

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์การตรวจสอบความเที่ยงตรง
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์การหาคุณภาพเครื่องมือ
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(ตำนาน)

ที่ ศร 0528.095/21716

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี 20131

23 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาววันเพ็ญ ชลนาคสุวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต แผนก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 47925085 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความต้องการแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรีโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชลบุรี เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของ รศ.ดร.วชิระ ขาวหา เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อ การวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/1750

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี 20131

29 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เนื่องด้วย นางสาววันเพ็ญ ชลนาคสุวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 47925085 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความต้องการแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรีโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของ รศ.ดร.วชิระ ขาวหา เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อ การวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/1813

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี 20131

26 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

เนื่องด้วย นางสาววันเพ็ญ ชลนาคสุวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 47925085 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความต้องการของครูที่มีต่อ แบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วชิระ ชาวหา เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/7090

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

ถนนพระยาสุริยา อ.เมืองชลบุรี 20000

30 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เนื่องด้วย นางสาววันเพ็ญ ชลนาคสุวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต แผน ก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 47925085 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความต้องการของครูที่มีต่อ แบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วชิระ ขาวหา เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

ธงชัย มั่นคง

(นายธงชัย มั่นคง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร 0-3827-4120

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการแบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบเกี่ยวกับขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับ ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 (เฉพาะอำเภอเมืองชลบุรี)

2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัย ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน และโรงเรียนของท่านแต่ประการใด

.....

ตอนที่ 1 ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความเกี่ยวกับขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

() โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 – 120 คน

() โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน

() โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 โปรดอ่านและพิจารณาข้อความด้านซ้ายมือซึ่งเป็น แบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรีที่ท่านต้องการ จำนวน 32 ข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความต้องการมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด

ข้อ	แบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี	ระดับความต้องการแบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ผู้บริหารบอกความคาดหวังที่มีต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
2	ผู้บริหารบอกสิ่งที่ต้องปฏิบัติ เพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย					
3	ผู้บริหารบอกวิธีการ เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย					
4	ผู้บริหารกำหนดให้มีการปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน					
5	ผู้บริหารมีการอธิบายเกณฑ์ของระดับผลงาน ที่คาดหวังให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ					
6	ผู้บริหารอธิบายขั้นตอนเกี่ยวกับงานที่คาดหวัง ได้อย่างชัดเจน					
7	ผู้บริหารกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ให้สำเร็จ					
8	ผู้บริหารกำหนดกฎระเบียบเพื่อให้งานสะดวก คล่องตัว					
9	ผู้บริหารกำหนดให้มีผลตอบแทนจาก การปฏิบัติงาน					
10	ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ มิตรภาพที่ดีอย่าง ต่อเนื่อง ยั่งยืน					
11	ผู้บริหารมีสื่อที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน					
12	ผู้บริหารมีเทคนิค วิธีการ ที่ทำให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน					
13	ผู้บริหารใช้รางวัลที่สร้างความรู้สึกลงในทางที่ดี กับผู้ใต้บังคับบัญชา					
14	ผู้บริหารใช้กิริยาท่าทางที่สร้างความรู้สึกลง ในทางที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา					

ข้อ	แบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี	ระดับความต้องการแบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
15	ผู้บริหารแนะนำ ให้คำปรึกษาได้เมื่อ ผู้ใต้บังคับบัญชามีปัญหาอุปสรรค					
16	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องงาน					
17	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่อง สวัสดิการ					
18	ผู้บริหารตอบสนองความต้องการของ ผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องผลตอบแทน					
19	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา					
20	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ					
21	ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของ ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ					
22	ผู้บริหารมีการปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยวิธีการต่าง ๆ อยู่เสมอ					
23	ผู้บริหารมีการขอความคิดเห็นในการทำงาน ให้สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา					
24	ผู้บริหารมีการขอคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ ทำงานให้สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา					
25	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ปฏิบัติตรงตามความรู้ ความสามารถ					
26	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ปฏิบัติตรงตามความถนัด					
27	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานเต็มความสามารถจนมีผลงานตาม เป้าหมาย					

