high level.
3. Leadership behavior of administrators in private vocational schools classified by work experience, educational levels, status and subject group, was significantly different at .05 level.
4. The teachers' level of job motivation in private vocational schools, classified by work experience, educational levels, status and teaching subject group, was significantly different at .05 level.
5. The correlation coefficient indicated the relationship between overall leadership behavior of administrators and the teachers' levels of job motivation in private vocational schools was significant at .05 level.
6. The findings implied that leadership behavior of administrators in private vocational schools could predict and be written in the form of equation related to teachers' job motivation by giving directive behavior leadership (X_1), supportive behavior (X_2) and participative behavior (X_3) and teachers' job motivation (Y), with the prediction power of 57.1 %. The form equation was as follows:

$$\hat{Y} = .766 + .231(X_1) + .238(X_2) + .303(X_3)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การบริหารงานของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	16
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	27
ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมผู้นำกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู.....	40
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก.....	117
ภาคผนวก ข.....	121
ภาคผนวก ค.....	132
ภาคผนวก ง.....	137
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	162

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามสถานภาพของครูและจังหวัดในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	56
2 ความถี่ ร้อยละ คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	64
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	65
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	66
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	67
6 เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	68
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	69
8 เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	70
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสถานภาพ.....	71
10 เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสถานภาพ.....	72
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน.....	76
13 เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก แบบให้การสนับสนุน จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน.....	77
14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	78
15 เปรียบเทียบแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	79
16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	81
17 เปรียบเทียบแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	82
18 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสถานภาพ.....	83
19 เปรียบเทียบแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสถานภาพ.....	84
20 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน.....	86
21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน แรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	87
22 เปรียบเทียบแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความต้องการความผูกพัน จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน กับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	89
24 ค่าสถิติสมการตัวพยากรณ์ แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมเพื่อตรวจสอบกรอบแนวคิด ในการวิจัย.....	90
25 อำนาจพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ใช้พยากรณ์แรงงูใจ ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก โดยรวม.....	91
26 ค่า <i>Tolerance</i> และ <i>VIF</i> ของตัวแปรพยากรณ์ในด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่ใช้พยากรณ์แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม.....	92
27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม.....	92
28 ค่าสถิติสมการตัวพยากรณ์ แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความต้องการความสำเร็จ.....	93
29 ค่าสถิติสมการตัวพยากรณ์ แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความต้องการความผูกพัน.....	94
30 ค่าสถิติสมการตัวพยากรณ์ แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความต้องการอำนาจ.....	95
31 ค่าสถิติสมการตัวพยากรณ์ แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม.....	96
32 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่ใช้เป็น กลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	133
33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำ ของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก... 136
35	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านพฤติกรรมผู้นำแบบบงการ โดยรวมและรายชื่อ..... 138
36	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ โดยรวมและรายชื่อ..... 139
37	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านพฤติกรรมผู้นำแบบให้การสนับสนุน โดยรวมและรายชื่อ..... 140
38	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านพฤติกรรมผู้นำแบบมีส่วนร่วม โดยรวมและรายชื่อ..... 141
39	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความต้องการความสำเร็จ โดยรวมและรายชื่อ..... 142
40	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความต้องการความผูกพัน โดยรวมและรายชื่อ..... 144
41	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความต้องการอำนาจ โดยรวมและรายชื่อ..... 145

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบบงการ และแรงจูงใจ ด้านความต้องการความสำเร็จของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	146
3	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ และแรงจูงใจ ด้านความต้องการความสำเร็จของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	147
4	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบให้การสนับสนุน และแรงจูงใจ ด้านความต้องการความสำเร็จของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	148
5	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมีส่วนร่วม และแรงจูงใจ ด้านความต้องการความสำเร็จของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	149
6	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบบงการ และแรงจูงใจ ด้านความต้องการความผูกพันของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	150
7	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ และแรงจูงใจ ด้านความต้องการความผูกพันของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	151
8	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบให้การสนับสนุน และแรงจูงใจ ด้านความต้องการความผูกพันของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	152
9	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมีส่วนร่วม และแรงจูงใจ ด้านความต้องการความผูกพันของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	153

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
10 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบบงการ และแรงงใจ ด้านความต้องการอำนาจของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก.....	154
11 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ และแรงงใจ ด้านความต้องการอำนาจของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก.....	155
12 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบให้การสนับสนุน และแรงงใจ ด้านความต้องการอำนาจของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก.....	156
13 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมีส่วนร่วม และแรงงใจ ด้านความต้องการอำนาจของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก.....	157
14 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบบงการ และแรงงใจ ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก โดยรวม.....	158
15 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ และแรงงใจ ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก โดยรวม.....	159
16 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบให้การสนับสนุน และแรงงใจ ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก โดยรวม.....	160
17 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมีส่วนร่วม และแรงงใจ ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก โดยรวม.....	161