

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.มณีนันท์ ภาคารูป ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
การพยาบาลแม่และเด็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผศ.ดร.ยุณี พงศ์ตุวิทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
การพยาบาลแม่และเด็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ร้อยเอกหญิง ดร.ชนัดดา แนนเกษร อาจารย์ประจำภาควิชา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ดร.สมโภชน์ อเนกสุข อาจารย์ประจำภาควิชา
วิจัยและวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รศ.พูนสุข ช่วยทอง รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
อนามัยครอบครัว
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.มนิรัตน์ ภาณุชล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
การพยาบาลแม่และเด็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผศ.ดร.ยุณี พงศ์จิตวิทย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
การพยาบาลแม่และเด็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ร้อยเอกหญิง ดร.ชนัดดา แนนเกษร
อาจารย์ประจำภาควิชา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
อาจารย์ประจำภาควิชา
วิจัยและวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รศ.พูนสุข ช่วยทอง
รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
อนามัยครอบครัว
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ ขอใช้เครื่องมือ
สำเนาหนังสือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
สำเนาหนังสือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0528.03/1519

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ขอให้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ด้วยนางบุษกร สืบซึ่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัวและการสื่อสารในครอบครัวกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทราวดี เรือรบพิเชฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อขอให้เครื่องมือแบบสอบถามเรื่อง “อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการชมวิดีโอเอ็กซ์ของเยาวชนไทยที่อยู่ในสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร” ของคุณชั้นสุมล อุกฤษฏ์วิริยะ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2543 เพื่อมาใช้ในการเก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมณิต จิตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-9246-3231



ที่ ศธ 0528.03/1518

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๒ กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ขอใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ด้วยนางบุษกร สืบซึ่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัวและการสื่อสารในครอบครัวกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทราวดี เขียวพิเชฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อขอใช้เครื่องมือแบบประเมินทักษะชีวิต (สำหรับวัยรุ่นอายุ 12-17 ปี) ของ ผศ.ดร.ประวิต เจริญวรรณ และ ดร.นุชนา เหลืองอังกูร เพื่อมาใช้ในการเก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตถาวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-9246-3231



ที่ ศธ 0528.03/๒๕๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๐ สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางบุษกร สืบซึ่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความ
สัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัว และการสื่อสารในครอบครัวกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น
ในจังหวัดปราจีนบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทราวดี เขียวพิเชฐ ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 - 15 กันยายน 2548
อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตควร)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-9246-3231



ที่ ศธ 0528.03/๒8๙๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนปรางจินราชราษฎร์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางบุษกร สืบซึ่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัว และการสื่อสารในครอบครัวกับทักษะชีวิตพื้นฐาน
ของวัยรุ่นในจังหวัดปราจีนบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทราวดี เขียวพิเชฐ ประธานกรรมการ
มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง
วันที่ 5-15 กันยายน 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตกอร์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-9246-3231

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

**แบบสอบถามเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัว และการสื่อสารใน
ครอบครัว กับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจำนวนทั้งหมด 10 หน้า แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1	แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของวัยรุ่นและบิดามารดา
ตอนที่ 2	แบบสอบถามความผูกพันต่อครอบครัวของวัยรุ่น
ตอนที่ 3	แบบสอบถามการสื่อสารในครอบครัวตามการรับรู้ของวัยรุ่น
ตอนที่ 4	แบบสอบถามทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น
2. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัวและการสื่อสารในครอบครัว กับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นเท่านั้น จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด และไม่มีผลต่อการเรียนของท่านและต่อครอบครัวหรือผู้ปกครองแต่อย่างใด
3. ในการตอบคำถามของแบบสอบถามนี้ คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับจึงขอให้ท่านสบายใจในการตอบคำถาม
4. ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

บุษกร สืบซึ่ง

นิสิตปริญญาโท สาขาการพยาบาลครอบครัว

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ทำวิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของวัยรุ่นและบิดามารดา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ (นับเฉพาะจำนวนปีเต็ม คัดเดือนและวันทิ้งไป)

