

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ สุชะตุงคะ. (2540). คู่มือจิตวิทยาคลินิก (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: เมติคัลมีเดีย.
- กรมสุขภาพจิต. (2539). คู่มือคลายเครียดด้วยตนเอง. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2542). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2543). ทักษะชีวิตกับความฉลาดทางอารมณ์: ผู้สืบทอดแห่งการพัฒนาเยาวชน
แบบองค์รวม. ใน รายงานการประชุมวิชาการทักษะชีวิตครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 23-24
มีนาคม ณ โรงแรมเคอเมอริคัล รัชดาภิเษก. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- กรรณิกา สุวรรณ. (2541). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของเด็กวัยรุ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเอกอนามัยครอบครัว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. (2531). การเปลี่ยนแปลงอัฒมโนทัศน์: มโนคติการประเมินและ
การพยาบาล ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, มโนคติในการพยาบาลแบบ
องค์รวม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กัญญา รัชมัญญา. (2537). ปัญหาครอบครัว. จุลสารสุขวิทยาจิต, 17(2), 28-32.
- กาญจนา สุขผล. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตและสุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้นในอำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กุลวรรณ วิทยาวังศรีจุ. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพภายในครอบครัวกับการ
ปรับตัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำธณ ฅ ถ้ำพูน. (2543). คำกล่าวเปิดการประชุม. ใน รายงานการประชุมทักษะชีวิตและการเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 3 (หน้า 3). กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข.
- จกกลนี ดุษฎีเจริญ. (2540). สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับ
การปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการพยาบาลครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

- จรรยา สุวรรณทัต. (2541). *ประมวลสังเคราะห์ผลงานวิจัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์จิรา มุลเมือง. (2543). *การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษาต่างสาขา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ ถิ่นนิจสรกุล. (2546). *ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยปกป้องการเสพติดแอมเฟตามีนในวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ คล้ายนาถ. (2543). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของหญิงบริการที่มารับบริการในโรงพยาบาลบางรัก กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชื่นสุมล อุกฤษฏ์วิริยะ. (2543). *อิทธิพลของความสัมพันธ์ภายในครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคสื่อประเภทเอกซ์ของเยาวชนไทยที่อยู่ในสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉางรัตน์ มีประเสริฐ. (2546). *พฤติกรรมในครอบครัวกับสุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลประทานวิทยา นนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2543). *ความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- นรลักษณ์ เอื้อกิจ. (2543). *ประสิทธิผลโปรแกรมการพัฒนาทักษะชีวิตต่อพฤติกรรมการป้องกันการใช้เพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลสาขารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นุชนาฏ ศิริพล. (2540). *การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามรเจอร์ต่อการเพิ่มสัมพันธภาพระหว่างบุคคลขอพนักงาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นุชลดา โรจนประภาพรรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา กับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ของวัยรุ่นตอนต้นที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเอกอนามัยครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2541). พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคไม่ติดต่อในเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- ประภาวดี แสนลีลา. (2543). การพัฒนาโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูรศรี มณีสร. (2532). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- ประวิต เอรารวรรณ และนุชนา เหลืองอังกูล. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบประเมินทักษะชีวิต และผลการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ประเสริฐ ต้นสกุล และคณะ. (2538). ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาทักษะชีวิต; เอดส์ศึกษาแนวใหม่สำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปรากรม วุฒิพงษ์. (2541). กระทรวงสาธารณสุขกับการสนับสนุนทักษะชีวิต. ใน รายงานการประชุมทักษะชีวิตและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 1 (หน้า 7-15). กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- พัชรีย์ เวียงคำ. (2543). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตของวัยรุ่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต, สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยคริสเตียน.
- พูนสุข ช่วยทอง. (2548). ครอบครัวและคุณภาพเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิบูลย์การปก.
- เพลินพิศ จันทรศักดิ์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารในครอบครัวกับสุขภาพจิตของเด็กวัยรุ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เพียงเพ็ญ เอี่ยมละออ. (2542). ผลการให้คำปรึกษาต่อการพัฒนาทักษะชีวิตในเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่าง EQ กับ ทักษะชีวิต. ใน รายงานการประชุมทักษะชีวิตและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 3 (หน้า 19-23). กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ยุพยงค์ โคตรพัฒนานนท์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทักษะชีวิตของครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพา แก้วงาม. (2544). ผลการสอนทักษะชีวิตสำหรับเยาวชนที่มีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตน ดอกแก้ว. (2539). ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รุจา ภูไพบูลย์. (2541). การพยาบาลครอบครัว: แนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วีเจพริ้นติ้ง.
- วนิช สุธารัตน์. (2544). ความคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). พระนครศรีอยุธยา: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. (2546). หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณดี หมูเย็น. (2543). รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวที่ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2545). จิตวิทยาการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรารัตน์ ประสิทธิ์บุญญกิจ. (2537). การศึกษาการปรับตัวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วริญญา อรรถยุกติ. (2542). การเปรียบเทียบทักษะชีวิตของวัยรุ่นชายที่ติดยาเสพติดและไม่ติดยาเสพติดในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วังนิจ ไซงาม. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเด็กตามพื้นฐานอารมณ์กับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของมารดา: กรณีศึกษามารดาของเด็กวัยก่อนเรียนอนุบาลเอกชน เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานามัยครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันดี โต๊ะดำ. (2544). การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2544). การเลี้ยงดูลูกกับสุขภาพจิต. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 46(1), 55-68.
- วันเพ็ญ ไสไทม. (2545). ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานามัยครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วุฒิศักดิ์ แดงเหลือง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ในครอบครัว การสื่อสารในครอบครัวและความก้าวร้าวของเยาวชนชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการ ชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 2) วัยรุ่น-วัยสูงอายุ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิกันต์ ธนะโสธร. (2528). ผลของการมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้อง ต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิพิมพ์ ครง. (2545). ผลของโปรแกรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ นกุลอุดมพานิชย์. (2543). การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 8(2), 71-80.

