

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). *ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). *สถิติการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2543*.
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กฤษณพงศ์ กีรติกร. (2544). การเปลี่ยนแปลงการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการบรรยายที่ประชุม
อธิการบดีแห่งประเทศไทย (หน้า 10-12). กรุงเทพฯ: ครูสภา
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). *ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21: แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- _____. (2545). *วิเคราะห์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจากมุมมองทางเศรษฐศาสตร์*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- จันทน์ สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
- จรัส สุวรรณเวลา. (2533). หัวใจของการวิจัยอยู่ที่ใด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2547, 18 พฤศจิกายน). *อนาคตศึกษา*. มติชน. หน้า 2.
- จาร์โรต์, ที. (2546). *AS THE FUTURE CATCHES YOU* เมื่ออนาคตไล่ล่าคุณ (ชวนิต ศิวะเกื้อ และ
สมสกุล เผ่าจินดา मुख, แปล). กรุงเทพฯ: มัลติมีเดีย กรุ๊ป
- ชัยสิทธิ์ เถลิงมีประเสริฐ. (2544). *มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles* กับการจัดทำ
งบประมาณระบบใหม่. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. (2542). *เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- ปกรณ์ ปรียากร. (2545). *การวางแผนกลยุทธ์ขององค์การของรัฐ*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.
- ประเวศ วะสี. (2538). *ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติมิติใหม่*. กรุงเทพฯ: พี พรินตติ้ง กรุ๊ป.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2545). *การประยุกต์ใช้กฎแห่งการละเลยบางสิ่งบางอย่างเพื่อพัฒนาดนเอง
สู่การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- คุณหญิง บริพัตร, หม่อม. (2541). *เด็กปัญญาเลิศ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ดันฮอ แกรมมี่.
- ทวิศักดิ์ ปิยะกาญจน์. (2542). *เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องสิ่งที่น่าสนใจบางส่วนของคำ
ประกาศเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และความรู้ทางวิทยาศาสตร์จากการประชุมวิทยาศาสตร์
ระดับโลก 2542*. ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศนา แคมณีและคณะ. (2522). *กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: บุรพาติลป์
การพิมพ์.

ทศนา แคมณีและสร้อยสน สกลรักษ์. (2540). *แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา*.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธัญญา ผลอนันต์. (2546). *การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.

ธีระ รุญเจริญและคณะ. (2545). *การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

ธงชัย จิวปรีชา. (2546). *เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ
พิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

ธงชัย สันติวงษ์. (2523). *องค์การและการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2546). *การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.

นิศา ชูโต. (2545). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: แมทปอซท์.

นิวัต โชติวงษ์. (2544). *เครื่องมือและแนวคิดทางการบริหาร/จัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: รอยัล
เพรส แอนด์ แพล.

นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2540). *ทฤษฎีองค์การ: แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. กรุงเทพฯ: เว้นแก้ว.

พรชัย มาตังคสมบัติ. (2543). *รายงานสถานภาพและทิศทางอนาคตว่าด้วยวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ.

พะยอม วงศ์สารศรี. (2542). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: สุภา.

พิทยา บวรวัฒนา. (2541). *ทฤษฎีองค์การสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภารการพิมพ์.

พิศาล สร้อยรุห์รา. (2544). *การศึกษาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: กุลการพิมพ์.

พีรศักดิ์ วรสุนทโรสถ. (2545). *ยุทธศาสตร์เชิงรุกในการพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีของไทยในเวทีโลก*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

พรชูลี อาชาวอำรุง. (2528). *การวิจัยทางอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภิญโญ สาร. (2526). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณสุภา.

