บรรณานุกรม

กมล ตราชู. (2541). โรงเรียนกับชุมชน: หัวใจการจัดการศึกษา. *การศึกษาท้องถิ่น, 2*(5), 11-12.

กรมการพัฒนาชุมชน. (2529). *รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์กรสตรีในการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน.

กรมวิชาการ. (2539). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). *หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). *รายงานการวิจัย เรื่องวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความดี และความสุขของผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). *ชุมชนนิยม: ฝ่าวิกฤติชุมชนล่มสลาย*. กรุงเทพฯ: ส. เอเชียเพลส.

คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ. (2544). *วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดลำปาง*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

คึกฤทธิ์ ปราโมทย์, หม่อมราชวงศ์. (2537). *การศึกษากับการสืบทอดและการสร้างเสริมวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

จรรยา เศรษฐบุตร. (2548). *การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.

จารุพงศ์ พลเดช. (2546). *การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการให้อำนาจปฏิบัติ*. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.cdd.moi.go.th/jarupong/j460501.doc.

จินตนา นัดสาสาร. (2541). *การวิเคราะห์ภูมิปัญญาชาวบ้านในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2534). *พื้นฐานการศึกษา: หลักการและแนวคิดทางสังคม*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ชุติมา เวทการ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาศิลปศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์โบราณวัตถุสถานที่วัดไหล่หิน. *วารสารครุศาสตร์, 31*(1), 2-3.

ชูพินิจ เกษมณี. (2545). *ทิศทางวัฒนธรรมกับการศึกษา ในกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ณัฏฐชา วงษ์วานิช. (2549). รายการปฏิบัติการล่าฝัน (Academy fantasia) มุมมองจากสัญวิทยาและปรากฏการณ์วิทยา. *รัฐศาสตร์สาร, 27*(1), 197-199.

คุษณี แก้วกำเนิด. (2533). *สังคมกับพฤติกรรมของคนในสังคม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทัศนา แสวงศักดิ์. (2539). *รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพระยะสั้นช่างอุตสาหกรรมกรมอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธนพรรณ ธานี. (2542). *การศึกษาชุมชน*. ขอนแก่น: เพ็ญพรินติ้ง.

นภาภรณ์ หะวานนท์. (2543). *องค์ความรู้ในเรื่องความเข้มแข็งของชุมชน: จากปรากฏการณ์สู่ทฤษฎีฐานราก (ระยะที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

นิตินันท์ พันทวี. (2544). *การศึกษาพิธีกรรมท้องถิ่นในฐานะทุนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน: กรณีศึกษาพิธีกรรมบายศรีสู่ขวัญอิสาน*. ม.ป.ท.

นิศา ชูโต. (2545). *การวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แม็ทส์ปอยท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เจริญผล.

บุญเรียง ขจรศิลป์ และคณะ. (2547). *การนำกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการเลี้ยงโคนมไปประยุกต์ใช้ในต่างบริบท*. กรุงเทพฯ: กองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

ประกอบ คุณารักษ์. (2545). *รูปแบบความร่วมมือขององค์กรชุมชน (คณะกรรมการสถานศึกษา) ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา*. ม.ป.ท.

ประกาศิต หงษ์วิเศษ. (2545). *การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรบนพื้นที่สูง: กรณีศึกษา บ้านหล่อโย ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย*. ม.ป.ท.

ประเวศ วะสี. (2542). *เศรษฐกิจชุมชน: ทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____. (2547). *การพัฒนาต้องเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้ง*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตสถาน

_____. (2547). *ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมกับการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2546). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนเพื่อชุมชนเป็นสุข.

พจนี เทียมศักดิ์. (2543). *ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

พระเทพเวที (ป.อ.ปยุตโต). (2536). *วัฒนธรรมกับการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

พิกุล วงศ์ก้อม และคณะ. (2546). *ความเข้มแข็งของชุมชน: เรียนรู้จากภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นบุรีรัมย์*. ม.ป.ท.

พยุงพร ไตรรัตน์สิงหกุล. (2537). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการถ่ายทอดหัตถกรรมพื้นบ้านเครื่องจักรสานบ้านหนองป่าตอง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา: การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพื้นฐานการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ มณีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มงคล ด่านธานินทร์. (2540). *สมมติฐานอันนำไปสู่ความเข้าใจเบื้องต้นเรื่องภูมิปัญญาชนบท*. ม.ป.ท.