สรนันท์ สุพรรณรัตนรัฐ. (2546). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทักษะชีวิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุชา จันทรเอม. (2542). จิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุชา จันทรเอม และสุรางค์ จันทรเอม. (2517). จิตวิทยาเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แพรวพิทยาอินเตอร์เนชันแนล.

สุพัตรา สุภาพ. (2536). สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เสาวภา เค็ดชาด. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเรียนรู้แบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

โสภณัท นุชนาด. (2542). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.

อรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมย์. (2533). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อรัญญา แผล็ญ. (2544). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับทางจิตสังคมของวัยรุ่นชายที่ได้รับการบำบัดรักษาสารเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขาภจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณศรี เตร้งหงษ์, รุจา ภูไพบูลย์, ชื่นฤดี คงศักดิ์ระกูล และจิรา อ่อนไหว. (2543). พัฒนกิจและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวในการดูแลบุตรวัยเรียน. วารสารวิจัยทางการแพทย์, 4(2), 132-147.

อรุณี โสถถินนิยวงศ์. (2545). เจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร. วารสารโรงพยาบาลศรีธัญญา, 5(1), 30-45.

อัญชลี ศิลาเกษ, กัลยา อันชื่น และวัชรภรณ์ ลือไชสงค์. (2539). ลักษณะความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนมัธยมในเขตอำเภอเมืองอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ อุบลราชธานี กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

อารี พันธมณี. (2537). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: 1412.

- อารี รังสินนท์. (2532). *ความคิดสร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- อุมาพร ตรังตสมบัติ. (2543). *Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง*. กรุงเทพฯ: ชนด้าการพิมพ์.
- _____. (2544). *จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ชนด้าการพิมพ์.
- อุไร สุมาริธรรม. (2545). *จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น*. นครศรีธรรมราช: สำนักพิมพ์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครศรีธรรมราช.
- Anderson, R. D. (1970). *Developing children's thinking through science*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Baer, J. (2002). Is family cohesion a risk or protective factor during adolescent development. *Journal of Marriage and Family*, 64, 668-675.
- Bingham, R. C., & Liza, J. C. (1996). Longitudinal adjustments patterns of boys and girls experiencing early, middle and late sexual intercourse. *Development Psychology*, 32, 642-658.
- Bomar, P. J. (1996). *Nurses and family health promotion concept, assessment, and intervention* (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Brisben, E. D. (1993). *Adolescent spirituality: Relationship among adolescent self-esteem parent-adolescent communication and adolescent well-being*. Thesis Trinity evangelical divinity school. Abstract retrieved January 4, 2006, from http://www.youghtandreligion.org/resources/re_age.html
- Coates, J. (2002). What is the role of family in HIV prevention. In *A publication of the center for AIDS prevention studies (CAPS) and AIDS research Institution*. Sanfrancisco: University of California.
- Cohen, J. (1977). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. New York: Academic Press.
- Colleren, H., Colin, M., & Don, M. G. (1998). *Expiring the link between substance use and mental health*. Ottawa, ON: Health Canada.
- Coopersmith, S. (1984). *SEI: Self-esteem inventory*. Pato Alto, CA: Consulting Psychologist Press.
- Craig, G. J. (1992). *Human development* (6th ed.). USA: Prentice-Hall.

