

“ต้นฉบับไม่สมบูรณ์”

“ไม่ปรากฏหน้านี้ในต้นฉบับ”

ทาคาโอะ มียากาวะ. (2529 ก). *เศรษฐกิจเบื้องต้น* (คงศักดิ์ สันติพิทยวงษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: รู้แจ้ง.

_____. (2529 ข). *เศรษฐกิจเบื้องต้น* (คงศักดิ์ สันติพิทยวงษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: รู้แจ้ง.

ธงชัย สันติวงษ์. (2535). *องค์การและการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2536). *องค์การและการบริหาร* (ฉบับแก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธรรมรส โชติบุญชร. (2536). ภาวะผู้นำกับการพัฒนาบุคลากร. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 9-15*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บรรยงค์ ไตจินดา. (2543). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: เสม สาสน์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2527). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พระนครการพิมพ์.

บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. (2539). *การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). *การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549. (2545). กรุงเทพฯ: กรูสกา.

พนัส หันนาคินทร์. (2529). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

พระเทพเวที (ประยุตต์ ปยุตโต). (2535). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์: ฉบับประมวลธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2545). *การศึกษา: พัฒนาการ หรือบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2545). *การศึกษากับการบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.

ไพรัช พลัฒพรา. (2538). *การวิเคราะห์เนื้อหาทางสิ่งแวดล้อมศึกษา หนังสือพิมพ์รายวันจากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ (Leadership)*. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540. (2541). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *พฤติกรรมการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีนิตติ้งเซนเตอร์.
- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. (2544). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการกำหนดนโยบายการศึกษาในการปฏิบัติกรณีสถิตยณนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรสิทธิ์ สิริธิด. (2536). การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ. ใน พิชิต พิทักษ์สมบัติปฏิบัติการเหนือคำรการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2535). ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา อธิการบดี คณบดี หัวหน้าภาควิชา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชัย ต้นศิริ. (2540). วิสัยทัศน์ของสังคมและการศึกษาไทยยุคโลกาภิวัตน์ วิสัยทัศน์ประเทศไทยด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรมและศาสนา. กรุงเทพฯ: สมาคมนักเรียนทุกรัฐบาลไทย.
- วิเชียร ชิวพินาย. (2539). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2542). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา. ม.ป.ท.
- วีรุธ มาฆะสีรานนท์. (2541). การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เนท.
- _____. (2543). *เล่าให้คิด (Leader as storyteller)*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เนท.
- ศักดิ์ บาลศิริ. (2543). การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลกลับคืนในเทคนิค เดลฟายระหว่างการให้ข้อมูลกลับคืนด้วยคำสถิติที่แตกต่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ชัย หิรัญทวี. (2545). ภาวะการศึกษาไทยการปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ.
- ศุภมาส อุมาริ. (2528). การพัฒนาผู้บริหาร. ม.ป.ท.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (ม.ป.ป.). เอกสารการขอปรับปรุงฐานะของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาสถาบันพัฒนาผู้บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ท.

สมบูรณ์ ศิริธรรมิทธิ. (2547). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพงศ์ เกษมสิน. (2519). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2526). การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมพงษ์ จิตระดับ สุอังคะวาทิน. (2545). คุณลักษณะที่สำคัญและคุณลักษณะเฉพาะของความเป็น
คนไทย. ม.ป.ท.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2541). วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยในอนาคต การวิจัยเอกสาร.
วารสารศรีปทุม, 1, 9- 30

_____. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สมาน อัสวภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารประถมศึกษาระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). อุดมศึกษาสู่ปวงชน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

_____. (2544). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: วิ.ซี.ที.คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2524). การพัฒนาโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติ:
หนังสือที่ระลึกประจำปีสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
ข้าราชการพลเรือน.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2542). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา 2540.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุธรรม อารีกุล. (2543). อุดมศึกษาสู่ปวงชน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สุนน อมรวิวัฒน์. (2545). คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สุวรรณ เชื้อรัตนพงษ์. (2528). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวดี ทวีบุตร. (2540). การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทมติและระดับการให้ความร่วมมือของ
ผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบดั้งเดิมและเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุงที่
ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2544). *จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2525). *พฤติกรรมผู้นำการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2536). ภาวะผู้นำ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2540). ภาวะผู้นำ. ใน *เอกสารประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (2545). *การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นนักพัฒนาองค์กรเพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: แชลโล่การพิมพ์.
- อรรถพ จินะวัฒน์. (2539). *การพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ รักธรรม. (2541). *การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล: ศึกษาเชิงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2546). *รายงานยุทธศาสตร์ของสังคมไทยในการสร้างวิถีการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของครูสภา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2516). ตัวแบบ หุ่นจำลอง แบบจำลองหรือโมเดล. *ครุศาสตร์*, 3, 25-34.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2531). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ*. กรุงเทพฯ: พับปรีชิ่ง.
- Ashton, D., & Smith, M. E. (1991). *Management development in the organization: Analysis and action*. London: Macmillan.
- Bakkum, C. S. (1999). *Developing good working relationships between vice chancellors and academic deans: A conceptual framework*. n.p.
- Bennis, & Nanus, B. L. (1997). *The strategies for taking changes*. New York: Harper and Row.
- Burack, E. H., & Smith, R. D. (1982). *Personnel management: A human resource system approach*. New York: John Wiley and Son.
- Dessler, G. (2002). *A framework for human resource management* (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall.

