

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบหาความสัมพันธ์ (Descriptive Correlation Research) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์และความสามารถในการทำนาย ทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นของความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว และปัจจัยส่วนบุคคลของวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง เฉพาะที่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา จำนวน 205 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาในครั้งนี้นำเสนอในรายละเอียดตารางประกอบการบรรยายแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่นและบิดามารดา

ส่วนที่ 2 คะแนนความผูกพันต่อครอบครัว คะแนนการสื่อสารในครอบครัว และคะแนนทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น

ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ และความสามารถในการทำนายทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นของความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว และปัจจัยส่วนบุคคล ของวัยรุ่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่นและบิดามารดา

กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายเล็กน้อยคือเป็นเพศหญิง ร้อยละ 57.60 เป็นเพศชาย ร้อยละ 42.40 มีอายุเฉลี่ย 16.40 ปี มีการกระจายของการศึกษาคือมัธยมศึกษาปีที่ 4,5,6 ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 31.70,34.60,33.70 ตามลำดับ และส่วนใหญ่เกิดลำดับที่หนึ่ง ร้อยละ 62.40 บิดาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ร้อยละ 29.30 รองลงมาก็คือระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 24.00 และระดับประถมศึกษา ร้อยละ 18.00 และมารดาของกลุ่มตัวอย่างมีส่วนศึกษาในระดับปริญญาตรีและประถมศึกษาเท่ากันคือ ร้อยละ 28.30 รองลงมาก็คือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 17.60 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 12.20 ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่นและบิดามารดา

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	87	42.40
หญิง	118	57.60
รวม	205	100.00
อายุ (ปี) ($\bar{X}$ = 16.40, SD = .98, Range = 15-18)		
15	46	22.40
16	58	28.30
17	72	35.20
18	29	14.10
รวม	205	100.00
การศึกษาของวัยรุ่น		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	65	31.70
มัธยมศึกษาปีที่ 5	71	34.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	69	33.70
รวม	205	100.00
ลำดับที่เกิด		
ลำดับที่ 1	128	62.40
ลำดับที่ 2	48	23.50
ลำดับที่ 3	23	11.20
ลำดับที่ 4	5	2.40
ลำดับที่ 5	1	0.50
รวม	205	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การศึกษาของบิดา		
ประถมศึกษา	37	18.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	25	12.20
มัธยมศึกษาตอนปลาย	49	24.00
อนุปริญญา	20	9.70
ปริญญาตรี	60	29.30
สูงกว่าปริญญาตรี	14	6.80
รวม	205	100.00
การศึกษาของมารดา		
ประถมศึกษา	58	28.30
มัธยมศึกษาตอนต้น	25	12.20
มัธยมศึกษาตอนปลาย	36	17.60
อนุปริญญา	26	12.60
ปริญญาตรี	58	28.30
สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.00
รวม	205	100.00

**ส่วนที่ 2 คะแนน ความผูกพันต่อครอบครัวคะแนน การสื่อสารในครอบครัว และ
คะแนนทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น**

วัยรุ่นมีความผูกพันต่อครอบครัวสูง โดยมีค่าเฉลี่ย 105.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.80 และเมื่อจำแนกเป็นระดับพบว่า วัยรุ่นมีคะแนนความผูกพันต่อครอบครัวในระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 66.40 เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน ด้านที่มีร้อยละของค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่น ๆ คือ การใช้เวลาร่วมกัน สายสัมพันธ์ทางอารมณ์ และพื้นที่ส่วนบุคคล โดยมีร้อยละของค่าเฉลี่ยเป็น 82.66, 81.46 และ 80.60 ตามลำดับ ด้านที่มีร้อยละของค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือ การตัดสินใจ การคบเพื่อน และความสนใจและการสนทนาการ โดยมีร้อยละของค่าเฉลี่ยเป็น 65.66, 65.66 และ 68.28 ตามลำดับ วัยรุ่นรับรู้ว่าการสื่อสารในครอบครัวดี โดยมีค่าเฉลี่ย 45.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.10 เมื่อจำแนกเป็นระดับพบว่า มีการสื่อสารในครอบครัวในระดับดีและดีมากเท่ากัน

