

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- ตำเนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ศธ ๐๕๒๘.๐๘๕๒/๒๑๕๓๑

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๖ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวศิริเพ็ญ เย็นจิต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตแผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๗๕๖๐๓๐๖
ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา
โรงเรียนบ้านกะสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๒ โดยอยู่ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการ และ ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์
เป็นกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิญญ์ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิญญ์ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๕๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ศธ ๐๕๒๘.๐๘๕๒/ว ๑๓๕

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวศิริเพ็ญ เย็นจิต นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิตแผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๔๗๕๗๐๓๐๖ ภาควิชา
พิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน
บ้านกะสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๒ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการ และ ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์ เป็นกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย มีความประสงค์จะขอสัมภาษณ์เพื่อนำ
ข้อมูลไปใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา โรงเรียนบ้านกะสัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา โรงเรียนบ้านกะสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกะสัง
2. การตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือข้อคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกะสัง

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

() มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี

() มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี

() มีประสบการณ์สูงกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกะลั่ง

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ เป็นการบรรยายถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาของท่าน ในการตอบข้อคำถามแต่ละข้อ ให้ท่านพิจารณาตัดสินใจว่าระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนมีลักษณะเป็นไปตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมที่บรรยายไว้อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริง โดยตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ

ข้อ ที่	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกข้อมูลรายละเอียด เกี่ยวกับการวางแผนของโรงเรียน					
2	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามบทบาทหน้าที่ ๆ ได้รับมอบหมาย					
3	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน					
4	มีส่วนร่วมในการวินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน					
5	มีส่วนร่วมในการพิจารณาทางเลือกในการตัดสินใจ แก้ปัญหา					
6	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้น					
7	มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น					
1	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ใช้ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบในการ พัฒนาสถานศึกษา					
2	แสดงความสามารถในกาปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ การพัฒนาสถานศึกษา					
3	ใช้ประสบการณ์มาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่					
4	ได้แสดงความคิดริเริ่ม วางแผนร่วม กับทีมงานใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
5	ได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					

ข้อ ที่	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
6	ประสานงานขอความร่วมมือจากฝ่ายงาน องค์กร หรือหน่วยงานอื่น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ ในการพัฒนาสถานศึกษา					
7	ได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ					
1	การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในความสำเร็จที่เกิดขึ้นแก่ สถานศึกษา					
2	ได้รับประ โยชน์ผลตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเหมาะสม					
3	ได้รับการยอมรับและยกย่องการปฏิบัติหน้าที่อย่าง เหมาะสม					
4	ได้รับสวัสดิการในการสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
1	การมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีโอกาasเป็นส่วนร่วมในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน					
2	มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของ บุคคลในสถานศึกษา					
3	มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นในการประเมินผล ปฏิบัติงานของโรงเรียน					
4	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ดีขึ้น					
5	มีส่วนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการ วางแผนปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น					

แบบสัมภาษณ์

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกะสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนใน 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

- ☐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
- ☐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
- ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ☐ ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
- ☐ ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนใน 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลโปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา โรงเรียนบ้านกะสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ดังต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่าวิธีการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน (แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน) ควรทำอย่างไร ในประเด็นดังต่อไปนี้

2.1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

2.1.1 การมีส่วนร่วมในการวินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

2.1.2 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ

2.2.1 ได้แสดงความคิดริเริ่ม วางแผนร่วมกับทีมงานในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่

.....

.....

.....

.....

.....

2.2.2 ได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์

2.3.1 รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในความสำเร็จที่เกิดขึ้นแก่สถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

2.3.2 ได้รับสวัสดิการในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

.....

.....

.....

.....

2.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.4.1 มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคคลในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

2.4.2 มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลปฏิบัติงานของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

2. โปรดให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....