- Dubrin, A. J. (1998). *Leaderships: Research findings, practice and skills*. New Jersey: Houghtin Mifflin.
- Eisner, E. (1976). *Educational connoisseurship and criticism: Their form and functions in education evaluation*. n.p.
- Everard, K. B. (1987). *Developing management in schools*. Oxford: Basil Black Well.
- Ferdguson, S. D. (1985). *Research the public opinion environment: Theories and methods*. London: Sage.
- Ferguson, V. (1990). An overview. *Nursing Clinics of North American*, 25(3), 503-507.
- Frigon, N. L., & Jackson, H. K. (1996). *The leader*. New York: American.
- Fulmer, R. M. (1997). The evolving paradigm of leadership development. *Organizational Dynamics*, 26, 59-72.
- Gardner, J. W. (1990). *On leadership*. New York: Free Press.
- Gatzels, J. W., & Guba, E. G. (1959). *Social behavior and the administration process school review*. n.p.
- Getzels, J. W., Lipham, J. M., & Compbell, R. F. (1968). *Educational administration and social process: Theory research, practice*. New York: Harper & Row.
- Getzel, J., & Goba, E. G. (1957). Social behavior and administrative process. *Social Review*, 65, 423 – 441.
- Getzels, J. W., & Guba, E. G. (1957). Social behavior and administrative process. *School Review*, 65, 429.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Hoy, K. W., & Miskel, C. G. (1987). *Education administration: Theory, research and practice* (3rd ed.). New York: Random House.
- Husen, I., & Postlethwaite, N. T. (1994). *The international encyclopedia of education* (2nd ed.). New Yoke: Peramon.
- Interstate School Leaders Licensyre Consortium. (2000). *Standard for school leaders*. n.p.
- Keeves, P. J. (1998). *Model and model building educational research methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon.
- Kelly, P. K. (1994). *Team decision making*. n.p.

- Kho, E. C. (2001). *An evaluation study of the effectiveness of a united states based global leadership development program*. n.p.
- Koontz, H., & Weihrich, I. (1975). *Essentials of management* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1990). *Essentials of management*. New York: McGraw Hill.
- Likert, R. R. (1962). *New patterns of management*. New York: McGraw – Hill.
- Linstone, H. A., & Turoff, M. (1975). *The Delphi method: Techniques and applications*. London: Addison-Wesley.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (1996). *Educational administration: Concept and practices* (2nd ed.). Belmont: Wadsworth Publishing.
- Luthans, F. (1986). *Organizational behavior*. Singapore: McGraw-Hill Book Co-Singapore.
- Macmillan, T. T. (1991). The Delphi Technique. In *Paper presented of annual meeting at the California Junior College associations committee on research and development*. California: Monterrey.
- McCauley, C. D., Moxley, R. S., & Velsor, E. V. (1998). *The center for creative leadership handbook of leadership development*. New Jersey: Bass.
- McCollum, B. C. (2000). *Self-development and the spontaneous expression of leadership behaviors*. n.p.
- Mikovich, G. T., & Boudreau, J. W. (1994). *Human resource management* (7th ed.). Illinois: Irwin.
- Murry, J. W., & Hammons, J. O. (1995). Delphi: A versatile methodology for conducting quality research. *The Review of Higher Education*, 18(4), 135-142.
- Nadler, L. (1982). *Designing training program: The critical events model*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Rogoff, R. Z. (1981). *The training wheel: A simple model for instruction design*. New York: John Wiley & Sons.
- Schuler, R. S., Bentell, N. J., & Youngblood, S. A. (1989). *Effective personnel management*. n.p.
- Schulze, E. (1997). *Thompson's pediatric nursing on introductory text: The high neonate* (7th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership*. New York: The Free Press A Division of Macinillan.
- Stoner, J. A., & Freeman, R. (1989). *Management* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Stoner, A. F., & WanKel, C. (1986). *Management* (3rd ed.). New Delhi: Prentice-Hill Private.
- Stoner, A., & Wankel, C. (1986). *Management* (3rd ed.). New Delhi: Prentice-Hill.
- Tasmanian Principals Institute. (2001). *The characteristics of an effective educational administrator*. n.p.
- Torrington, D., & Huat, T. C. (1994). *Human resource management for Southeast Asia*. Singapore: Prentice Hall.
- Tosi, H. L., & Carroll, S. J. (1982). *Management* (2nd ed.). New York: John Wiley and Sons.
- Tracey, W. R. (1984). *Designing training and development system*. New York: American Management Association.
- Truelove, S. (1992). *Handbook of training and development*. Oxford: Blackwell.
- Tzavers, A. W. (1988). *Supervision techniques and new dimensions*. Indiana: Drentice Hall.
- Vicere, A. A. (1996). Executive education: The leading edge. *Organizational Dynamics*, 25, 67-80.
- Waston, S. H. (2000). *Leadership requirements in the 21 century: The perceptions of Canadian private sector leaders*. n.p.
- Willer, D. (1968). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Willeto, P. (2001). *A study on leadership development for effectiveness: The effects of implementing four leadership development activities with tribal college administrators at the branch campus level as a strategy to articulate a college mission*. n.p.
- Wills, M. (1993). *Managing process: Putting the basic into practice*. London: McGraw-Hill.
- Yuki, G. (1989). *Leadership in organizations* (2nd ed.). Englewood Cliffs: Prentice – Hall.
- _____. (1998). *Leadership in organization* (4th ed.) New York: Prentice-Hall.