คือร้อยละ 34.70 เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน ด้านที่มีร้อยละของค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่น ๆ คือ การอยู่บนหัวข้อสนทนา และทักษะการฟัง โดยมีร้อยละของค่าเฉลี่ยเป็น 79.30 และ 77.70 ตามลำดับ ด้านที่มีร้อยละของค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือ ทักษะการพูด และการเปิดเผยตนเอง โดยมีร้อยละของค่าเฉลี่ยเป็น 66.80 และ 69.20 ตามลำดับ

และมีคะแนนทักษะชีวิตพื้นฐานปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย 151.10 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน10.80 และเมื่อจำแนกเป็นระดับพบว่ามีความีทักษะชีวิตในระดับปานกลางมากที่สุดร้อยละ 55.60 เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน ด้านที่มีร้อยละของค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่น ๆ คือ ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม และความตระหนักรู้ในตน โดยมีร้อยละของค่าเฉลี่ยเป็น 82.30, 82.30 และ 79.80 ตามลำดับด้านที่มีร้อยละของค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือความคิดสร้างสรรค์,ทักษะการสร้างสัมพันธภาพและความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ โดยมีร้อยละของค่าเฉลี่ยเป็น 69.40, 70.76 และ 74.00 ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 2, 3 และ 4

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัวและทักษะชีวิตพื้นฐาน ของวัยรุ่น

ตัวแปร	Mean	SD	Range
การสื่อสารในครอบครัว	45.00	6.10	30-57
ทักษะชีวิตพื้นฐาน	151.10	10.80	126-178
ความผูกพันต่อครอบครัว	105.40	10.80	80-130

ตารางที่ 3 ระดับความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว และทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น

ปัจจัย	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	Mean	SD	Range
ความผูกพันต่อครอบครัวของวัยรุ่น						
	สูงมาก	29	14.10	121.20	3.69	117-130
	สูง	136	66.40	106.90	5.60	95-116
	ปานกลาง	40	19.50	88.80	4.49	80-94
	รวม	205	100			
การสื่อสารในครอบครัวของวัยรุ่น						
	ดีมาก	71	34.70	51.60	2.50	48-57
	ดี	71	34.70	44.80	1.70	42-47
	ปานกลาง	63	30.60	37.60	2.80	30-41
	รวม	205	100			
ทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น						
	สูง	11	5.40	174.00	2.00	172-178
	ปานกลาง	114	55.60	156.40	5.50	149-171
	ต่ำ	80	39.00	140.50	5.70	126-148
	รวม	205	100			

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของค่าเฉลี่ยของ ความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว และทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น รายด้าน

ปัจจัย	Mean	SD	Range	ร้อยละ
ความผูกพันต่อครอบครัวของวัยรุ่น				
- การใช้เวลาร่วมกัน	12.40	2.29	5-15	82.66
-สายสัมพันธ์ทางอารมณ์	12.22	2.26	5-15	81.46
-พื้นที่ส่วนบุคคล	12.40	2.19	4-15	80.60
-ความร่วมมือกัน	11.91	1.65	6-15	79.40
-ขอบเขตของครอบครัว	19.99	2.67	11-25	70.96
-ความสนใจและการสนทนา	17.07	3.04	11-25	68.28
-การคบเพื่อน	9.85	2.19	4-15	65.66
-การตัดสินใจ	9.85	1.85	4-15	65.66
การสื่อสารในครอบครัวของวัยรุ่น				
-การอยู่บนหัวข้อการสนทนา	11.93	2.04	4-15	79.30
-ทักษะการฟัง	7.77	1.44	4-10	77.70
-การเคารพคู่สนทนา	7.59	1.51	3-10	75.90
-ความชัดเจน	7.58	1.49	4-10	75.80
-การเปิดเผยตนเอง	3.46	1.00	1-5	69.20
-ทักษะการพูด	6.68	1.50	3-10	66.80
ทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น				
-ความเห็นใจผู้อื่น	19.76	2.10	15-24	82.30
-ความรับผิดชอบต่อสังคม	19.41	2.33	13-24	80.80
-ความตระหนักรู้ในตน	16.77	2.08	11-21	79.80
-ความภูมิใจในตนเอง	13.93	1.72	9-18	77.38
-ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา	18.14	2.30	11-23	75.50
-ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด	13.44	1.89	8-17	74.60
-ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์	15.54	1.53	11-19	74.00
-ทักษะการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร	21.23	2.05	11-23	70.76
-ความคิดสร้างสรรค์	12.50	1.43	9-16	69.40

ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ และความสามารถในการทำนายทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น ของความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว และปัจจัยส่วนบุคคล ของวัยรุ่น

ก่อนที่จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ พบตัวแปรที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพคือ เพศ การศึกษาของวัยรุ่น ลำดับที่เกิดจึงได้แปลงเป็นตัวแปรหุ่น, และตัวแปรอายุ การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา มีการกระจายไม่ปกติจึงทำการแปลงข้อมูลโดยใช้ Function Square Root แล้วจึงทดสอบอีกครั้งพบว่าข้อมูลมีการกระจายแบบปกติ และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นน้อยกว่า .8 จึงไม่เกิด Multicollinearity (Polit & Hungler, 1999) และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลแล้วพบว่า Error Term เป็นอิสระต่อกัน (Durbin-Watson = 1.839 มีค่าเข้าใกล้ 2) และ Error Term มีการแจกแจงปกติ (Kolmogorov-Smirnov มีค่า $p = .938$)

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นคือ ความผูกพันต่อครอบครัวของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($R = .317, p < .01$) การสื่อสารในครอบครัวของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($R = .368, p < .01$) อายุของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .160, p < .05$) และตัวแปรหุ่นการศึกษาของวัยรุ่นตัวที่ 1 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 = 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 = 0) มีความสัมพันธ์ทางลบกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น ($r = -.162, p < .05$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นปัจจัยที่นำไปวิเคราะห์เพื่อหาความสามารถในการทำนายทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นคือ การสื่อสารในครอบครัวของวัยรุ่น ความผูกพันต่อครอบครัวของวัยรุ่น อายุของวัยรุ่นและการศึกษาของวัยรุ่น

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว และปัจจัยส่วนบุคคล กับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น

ปัจจัย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทักษะชีวิตพื้นฐาน
ความผูกพันต่อครอบครัว	.317**
การสื่อสารในครอบครัว	.368**
อายุ	.160*
เพศ	.105
ระดับชั้นที่ศึกษา (DE1)	-.162*
ระดับชั้นที่ศึกษา (DE2)	.073
ลำดับที่เกิด (DR1)	.012
ลำดับที่เกิด (DR2)	.029
ลำดับที่เกิด (DR3)	.035
ลำดับที่เกิด (DR4)	.019
การศึกษาของบิดา	-.042
การศึกษาของมารดา	-.078

* $p < .05$, ** $p < .01$

ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรทำนายกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น (n = 205)

ตัวแปรพยากรณ์	B	Beta	t	p-Value
การสื่อสารในครอบครัว	.495	.279	3.289	.001
ความผูกพันต่อครอบครัว	.135	.135	1.589	.114
อายุ	1.637	.149	1.010	.230
การศึกษา (DE1)	-.284	-.011	-.075	.941
การศึกษา (DE2)	1.425	.062	.665	.507

$R^2 = .175$ ค่าคงที่ = 87.35 $p < .01$

จากตารางที่ 6 การสื่อสารในครอบครัว ความผูกพันต่อครอบครัว อายุ และการศึกษาของวัยรุ่น สามารถร่วมกันทำนายทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นได้ ร้อยละ 17.50 โดยที่การสื่อสารในครอบครัวเป็นเพียงปัจจัยเดียวที่สามารถทำนายทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University