

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการอ่านวิเคราะห์(SCAN)  
ตามกระบวนการวิจัยอนาคตทัศน์

1. ประเภทหนังสือและเอกสารทางราชการ

1. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. การประเมิน โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ระยะที่ 1 ตุลาคม 2532.
2. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. การประเมิน โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ระยะที่ 2 มกราคม 2539
3. สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. การประเมิน โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ระยะที่ 3 (พ.ศ.2540-2544).
4. สมัย ยอดอินทร์ และคณะ. การประเมินความก้าวหน้าโครงการ พสวท. ในระยะ 3 ปีแรก 2530.
5. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) คู่มือการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2547
6. สำอาง หิรัญบุรณะ และคณะ. รวบรวมความเรื่องรูปแบบการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. 2546-7.
7. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ.2537. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
8. สำอาง หิรัญบุรณะและคณะ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. 2544.
9. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่องการสรรหาและบ่มเพาะผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระหว่างวันที่ 3-4 พฤษภาคม 2548 ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จัดโดย สสวท. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
10. กระทรวงศึกษาธิการ.เอกสารเสนอคณะรัฐมนตรีเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ. ตุลาคม 2544.
11. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รายงานการประชุมระดมความคิดเห็นทำงานศูนย์ พสวท.เพื่อพัฒนางาน ระหว่างวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2546 ณ ห้องประชุมห้วยป่าปกริสอร์ท อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี.

12. กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี. เอกสารประกอบการสัมมนา การพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ. 2540.

13. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2549).

14. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). ร่างโครงการนำร่องสรรหา พัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ . เอกสารใช้ภายใน. กรกฎาคม 2546.

15. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. สำนักพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบล๊อค กรุงเทพฯ. 2544.

16. รายงานประจำปี 2547 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

17. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). แนวการประเมินผลจิตพิสัยวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. 2531.

18. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. โรงพิมพ์คุรุสภา. 2545.

19. รายงานประจำปี 2546 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

21. โกศล มีคุณและคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาและวิเคราะห์กำลังคนของประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วงแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 9-10 z (พ.ศ.2545-2554) 2548.

22. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). การติดตามประเมินผลนักเรียนทุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีงบประมาณ พ.ศ.2546.

23. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.2546.

24. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานกฤษฎามนตรี. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. บริษัทรัตนพรชัย จำกัด. กรุงเทพฯ 2544.

25. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). แผนงบประมาณสาขา พสวท.และสวค. ปีงบประมาณ 2544-2549

26. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). เอกสารประกอบการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ปีงบประมาณ 2544-2548

27. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). เอกสารสรุปผลการประชุม “พี่เพื่อน้อง” ระหว่างการประชุมค่ายวิทยาศาสตร์ภาคฤดูร้อนวันพุธ ที่ 6 เมษายน 2548 เวลา 13.00-15.00น.ณ ศูนย์ราชการฯ สภาภาษีไทย จังหวัดตราด.

28. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 23/1/2546 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2546.

29. กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ การจัดหลักสูตรเกียรติคุณ และสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้มีความสามารถสูงทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2547

30. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบการประชุมหารือการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ วันพุธ ที่ 19 มิถุนายน 2545 ณ ห้องประชุมกรมวิชาการชั้น 2

31. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). แผนแม่บท สสวท.ปี พ.ศ.2545-2549

33. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3 (พ.ศ.2540-2544) เสนอคณะรัฐมนตรี.

34. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.). รายงานประจำปี 2547.

35. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2546.

36. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท.วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และรายการวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนโปรแกรมเสริม พสวท. 2547.

37. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). บันทึกข้อความที่ 5103.1/ 1417 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2545 เรื่อง ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ 1ห้อง/ โรงเรียน/ ปี.2545.

38. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).เอกสารอำนวยการ ส่งครุภัณฑ์ให้ศูนย์โรงเรียนในโครงการ พสวท. ปีงบประมาณ 2543.

39. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). บันทึกข้อความเรื่อง การมอบอุปกรณ์ IT ให้ศูนย์โรงเรียน พสวท.และสควค.ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2542.

40. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รายการวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน.

41. มุลนิธิ พสวท.การพัฒนาเด็กฉลาดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: องค์กรที่มี บทบาทสำคัญ.

42. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.แผนพัฒนา การศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ. 2541.

43. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). คู่มือการจัด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์. 2546.

44. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. แผน 5 ปี (พ.ศ.2545-2549).

45. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. หลักสูตร โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2548.

46. โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ วางแผนพัฒนากลุ่มโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน. 2548.

47. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารเสนอคณะรัฐมนตรีเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การ จัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ. พฤศจิกายน 2543.

48. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคเด็ก และเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ (พ.ศ.2549-2559).บริษัท พิมพ์ดี จำกัดกรุงเทพฯ. 2548.

49. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. เว็บไซต์ [www.thaigifted.org](http://www.thaigifted.org)

50. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย. 2548.

52. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบวัดผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เอกสาร อันดับที่ 37/ 2530 ลงวันที่ 30/ 12/ 1987 สสวท.

53. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รายงานการประชุม ระดมความคิดเห็นทำงานศูนย์ พสวท.วันที่ 9 กันยายน 2547 ณ โฮม&ฮิลล์ รีสอร์ท จ.นครนายก

54. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) การพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ สวทช. ในด้านการสนับสนุนทุน .เอกสารอัดสำเนา.

55. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์พุทธศักราช 2548. เอกสารหลักสูตร 1.

56. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์พุทธศักราช 2548. เอกสารหลักสูตร 2.

57. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์พุทธศักราช 2548. เอกสารหลักสูตร 3.

58. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. คู่มือผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา: การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2548.

59. สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. 2548.

60. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545.

61. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มาตรฐานครุคณิตศาสตร์. 2545.

62. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สรุปทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. เอกสารประกอบการประชุมเสวนา “การดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ.” วันที่ 18 กรกฎาคม 2546. ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพฯ.

63. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. บทคัดย่อรายงานการฝึกงานค่าย พสวท. 2543.

64. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) ปฎิอัจฉริยะ 4 ปี ของการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน. กุมภาพันธ์ 2545.

65. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. รายงานการจัดงาน ครบรอบ 20 ปี โครงการ พสวท. ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2547 ณ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี.

66. มูลนิธิ พสวท. ทำเนียบหน่วยงาน องค์การที่สนับสนุนกิจกรรมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

67. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.รวมบทคัดย่อผลงานวิจัยและโครงการวิทยาศาสตร์นักเรียนทุน พสวท.งานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2548 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ.

68. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. นานาทศนะ ร้อยกว่าความเห็นจากสองประเด็นคำถาม โครงการ พสวท.2547.

69. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. บันทึกข้อความ เรื่อง บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานปี 2547.

70. กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) 2547.

71. ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศในต่างประเทศ. จุลสารมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ. ฉบับที่ 1 ปีที่ 2 2530.

72. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มารู้จักโครงการ พสวท. กันเถอะ. เอกสารอัดสำเนา.

73. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือสัมภาษณ์นักเรียนเข้าโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เอกสารอัดสำเนา.

74. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการสำรวจความพึงพอใจของ Stakeholders และ Users ที่มีต่อผลงานและการประสานงาน/ ติดต่อ ประจำปี 2546. ธันวาคม 2546. ทริส บริษัทไทยเรตติ้งแอนคိုင်นฟอร์เมชันเซอร์วิส จำกัด.

75. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. รายงานสรุปผลการบริหารงานฉบับสมบูรณ์ปีงบประมาณ 2545. พฤศจิกายน 2545. ทริส บริษัทไทยเรตติ้งแอนคိုင်นฟอร์เมชันเซอร์วิส จำกัด.

76. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการสำรวจความพึงพอใจของ Stakeholders ที่มีต่อผลงานและการประสานงาน/ ติดต่อ ประจำปี 2547. พฤศจิกายน 2547. ทริส บริษัทไทยเรตติ้งแอนคိုင်นฟอร์เมชันเซอร์วิส จำกัด.

77. อุษณีย์ โพธิสุข. รายงานการวิจัยการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติประเด็นการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2541.

78. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. โครงการอาจารย์พี่เลี้ยง พสวท. มิถุนายน 2548.

79. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. 2543.

80. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2541.

81. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (สสวท.).สรุปผลการสัมมนาประชุมระดมความคิดคณะทำงานศูนย์ พสวท. วันที่ 9 กันยายน 2547 ณ โฮม&ฮิลล์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก.

82. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) สร้างคน สร้างปัญญา. กุมภาพันธ์ 2543.

83. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. รายงานสรุปสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษของประเทศไทย. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์. 2545.

84. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (สสวท.). รายงานการศึกษาคุณงานด้านการอบรมครูและการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ณ รัฐ Thuringia และ Bavaria ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ระหว่างวันที่ 2-14 พฤศจิกายน 2541.

85. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2544.

86. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) ค่ายวิทยาศาสตร์ถาวร.

87. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). ปรัชญาแนวทางวิทยาศาสตร์ เอกสารอันดับที่ 3/ 2524 ลงวันที่ 15/ 5/ 1981 สสวท.

89. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.)โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน.

90. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). แนวคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นำโดย ศาสตราจารย์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต.เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ สสวท.ครั้งที่ 315/ 7/ 2543. เอกสารอัดสำเนา.

91. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล.หนังสือที่ นร 0205/ ว (ก) 10485 ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2545 เรื่อง การสนับสนุนเด็กมีความฉลาดและมีความสามารถพิเศษ.

92. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รายงานการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2547-2548. เอกสารอัดสำเนา.

93. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). นโยบายและแผนปฏิบัติงาน 4 ปี (2549-2552). เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ สสวท.

94. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมเสริม พ.ศ. ฉบับปรับปรุงร่วมกับคณะอาจารย์ผู้สอนศูนย์ พ.ศ. วันที่ 26 มกราคม 2548 ณ โรงแรมสยามธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี. เอกสารอัดสำเนา.

95. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). สรุปแนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2548 จัดทำโดย สาขา พ.ศ. และสวท. เอกสารอัดสำเนา.

96. สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี. สรุปการสัมมนาได้ะกล่มแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเด็กที่มีความสามารถพิเศษโดยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2545. บันทึกข้อความ ที่ศร 0100 (3)/ 24 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2545.

97. กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ (พ.ศ.2549-2559). เอกสารอัดสำเนา.

98. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). คำถามที่ถามมากเกี่ยวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์. เอกสารอัดสำเนา.

99. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.). ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ควรทราบ. เอกสารอัดสำเนา.

100. อรรถพร ช่างกูร. ระบบและวิธีการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปี. กุมภาพันธ์ 2548.

101. กฤษณพงศ์ กีรติกร. ความสัมพันธ์ของตัวอย่างโครงการกับศูนย์ประสานงานเครือข่ายการพัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.) เอกสารอัดสำเนา.

102. กระทรวงศึกษาธิการ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา. 10 ตุลาคม 2546.

103. วิโรจน์ ดันตราภรณ์. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องแผนการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย. เอกสารอัดสำเนา.

104. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 1 กรกฎาคม 2545. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กรุงเทพฯ.

105. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มาตรฐานครูคณิตศาสตร์. 1 กรกฎาคม 2545. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กรุงเทพฯ.

106. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. คู่มือผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กรุงเทพฯ. 2548.

107. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. เอกสารอัดสำเนา. 2548.

108. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่องการสรรหาและบ่มเพาะผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระหว่างวันที่ 3-4 พฤษภาคม 2548. เอกสารอัดสำเนา.

109. สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี. การสนับสนุน เด็ก นักเรียน นักศึกษา นักเรียนทุนรัฐบาล รวมทั้งบุคคลรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ มีความสามารถพิเศษ มาร่วมปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาประเทศ. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2546.

110. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. คู่มือค้นหาแวความสามารถพิเศษ.

111. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ เอกสารอันดับที่ 3/ 2524 ลงวันที่ 15/ 5/ 1981 สสวท.

112. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. คณิตศาสตร์มหัศจรรย์: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. บริษัท พิมพ์ดี จำกัด. กรุงเทพฯ. 2544.

113. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การเรียนรู้ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ รายงานผลการสัมมนาทางวิชาการจากงานปฏิบัติการศึกษา ก้าวหน้าสู่ปีที่ 3. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์. 2545.

114. สาขาวิจัยและประเมินผล สสวท. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบวัดผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เอกสารอันดับที่ 37/ 2530 ลงวันที่ 30/ 12 /1987 สสวท.