ข้อ	แบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี	ระดับความต้องการแบบพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรี				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
28	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายงานที่สร้างความท้าทายแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
29	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
30	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา					
31	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนางานอยู่เสมอ					
32	ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรม
ผู้นำของผู้บริหารสตรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.53	12	.82	23	.75
2	.60	13	.78	24	.71
3	.72	14	.82	25	.70
4	.46	15	.74	26	.76
5	.58	16	.81	27	.74
6	.63	17	.80	28	.76
7	.30	18	.55	29	.74
8	.39	19	.72	30	.78
9	.35	20	.79	31	.74
10	.84	21	.75	32	.68
11	.79	22	.60		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .96

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกรายด้านและค่าความเชื่อมั่น (แบบใช้อำนาจ แบบสนับสนุน
แบบมีส่วนร่วม และแบบมุ่งความสำเร็จของงาน)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.62	10	.84	19	.67	27	.75
2	.67	11	.77	20	.78	28	.77
3	.59	12	.83	21	.77	29	.68
4	.66	13	.80	22	.61	30	.75
5	.70	14	.84	23	.77	31	.69
6	.49	15	.76	24	.76	32	.62
7	.43	16	.82	25	.67		
8	.47	17	.82	26	.74		
9	.38	18	.59				

ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ด้านที่ 1 = .84

ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ด้านที่ 3 = .91

ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ด้านที่ 2 = .94

ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ด้านที่ 4 = .89

ภาคผนวก ง

คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ของความต้องการของครูที่มีต่อแบบ
พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
รายด้าน รายข้อ และโดยรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ของความต้องการของครูที่มีต่อ
แบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
เขต 1 รายด้าน รายข้อ และโดยรวม

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบใช้อำนาจ				
1. ผู้บริหารบอกความคาดหวังที่มีต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.99	.77	มาก	7
2. ผู้บริหารบอกสิ่งที่ต้องปฏิบัติ เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย	4.10	.82	มาก	1
3. ผู้บริหารบอกวิธีการ เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	4.08	.79	มาก	4
4. ผู้บริหารกำหนดให้มีการปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน	4.09	.76	มาก	3
5. ผู้บริหารมีการอธิบายเกณฑ์ของระดับผลงานที่ คาดหวังให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ	4.03	.84	มาก	6
6. ผู้บริหารอธิบายขั้นตอนเกี่ยวกับงานที่คาดหวัง ได้อย่างชัดเจน	4.06	.89	มาก	5
7. ผู้บริหารกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ สำเร็จ	4.10	.79	มาก	2
8. ผู้บริหารกำหนดกฎระเบียบเพื่อให้งานสะดวก คล่องตัว	3.88	.83	มาก	8
9. ผู้บริหารกำหนดให้มีผลตอบแทนจาก การปฏิบัติงาน	3.60	.99	มาก	9
รวม	3.99	.70	มาก	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบสนับสนุน				
10. ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ มิตรภาพที่ดีอย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน	4.04	.94	มาก	3
11. ผู้บริหารมีสื่อที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน	3.77	.92	มาก	9
12. ผู้บริหารมีเทคนิค วิธีการ ที่ทำให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน	3.88	.92	มาก	7
13. ผู้บริหารใช้วาจาที่สร้างความรู้สึกในทางที่ดี กับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.04	.92	มาก	4
14. ผู้บริหารใช้กริยาท่าทางที่สร้างความรู้สึก ในทางที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.05	.92	มาก	2
15. ผู้บริหารแนะนำ ให้คำปรึกษาได้เมื่อ ผู้ใต้บังคับบัญชามีปัญหาอุปสรรค	4.06	.83	มาก	1
16. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาในโรงงาน	4.03	.78	มาก	5
17. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่อง สวัสดิการ	3.94	.88	มาก	6
18. ผู้บริหารตอบสนองความต้องการของ ผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องผลตอบแทน	3.77	.97	มาก	8
รวม	3.95	.77	มาก	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบมีส่วนร่วม				
19. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	4.08	.84	มาก	3
20. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยความเต็มใจ	4.06	.91	มาก	4
21. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยความเต็มใจ	4.04	.91	มาก	5
22. ผู้บริหารมีการปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย วิธีการต่าง ๆ อยู่เสมอ	3.83	.94	มาก	6
23. ผู้บริหารมีการขอความคิดเห็นในการทำงานให้ สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา	3.77	.87	มาก	7
24. ผู้บริหารมีการขอคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ ทำงานให้สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา	3.64	.97	มาก	8
25. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ปฏิบัติตามความรู้ความสามารถ	4.12	.86	มาก	1
26. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ปฏิบัติตามตรงตามความถนัด	4.12	.86	มาก	1
รวม	3.96	.75	มาก	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบมุ่งความสำเร็จของงาน				
27. ผู้บริหารสร้างความมั่นใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานเต็มความสามารถจนมีผลงานตาม เป้าหมาย	4.08	.91	มาก	2
28. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายงานที่สร้าง ความท้าทายแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.95	.90	มาก	5
29. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.19	.76	มาก	1
30. ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในความสามารถของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.92	.79	มาก	6
31. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับ การพัฒนา	4.03	.83	มาก	3
32. ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	3.97	.89	มาก	4
รวม	4.02	.76	มาก	

