

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการสร้างจินตภาพต่อภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง แสดงไว้ในตารางที่ 2-ตารางที่ 5

ตอนที่ 2 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ก่อนทดลอง ภายหลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และระยะติดตามผล 1 เดือน ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แสดงไว้ในตารางที่ 6

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง แสดงไว้ในตารางที่ 7

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ก่อนทดลอง ภายหลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และในระยะติดตามผล 1 เดือน ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แสดงไว้ในตารางที่ 8-ตารางที่ 10

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ภายหลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และในระยะติดตามผล 1 เดือน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แสดงไว้ในตารางที่ 11 และตารางที่ 12

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ดังรายละเอียดในตารางที่ 2 และตารางที่ 3 และเปรียบเทียบความแตกต่างของอายุ และคะแนนเฉลี่ยของภาวะซึมเศร้า ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ดังตารางที่ 4 และตารางที่ 5

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง ($n = 18$)		กลุ่มควบคุม ($n = 18$)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ (ปี)				
11	1	5.6	1	5.6
12	2	11.1	4	22.2
13	4	22.2	3	16.7
14	2	11.1	1	5.6
15	1	5.6	2	11.1
16	1	5.6	4	22.2
17	2	11.1	2	11.1
18	5	27.8	1	5.6
รวม	18	100	18	100
$\bar{X} \pm S.D.$	15.0 ± 2.5		14.3 ± 2.1	

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า วัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกการสร้างจินตภาพ ในกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.8 รองลงมาอายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.2 โดยมีอายุเฉลี่ย 15 ± 2.5 ปี ส่วนกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลตามปกติส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปีและ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.2 รองลงมาอายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.7 โดยมีอายุเฉลี่ย 14.3 ± 2.1 ปี

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง ($n = 18$)		กลุ่มควบคุม ($n = 18$)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา				
ประถมศึกษาตอนต้น	4	22.2	1	5.6
ประถมศึกษาตอนปลาย	2	11.1	8	44.4
มัธยมศึกษาตอนต้น	8	44.4	4	22.2
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	5.6	3	16.7
ปวช.	3	16.7	2	11.1

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกการสร้างจินตภาพ ในกลุ่มทดลองมีระดับการศึกษาส่วนใหญ่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 44.4 รองลงมาคือระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 22.2 ส่วนกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลตามปกติ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 44.4 รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 22.2

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของอายุระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ยอายุ ($\bar{X} \pm S.D.$)	t	p -value
กลุ่มทดลอง ($n = 18$)	15 ± 2.5	0.86	.396
กลุ่มควบคุม ($n = 18$)	14.3 ± 2.1		

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพ และกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลตามปกติในระยะก่อนการทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test for Independent Sample) พบว่ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม มีค่าเฉลี่ยอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ($p = .396$)

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพ และกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลตามปกติในระยะก่อนทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้า ($\bar{X} \pm S.D.$)	<i>t</i>	<i>p-value</i>
กลุ่มทดลอง	18.11 $\pm$ 4.57	-1.26	.215
กลุ่มควบคุม	20.11 $\pm$ 4.92		

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพ และกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลตามปกติในระยะก่อนทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test for Independent Sample) พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าในระยะก่อนทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($p = .215$)

ตอนที่ 2 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ก่อนทดลอง ระยะหลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และระยะติดตามผล 1 เดือน ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แสดงไว้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชาย
บ้านบางละมุง ก่อนทดลอง หลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และระยะติดตามผล 1 เดือน
ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลอง				กลุ่มควบคุม			
คนที่	ระยะ			คนที่	ระยะ		
	ก่อนการ	หลังทดลอง	ติดตามผล		ก่อนการ	หลังทดลอง	ติดตามผล
	ทดลอง	เสร็จสิ้นทันที	1 เดือน		ทดลอง	เสร็จสิ้นทันที	1 เดือน
1	19	18	9	1	19	23	11
2	16	12	10	2	17	21	19
3	16	10	18	3	28	6	10
4	15	15	19	4	28	24	19
5	17	14	20	5	16	19	21
6	21	17	10	6	23	7	7
7	16	12	21	7	16	4	25
8	15	14	9	8	16	9	25
9	25	14	8	9	17	17	27
10	15	16	19	10	27	27	22
11	25	12	18	11	24	24	8
12	16	12	16	12	18	18	12
13	19	16	9	13	19	19	33
14	17	6	8	14	17	17	27
15	18	17	10	15	23	23	19
16	18	4	14	16	18	18	26
17	21	5	16	17	21	21	16
18	17	15	15	18	15	15	13
รวม	326	229	249		362	312	340
$\bar{x}$	18.11	12.72	13.89		20.11	17.33	18.89
S.D.	4.57	4.14	4.67		4.92	6.72	7.52

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นคะแนนภาวะซึมเศร้าและค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของ
กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลองเสร็จสิ้นทันที และ
ระยะติดตามผล 1 เดือน พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชาย
บ้านบางละมุง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองเสร็จสิ้นทันที และในระยะติดตามผล 1 เดือนใน