มาลี สุวรรณอรรถ. (2545). *การพัฒนาเด็กฉลาด. ใน รายงานการประชุมการสัมมนาเรื่องการพัฒนา
เด็กฉลาดให้ถูกทางและสร้างชาติ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2545 ณ โรงแรมสยามซิตี้
(หน้า 10-12) . กรุงเทพฯ: มูลนิธิพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.*

- มูลนิธิ พสวท. (2545). การพัฒนาเด็กฉลาดทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ พสวท.
- ขงยุทธ ขุทรวงค์. (2546). รายงานยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการพัฒนา
กำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีแห่งชาติ.
- วิจารณ์ พานิช. (2543). รายงานยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและ
พัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- วิโรจน์ ตันตราภรณ์. (2542 ก). การวิจัยเพื่อฟื้นฟูประเทศในภาวะวิกฤต. กรุงเทพฯ: สถาบัน
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2542 ข). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องแผนการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2532). อนาคตทางการศึกษา: แนวคิด ทฤษฎีและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา
- _____. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้. ขอนแก่น: ภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- วีระ สุภากิจ. (2539). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- สมยศ นาวิการ. (2526). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมคิด พรหมชัยและคณะ. (2546). รายงานการวิจัยการประเมินโครงการ พสวท.ระยะที่ 3 (2540-
2544). กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมบัติ ชำรงชัยวงศ์. (2546). การบริหาร โครงการ. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และคณะ. (2532). การประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถ
พิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระยะที่ 1(2527-2533). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). การประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีระยะที่ 1(2534-2539). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาวัดและประเมินผลกลุ่มวิชา
เตรียมประสบการณ์ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ตาม
แนว พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: การศาสนา

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (ม.ป.ป.). กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน.

กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.

_____. (2541 ก). รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2540-2544 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: เซเวน พรินต์ติ้งกรุ๊ป.

_____. (2541 ข). รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2540-2544 การศึกษากับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: เซเวน พรินต์ติ้ง กรุ๊ป.

_____. (2543 ก). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บางกอกบล๊อค.

_____. (2543 ข). การออกแบบงานการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: ทำปกเจริญผล.

_____. (2543 ค). การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.

_____. (2544 ก). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.

_____. (2544 ข). เก่ง ดี มี สุข คู่มือการให้บริการด้านแนะแนวและจิตวิทยาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

_____. (2544 ค). คณิตศาสตร์มหัศจรรย์: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2544 ง). รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.

_____. (2544 จ). รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านแนะแนวและจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.

_____. (2544 ฉ). รายงานการวิจัยเรื่องการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม. กรุงเทพฯ: การพิมพ์.

_____. (2545 ก). การเรียนรู้ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ รายงานผลการสัมมนาทางวิชาการจากงานปฏิบัติการศึกษา ก้าวหน้าสู่ปีที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

_____. (2545 ข). รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545 ค). คู่มือและแผนการสอน หลักสูตรลด

ระยะเวลาเรียนและหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถ
พิเศษด้านภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2545 ง). คู่มือและแผนการสอน หลักสูตรขยายประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2545 จ). รายงานสรุปสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ
เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศูนย์กิจและสังคมแห่งชาติ. (2547). รายงานการติดตาม
ประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ: ครึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศูนย์กิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2543 ก). รายงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ.

_____. (2543 ข). สร้างคน สร้างปัญญา. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ.

_____. (2544). แด่เมล็ดพันธุ์แห่งอนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีแห่งชาติ.

_____. (2545). ปฐมวัย 4 ปี ของการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. มติคณะรัฐมนตรีวันที่ 13 สิงหาคม 2545. หนังสือแจ้งผลการประชุม
ที่ นร 0504/ว 32 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2546.เอกสารอัดสำเนา สำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรี.

ตำออง หิริญบุรณะและคณะ. (2546). รวมบทความเรื่องรูปแบบการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษา
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.). (2541). โครงการจัดตั้งโรงเรียน
วิทยาศาสตร์. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). การศึกษาดูงานประเทศเกาหลีใต้.
กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546 ก). *การสัมมนาระดมความคิดการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ 5 ด้าน*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2546 ข). *การปรับปรุงและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2547 ก). *ความเป็นมาของโครงการ พสวท*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2547 ข). *การประชุมระดมความคิดของคณะทำงานโครงการ พสวท. ศูนย์ 15 ศูนย์*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2547 ค). *โครงการพสวท*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมัย ยอดอินทร์. (2530). *การประเมินความก้าวหน้าโครงการ พสวท. ในระยะ 3 ปีแรก*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สุรพล นิติไกรพจน์. (2542). *องค์การมหาชน: แนวคิด รูปแบบ และวิธีการบริหารงาน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ลีปพนนท์ เกตุทัต. (2546). *เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างเศรษฐกิจพอเพียง*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. (2546). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). *สาระจากการวิจัย เรื่อง การกระจายอำนาจด้านการศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- อรรณพ พงษ์วาท. (2545). *เครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (2545). *การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นนักพัฒนาองค์กร เพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2543). *แผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สนิทวงศ์.
- อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์. (2524). *รายงานสรุปสำนักนายกรัฐมนตรี 2524*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- Bateman, T. S., & Scott, A. S. (1999). *Management: Building competitive advantage* (4th ed.). Boston: Irwin McGraw-Hill, Inc.
- Bauman, M. G. (1984). Reprofitting colleges. *Context: A quarterly of human, sustainable culture*. No.6, Summer.