115. สาขาวิจัยและประเมินผล. รายงานการวิจัย การพัฒนาแบบวัดผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ แบบวัดคุณลักษณะความสนใจทางวิทยาศาสตร์ สสวท. เอกสารอันดับที่ 21/ 2529 ลงวันที่ 26/ 12/ 86

116. สาขาวิจัยและประเมินผล สสวท. รายงานการวิจัย การพัฒนาแบบวัดผู้มีความสามารถพิเศษ แบบทดสอบความถนัดทางการเรียน เอกสารอันดับที่ 38/ 2530 ลงวันที่ 30/ 12/ 1987

117. สาขาวิจัยและประเมินผล สสวท. การพัฒนาแบบวัดผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เอกสารอันดับที่ 36/ 2530 ลงวันที่ 30/ 12/ 1987

118. สาขาวิจัยและประเมินผล สสวท. รายงานการวิจัย การเสาะหา พัฒนาและส่งเสริมปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณลักษณะปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์ เอกสารอันดับที่ 8/ 2525 ลงวันที่ 1/ 9/ 1982

119. สาขาวิจัยและประเมินผล สสวท. แนวการประเมินผลจิตพิสัยวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท. 2531

120. สาขาวิจัยและประเมินผล สสวท. การพัฒนาแบบวัดผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ แบบวัดบุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์ เอกสารอันดับที่ 39/ 2530 ลงวันที่ 30/ 12/ 1987

121. สสวท. คู่มือ การสัมภาษณ์นักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ปีการศึกษา 2529 เอกสารอัดสำเนา สสวท.

122. สาขา พสวทและสวทค. สสวท. คู่มือการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ พสวท. และ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2545 คู่มือการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ พสวท. และ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2545

123. สาขาวิจัยและประเมินผล. ปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์ เอกสารอันดับที่ 3/ 2524 ลงวันที่ 15/ ๓/ 1981

124. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน

125. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารเสนอคณะรัฐมนตรีเรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ. กระทรวงศึกษาธิการ เดือนตุลาคม 2544

126. คณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าโครงการ พสวท. ธันวาคม 2530 (สมัย ยอดอินทร์และคณะ) การประเมินความก้าวหน้าโครงการ พสวท. ในระยะ 3 ปีแรก โครงการสนับสนุน

จากคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ.2530

127. มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ. จุลสารมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ.

128. สสวท.แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2527-2531

129. รศ.ดร.สำออง หิรัญบุรณะ และคณะ. รวมบทความ เรื่อง รูปแบบการขยายเครือข่าย  
การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2546-2547)

130. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. แผนระยะยาว เพื่อส่งเสริม  
การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2535-2549). พิมพ์ที่ โรงพิมพ์  
การศาสนา.

131. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. นวัตกรรมวิจัยสำหรับเด็กไทยที่อยากเป็น  
นักวิทยาศาสตร์. 2547. บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

132. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) สักวันต้นจะเติบโตเป็น  
ต้นไม้ใหญ่.

133. กระทรวงศึกษาธิการ. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การ  
วัดผลประเมินผล. 2534. โรงพิมพ์คุรุสภา.

134. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.  
คุณภาพของผลผลิตของการศึกษา. วิถุการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. บริษัท ดีไซน์ จำกัด.  
2541.

135. กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาสำหรับเด็กและ  
เยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ. 2544. เอกสารอัดสำเนา.

136. สาขา พสวทและสสวท. สสวท. ร่างรายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท. วิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546. เอกสารอัดสำเนา.

137. กรมสามัญศึกษา. เอกสารประกอบการประชุม คณะอนุกรรมการจัดเตรียมความ  
พร้อมบุคลากรเข้าสู่โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 2/ 2545  
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2545 ณ ห้องประชุมกองวิจัยทางการศึกษา ชั้น 6 กรมวิชาการ.

138. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายและวางขั้นตอนพัฒนาผู้  
มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/ 2526 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2526 ณ  
ห้องประชุมทำเนียบรัฐบาล.

139. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายและวางขั้นตอนพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/ 2532 วันที่ 15 กันยายน 2532 ณ ห้องประชุม 1316 ชั้น 3 สสวท.

140. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายและวางขั้นตอนพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 10/ 2534 วันที่ 29 สิงหาคม 2534 ณ ทำเนียบรัฐบาล.

141. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายและวางขั้นตอนพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 11/ 2537 วันที่ 6 พฤษภาคม 2537 ณ ห้องประชุมทำเนียบรัฐบาล.

142. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายและวางขั้นตอนพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 13/ 2539 วันที่ 20 พฤษภาคม 2539 ณ ห้องประชุมทำเนียบรัฐบาล.

143. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายและวางขั้นตอนพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 21/ 2543 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2543 ณ ห้องประชุมทำเนียบรัฐบาล.

