

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1589

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอลงกรณ์ บุญญะสัจญ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อโรงเรียนของโรงเรียนโสตศึกษา ในความควบคุมดูแลของ
ดร.สมุท รานาญ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร 0-1571-8424

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3472

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอลงกรณ์ บุญญะสัย บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อโรงเรียนของโรงเรียนโสตศึกษา ในความควบคุมดูแลของ
ดร.สมุท ขำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครูในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์
ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม 2548 ถึงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการ
พิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร 0-1571-8424

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3207

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.กลางหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอลงกรณ์ บุญญะสัณย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อโรงเรียนของโรงเรียนโสตศึกษา ในความควบคุมดูแล
ของ ดร.สมุทรา ชำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อ
อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต
เก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน 2548 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2549 อนึ่ง
โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร 0-1571-8424

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกของตัวแปรต้น

ตัวแปรต้น	ค่าอำนาจจำแนก
แรงจูงใจในการทำงาน	
<u>ด้านความคาดหวัง</u>	
1 ท่านคิดว่าท่านต้องทำงานให้ดีที่สุด	0.69
2 ท่านคิดว่างานส่วนใหญ่มีความท้าทายและจูงใจ	0.66
3 ท่านคิดว่าความมั่นคงในการทำงานขึ้นอยู่กับความสำเร็จของงาน	0.53
4 ท่านคิดว่าความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น	0.70
5 ท่านคิดว่างานที่ทำอยู่ทุกวันนี้ไม่ยากเกินความสามารถของท่าน	0.54
6 ท่านคิดว่าท่านได้ใช้ทักษะและความสามารถของท่านในการทำงาน	0.74
<u>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำกับผลลัพธ์</u>	
7 ท่านคิดว่าควรจะได้รับเงินรางวัลเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษในกรณีที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	0.84
8 ท่านคิดว่าเงินรางวัลที่ได้รับทำให้ท่านปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	0.80
9 ท่านคิดว่าโอกาสเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นมีความสำคัญกับท่าน	0.55
10 ท่านคิดว่าเงินรางวัลที่ได้รับเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	0.20
<u>ด้านการรับรู้คุณค่า</u>	
11 ท่านคิดว่าการมีอุปกรณ์ที่ดีในการทำงานเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ	0.44
12 ท่านคิดว่าความภูมิใจในงานเป็นรางวัลที่สำคัญอย่างหนึ่ง	0.60
13 ท่านคิดว่าการยกย่องบุคคลที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นมีความหมายต่อท่าน	0.61
14 ท่านคิดว่าเงินเดือนและสวัสดิการเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะจูงใจให้ท่านทำงานอยู่กับโรงเรียน	0.41
15 ท่านคิดว่าผลตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับงานที่ทำ	0.54

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปรต้น	ค่าอำนาจจำแนก
ความสามารถและทักษะของบุคคล	
16 หน่วยงานของท่านมีการมอบหมายหน้าที่การทำงานให้ผู้เข้าร่วม	
ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถในตำแหน่ง	0.40
17 ท่านต้องทำงานแข่งกับเวลาอยู่เสมอ	0.64
18 ท่านสามารถปฏิบัติงานได้เรียบร้อยทันเวลา	0.28
19 ท่านคิดว่าท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	0.74
20 ท่านมีความขยันในการทำงาน	0.34
21 ท่านได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง	0.67
ความชัดเจนในบทบาทและการยอมรับในบทบาท	
22 คำบรรยายลักษณะงานจะทำให้ท่านรู้ว่าจะต้องทำอะไรบ้าง	0.57
23 หน่วยงานของท่านมีการฝึกอบรมและยกระดับบุคลากรในบทบาท	
ที่เกี่ยวข้องกับงานสำคัญอยู่เสมอ	0.57
24 บุคลากรในหน่วยงานของท่านตระหนักและเข้าใจเป้าหมาย	
ของงาน	0.70
25 เมื่อบุคลากรคนใดหยุดงานบุคลากรอื่นสามารถทำงานแทนได้	
อย่างราบรื่น	0.67
26 หน่วยงานของท่านมีแผนภูมิแสดงรายละเอียดของงานแต่ละงาน	
และมีผู้รับผิดชอบอย่างเด่นชัด	0.42
27 หน่วยงานของท่านมีการแบ่งงานและกำหนดขอบข่ายหน้าที่	
ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจน	0.74
28 ท่านเต็มใจทำงานในตำแหน่งปัจจุบันนี้	0.63

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปรต้น	ค่าอำนาจจำแนก
โอกาสในการปฏิบัติงาน	
29 ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสพัฒนาตนเองในการฝึกอบรมดูงาน	0.59
30 ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในงาน	0.44
31 หน่วยงานของท่านสนับสนุนบุคลากรให้มีโอกาสก้าวหน้า	0.63
32 ท่านได้รับการสอนงานก่อนเข้ารับตำแหน่ง	0.77
33 ท่านได้รับการช่วยเหลือและแนะนำในการทำงาน	0.56

ตารางที่ 15 ค่าอำนาจจำแนกความผูกพันต่อโรงเรียน

ความผูกพันต่อโรงเรียน	ค่าอำนาจจำแนก
มีความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายและคุณค่าของโรงเรียน	
1 ท่านมีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนนี้	0.68
2 ท่านภูมิใจที่จะบอกกับผู้อื่นว่าเป็นสมาชิกของโรงเรียนแห่งนี้	0.78
3 ท่านยินดีทำงานเพื่อโรงเรียนของท่าน	0.61
4 ท่านมีความศรัทธาต่อโรงเรียนแห่งนี้	0.72
5 ท่านเห็นด้วยกับนโยบายของโรงเรียนแห่งนี้หลายประการ	0.80
มีความเต็มใจที่จะใช้ความเพียรพยายามอย่างสูงเพื่อทำประโยชน์ให้กับโรงเรียน	
6 ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อความสำเร็จของโรงเรียน	0.76
7 การได้ทำงานในโรงเรียนนี้ได้ให้ประโยชน์แก่ท่านมากมาย	0.79

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความผูกพันต่อโรงเรียน	ค่าอำนาจจำแนก
8 แม้การปฏิบัติงานทำให้รู้สึกเหนื่อยแต่ท่านก็มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนี้	0.88
9 ท่านรู้สึกห่วงใยอนาคตของโรงเรียนแห่งนี้เป็นอย่างมาก	0.36
10 ท่านเต็มใจที่จะทุ่มเทเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของท่านให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	0.66
มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะธำรงรักษาความเป็นสมาชิกภาพของโรงเรียน	
11 ท่านพอใจที่จะใช้ชีวิตการทำงานในหน่วยงานนี้ต่อไปอีกนาน	0.73
12 ท่านยินดีที่จะย้ายไปทำงานที่โรงเรียนอื่นหากมีงานที่คล้ายกันกับที่ทำอยู่	0.28
13 ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่ดีที่สุดที่จะปฏิบัติงานด้วย	0.74
14 ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนแห่งนี้	0.76
15 ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงสภาพการทำงานในปัจจุบันไปในทางลบเพียงเล็กน้อย ท่านอาจตัดสินใจลาออก หรือย้ายไปอยู่ที่อื่น	0.57