มณฑา พิพัฒน์เพ็ญ. (2540). *การมีส่วนร่วมและกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสอนดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย. (2542). *สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคเหนือ*. กรุงเทพฯ: ธนาคารไทยพาณิชย์.

ระวีวรรณ ชินะตระกูล. (2544). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสติวดิโอ.

รัชพล ปัจพิบูลย์. (2537). *กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมการทอผ้าของชาวไทยทรงดำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รณชิต แม้นมาลัย. (2536). *กลองหลวงล้านนา ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตและชาติพันธุ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวัฒนธรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

รัตนะ บัวสนธิ์. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รุ่ง แก้วแดง. (2542). *ปฏิวัติการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มติชน.

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม. (2547, 1 พฤศจิกายน). *สมุดหมายเหตุประจำวัน*. เล่มที่ 2.

วรวุฒิ สุภาพ. (2546). *กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมกลองปูจา: กรณีศึกษาจังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนา บรรเทิงสุข. (2546). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชากดับแต่ จังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2542). *รายงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ*. ม.ป.ท.

ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าศิลปกรรมกับการสร้างทัศนคติต่อตนเองและความผูกพันกับชุมชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และวิชุนา ปาณปุณณัง. (2546). *กลยุทธ์คืนปัญญาสู่ชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนสามประโยชน์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาน สุวี. (2543). *การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูนและจังหวัดเชียงใหม่*. ภาคนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สามารถ จันทร์สูรย์. (2536). *ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2542). *จากรามเกียรติ์สู่การประเมิน*. กรุงเทพฯ: ปาริชาตเครื่องเขียน.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). *สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี กับ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2534). *ภูมิปัญญาชาวบ้าน*. กรุงเทพ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2535). *ความหมายและขอบข่ายของงานวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2537). *9 ปี ศิลปินแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539). *ผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม*. กรุงเทพ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สุนทร ชอบทำดี. (2534). *บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดา เนตรสว่าง. (2548). เกียรติประวัติโรงเรียน. *เวียงตาล, 4*(1), 10-11.

สุพรรณี สมานญาติ. (2540). *การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดชัยภูมิ*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุภางค์ จันทวานิช. (2539). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2536). *การถ่ายทอดและการเรียนรู้วัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

สุรศักดิ์ ปะกังถาโต. (2543). *การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสารขอดเก่า สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เสรี พงศ์พิศ. (2534). *วัฒนธรรมกับการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

_____. (2542). *เศรษฐกิจชุมชน: ทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

อภิญญา เวชยชัย. (2544). *รายงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงตาล. (2547, 16 มีนาคม). *เรื่อง แต่งตั้งสภาวัฒนธรรมตำบลเวียงตาล.* คำสั่งที่ 159/2547.

_____. (2548). *แผนพัฒนาตำบล.* ม.ป.ท.

อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2545). *ทิศทางวัฒนธรรมกับการศึกษาในกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อมรา พงศาพิชญ์. (2544). *คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา.* ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อดุลย์ วังศรีคูณ. (2543). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง: การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาอภิมาน.* วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพินท์ สพโชคชัย. (2538). *การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน.* กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย

อังกูร สมคะเนย์. (2535). *สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.* วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). *วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา.* กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อินทิรา หิรัญสาย. (2545). ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. *วิชาการ, 5*(10), 19-21.

อุทัย ดุลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2545). *ระบบการศึกษากับชุมชนกรอบความคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.* กรุงเทพฯ: แปลนพริ้นติ้ง.

อุทัย ดุลยเกษม. (2535). *คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา.* ม.ป.ท.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน.* กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2544). *ภาพรวมภูมิปัญญาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.

Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children 's schooling. *Dissertation Abstracts International, 55*(10), 3152-A.

Cohen, J., & Uphoff, N. T. (1980). *Participation place in rural development: Seeking clarify through specificity world development 8.* Cornell University: Rural Development Committee Center for International Studies.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Epstein, J. L. (1997). *School, family, and community partnerships: Your handbook for action.* Thousand Oaks, California: Corwin Press.

Foster, S. E. (1993). *Type of parent involvement: Effects on parent rating of school.* (CD-ROM). Abstract From: Proquest File: Dissertation Abstracts item: MM 91110.

WHO/UNICEF. (1978). *Report of the international conference on primary health care.* New York: N.P. Press.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University