144. สาขา พสวท.และสวท. สสวท. แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับโรงเรียน. เอกสารอัดสำเนา.

145. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 วันที่ 27 สิงหาคม 2548 โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.เอกสารประกอบการประชุมโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วันที่ 27 สิงหาคม 2548.

146. พรชัย อินทร์ฉาย.สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1/ 2547 ในวันที่ 22 กันยายน 2547 เวลา 9.00 น.-14.00 น. ณ โรงแรมดุสิต กรุงเทพมหานคร. เอกสารอัดสำเนา.

2. ประเภทวารสาร จุลสาร เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆและเอกสารประกอบการบรรยาย

147. กฤษณพงศ์ กีรติกรและคณะ. ประสพการณ์การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน. บทความเสนอในการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียนครั้งที่ 13 (วทร.13) ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม 2546 ณ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

148. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง พัฒนาการเรียนรู้ ผู้สังคมอุดมปัญญา บทบาทของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดย ศ.ดร.ขงยุทธ ขุฑทวงศ์ ประธานกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).

149. หนังสือพิมพ์มติชนหน้าที่ 30 การศึกษา วันที่ 22 กรกฎาคม 2548 เรื่อง ร่างมาตรฐานตำแหน่ง-วิทยฐานะ"ครู"

150. หนังสือพิมพ์มติชน วันที่ 6 มกราคม 2548 หน้า 30 เรื่องออกประกาศหลักสูตรพื้นฐานใหม่

151. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) ประสพการณ์การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน. เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียนครั้งที่ 13 (วทร.13) วันที่ 9-11 มกราคม 2546, สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

152. ธงชัย ขิวปรีชา. โครงการนำร่องสรรหา พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ. เอกสารประกอบการนำเสนอต่อที่ประชุมเสวนา "การดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ." วันที่ 18 กรกฎาคม 2546. ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพฯ.

153. จามมาส เกษมเศรษฐ์. นโยบายและแนวทางการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ. เอกสารประกอบการบรรยายการเสวนาการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ วันที่ 18 กรกฎาคม 2546 ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ โรงแรมรอยัลเบญจา.

### 3. ประเภทภาษาอังกฤษ

154. Robert J. Sternberg, Yale University, USA . A New Model of Giftedness. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea

155. Seokhee Cho, Korean Educational Development Institute, Korea. Developmental patterns and the related factors of the gifted: 18 years after their identification. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea

156. Chasovkih Anatolia Aleksandrovich, Moscow State University-Kolmogorov's College, Russia. Research Work with the Gifted Children at Kolmogorov School. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea

157. Jiannong Shi, Academy of Sciences, China. Creativity, Intelligence, and Morality. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004.

158. Hong-Won Kim, Koren Educational Development Institute Korea. Identification and Selection Process. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea.

159. Arthur I. Miller, University College London, UK. A Model for Creativity. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea.

160. Jongwon Park, Chonnam University, Korea. Suggesting a Model of Scientific Creativity and Developing Scientific Creativity Activities. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea.

161. Kyung Hee Kim & Bonnie Cramond, University of Georgia, USA. An Instrument for Identification and Selection of Gifted and Talented : The Torrance Tests of Creative Thinking-Figural. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea.

162. Usanee Anuruthwong, Srinakharinwirot, Thailand. Multiple-Processes: An Essential Approach for Identifying Gifted and Talented Children. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea.

163. By Zhang, Rina, The High School Affiliated to Renmin University of China, China. E.Q. Education for Gifted Children. The 8<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness July / 26-30, 2004 Daejeon, Korea.

164. Dorothy Sisk Lamar University, USA. Tenth Intelligence that Integrates all other Intelligence. Potentials and Creativity Proceedings of the 7<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness August 12-16, 2002. Bangkok, Thailand.

165. Klaus K. Urban University of Hannover, Germany. The general and special case: Development and nurturing of creativity. Igniting Children Potentials and Creativity Proceedings of the 7<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness August 12-16, 2002. Bangkok, Thailand.

166. Linda Boliek Barnett, Lea Ybarra, and Suzanne E. Juhasz Johns Hopkins University, USA. CTY International: Principles and Practices. Igniting Children Potentials and Creativity Proceedings of the 7<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness August 12-16, 2002. Bangkok, Thailand.