กลุ่มทดลองเป็น 18.11 ($S.D. = 4.57$), 12.72 ($S.D. = 4.14$) และ 13.89 ($S.D. = 4.67$) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 20.11 ($S.D. = 4.92$), 17.33 ($S.D. = 6.72$) และ 18.89 ($S.D. = 7.52$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง แสดงไว้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

แหล่งของความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p-value</i>
ระหว่างกลุ่ม (Between Group)	1	408.33	408.33	16.17	<.001**
ความคลาดเคลื่อน (Error)	34	858.67	25.26		
วิธีการทดลองกับระยะเวลา (Treatment x Time)	2	49.06	24.53	.725	.448
เวลาที่แตกต่างกัน (Time)	2	312.16	156.08	4.61	.013*
ความคลาดเคลื่อน (Error)	68	2300.78	33.84		

* $p < .05$

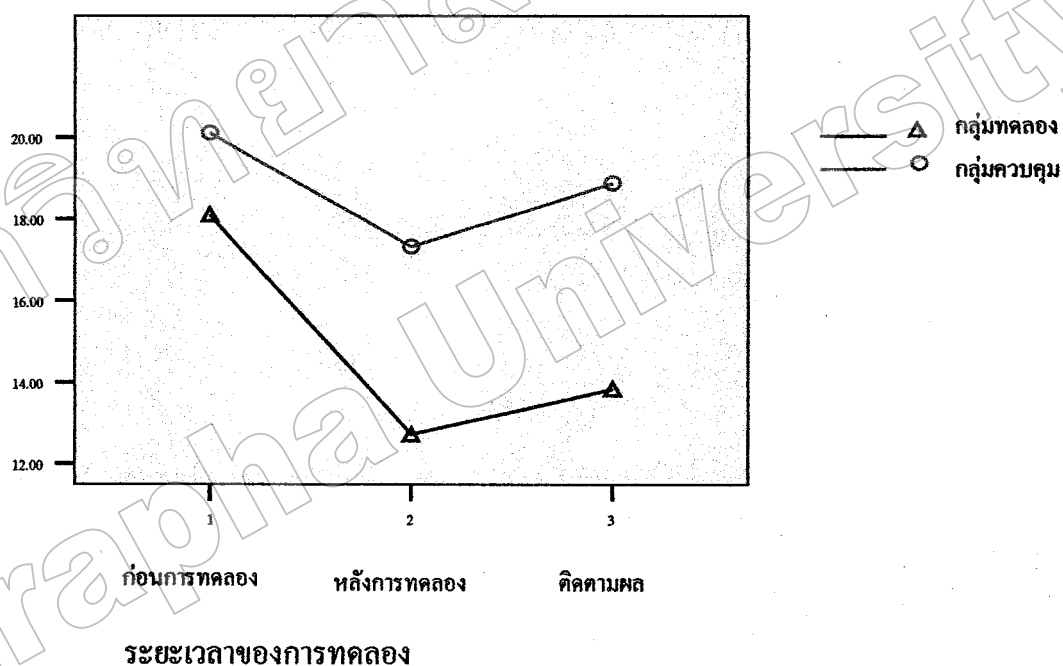
** $p < .01$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง โดยใช้สถิติ Repeated Measures Analysis of Variance พบว่า วิธีการทดลองที่แตกต่างกันทำให้คะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .01 $F(1, 34) = 16.17, p < .01$ เวลาที่แตกต่างกันทำให้คะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุงต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $F(2, 68) = 4.61, p < .05$ และพบว่า วิธีการทดลองที่แตกต่างกันกับระยะเวลาการทดลองไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน

ผู้วิจัยจึงได้นำเสนอกราฟรูปแบบของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ดังภาพที่ 2

คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า



ภาพที่ 2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกับระยะเวลาของการทดลองต่อคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง

จากภาพที่ 2 พบว่า ในระยะก่อนการทดลอง คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพ ($\bar{X} = 18.11$) และกลุ่มควบคุม ($\bar{X} = 20.11$) ใกล้เคียงกัน แต่ในระยะหลังทดลองเสร็จสิ้นทันทีและระยะติดตามผล 1 เดือน มีการเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า โดยในระยะหลังทดลองเสร็จสิ้นทันที เด็กวัยรุ่นที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ($\bar{X} = 12.72$) น้อยกว่า

เด็กวัยรุ่นในกลุ่มควบคุม ($\bar{X} = 17.33$) และในระยะติดตามผล 1 เดือน เด็กวัยรุ่นที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ($\bar{X} = 13.83$) น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในกลุ่มควบคุม ($\bar{X} = 18.89$) เช่นกัน ซึ่งวิธีการทดลองที่ต่างกันและระยะเวลาการทดลอง น่าจะส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม และวิธีการทดลองที่ต่างกันกับระยะเวลาการทดลอง ไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้า ในแต่ละระยะของการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม รายคู่ด้วยการทดสอบค่าที ดังนี้