- Beckhard, R., & Harris, R. T. (1997). *Organization transitions: Managing complex change*. Reading, Mass: Addison-Wesley .
- Blau, P. M., & Schoenherr, R. A. (1971). *The structure of organizations*. New York: Basic Books.
- Bloom, B. S. (1976). *Human characteristic and school learning*. New York: McGraw - Hill.
- Brewer, J. A. (1995). *Introduction to early childhood education: Preschool through primary grades* (2nd ed.). Boston, Mass: Allyn and Bacon.
- Clark, B. (1992). *Growing up Gifted*. New York : Macmillan Colledge.
- Certo, S. C. (2000). *Modern management* (8th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Cleland, D. I. (1994). *Project mangement: Strategic desing and implementtation*. New York: McGraw-Hill.
- Dess, G. G., & Alex, M. (1993). *Strategic management*. Singapore: McGraw-Hill.
- Dessler, G. (1998). *Management*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Drugker, P. F. (1974). *Management: Task, responsibilities, practices*. New York: Harper & Row.
- Gallagher, J. J. (1959). *The gifted child in the elementary school*. Washington, D.C.: American Educational Research Association, National Education Association.
- Gido, J. & James P. C. (1999). *Sucessful project management*. Ohio: South-Western.
- Guilford, J. P. (1968). *The nature of human intelligence*. New York: Mc Graw Hill Book.
- Harnischfeger, A., & David, E. W. (1978). Conceptual issues in models of school learning. *Journal of Curriculum Studies*, No.10, 215-231.
- Harold, S. & Roberta, L. (2002). *To sum it up: Case studies of education in Germany, Japan, and the United States*. New York: National Center on Student Achievement.
- Jones, G. R. (2001). *Organizational theory* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Juan, E. (2003). *As the future catches you*. New York: Crown Business.
- Kaplan, R., & Norton, D. (1998). The balanced scorecard-measures that drive performance. *Havard Business Review on Measuring Corporate Performance*, 76, 143-145
- Krippendorff, K. (1980). *Content Analysis: An Introduction to its Methodology*. California: Sage Publications.
- Marland, S. P. (1972). *Education the gifted and talented*. Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office.

- Mintzberg, H. (1979). *The structuring of organizations*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Moon, S. M. (2004). *By 3-step of Purdue University for gifted children* (8th ed.). Korea: Daejeon.
- Shane, H. G. (1977). *The educational significance of the future bloomington*. Indiana: PhiDelta Kappa.
- Shahal, N. (1995). Nurturing gifted children. In paper presented at the World Council for Gifted and Talented Children meeting in Hong Kong. Hong Kong.
- Ward, V. S. (1962). The gifted student. In *A manual for program improvement*. Charlottesville, VA.: Southern Regional Education Board.
- Walberg, H. J. (1984). Improving the productivity of American's school. *Education Leadership*, No.41, 19-30.
- Walberg, H. J. (1995). *Nurturing children for adult*. NL: Van Gorcum.
- Weber, R. P. (1985). *Basic content analysis*. Beverly Hills: Sage.
- Whitmore, J. R. (1985). *Clearinghouse on handicapped and gifted children*. Retrieved January 20, 2005, from <http://www.ed.gov/databases/ERIC-Digest/ed 25256.htm>.,
- Wiggins, G. (1990). *The case for authentic assessment*. Washington, DC: ERIC Digest
- Wright, P. M., & Noe, R.A. (1996). *Management of organizations*. Chicago: Irwin.