167. Professor Robert W. Seney Mississippi University for women, Columbus, Mississippi, USA. The Role of Creativity in Realizing Potential. Igniting Children Potentials and

Creativity Proceedings of the 7<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness August 12-16,2002.  
Bangkok, Thailand.

168. Cheng-Fang Fan Taipei Municipal Chang An Junior High School,Taiwan. A study on using different models for identifying preschool gifted children The experience of a public kindergarten in Taipei, Taiwan. Igniting Children Potentials and Creativity Proceedings of the 7<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness August 12-16, 2002. Bangkok, Thailand.

169. Seokhee Cho Korean Educational Development Institute, Korea. Creative problem Solving in Science: Convergent, Divergent,or both.. Igniting Children Potentials and Creativity Proceedings of the 7<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness August 12-16, 2002. Bangkok, Thailand.

ภาคผนวก ข

### รายละเอียดการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group)

อาจารย์ผู้สอนโครงการพิเศษ ณ ศูนย์โรงเรียน.....

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธาน/ เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ 2 เรื่อง นำเสนอร่างรูปแบบการบริหารงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ สสวท. ในอนาคต ประกอบประเด็นการสนทนากลุ่มจากการวิเคราะห์สาระ (Content Analysis) จากเอกสาร ได้ร่างรูปแบบการบริหารงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ สสวท. ในอนาคตดังเอกสารประกอบการประชุมหมายเลขที่ ๑ ดังนี้.....

วาระที่ 3 เรื่องเสนอประเด็นเพื่อการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ประเด็นที่ 1 เนื้อหาโปรแกรมเสริม พสวท. สามารถปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

ประเด็นที่ 2 กิจกรรมเสริมที่จัดให้นักเรียนเช่นการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ การนำเสนอผลงานมีความเหมาะสม.....

ประเด็นที่ 3 ถ้าจัดการเรียนการสอนแบบเต็มชั้นเรียน โปรแกรมเสริม พสวท. มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

ประเด็นที่ 4 ครูผู้สอนนักเรียนในโครงการพิเศษนี้ ท่านคิดว่า ครูควรมีประสบการณ์การสอนด้านวิทยาศาสตร์หรือ คณิตศาสตร์ อย่างไรบ้างและควรเป็นครูผู้สอนอย่างน้อยกี่ปี.....

ประเด็นที่ 5 ท่านคิดว่าครูผู้สอนโครงการพิเศษควรมีครูวิทยฐานะ ระดับครูชำนาญการ ระดับครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ อย่างน้อยร้อยละเท่าใดเพราะเหตุใด.....

ประเด็นที่ 6 การจัดการเรียนการสอนแบบเต็มชั้นเรียน สามารถจัดหลักสูตรพิเศษได้เหมาะสมกว่าปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร.....

ประเด็นที่ 7 การจัดการเรียนการสอนแบบเต็มชั้นเรียน ท่านคิดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

ประเด็นที่ 8 ครูผู้สอนโปรแกรมเสริม พสวท. จะต้องผ่านการอบรมการสอนโปรแกรมเสริม พสวท. มาแล้ว อย่างไรบ้าง.....

ประเด็นที่ 9 ท่านคิดว่า สสวท.ควรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบเต็มชั้นอย่างไร  
จึงจะมีความเหมาะสม.....

ประเด็นที่ 10 นอกจากโปรแกรมเสริมแล้วหลักสูตรผู้มีความสามารถพิเศษ แบบเต็มชั้น  
เรียน ควรเป็นอย่างไร.....

ประเด็นที่ 11 การมีโครงการพิเศษในสถานศึกษาปกติ เป็นโครงการพิเศษในความร่วมมือ  
ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานต่าง ๆ ท่านคิดว่า ควรมีหน่วยงานใดบ้างทำโครงการในความร่วมมือ  
นี้ และแต่ละหน่วยงานควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง .....

ประเด็นที่ 12 ท่านคิดว่าจะพัฒนาโครงการพิเศษนี้ให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ควรทำ  
อย่างไร จึงเหมาะสม .....

ประเด็นที่ 13 สื่อการเรียนการสอน ท่านคิดว่าควรเป็นอย่างไร จึงจะมีความ  
เหมาะสม.....

ประเด็นที่ 14 ห้องปฏิบัติการ ควรเป็นอย่างไร จึงจะมีความเหมาะสม.....

วาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

### เรื่อง

## รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ สสวท. ในอนาคต

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์แบบมีคำถามนำ เรื่อง รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ สสวท. ในอนาคต ในประเด็นการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ สสวท. ในอนาคต ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ สสวท. โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนงานวิจัยของหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ โดยวิธีอ่านวิเคราะห์ (Scan) ได้รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ยังไม่สมบูรณ์ จึงต้องการศึกษาบางส่วนเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากขึ้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ..... ตำแหน่ง .....

สถานที่ให้สัมภาษณ์ ..... วันที่ ..... เวลา .....

ผู้ทำการสัมภาษณ์ .....

อุปกรณ์ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ( ) จดบันทึก ( ) เทปบันทึกเสียง

คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าการทำโรงเรียนแบบเต็มขั้นเรียนเช่นเดียวกับโรงเรียนในโครงการ พสวท. สามารถขยายไปสู่ในสถานศึกษาอื่นได้หรือไม่

ได้เพราะ.....

ไม่ได้เพราะ.....

2. ท่านคิดว่าหลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบเต็มขั้นเรียนสามารถจัดได้สะดวกขึ้นหรือไม่และควรมีเด็กไม่เกินกี่คนต่อชั้นเรียน.....

3. ท่านคิดว่า ถ้าสถานศึกษาสามารถจัดแบบเต็มขั้นเรียน ปัญหาที่จะเกิดขึ้นคืออะไรบ้าง.....

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับศูนย์โรงเรียนของท่าน เป็นศูนย์โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามรูปแบบใหม่นี้

เห็นด้วย เพราะ.....

ไม่เห็นด้วยเพราะ.....

5. ถ้าโรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ท่านคิดว่า โรงเรียนของท่านมีความพร้อมเพียงพอหรือไม่

.....

6. ท่านคิดว่าการจัดแบบขั้นเรียนพิเศษในสถานศึกษาปกติควรมีทุนหรือไม่อย่างไร.....

7. ท่านคิดว่าถ้าจะให้ผู้บริหารเขตพื้นที่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ท่านเห็นด้วยหรือไม่ และควรทำ

อย่างไร.....

8. ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหาร โครงการระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยศูนย์โรงเรียน ท่านคิดว่าควรมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วยส่วนงานภายนอกจากส่วนงานใดบ้าง

เหตุผล.....

9. เพื่อสร้างความร่วมมือการบริหารและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ท่านคิดว่าควรมีผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาเป็นกรรมการบริหารด้วยหรือไม่

เหตุผล.....

10. ท่านคิดว่าการเป็นศูนย์โครงการตามรูปแบบ พสวท. (สมทบ) สสวท.ควรสนับสนุนศูนย์โรงเรียนของท่านอย่างไรบ้าง

เหตุผล.....

11. ท่านคิดว่าควรมีรูปแบบเครือข่ายการสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จได้อย่างไร (อาทิ สมาคมผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ฯลฯ)

เหตุผล.....

12. การมีโครงการพิเศษในโรงเรียนที่เป็นศูนย์โครงการ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงมากขึ้นหรือไม่ หรือนำมาซึ่งความภาคภูมิใจต่อบุคลากรและโรงเรียนที่เป็นศูนย์หรือไม่ อย่างไร

.....

13. ท่านคิดว่าการมีโครงการพิเศษในโรงเรียนสามารถทำให้โรงเรียนต้องรับภาระเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร

14. ท่านคิดว่าโครงการพิเศษ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โรงเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร

15. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ค

ที่ ศธ 0528.03/1448



|           |     |      |    |      |    |
|-----------|-----|------|----|------|----|
| เลขที่    | ๕๖๕ | หน้า | ๑๕ | หน้า | ๑๖ |
| รับวันที่ | ๒๒  | หน้า | ๑๖ | หน้า | ๑๖ |
| หน้า      | ๑๖  | หน้า | ๑๖ | หน้า | ๑๖ |

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายพรชัย อินทร์ฉาย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการบริหารงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัย, บุคลากร สสวท., บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สสวท. และผู้ทรงคุณวุฒิของ สสวท. โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม 2548 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียนผู้อำนวยการ

ชื่อ/นายพรชัย อินทร์ฉาย

นายพรชัย อินทร์ฉาย

๑๓ มี.ค. ๔๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1610-1031

ในนามของบัณฑิตวิทยาลัย (อ.ท.ท.)

๒๒ มี.ค. ๔๘