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ของความต้องการของครูที่มีต่อ
แบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
เขต 1 รายด้าน รายข้อ และโดยรวม ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบใช้อำนาจ				
1. ผู้บริหารบอกความคาดหวังที่มีต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.50	1.02	มาก	5
2. ผู้บริหารบอกสิ่งที่ต้องปฏิบัติ เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย	3.64	1.08	มาก	3
3. ผู้บริหารบอกวิธีการ เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	3.86	.95	มาก	1
4. ผู้บริหารกำหนดให้มีการปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน	3.79	1.12	มาก	2
5. ผู้บริหารมีการอธิบายเกณฑ์ของระดับผลงานที่ คาดหวังให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ	3.43	1.22	มาก	6
6. ผู้บริหารอธิบายขั้นตอนเกี่ยวกับงานที่คาดหวัง ได้อย่างชัดเจน	3.57	1.28	มาก	4
7. ผู้บริหารกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ สำเร็จ	3.36	1.15	มาก	8
8. ผู้บริหารกำหนดกฎระเบียบเพื่อให้งานสะดวก คล่องตัว	3.29	1.07	มาก	9
9. ผู้บริหารกำหนดให้มีผลตอบแทนจาก การปฏิบัติงาน	3.36	1.08	มาก	7
รวม	3.53	1.02	มาก	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบสนับสนุน				
10. ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ มิตรภาพที่ดีอย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน	3.71	1.33	มาก	3
11. ผู้บริหารมีสื่อที่ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน	3.64	1.15	มาก	5
12. ผู้บริหารมีเทคนิค วิธีการ ที่ทำให้ ผู้ได้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน	3.64	1.28	มาก	7
13. ผู้บริหารใช้วาจาที่สร้างความรู้สึกในทางที่ดี กับผู้ได้บังคับบัญชา	3.79	1.25	มาก	1
14. ผู้บริหารใช้กริยาท่าทางที่สร้างความรู้สึก ในทางที่ดีกับผู้ได้บังคับบัญชา	3.64	1.28	มาก	7
15. ผู้บริหารแนะนำ ให้คำปรึกษาได้เมื่อ ผู้ได้บังคับบัญชามีปัญหาอุปสรรค	3.71	1.20	มาก	2
16. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาในเรื่องงาน	3.64	.93	มาก	4
17. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาในเรื่อง สวัสดิการ	3.50	1.09	มาก	9
18. ผู้บริหารตอบสนองความต้องการของ ผู้ได้บังคับบัญชาในเรื่องผลตอบแทน	3.64	1.22	มาก	6
รวม	3.66	1.11	มาก	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบมีส่วนร่วม				
19. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	3.66	1.11	มาก	2
20. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยความเต็มใจ	3.57	1.16	มาก	3
21. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยความเต็มใจ	3.50	1.16	มาก	4
22. ผู้บริหารมีการปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย วิธีการต่าง ๆ อยู่เสมอ	3.50	1.16	มาก	4
23. ผู้บริหารมีการขอความคิดเห็นในการทำงานให้ สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา	3.14	1.35	มาก	8
24. ผู้บริหารมีการขอความแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ ทำงานให้สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา	3.21	1.05	มาก	6
25. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ปฏิบัติตามความรู้ความสามารถ	3.21	1.12	มาก	7
26. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ปฏิบัติตามความถนัด	3.79	1.25	มาก	1
รวม	3.93	1.27	มาก	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบมุ่งความสำเร็จของงาน				
27. ผู้บริหารสร้างความมั่นใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานเต็มความสามารถจนมีผลงานตาม เป้าหมาย	3.79	1.37	มาก	2
28. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายงานที่สร้าง ความท้าทายแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.57	1.34	มาก	4
29. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	3.86	1.10	มาก	1
30. ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในความสามารถของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.64	.93	มาก	3
31. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการ การพัฒนา	3.50	1.29	มาก	5
32. ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	3.43	1.28	มาก	6
รวม	3.63	1.16	มาก	
โดยรวมทั้งหมด	3.58	1.04	มาก	