☐ 14 ปี

☐ 15 ปี

☐ 16 ปี

☐ 17 ปี

☐ มากกว่า 17 (ปีโปรดระบุ) _____ ปี

3. ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. ท่านมีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันทั้งหมดกี่คน(รวมตัวท่านด้วย)

☐ 1 คน

☐ 2 คน

☒ 3 คน

☐ 4 คน

☐ มากกว่า 4 คน(โปรดระบุ) _____ คน

5. ท่านเป็นบุตรลำดับที่เท่าไรของบิดามารดา

☐ ลำดับที่ 1

☐ ลำดับที่ 2

☐ ลำดับที่ 3

☐ ลำดับที่ 4

☐ มากกว่าลำดับที่ 4 (ระบุ) _____

6. บิดาของท่านจบการศึกษาสูงสุดชั้นใด

☐ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า(ระบุ)..... ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ อนุปริญญา

☐ ป.ว.ช.

☐ ป.ว.ส.

☐ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุ).....

7. มารดาของท่านจบการศึกษาสูงสุดชั้นใด

☐ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า (ระบุ)..... ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ อนุปริญญา

☐ ป.ว.ช.

☐ ป.ว.ส.

☐ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความผูกพันต่อครอบครัวของวัยรุ่น

คำชี้แจง ขอให้ท่านเปรียบเทียบข้อความแต่ละข้อความที่เกิดขึ้นระหว่างท่านและพ่อแม่ว่าเป็น
อย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด เพียง 1 คำตอบ

คำอธิบาย

เป็นประจำ	หมายถึง	ท่านและพ่อแม่มีการปฏิบัติตามข้อความนั้นร่วมกันเป็นประจำ หรือปฏิบัติตามข้อความนั้นร่วมกันทุกครั้ง
บ่อยครั้ง	หมายถึง	ท่านและพ่อแม่มีการปฏิบัติตามข้อความนั้นร่วมกันบ่อย ๆ หรือปฏิบัติตามข้อความนั้นร่วมกันเกือบทุกครั้ง
บางครั้ง	หมายถึง	ท่านและพ่อแม่มีการปฏิบัติตามข้อความนั้นร่วมกันปานกลาง แต่ไม่ถึงกับบ่อยครั้ง
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	ท่านและพ่อแม่มีการปฏิบัติตามข้อความนั้นร่วมกันนาน ๆ ครั้ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	ท่านและพ่อแม่ไม่เคยปฏิบัติตามข้อความนั้นร่วมกันเลย

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ฉันและพ่อแม่ไม่เคยแสดงความเอาใจใส่และห่วงใยกันเลย					
2. ฉันและพ่อแม่มักให้กำลังใจกันเสมอ					
3. พ่อแม่แสดงความชื่นชมยินดีเมื่อฉันทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดสำเร็จ					
4. พ่อแม่ของฉันยอมรับได้ถ้าฉันแสดงความไม่พอใจและชี้แจงเหตุผล					
5. เมื่อพ่อแม่คิดว่าฉันทำความผิดท่านมักไม่ถามเหตุผล แต่จะลงโทษทันที					
6. พ่อแม่อนุญาตให้ฉันดูโทรทัศน์ เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์ หรืออ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เพื่อเปิดรับความคิดเห็นใหม่ ๆ ได้โดยไม่ปิดกั้น					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความผูกพันต่อครอบครัวของวัยรุ่น (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
7. พ่อแม่เปิดโอกาสให้นับคบเพื่อนต่างเพศได้					
8. พ่อแม่เปิดโอกาสให้นับพิจารณาตัดสินใจเลือกคบเพื่อนได้เอง					
9. พ่อแม่คอยจัดการและควบคุมฉันทุกเรื่องแม้กระทั่งเรื่องส่วนตัว					
10. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ฉันมีเวลาเป็นส่วนตัวในการทำกิจกรรมที่ชอบ เช่น ฟังเพลง ทำงานอดิเรก อ่านหนังสือ					
11. ฉันมักกระทำในสิ่งที่พ่อแม่พึงพอใจ					
12. ฉันและพ่อแม่มีเวลาอยู่ร่วมกันอย่างเพียงพอ					
13. ฉันมีความสุขที่ได้ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับพ่อแม่					
14. ฉันและพ่อแม่ มักพูดคุยกันเสมอเมื่อมีเวลาว่าง					
15. พ่อแม่มักจะดูบิ๊ยะ สัมผัส หรือ โอบกอดฉันเพื่อเป็นการปลอบโยน ให้กำลังใจ หรือแสดงความชื่นชมยินดี ต่อฉัน					
16. ฉันรู้สึกอึดอัดเมื่อต้องอยู่เผชิญหน้ากับพ่อแม่					
17. ฉัน ไม่มีห้องหรือพื้นที่ส่วนตัวในบ้านที่จะทำอะไรก็ได้ตามที่ต้องการ					
18. ถ้าพ่อแม่บอกว่าเพื่อนสนิทของฉันเป็นคนไม่ดีและบอกให้เลิกคบ ฉันจะเชื่อและเลิกคบเพื่อนคนนั้นทันที					
19. พ่อแม่รู้จักเพื่อนสนิททุกคนของฉัน เป็นอย่างดี					
20. เพื่อนสนิทของฉันมักมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่บ้านของฉันเสมอ					
21. ฉันสามารถตัดสินใจเรื่องเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเต็มที่ โดยที่พ่อแม่ไม่เข้ามาก้าวก่ายหรือเกี่ยวข้อง					
22. เมื่อมีปัญหาหรือการตัดสินใจใด ๆ ในครอบครัวพ่อแม่มักจะให้ฉันรับรู้และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้วย					
23. ฉันและพ่อแม่ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาร่วมกันเมื่อเกิดความขัดแย้ง					