- Ellen, K. S., Billie, K. Pickle, B. K., Andrea, S. K. G., & Dana, K. F. (2005). The relationship of parenting style of adolescent life skills development in the united stated. *Young, 13*, 227-245.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basic for measuring critical thinking skill. *Educational Leadership, 43*(2), 45-48.
- Felman, R. S. (1992). *Elements of psychology*. New York: McGrew-Hill.
- Friedman, M. M. (1992). *Family nursing: Theory and practice* (3rd ed.). New York: Appleton & Lange.
- Gavazzi, S. M., & Sabatelli, R. M. (1990). Family system dynamics: The individuation process and psychosocial development. *Journal of Adolescent Research, 5*, 499-518.
- Grossman, F. K. (1992). Risk and resilience in young adolescent. *Journal of Youth and Adolescent, 21*, 529-550.
- Guillford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGrew-Hill.
- Hanson, S. M., & Boyd, S. T. (1996). *Family health care nursing: Theory, practice, and research*. Philadelphia: F. A. Davis.
- Jaffe, R. G., Wolfe D. A., & Wilson, S. K. (1990). *Children of bettered woman*. USA: Sage Publication.
- Jones, D. C., & Houts, R. (1992). Parental drinking , parent-child communication, and social skill in young adolescent. *Journal Study Alcohol, 53*(1), 48-56.
- Kang, S. A., Deren, S., & Goldstrien, M. F. (2002). Relationship between childhood abuse and neglect experience and HIV risk behaviors among methadone treatment drop-out. *Child Abuse and Neglect, 26*, 1275-1289.
- Kantor, D., & Lehr, W. (1976). *Inside the family*. New York: Heaper & Row.
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (1985). *Psychiatry* (4th ed). United States, AC: Williams & Wilkins.
- King, S. (1989). Sex differences in a casual model of career maturity. *Journal of Counseling and Development, 68*, 208-215.
- Kouneski, E. (2001). *Circumflex model and FACES: Review of literature*. Retrieved August 19, 2004, from <http://www.Lifeinnovations.com/familyinventoriesdatabase.html>.
- Lindberg, J. B., Hunter, M. L., & Kruszewski, A. Z. (1990). *Introduction to nursing: Concepts, issues & opportunities*. Philadelphia: J.B. Lippincott.

- Marotz-Baden, R., & Colvin, P. L. (1989). Adaptability, cohesion and coping strategies of unemployed blue-collar families with adolescents. *Lifestyles, 10*, 44-60.
- Murray, R. B., & Zentner, J. P. (1997). *Health assessment & promotion strategies though the life span*. USA: Appleton & Lange.
- Murry, V. M., & Bell-Scott, P. (1994). Dealing with adolescent children. In C. M. Patrick, & P. J. Sharon (Ed.), *Family and change coping with stress full events* (pp. 88-110). USA: SAGE Publications.
- Nichols, M. P., & Schwartz, R. C. (1991). *Family therapy concepts and methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Olson, D. H., & Barnes, H. (2004). Family communication. In H. D. Olson, M. D. Gorall, & W. J. Tiesel (Eds.), *FACES IV package*. Minneapolis, MN: Life Innovation.
- Olson, D. H., & Gorall, D. M. (2003). Circumflex model of marital and family system. In F. Walsh (Ed.), *Normal family processes* (3rd ed., pp. 514-547). New York: Guilford.
- Olson, D. H., Gorall, D. M., & Tiesel, J. W. (2004). *FACES IV package*. Minneapolis, MN: Life Innovation.
- Perosa, S. L., & Perosa, L. M. (1993). Relationships among minuchin's structural family model achievement ,and coping style. *Journal of Counseling Psychology, 40*(4), 479-489.
- Peterson, C. W., & Leigh, G. H. (1990). The family social competence in adolescent. In T. P. Gullotta, P. G. Adms & R. Montemayor (Eds.), *Developing social competency in adolescent* (pp. 97-138). Newbury Park: Sage Publication.
- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (1999). *Nursing research: Principles and methods* (5th ed.). Philadelphia: Lippicott.
- Reinherz, H. Z., Paradis, A. D., Giaconia, R.M., Stashwick, C. K., & Fitzmaurice, G. (2003). Childhood and adolescent predictors of major depression in the transition to adulthoods. *Am J Psychiatry, 160*(12), 2141-2147.
- Ross, A. O. (1992). *The sense of self: Research and theory*. New York: Springer.
- Sale, E., Sambrono, S., Spring, J. F., & Turner, C. W. (2003). Risk, protection and substance use in adolescent; A multi site model. *Journal of Drug Education, 33*(1), 91-105.
- Smart, L. S., Chibucus, T. R., Didier, L. A. (1990). Adolescent substance abuse and perceived family function. *Journal of Family, 11*, 208-227.

Steinberg, L. (1993). *Adolescence* (3rd ed.). USA: McGraw-Hill.

Taft, L. B. (1985). Self-esteem in later life: A nursing perspective. *Advance in nursing science*, 18(1), 77-84.

Taylor, V. (1998). Gifted adolescents and the balanced family concept. *InFo*, 1(1), 5-26.

Tourance, E. P. (1962). *Guiding creative talent*. New Jersey: Prentice-Hall.

Van, A., & Janssens, J. (2002). Relationship between child behavior problem and family Functioning: A literature review. *Journal of Child & Family Welfare*, 5(1/2), 40.

World Health Organization. (1994). *Life skill education for children and adolescents in school: Guideline and training*. Geneva: WHO.

Wright, L. M., & Leahey, M. (2000). *Nurses and families: A guide to a family assessment and intervention* (3rd ed.). n.p.

Yan, R. X. (2004). Chinese adolescents' decision-making, parent-adolescent communication and relationships. *Marriage & Family Review*, 36(1/2), 119-145.