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ของความต้องการของครูที่มีต่อ
แบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 1 ราชดำเนิน ราชข้อ และโคยรวม ในโรงเรียนขนาดกลาง

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบใช้อำนาจ				
1. ผู้บริหารบอกความคาดหวังที่มีต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.25	.67	มาก	7
2. ผู้บริหารบอกสิ่งที่ต้องปฏิบัติ เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย	4.41	.67	มาก	3
3. ผู้บริหารบอกวิธีการ เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	4.41	.56	มาก	2
4. ผู้บริหารกำหนดให้มีการปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน	4.34	.60	มาก	4
5. ผู้บริหารมีการอธิบายเกณฑ์ของระดับผลงานที่ คาดหวังให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ	4.31	.59	มาก	6
6. ผู้บริหารอธิบายขั้นตอนเกี่ยวกับงานที่คาดหวัง ได้อย่างชัดเจน	4.34	.60	มาก	4
7. ผู้บริหารกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ สำเร็จ	4.44	.67	มาก	1
8. ผู้บริหารกำหนดกฎระเบียบเพื่อให้งานสะดวก คล่องตัว	4.25	.67	มาก	7
9. ผู้บริหารกำหนดให้มีผลตอบแทนจาก การปฏิบัติงาน	3.78	.97	มาก	9
รวม	4.28	.54	มาก	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบสนับสนุน				
10. ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ มิตรภาพที่ดีอย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน	4.31	.74	มาก	3
11. ผู้บริหารมีสื่อที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน	4.09	.78	มาก	8
12. ผู้บริหารมีเทคนิค วิธีการ ที่ทำให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน	4.25	.67	มาก	5
13. ผู้บริหารใช้วาจาที่สร้างความรู้สึกในทางที่ดี กับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.25	.72	มาก	6
14. ผู้บริหารใช้กริยาท่าทางที่สร้างความรู้สึก ในทางที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.28	.68	มาก	4
15. ผู้บริหารแนะนำ ให้คำปรึกษาได้เมื่อ ผู้ใต้บังคับบัญชามีปัญหาอุปสรรค	4.38	.61	มาก	1
16. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องงาน	4.38	.66	มาก	2
17. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่อง สวัสดิการ	4.22	.83	มาก	7
18. ผู้บริหารตอบสนองความต้องการของ ผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องผลตอบแทน	3.94	.88	มาก	9
รวม	4.23	.63	มาก	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบมีส่วนร่วม				
19. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	4.31	.64	มาก	3
20. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ	4.38	.75	มาก	2
21. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ	4.38	.71	มาก	1
22. ผู้บริหารมีการปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยวิธีการต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.31	.64	มาก	3
23. ผู้บริหารมีการขอความคิดเห็นในการทำงานให้สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา	4.16	.72	มาก	8
24. ผู้บริหารมีการขอคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา	3.97	.97	มาก	7
25. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ปฏิบัติตามความรู้ความสามารถ	4.28	.73	มาก	5
26. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ปฏิบัติตามความถนัด	4.25	.67	มาก	6
รวม	4.26	.60	มาก	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบมุ่งความสำเร็จของงาน				
27. ผู้บริหารสร้างความมั่นใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานเต็มความสามารถจนมีผลงานตาม เป้าหมาย	4.28	.26	มาก	2
28. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายงานที่สร้าง ความท้าทายแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.06	.76	มาก	6
29. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.34	.60	มาก	1
30. ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในความสามารถของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.09	.69	มาก	5
31. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการ การพัฒนา	4.25	.62	มาก	3
32. ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	4.16	.72	มาก	4
รวม	4.20	.60	มาก	
โดยรวมทั้งหมด	4.25	.55	มาก	