24. มีบางเรื่องที่ฉันและพ่อแม่มีความสนใจร่วมกัน					
---	--	--	--	--	--

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความผูกพันต่อครอบครัวของวัยรุ่น(ต่อ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
25. พ่อแม่มักสนใจในสิ่งที่ฉันชอบและให้การสนับสนุนเสมอ					
26. เมื่อมีเวลาว่าง ฉันมักใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อนมากกว่าอยู่กับพ่อแม่					
27. ฉันและพ่อแม่มักมีกิจกรรมพิเศษหรืองานอดิเรกร่วมกันเสมอ เช่น เล่นกีฬา ไปซื้อของใช้ต่าง ๆ หรือดูหนังฟังเพลงด้วยกัน					
28. ฉันและพ่อแม่มักจะไปท่องเที่ยวพักผ่อนนอกบ้านด้วยกัน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการสื่อสารในครอบครัวตามการรับรู้ของวัยรุ่น

คำชี้แจง ขอให้ท่านเปรียบเทียบข้อความแต่ละข้อความที่เกิดขึ้นระหว่างท่านและพ่อแม่ว่าเป็น
อย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียง 1 คำตอบ

คำอธิบาย

- เป็นประจำ หมายถึง ท่านและพ่อแม่มีการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อความนั้นร่วมกันเป็นประจำ หรือปฏิบัติกิจกรรมตามข้อความนั้นร่วมกันทุกครั้ง
- บ่อยครั้ง หมายถึง ท่านและพ่อแม่มีการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อความนั้นร่วมกันบ่อย ๆ หรือปฏิบัติกิจกรรมตามข้อความนั้นร่วมกันเกือบทุกครั้ง
- บางครั้ง หมายถึง ท่านและพ่อแม่มีการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อความนั้นร่วมกันปานกลาง แต่ไม่ถึงกับบ่อยครั้ง
- นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ท่านและพ่อแม่มีการปฏิบัติกิจกรรมตามข้อความนั้นร่วมกันนาน ๆ ครั้ง
- ไม่เคยเลย หมายถึง ท่านและพ่อแม่ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมตามข้อความนั้นร่วมกันเลย

