

“ต้นฉบับไม่สมบูรณ์”

“ไม่ปรากฏหน้านี้ในต้นฉบับ”

ตอบอย่างละเอียด แก่นักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนทำแบบสอบถามโดยไม่กำหนดเวลา ในระหว่างที่นักเรียนตอบแบบสอบถามนั้นผู้วิจัยอยู่กับนักเรียนตลอดเวลาเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีข้อสงสัยได้ซักถาม

4. เมื่อนักเรียนตอบแบบสอบถามเสร็จและส่งคืนแล้วผู้วิจัยทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบหากพบว่าแบบสอบถามขาดความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอให้นักเรียนกลับไปทบทวนและตอบใหม่ จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences) ในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่นและบิดามารดา โดยค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าพิสัย
2. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว และทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น
3. หาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Productmoment Correlation Coefficient) ระหว่าง ความผูกพันต่อครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว และปัจจัยส่วนบุคคลกับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่น
4. วิเคราะห์ปัจจัยทำนายโดยใช้สถิติ การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบ Standard Method