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ของความต้องการของครูที่มีต่อ
แบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 1 ราชดำเนิน ราชข้อ และโดยรวม ในโรงเรียนขนาดใหญ่

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบใช้อำนาจ				
1. ผู้บริหารบอกความคาดหวังที่มีต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.94	.63	มาก	6
2. ผู้บริหารบอกสิ่งที่ต้องปฏิบัติ เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย	4.00	.73	มาก	2
3. ผู้บริหารบอกวิธีการ เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	3.84	.82	มาก	7
4. ผู้บริหารกำหนดให้มีการปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน	3.97	.66	มาก	5
5. ผู้บริหารมีการอธิบายเกณฑ์ของระดับผลงานที่ คาดหวังให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ	4.00	.73	มาก	2
6. ผู้บริหารอธิบายขั้นตอนเกี่ยวกับงานที่คาดหวัง ได้อย่างชัดเจน	4.00	.86	มาก	4
7. ผู้บริหารกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ สำเร็จ	4.10	.40	มาก	1
8. ผู้บริหารกำหนดกฎระเบียบเพื่อให้งานสะดวก คล่องตัว	3.77	.67	มาก	8
9. ผู้บริหารกำหนดให้มีผลตอบแทนจาก การปฏิบัติงาน	3.52	.96	มาก	9
รวม	3.90	.52	มาก	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบสนับสนุน				
10. ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ มิตรภาพที่ดีอย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน	3.90	.87	มาก	4
11. ผู้บริหารมีสื่อที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน	3.48	.85	มาก	9
12. ผู้บริหารมีเทคนิค วิธีการ ที่ทำให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาสนใจ กระตุ้นให้ปฏิบัติงาน	3.61	.84	มาก	8
13. ผู้บริหารใช้วาจาที่สร้างความรู้สึกในทางที่ดี กับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.94	.93	มาก	2
14. ผู้บริหารใช้กริยาท่าทางที่สร้างความรู้สึก ในทางที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.00	.89	มาก	1
15. ผู้บริหารแนะนำ ให้คำปรึกษาได้เมื่อ ผู้ใต้บังคับบัญชามีปัญหาอุปสรรค	3.90	.75	มาก	3
16. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องงาน	3.84	.69	มาก	5
17. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตอบสนอง ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่อง สวัสดิการ	3.84	.73	มาก	6
18. ผู้บริหารตอบสนองความต้องการของ ผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่องผลตอบแทน	3.65	.95	มาก	7
รวม	3.80	.64	มาก	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบมีส่วนร่วม				
19. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	4.06	.77	มาก	2
20. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยความเต็มใจ	4.00	.82	มาก	4
21. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยความเต็มใจ	3.94	.85	มาก	5
22. ผู้บริหารมีการปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย วิธีการต่าง ๆ อยู่เสมอ	3.65	.71	มาก	6
23. ผู้บริหารมีการขอความคิดเห็นในการทำงานให้ สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา	3.61	.76	มาก	7
24. ผู้บริหารมีการขอความแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ ทำงานให้สำเร็จจากผู้ใต้บังคับบัญชา	3.48	.81	มาก	8
25. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ปฏิบัติตามความรู้ความสามารถ	4.10	.75	มาก	1
26. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ปฏิบัติตรงตามความถนัด	4.06	.81	มาก	3
รวม	3.87	.61	มาก	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการของครูที่มีต่อแบบพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสตรี	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
แบบมุ่งความสำเร็จของงาน				
27. ผู้บริหารสร้างความมั่นใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานเต็มความสามารถจนมีผลงานตาม เป้าหมาย	4.00	.86	มาก	5
28. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายงานที่สร้าง ความท้าทายแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.00	.77	มาก	4
29. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.19	.70	มาก	1
30. ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในความสามารถของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.87	.81	มาก	6
31. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับ การพัฒนา	4.03	.66	มาก	2
32. ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	4.03	.75	มาก	3
รวม	4.02	.64	มาก	
โดยรวมทั้งหมด	3.89	.54	มาก	