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1. พ่อแม่รับฟังและเข้าใจความรู้สึกของฉัน					
2. พ่อแม่ของฉันใส่ใจและตั้งอกตั้งใจฟังเรื่องราวต่าง ๆ ที่ฉันเล่า					
3. ฉันสามารถบอกหรือขอสิ่งที่ต้องการจากพ่อแม่ได้					
4. เมื่อพ่อแม่โกรธหรือไม่พอใจฉัน ท่านมักนำเรื่องที่ไม่ดีของฉันมาพูดฉันเสมอ					
5. ฉันและพ่อแม่สามารถแสดงความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองได้อย่างเปิดเผยต่อกัน ทั้งในด้านดีและไม่ดี					
6. ฉันเข้าใจชัดเจนในสิ่งที่พ่อแม่พูด					
7. พ่อแม่ของฉันมักพูดและแสดงกริยาประชดประชัน เมื่อฉันไม่ปฏิบัติตามสิ่งที่ท่านต้องการ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการสื่อสารในครอบครัวตามการรับรู้ของวัยรุ่น (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
8. พ่อแม่ของฉันมักแสดงสีหน้าเบื่อหน่าย ไม่สนใจ หรือไม่พอใจอย่างชัดเจนในขณะที่ฉันพูด					
9. ในขณะที่พูดคุยกันพ่อแม่จะเปิดโอกาสให้ฉันพูดโดยไม่พูดแทรก หรือขัดจังหวะ					
10. พ่อแม่ไม่สนใจในเรื่องที่ฉันกำลังพูดและเปลี่ยนเรื่องคุยบ่อย ๆ					
11. พ่อแม่สามารถรับฟังความคิดเห็นหรือความรู้สึกของฉันได้ แม้ว่าท่านจะไม่เห็นด้วยก็ตาม					
12. พ่อแม่ของฉันมักแสดงอารมณ์โกรธ และดุด่าโดยไม่ถามเหตุผล หากฉันทำในสิ่งที่ท่านไม่พอใจ					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น

คำชี้แจง ขอให้ท่านเปรียบเทียบข้อความแต่ละข้อความว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านหรือไม่

แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน เพียงข้อละ 1 คำตอบ

คำอธิบาย

มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของท่าน เป็นส่วนมาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของท่าน ปานกลาง

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นกับความเป็นจริงของท่าน น้อย

ข้อความ	ระดับความเป็นจริง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ฉันสามารถมองอะไรแล้ววิเคราะห์ได้หลายแง่มุม			
2. เมื่อพบปัญหาฉันพยายามคิดหาสาเหตุเพื่อหาแนวทางแก้ไข			
3. ฉันเป็นคนไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ			
4. ถ้าเพื่อนบอกว่าดี ฉันก็เชื่อว่าดี			
5. ฉันมักทำอะไร โดยไม่ต้องวางแผน			
6. ฉันชอบคิดคาดการณ์สิ่งต่าง ๆ ล่วงหน้า			
7. ฉันมักจะสรุปสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยใช้เหตุผลของตัวเอง			
8. ฉันชอบทำตามสิ่งที่ผู้อื่นทำมาก่อน			
9. ฉันชอบเสนอความคิดใหม่ ๆ			
10. ฉันสามารถคิดได้เร็วกว่าผู้อื่น			
11. ฉันสามารถขยายความคิดได้มากมาย			
12. ฉันชอบความมีระเบียบแบบแผน			
13. ฉันคิดอย่างรอบคอบก่อนทำ			
14. ฉันบอกความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองได้ว่าชอบหรือไม่ชอบอะไร			
15. ฉันรู้ตัวเสมอว่ากำลังมีอารมณ์อย่างไร			
16. ฉันสามารถระงับอารมณ์โกรธของตนเองได้			
17. ฉันปรับอารมณ์ให้เป็นปกติได้เร็ว			
18. ฉันใส่ใจการหาจุดบกพร่องและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ			
19. ฉันรู้ความสามารถของตนเอง			

