



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำในการเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชนของผู้นำชุมชนในจังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยดังต่อไปนี้

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการในรูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้วิธีการศึกษาจากการสำรวจ (survey research) โดยแจกแบบสอบถาม (questionnaire)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรเป้าหมายในการศึกษา คือ ผู้นำชุมชนที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชนในจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2548 จำนวน 84 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้นำชุมชนที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชนในจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2548 จำนวน 72 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เฉพาะผู้นำชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมสร้างการเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติในการเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชน

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยได้เริ่มเก็บข้อมูลเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2548 ถึงวันที่ 6 กันยายน 2548 รวม 1 เดือน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการขอความร่วมมือไปยังพัฒนาการจังหวัด และพัฒนาการอำเภอ/พัฒนากิ่งอำเภอ ในจังหวัดชลบุรี ตั้งแต่วันที่ 7 สิงหาคม 2548 ให้สัมภาษณ์ผู้นำชุมชนที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชน ในปีงบประมาณ 2548 โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบจำนวน 72 ชุด ในวันที่ 6 กันยายน 2548 ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าวได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งทั้งผู้สัมภาษณ์และผู้ให้ข้อมูล จึงได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบ 100 %



เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำชุมชน การได้รับการสนับสนุนจากสมาชิก/เพื่อนร่วมงาน และการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/ส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ของผู้นำชุมชนในการเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชนในจังหวัดชลบุรี ซึ่งจำแนกพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้นำชุมชน จำนวน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารตนเอง 4 ข้อ ด้านการบริหารสังคม 4 ข้อ ด้านการบริหารงาน 7 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิด 3 ระดับ และ กำหนดค่าคะแนนดังนี้

มีภาวะผู้นำระดับวางรากฐาน คะแนน = 1

มีภาวะผู้นำระดับมุ่งสู่ความก้าวหน้า คะแนน = 2

มีภาวะผู้นำระดับทำลาย คะแนน = 3

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือ ซึ่งเป็นแบบสอบถาม แยกออกเป็น การหาค่าความเที่ยงตรง (validity) และค่าความเชื่อมั่น (reliability) ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้ผ่านการตรวจสอบปรับปรุงและแก้ไข ความถูกต้อง ของแบบสอบถาม โดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1.1 รศ.ดร.วรรณิ์ เดียวศิริเรศ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2 นางวินิจ ศัพท์พันธุ์ นักวิชาการพัฒนาชุมชน 8 ว

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดชลบุรี

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้นำชุมชนที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 30 คน หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (coefficient alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202 – 204) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96



การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. อธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน ประสิทธิภาพในการเป็นผู้นำชุมชน การได้รับการรับการสนับสนุนจากสมาชิก/เพื่อนร่วมงาน และการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/ส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผล

2. ทำการวิเคราะห์ ระดับภาวะผู้นำของผู้นำชุมชนในการเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชน ในจังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เป็นรายข้อ โดยจำแนกตามรายด้านทั้ง 3 ด้าน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผล

3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้นำชุมชนในการเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ รายได้ การได้รับการสนับสนุนจากสมาชิก/เพื่อนร่วมงาน และการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ/ส่วนท้องถิ่น โดยทดสอบด้วย independence sample t – test กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้นำชุมชนในการเข้าสู่ระบบมาตรฐานงานชุมชน ในจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ประสิทธิภาพในการเป็นผู้นำชุมชน การเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ โดยทดสอบด้วย One-way ANOVA กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05