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ก่อนทดลอง หลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และในระยะติดตามผล 1 เดือน ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แสดงไว้ในตารางที่ 8-10

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองเสร็จสิ้น และในระยะติดตามผล 1 เดือน

	$\bar{X}$	S.D.	ก่อนการทดลอง		
			$\bar{X} = 18.11$ (S.D. = 4.14)		
			ผลต่างของ คะแนนเฉลี่ย	t	p-value
หลังเสร็จสิ้น การทดลองทันที	12.72	4.14	5.38	3.55	.002**
ระยะติดตามผล 1 เดือน	13.83	4.67	4.28	.24	.027*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นถึงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง หลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และระยะติดตามผล 1 เดือน วิเคราะห์โดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

โดยสถิติการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ (t-test for Dependent Sample) พบว่า เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุงที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพ มีคะแนนภาวะซึมเศร้าหลังการทดลองเสร็จสิ้นทันที น้อยกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีคะแนนภาวะซึมเศร้า ในระยะติดตามผลน้อยกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าก่อนการทดลองเท่ากับ 18.11 ($S.D. = 4.14$) หลังการทดลองเสร็จสิ้นเท่ากับ 12.72 ($S.D. = 4.67$) มีค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าลดลง 5.38 และในระยะติดตามผล 1 เดือน เท่ากับ 13.83 ($S.D. = 4.27$) มีค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าลดลง 4.28

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มทดลอง หลังการทดลองเสร็จสิ้นทันที และในระยะติดตามผล 1 เดือน

ระยะของการทดลอง	$\bar{X}$	$S.D.$	t	$p\text{-value}$
หลังการทดลอง เสร็จสิ้นทันที	12.72	4.14		
			- .708	.489
ระยะติดตามผล 1 เดือน	13.83	4.67		

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นถึงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มทดลอง หลังทดลองเสร็จสิ้นทันทีกับในระยะติดตามผล 1 เดือน วิเคราะห์โดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยสถิติการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ (t-test for Dependent Sample) พบว่าวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพมีค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าในระยะหลังทดลองเสร็จสิ้นทันทีไม่แตกต่างกับในระยะติดตามผล 1 เดือนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($p = .489$)

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง หลังการทดลองเสร็จสิ้นทันที และในระยะติดตามผล 1 เดือน

	$\bar{X}$	S.D.	ก่อนการทดลอง		
			$\bar{X} = 20.11$ (S.D. = 4.92)		
			ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย	t	p-value
หลังเสร็จสิ้นการทดลองทันที	17.33	6.72	2.78	1.59	.129
ระยะติดตามผล 1 เดือน	18.89	7.52	1.22	.49	.629

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นถึงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง หลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และระยะติดตามผล 1 เดือน วิเคราะห์โดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยสถิติการทดสอบค่าทีแบบ ไม่อิสระ (t-test for Dependent Sample) พบว่า เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลปกติ มีคะแนนภาวะซึมเศร้าหลังการทดลองเสร็จสิ้นทันที และในระยะติดตามผล 1 เดือน ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p = .129, .629$ ตามลำดับ)

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ระยะหลังทดลองเสร็จสิ้นทันที และในระยะติดตามผล 1 เดือน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แสดงไว้ในตารางที่ 11 และตารางที่ 12

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึก
การสร้างจินตภาพกับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลปกติ ในระยะหลังทดลองทันที

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้า ($\bar{X} \pm S.D.$)	<i>t</i>	<i>p-value</i>
กลุ่มทดลอง	12.72 $\pm$ 4.14	-2.48	.018*
กลุ่มควบคุม	17.33 $\pm$ 6.72		

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าระหว่าง
กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะหลังทดลองทันที วิเคราะห์การทดสอบความแตกต่างของ
ค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยสถิติการทดสอบค่าทีแบบอิสระ (t-test for Independent Sample) พบว่า วิจัย
ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุงในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพมีค่าเฉลี่ย
คะแนนภาวะซึมเศร้าในระยะหลังทดลองทันทีน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลปกติอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ .05 ($p = .018$)

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึก
การสร้างจินตภาพกับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการดูแลปกติ ในระยะติดตามผล 1 เดือน

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้า ($\bar{X} \pm S.D.$)	<i>t</i>	<i>p-value</i>
กลุ่มทดลอง	13.89 $\pm$ 4.67	-2.42	.021*
กลุ่มควบคุม	18.89 $\pm$ 7.52		

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าของ
กลุ่มตัวอย่างในระยะติดตามผล 1 เดือนระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพ และ

กลุ่มที่ได้รับการดูแลปกติ โดยสถิติการทดสอบค่าทีแบบอิสระ (t-test for Independent Sample) พบว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกการสร้างจินตภาพมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าในระยะติดตามผลอีก 1 เดือนน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p = .021$)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University