

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสัญญา มีชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์
ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทรา ชำนาญ ประธาน
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1420-0452

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนายสัญญา มีชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง
 การมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ร ชำนาญ ประธานกรรมการ มีความ
 ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
 รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2549 อนึ่ง
 โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 บูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
 จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1420-0452

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสัญญา มีชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์
ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ร ชำนาญ ประธาน
กรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน จำนวน 378 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเอง ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้
ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1420-0452

ภาคผนวก ข
เครื่องที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ขอความกรุณานักเรียนตอบแบบสอบถามตามความจริง ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะ
ไม่มีผลต่อนักเรียนแต่อย่างใดแต่นำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย และพัฒนานักเรียนในด้าน
คุณธรรม จริยธรรมเท่านั้น

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนข้อความ หรือใส่เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. ระดับช่วงชั้นที่ 3
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 1
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 2
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. อาชีพผู้ปกครอง
 - () ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - () รับจ้าง
 - () อาชีพส่วนตัว
3. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม.....

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนในด้านความรับผิดชอบ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความตั้งใจ และด้านความอดทน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงท้ายข้อความแต่ละข้อความตามลำดับที่นักเรียนปฏิบัติมี 4 ระดับ ดังนี้

บ่อยที่สุด หมายถึง นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
 บ่อย หมายถึง นักเรียนปฏิบัติค่อนข้างประจำ
 นาน ๆ ครั้ง หมายถึง นักเรียนปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
 ไม่เคย หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
	ด้านความรับผิดชอบ				
1	ข้าพเจ้าตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าตรวจสอบทบทวนความถูกต้องทุกครั้ง จากการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....
3	เมื่อข้าพเจ้าจำเป็นต้องขาดเรียนข้าพเจ้าจะเอาใจใส่ติดตามบทเรียนจากเพื่อน.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าส่งงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา.....	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าไม่ได้เตรียมอุปกรณ์การเรียน มาเรียน.....	.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้ามีความพยายามและปรารถนาที่จะทำทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด.....	.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าทำของผู้อื่นเสียหายข้าพเจ้าจะกล่าวคำขอโทษและซื้อของทดแทนให้ใหม่.....	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าติดตามการบ้านที่ส่งครูเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องให้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
	ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง				
9	ข้าพเจ้าชอบถามครูเวลาข้าพเจ้าเรียนไม่เข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้ากล้าตัดสินใจในการทำงานเมื่อมีอุปกรณ์พร้อม.....	.....	.....	.....	.....
11	เมื่อข้าพเจ้าตั้งใจทำอะไรแล้วข้าพเจ้าจะไม่ลังเลหรือเปลี่ยนใจง่าย ๆ .....	.....	.....	.....	.....
12	ก่อนจะทำงานหรือทำการบ้านข้าพเจ้าไม่เคยวางแผนไว้ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้ากล้าที่จะพูดชี้แจงข้อเท็จจริงด้วยเหตุผลที่เห็นว่าถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....
14	เมื่อครูให้ออกไปเล่าเรื่องใด ๆ หน้าห้องเรียนข้าพเจ้าจะออกไปทันทีโดยไม่ชักช้า.....	.....	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้ากล้าเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างมั่นใจว่าความคิดของข้าพเจ้านั้นถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความเป็นผู้นำ				
16	ข้าพเจ้ามีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจเพื่อนให้ร่วมมือกันในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้าแบ่งงานให้เพื่อนในกลุ่มทำงานเท่า ๆ กัน.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้าจะฟังเหตุผลของผู้ร่วมงานแล้วนำมาไตร่ตรองก่อนตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้าพร้อมที่จะให้อภัยในความผิดพลาดของผู้อื่นที่กระทำโดยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าเสียสละเวลามากกว่าเพื่อนในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
21	ข้าพเจ้าจะให้อภัยคนที่เคยแกล้ง และคนที่ทำให้เสียใจ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
	ด้านความซื่อสัตย์				
22	เมื่อข้าพเจ้าเก็บทรัพย์สินของเพื่อนได้ ข้าพเจ้าจะไม่นำมาเป็นของตนเองและจะติดตามส่งคืนเจ้าของ.....				
23	ข้าพเจ้าทำการบ้านด้วยตนเองทุกครั้ง.....				
24	ข้าพเจ้ามีความละเอียดใจที่จะให้เพื่อนทำงานแทนเพื่อเอางานไปส่งครู.....				
25	ข้าพเจ้าจะหาโอกาส ลอกข้อสอบเพื่อน.....				
26	เมื่อข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบในการแจกของรางวัลข้าพเจ้าจะเลือกเอาแต่ของที่ดี ๆ ก่อนค่อยแจกเพื่อน ๆ				
	ด้านความตั้งใจ				
27	เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้จัดปายนิเทศในวันสำคัญ ข้าพเจ้าสนใจและเต็มใจทำงานให้ดีที่สุด.....				
28	ข้าพเจ้าพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จแม้ว่าจะถึงเวลาพักรับประทานอาหาร.....				
29	ข้าพเจ้าอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนก่อนเข้านอนทุกวัน.....				
30	ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือหรือเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนสอบทุกครั้ง.....				
31	ข้าพเจ้าจะทำงานสิ่งใดข้าพเจ้าจะพยายามหาหนทางทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ.....				
32	เมื่อมีการนัดหมายข้าพเจ้าจะไปถึงที่หมายก่อนเวลาเสมอ.....				
33	ข้าพเจ้าตั้งใจที่จะขยันเรียนมากขึ้นเมื่อรู้ตัวว่าได้คะแนนสอบน้อยกว่าเพื่อน.....				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
34	เวลาข้าพเจ้าทำการบ้านผิด ข้าพเจ้าจะพยายามลองทำใหม่จนกว่าจะทำถูก.....				
	ด้านความอดทน				
35	ข้าพเจ้าไม่เคยเบื่อหรือท้อใจในการทำงาน.....				
36	ข้าพเจ้าจะไม่ร้องไห้หรือเสียใจเมื่อการทำงานผิดพลาด.....				
37	เมื่อมีผู้มาแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งข้าพเจ้าจะรับฟังจนจบ ก่อนที่จะแสดงเหตุผล.....				
38	ข้าพเจ้าสามารถเล่นกีฬาต่อไปได้แม้จะถูกฝ่ายตรงกันข้ามพุดจายั่วให้โมโห.....				
39	เมื่อถูกตำหนิข้าพเจ้าจะตอบโต้ทันทีโดยไม่ฟังเหตุผล.....				
40	เมื่อข้าพเจ้าทำการบ้านไม่ได้ ข้าพเจ้าจะเลิกทำทันที.....				

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ตารางที่ 24 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.65	22	.61
2	.61	23	.73
3	.57	24	.52
4	.57	25	.62
5	.47	26	.75
6	.65	27	.66
7	.57	28	.54
8	.55	29	.64
9	.69	30	.50
10	.55	31	.61
11	.52	32	.67
12	.52	33	.63
13	.65	34	.63
14	.50	35	.66
15	.54	36	.55
16	.62	37	.61
17	.51	38	.65
18	.52	39	.65
19	.46	40	.52
20	.55		
21	.58		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ คือ .96