

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.059/ว002

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. คำโครงการวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นายอุทิศ แสงผ่อง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 48950192 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ถึงอำเภอเขาคิชฌกูฏ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.059/2015

ภาควิชาบริหารการศึกษา

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

เนื่องด้วย นายอุทิศ แสงผ่อง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 48950192 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำเภอ เขาคิชฌกูฏ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาการบริหารการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.059/ว057

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน

เนื่องด้วย นายอุทิศ แสงผ่อง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 48950192 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ถึงอำเภอเขาชะเมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ภรณ์ อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงมีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
 กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา
 และประเภทของสถานศึกษา กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. วุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
2. กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างดังนี้
 ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา.....ปี
3. ประเภทของสถานศึกษา
 - () ประถมศึกษา
 - () ขยายโอกาสทางการศึกษา
 - () มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เนื้อหาเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โปรดให้ข้อมูลด้านบทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีพฤติกรรมตามข้อคำถามในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริง โดยการตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง					
1.	ให้คำแนะนำกับบุคลากรเกี่ยวกับขอบข่ายงานที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีมาตรฐานในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและความถนัดของบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจวัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงาน และโครงการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	กระตุ้นส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
6.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ให้คำแนะนำแก่บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ส่งเสริมให้บุคลากรกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางใน การปฏิบัติงานด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
	การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง					
9.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเที่ยงตรงยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
13.	วางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ให้เกียรติและยอมรับในความคิดเห็นของบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
16.	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี	.....	.....	.....	.....	.....
17.	กระตุ้นให้บุคลากรกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
19.	เสียสละเวลา กำลังกายและกำลังใจเพื่อปฏิบัติงานอย่าง เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง					
21.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
22.	แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
23.	แนะนำให้บุคลากรเห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
24.	กระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยการยึดเป้าหมายของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ให้เวลาบุคลากรเพื่อแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ให้กำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
	การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก					
27.	แสดงความคิดเห็นและแนวคิดในทางที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
28.	เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อบุคลากรและหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
29.	เป็นผู้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
30.	บริหารงานให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ใช้การติดต่อสื่อสารสองทางในการบริหารงาน	.....	.....	.....	.....	.....
32.	เสนอแนะแนวทางให้บุคลากรใช้วิกฤตเป็นโอกาสในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
33.	มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
34.	เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35.	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรคิดค้นและเลือกแนวทางที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัลและการกำหนดทางสร้างสรรค์					
36.	พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
38.	สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
40.	บริหารงานในสถานศึกษาโดยใช้การกระจายอำนาจ	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
	การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน					
42.	เสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
43.	มีการประชุมทีมงานสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ให้ความรู้และเทคนิคในการเป็นผู้นำที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
45.	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ให้ความร่วมมือในการประเมินผลความสำเร็จของ ทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
47.	แสดงความชื่นชมต่อการปฏิบัติงานของทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
48.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของ					
49.	จัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้บุคลากรเกิดความรักความผูกพันในองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
51.	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
52.	ช่วยเหลือและดูแลทุกข์สุขของบุคลากรในทุกเรื่องอย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
53.	จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
54.	แนะนำการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดความสำนึกรับผิดชอบ ผดุงเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
55.	กำหนดกฎระเบียบหรือแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
56.	มุ่งพัฒนางานของตนและส่วนรวม เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

อุทิศ แสงผ่อง
ผู้วิจัย

ตารางที่ 22 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	(r)	ข้อ	(r)
การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง		25.	.80
1.	.50	26	.87
2.	.69	การสร้างรูปแบบความคิด	
3.	.69	ในทางบวก	
4.	.67	27.	.78
5.	.83	28.	.62
6.	.86	29.	.81
7.	.78	30.	.83
การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากร		31.	.73
เป็นผู้นำตนเอง		32.	.76
8.	.79	33.	.77
9.	.80	34.	.60
10.	.41	35.	.81
11.	.60	การอำนวยความสะดวกให้เกิด	
12.	.62	ภาวะผู้นำตนเอง	
13.	.60	36.	.71
14.	.46	37.	.72
15.	.71	38.	.70
16.	.43	39.	.83
17.	.76	40.	.88
18	.83	41.	.70
19.	.75	การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำ	
20.	.60	ตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน	
การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมาย		42.	.85
ด้วยตนเอง		43.	.84
21.	.84	44.	.82
22	.80	45.	.87
23.	.79	46.	.83
24.	.82	47.	.71

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อ	(r)	ข้อ	(r)
การอำนวยความสะดวกให้เกิด			
วัฒนธรรมของผู้ดำเนินงาน		52.	.85
48.	.80	53.	.79
49.	.57	54.	.73
50.	.89	55.	.62
51.	.85	56.	.88

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .99