

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลกระทบและการปรับตัวของการดำเนินงานตามมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ใน 3 ด้าน ได้แก่ ผลกระทบทางตรง ผลกระทบทางอ้อม และการปรับตัว ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การหาคุณภาพของเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีครูเข้าร่วมมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 2 เขตพื้นที่การศึกษา รวม 117 คน จังหวัดชลบุรี จำนวน 3 เขตพื้นที่ การศึกษา รวม 167 คน และจังหวัดระยอง จำนวน 2 เขตพื้นที่ การศึกษา รวม 120 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 404 คน ในปี พ.ศ. 2547
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีครูเข้าร่วมมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 2 เขตพื้นที่การศึกษา รวม 57 คน จังหวัดชลบุรี จำนวน 3 เขตพื้นที่การศึกษา รวม 85 คน และจังหวัดระยอง จำนวน 2 เขตพื้นที่การศึกษา รวม 59 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 201 คน (โรงเรียนจำนวน 201 โรงเรียน) ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี ทั้ง 3 เขต จำนวนทั้งสิ้น 127 คน ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ประณม	มัธยม	ประณม	มัธยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะงเทรฯ เขต 1	55	8	27	4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะงเทรฯ เขต 2	49	5	24	2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1	39	5	20	4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2	56	4	28	2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3	58	5	29	3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1	77	8	38	4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2	31	4	15	2
รวม	365	39	181	20
รวมทั้งสิ้น	404		201	

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลกระทบและการปรับตัวขอ มาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ลักษณะเป็นแบบสอบถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามในด้านผลกระทบทางตรงในงานวิชาการ 7 ข้อ งานการบริหารงานบุคคล 6 ข้อ งานการบริหารงานธุรการ 5 ข้อ งานบริหารทั่วไป 5 ข้อ ด้านผลกระทบทางอ้อมในงานวิชาการ 7 ข้อ งานการบริหารงานบุคคล 6 ข้อ งานการบริหารงานธุรการ 9 ข้อ งานบริหารทั่วไป 5 ข้อ และการปรับตัวในงานวิชาการ 5 ข้อ งานการบริหารงานบุคคล 4 ข้อ งานการบริหารงานธุรการ 4 ข้อ งานบริหารทั่วไป 7 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี แนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของการดำเนินงานตามมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก
2. สร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความถูกต้องและแก้ไขปรับปรุง

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาความเที่ยงตรง (Validity) เป็นการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง โดยผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความถูกต้องและแก้ไขปรับปรุง

1.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา ตลอดจนความชัดเจนและความเหมาะสมในการใช้ภาษา และกำหนดเกณฑ์คุณภาพของการดำเนินงานในขั้นตอนการดำเนินงาน ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- | | | |
|-------|--------------------------|--|
| 1.2.1 | ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม | หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 1.2.2 | ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 1 |
| 1.2.3 | ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3 |
| 1.2.4 | นายประเวศ คำหงส์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 2 |
| 1.2.5 | นายเกษม บำเพ็ญทาน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระยอง เขต 1 |
| 1.2.6 | นายนรวิช อุวิเชียร | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 1 |

1.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอต่อประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนที่มีครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 201 คน

1.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม จำนวน 201 ชุดไปให้ผู้บริหารโรงเรียนที่มีครูเข้าร่วมมาตรการฯ ทางไปรษณีย์ ในกรณีที่ยังได้รับแบบสอบถามยังไม่ครบ ผู้วิจัยจะส่งกลับไปอีกครั้ง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 198 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.51

2. การจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

2.1 เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อและบันทึกข้อมูลไว้เพื่อวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

2.2 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