ตอนที่ 4 แบบสอบถามทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเป็นจริง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
20. ฉันสามารถทำอะไรได้ดีเหมือนคนอื่น ๆ			
21. ฉันยอมรับว่าคนเรามีความแตกต่างกัน			
22. ฉันสามารถรับรู้อารมณ์ของผู้อื่นจากสีหน้าและแววตา			
23. ฉันใส่ใจกับความต้องการของผู้อื่น			
24. ฉันชอบช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส			
25. ฉันเป็นที่พึ่งของเพื่อน ๆ ได้			
26. ฉันไม่ชอบยุ่งเรื่องของคนอื่น			
27. ฉันชื่นชมกับความสำเร็จของเพื่อน			
28. ฉันให้กำลังใจเพื่อนหรือผู้อื่นเสมอ			
29. ฉันมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง			
30. ฉันรู้สึกว่าคุณค่าไม่น้อยไปกว่าคนอื่น			
31. การได้รับคำวิจารณ์จากคนอื่นเป็น โอกาสที่จะได้พัฒนาตนเอง			
32. ฉันสามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ในชีวิตได้			
33. ฉันมักจะคล้อยตามความคิดเห็นของคนอื่น			
34. ฉันกล้าแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล			
35. ฉันเป็นคนตรงต่อเวลา			
36. กฎระเบียบเป็นสิ่งที่ฝ่าฝืนได้			
37. ฉันยินดีเสียสละหากทำให้สังคมดีขึ้น			
38. ฉันยินดีให้ความร่วมมือกับส่วนรวม			
39. ฉันเต็มใจให้ความร่วมมือกับกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จ			
40. ฉันรู้สึกผิดเมื่องานส่วนรวมที่ฉันมีส่วนร่วมรับผิดชอบอยู่ด้วย ไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด			
41. ฉันรู้สึกผิดถ้าไม่ตั้งใจขะ ในถึงขะ			
42. ฉันคิดว่าการรักษาสมบัติของสาธารณะเป็นหน้าที่ของทุกคน			
43. คนอื่นมักเห็นคล้อยตามในสิ่งที่ฉันพูด			
44. เวลาต้องติดต่อกับผู้อื่นเพื่อน ๆ มักให้ฉันเป็นผู้นำ			

ตอนที่ 4 แบบสอบถามทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเป็นจริง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
45. คนอื่นมักบอกว่าฉันพูดเข้าใจง่ายชัดเจน			
46. ฉันสามารถฟังและจับใจความได้ดี			
47. คนอื่นมักบอกว่าฉันเป็นหยิ่ง			
48. ฉันรู้สึกว่าเป็นที่ไว้วางใจของเพื่อน ๆ			
49. ฉันชอบทำงานร่วมกับผู้อื่น			
50. หากทำงานร่วมกับผู้อื่นฉันมักจะทำได้ดี			
51. ฉันไม่ค่อยอยากรู้จักคนอื่นมากนัก			
52. ฉันรู้สึกลำบากใจเมื่อต้องคุยกับคนที่ไม่คุ้นเคย			
53. ฉันชอบทำงานตามคำสั่งมากกว่าให้ตัดสินใจเอง			
54. เมื่อทำสิ่งใดแล้วเกิดปัญหาฉันจะเลิกทำสิ่งนั้น			
55. ฉันชอบการตัดสินใจที่ฉับไวหากมีปัญหาค่อยแก้ไขข้างหน้า			
56. ฉันวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหา			
57. เมื่อตัดสินใจไปแล้ว ผลจะเกิดอย่างไรฉันไม่สนใจ			
58. ฉันยอมรับผลที่จะเกิดจากการตัดสินใจของฉัน			
59. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นฉันมักหาแนวทางแก้ไขหลาย ๆ ทาง			
60. ฉันสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี			
61. ฉันเป็นคนใจเย็นไม่วิเคราะห์ใครง่าย ๆ			
62. ฉันไม่กล้าเผชิญกับความผิดหวังหรือเสียใจ			
63. เมื่อรู้สึกตึงเครียดฉันมักหาทางผ่อนคลายอารมณ์ได้			
64. ฉันเป็นคนเคร่งเครียดและจริงจังกับทุกเรื่อง			
65. ฉันเป็นคนไม่จมอยู่กับอดีต			
66. ฉันมีเป้าหมายของตนเอง เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต			

ภาคผนวก ง

การอนุมัติจริยธรรมวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์:

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัวและการสื่อสารในครอบครัวกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นในจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILY COHESION, FAMILY COMMUNICATION AND LIFE SKILLS OF ADOLESCENTS IN PRACHINBURI PROVINCE

2. ชื่อนิติ (นาย,นาง,นางสาว): นางบุษกร สืบซึ่ง

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลครอบครัว

☐ ภาคปกติ

☒ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 45922806

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือ ไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(☒) รับรองโครงการวิจัย

(☐) ไม่รับรอง

5. วันที่ที่ให้การรับรอง:...../9.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2548

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา