

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แนวทางการสัมภาษณ์

1. ประวัติความเป็นมาของชุมชน

- 1.1 ชุมชนชาวช่องเกิดใด ได้อย่างไร มีความเชื่ออะไร ใหม่ในการตั้งหมู่บ้านของ
- 1.2 ขนาดและโครงสร้างของชุมชนของนี้เป็นอย่างไร (พื้นที่หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน การขยายตัวของชุมชน)
- 1.3 สภาพของชุมชนของในอดีตเป็นอย่างไร ปัจจุบันเป็นอย่างไร
- 1.4 ชุมชนของได้ผ่านกระบวนการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง อะไรเป็นปัจจัย อิทธิพลที่ก่อให้ เกิดการเปลี่ยนแปลง
- 1.5 เครื่องอุปโภค สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา ถนน) เริ่มนีมาตั้งแต่มื่อไหร่ สิ่งเหล่านี้ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อหมู่บ้านของใหม่ อะไร อย่างไร
- 1.6 ชื่อของหมู่บ้านของมีความหมายหรือไม่ อย่างไร มีนิทานเกี่ยวกับการกำเนิดของหมู่บ้าน หรือไม่
- 1.7 มีสถานที่ควรพำนัชผู้ก่อตั้งหมู่บ้านหรือไม่ มีการไปประกอบพิธีกรรมแสดงความเคารพ ใหม่ ในโอกาสสำคัญ

2. ลักษณะทางกายภาพ

- 2.1 ลักษณะภูมิประเทศ
- 2.2 ลักษณะการตั้งบ้านเรือน กระจาย-รวมตัว การจัดแบ่งเป็นกลุ่ม
- 2.3 การติดต่อกันในความกว้างกับยาว กิจกรรมการทำไร ทำอย่างไร

3. โครงสร้างทางสังคม

- 3.1 ในชุมชนประกอบด้วยกลุ่มคนที่มีอายุต่างๆอย่างไร การเข้าถึงของคนวัยต่างๆ สาเหตุ
- 3.2 การเปลี่ยนแปลงของจำนวนประชากรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นอย่างไรบ้าง

4. โครงสร้างทางครอบครัวและเครือญาติ

- 4.1 ลักษณะของครอบครัวเป็นอย่างไร (ครอบครัวเดียว ครอบครัวขยาย)
- 4.2 ระบบการแต่งงานถ้าแต่งแล้วไปอยู่กับใคร
- 4.3 การสืบสกุลถือสายพ่อหรือสายแม่
- 4.4 ระบบเครือญาติหนาแน่นใหม่ การนับถือผู้อาวุโสเครื่องครัวใหม่
- 4.5 การแต่งงานเป็นลักษณะแต่งกันในชุมชนหรือนอกชุมชน
- 4.6 ประเพณีแต่งงานเป็นอย่างไรบ้าง

- 4.7 วิจัยและการของความสัมพันธ์แบบเครือญาติมีอิทธิพลต่อระบบกรรมสิทธิ์และการพัฒนาการผลิตภายนอกในหมู่บ้านอย่างไร
- 4.8 การสืบทอดค่าน้ำใจของชุมชนเป็นไปตามสายเครือญาติหรือไม่
- 4.9 อะไรเป็นศูนย์รวมของระบบเครือญาติ
- 4.10 ระบบการนับถือผู้นำอาวุโสในเครือญาติ การเชื่อฟังคนผู้เฒ่าแก่ในปัจจุบันเป็นอย่างไร
- 4.11 มีพิธีกรรมอะไรบ้างที่สำคัญๆ เกี่ยวกับครอบครัว
5. โครงการสร้างทางเศรษฐกิจ
- 5.1 แบบแผนการประกอบอาชีพของประชาชนเป็นอย่างไรบ้าง
- 5.2 แหล่งรายได้มาจากการทำนา แหล่งที่ห้าอาหารซึ่งมีมากน้อยเพียงใด
- 5.3 ลักษณะการครองที่ดินในหมู่บ้าน การได้มาซึ่งที่ดิน และการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของการถือครองที่ดิน
- 5.4 โครงการเป็นเจ้าของที่ดินรายใหญ่ เช่นไรที่ดินมากอย่างไร
- 5.5 ค่าเช่ามีอัตราอย่างไร จากอดีตมาถึงปัจจุบัน มากน้อยเพียงใด
- 5.6 ความรุนแรงของหนี้สิน มากน้อยเพียงใด สาเหตุของการกู้ยืม ความสามารถในการใช้คืน
- 5.7 มีการซวยเหลือกันในการผลิตระหว่างครอบครัวเรือน หมู่บ้านเดียวกันอย่างไร ระหว่างหมู่บ้าน มีอย่างไร
- 5.8 โครงการชนชั้นและกรรมสิทธิ์ในหมู่บ้านเป็นอย่างไร
- 5.9 หน้าที่ฐานะ บทบาท ของเด็กและสตรีในการผลิตมีมากน้อยเพียงใด
- 5.10 มีการรวมตัวจัดตั้งองค์กรทางเศรษฐกิจหรือไม่
6. โครงการสร้างทางการเมือง การปกครอง การตัดสินใจ
- 6.1 ในระดับครอบครัวโครงการเป็นคนตัดสินใจ ในเรื่องอะไรบ้าง
- 6.2 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวหรือไม่
- 6.3 ในชุมชนมีผู้นำอาวุโส ผู้นำตามธรรมชาติ ผู้นำค้านคุณธรรมบ้างหรือไม่ และแต่ละคนมีบทบาทมากน้อยแค่ไหน
- 6.4 โครงการผู้ปกครองในหมู่บ้าน ได้อำนาจมาด้วยวิธีใด มีฐานะทางเศรษฐกิจอย่างไร
- 6.5 กระบวนการตัดสินใจที่มีผลกระทบทั้งหมู่บ้านเป็นอย่างไร
- 6.6 ชุมชนขึ้นมีกฎระเบียบตามแบบประเพณีของหมู่บ้านบ้างหรือไม่
- 6.7 เกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกผู้นำ ใช้คุณค่าอะไรเป็นหลัก ผู้นำเหล่านี้เป็นหลักยึดในด้านใดบ้าง มีวิธีการตรวจสอบ ควบคุม ผู้นำเหล่านี้อย่างไรบ้าง

7. โครงสร้างทางการแพทย์

- 7.1 โรคที่ชาวบ้านมักเป็นอยู่เป็นประจำคือโรคอะไร
- 7.2 ชุมชนมีวิธีการรักษาพยาบาลเวลาเกิดเจ็บป่วยอย่างไร
- 7.3 วิธีการรักษาแผนโบราณมีอะไรบ้าง
- 7.4 เวลาเจ็บป่วย ชาวบ้านมีวิธีการอธิบายหรือมีความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องเจ็บป่วยอย่างไรบ้าง
- 7.5 การสืบทอดคุณค่าการการแพทย์แผนโบราณมีอยู่หรือไม่ มีหลักเกณฑ์อย่างไรบ้าง
- 7.6 มีพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยอะไรบ้าง ใครเป็นผู้ดำเนินการ
- 7.7 หมู่บ้านเคยมีโรงพยาบาลหรือไม่

8. โครงสร้างศาสนาและความเชื่อ

- 8.1 ระบบความเชื่อของหมู่บ้านมีเรื่องอะไรบ้าง ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของพุทธศาสนามีความเป็นมาอย่างไร
- 8.2 ต้นกำเนิดและบทบาทของรัฐในหมู่บ้าน
- 8.3 ชาวบ้านมีความศรัทธาเชื่อมั่นในพระพุทธศาสนามากน้อยเพียงใด ดูได้จากอะไร
- 8.4 การเข้าร่วมประกอบศาสนพิธี สองครั้งล้วงตัวพันธ์อย่างไรต่อชุมชน
- 8.5 ระบบความเชื่อถือศาสนาที่เข้ามาสู่หมู่บ้านจากโลกภายนอก ระบบความเชื่อใหม่กระทบระบบความเชื่อเก่าหรือไม่ อย่างไร
- 8.6 โครงสร้างของวัดและชุมชนมีความสัมพันธ์กันโดยทางใด
- 8.7 วัดทำหน้าที่อะไรบ้างในปัจจุบัน
- 8.8 บทบาทของพระมีส่วนในการปกคล้องหมู่บ้านและกิจกรรมของชุมชนมากน้อยเพียงใด อย่างไร

9. วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

- 9.1 ความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านกับชาวบ้านมีรูปแบบอะไรบ้าง มีความสัมพันธ์พบปะมากน้อยแค่ไหน เนื่องในโอกาสอะไร ใครเป็นศูนย์รวม ผ่านกิจกรรมอะไรบ้าง
- 9.2 ความสัมพันธ์ระหว่างหมู่บ้านกับหมู่บ้าน มีรูปแบบอะไรบ้าง มีความสัมพันธ์พบปะมากน้อยแค่ไหน เนื่องในโอกาสอะไร ใครเป็นศูนย์รวม ผ่านกิจกรรมอะไรบ้าง
- 9.3 ชาวบ้านมีพิธีกรรมอะไรที่ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 9.4 พิธีกรรมอะไรที่ปฏิบัติในวิถีการผลิต
- 9.5 พิธีกรรมใดที่ปฏิบัติบ่อยที่สุด ในกรณีใด และให้คุณค่าทางความเชื่ออย่างไร
- 9.6 การปฏิบัติพิธีกรรมนั้นสะท้อนให้เห็นคุณค่าอะไรบ้าง

10. อัตถกิณณ์ของชาวชอง

- 10.1 อัตถกิณณ์หรือข้อที่ปัจบุกอกว่าเป็นของคืออะไร
- 10.2 อัตถกิณณ์ของความเป็นของในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร
- 10.3 อะไรที่ทำให้ความเป็นของยังคงดำรงอยู่ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน
- 10.4 ท่านคิดว่าในอนาคตหมู่บ้านของน่าจะมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง อย่างไร เพราะเหตุใดจึงมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

รายชื่อผู้ให้ข้อมูล

เก็น พันพาย.อายุ 69 ปี. (2546, 12-18 กุมภาพันธ์). กำนัน. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 69 ปี. (2547, 15-20 ตุลาคม). กำนัน. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 69 ปี. (2548, 7-11 พฤษภาคม). กำนัน. สัมภาษณ์.

ชั่น งามส่ง.อายุ 74 ปี. (2546, 12-18 กุมภาพันธ์). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 74 ปี. (2546, 11-13 เมษายน). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 74 ปี. (2546, 19-22 กันยายน). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

ชู พิเศษ.อายุ 70 ปี. (2546, 12-118 กุมภาพันธ์). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 70 ปี. (2546, 11-13 เมษายน). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 70 ปี. (2548, 7-11 พฤษภาคม). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

เพิน พันพาย.อายุ 84 ปี. (2546, 11-13 เมษายน). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 84 ปี. (2547, 15-20 ตุลาคม). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 84 ปี. (2548, 7-11 พฤษภาคม). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

เริง กำครี.อายุ 72 ปี. (2546, 12-18 กุมภาพันธ์). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์

_____ อายุ 72 ปี. (2546, 11-13 เมษายน). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 72 ปี. (2546, 19-22 กันยายน). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

ยั่น พิเศษ.อายุ 70 ปี. (2546, 12-118 กุมภาพันธ์). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 70 ปี. (2546, 11-13 เมษายน). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

_____ อายุ 71 ปี. (2548, 7-11 พฤษภาคม). ผู้อาวุโส. สัมภาษณ์.

กลุ่มนักเรียนชั้นมรรโนนุรักษ์ของที่โรงเรียนมัธยมคลองพลู. (2546, 12-18 กุมภาพันธ์). สัมภาษณ์.

กลุ่มนักเรียนชั้นมรรโนนุรักษ์ของที่โรงเรียนมัธยมคลองพลู. (2547, 15-20 ตุลาคม). สัมภาษณ์.

กลุ่มนักเรียนชั้นมรรโนนุรักษ์ของที่โรงเรียนมัธยมคลองพลู. (2548, 7-11 พฤษภาคม). สัมภาษณ์.

กลุ่มอาจารย์หมวดสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมคลองพลู ผู้คุ้มครอง

อนุรักษ์ของ และคุ้มครองและแสดงความเป็นของ. (2546, 12-18 กุมภาพันธ์). สัมภาษณ์.

กลุ่มอาจารย์หมวดสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมคลองพลู ผู้คุ้มครอง

อนุรักษ์ของ และคุ้มครองและแสดงความเป็นของ. (2547, 15-20 ตุลาคม). สัมภาษณ์.

กลุ่มอาจารย์หมวดสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมคลองพลู ผู้คุ้มครอง

อนุรักษ์ของ และคุ้มครองและแสดงความเป็นของ. (2548, 7-11 พฤษภาคม). สัมภาษณ์.

กลุ่มพระสงฆ์ที่วัดประจำตำบล(คล้ายสำนักสงฆ์). (2546, 12-18 กุมภาพันธ์). สัมภาษณ์.

กลุ่มพระสงฆ์ที่วัดประจำตำบล(คล้ายสำนักสงฆ์). (2547, 15-20 ตุลาคม). สัมภาษณ์.

กลุ่มพระสงฆ์ที่วัดประจำตำบล(คล้ายสำนักสงฆ์). (2548, 7-11 พฤษภาคม). สัมภาษณ์.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



ภาพที่ 1 การจัดแสดงหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ



ภาพที่ 2 นิทรรศการหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ



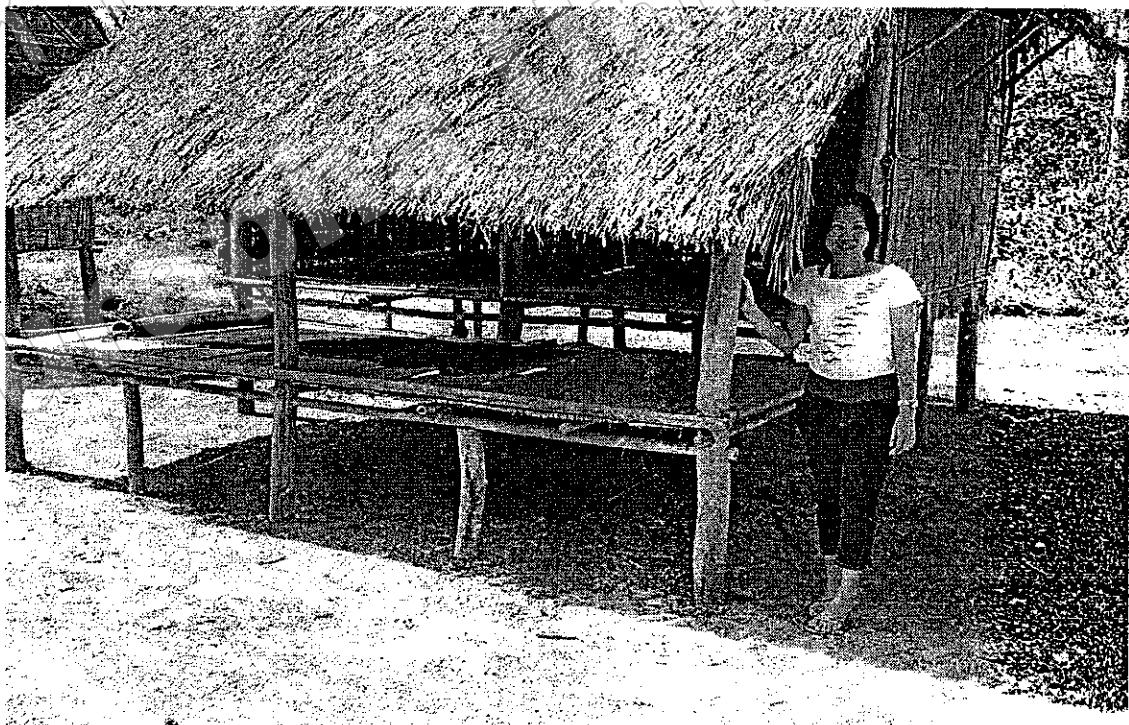
ภาพที่ 3 ปريحินวัดราษฎร์ไชยวัฒนารามของ



ภาพที่ 4 กำนันเฉิน ผันพาย ผู้ให้ข้อมูล



ภาพที่ 5 ต้มภายในผู้อานาชาวดอง



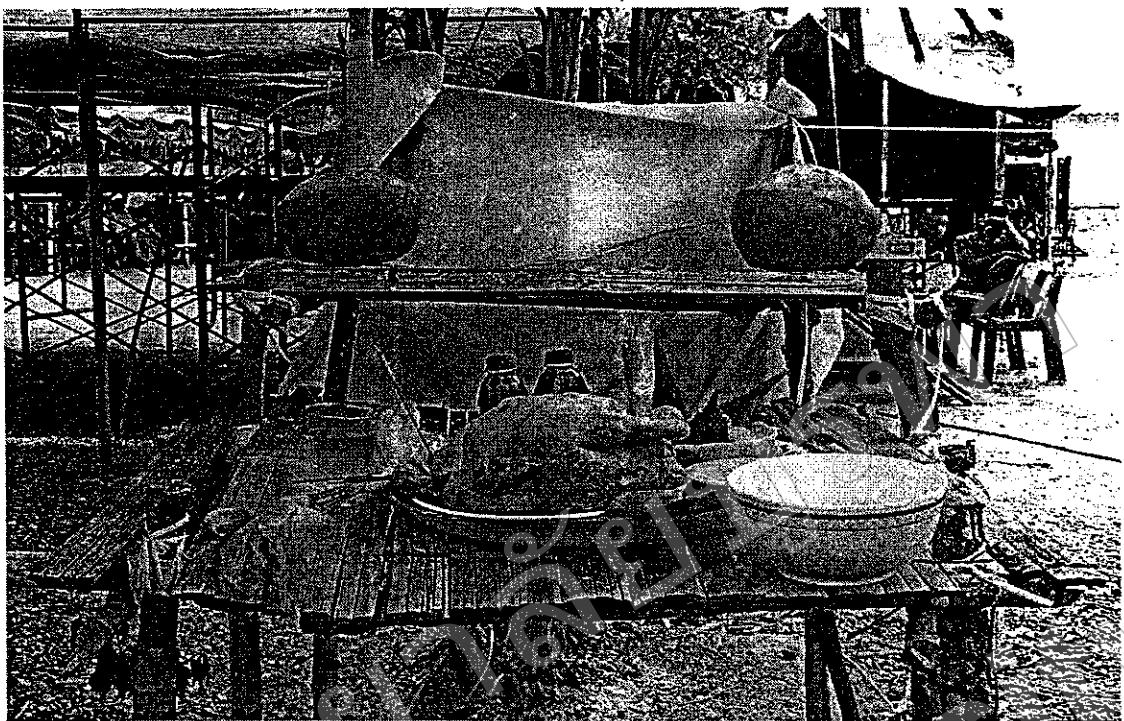
ภาพที่ 6 สภาพบ้านดั้งเดิมแบบชอง (1)



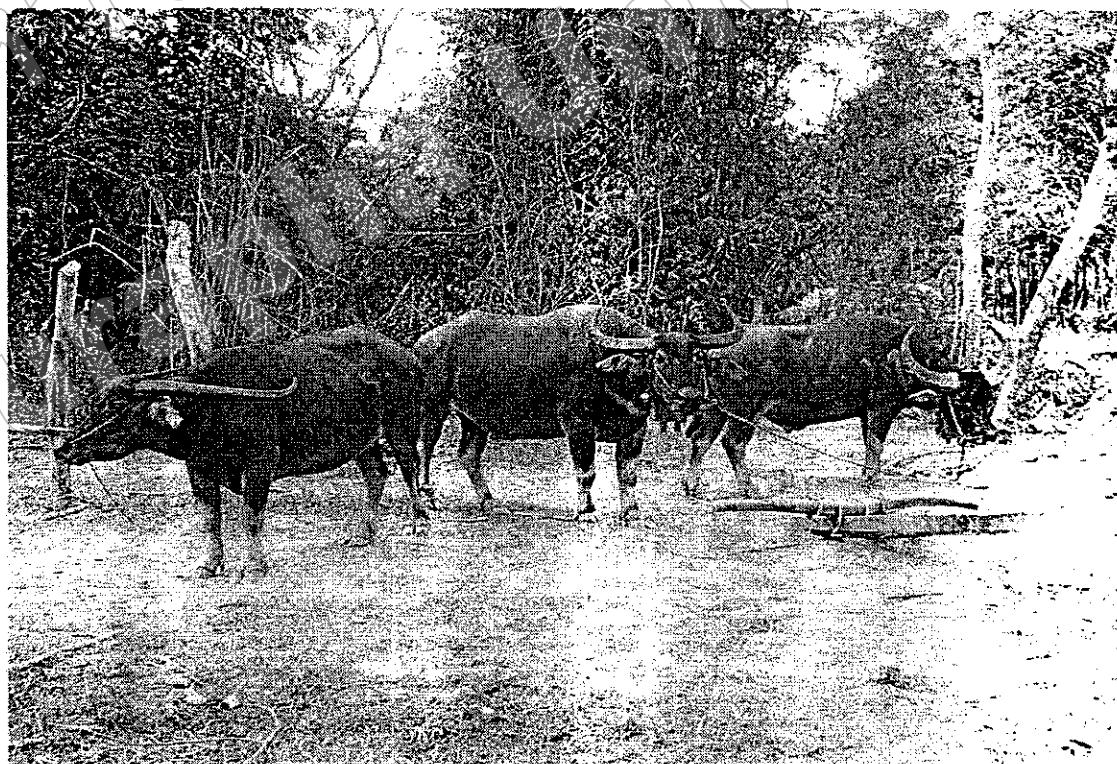
ภาพที่ 7 สะพานบ้านดังเดิมแบบช่อง (2)



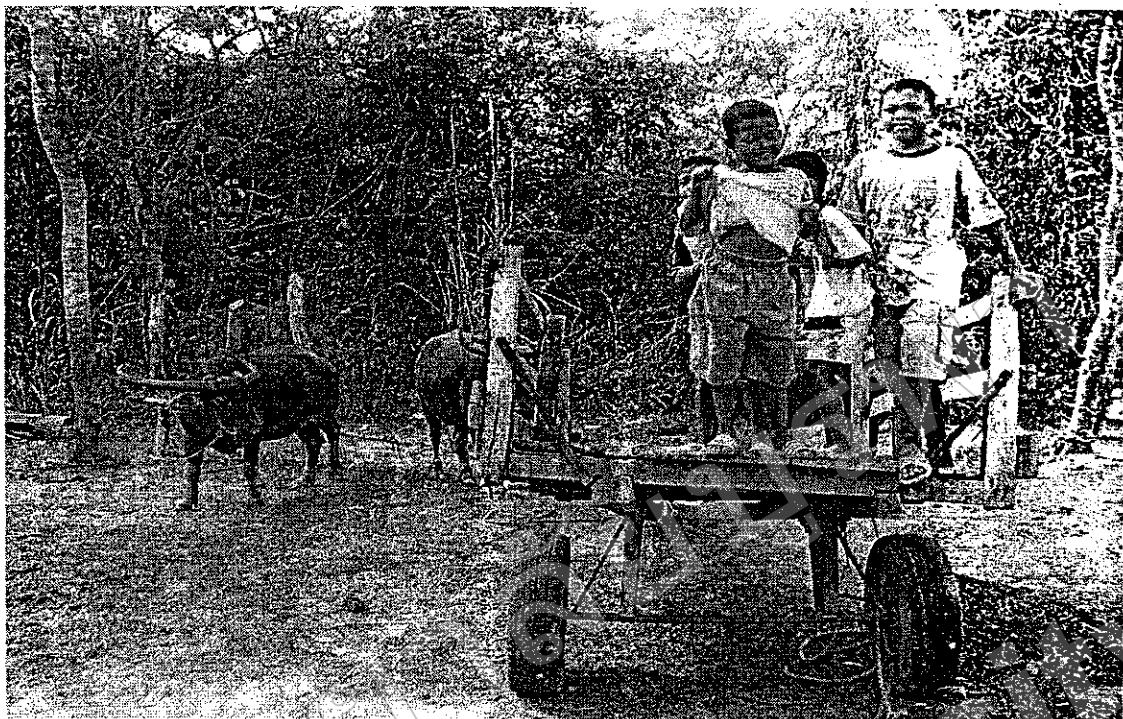
ภาพที่ 8 พิธีกรรมนอกรถล่าวเจ้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรมต่าง ๆ



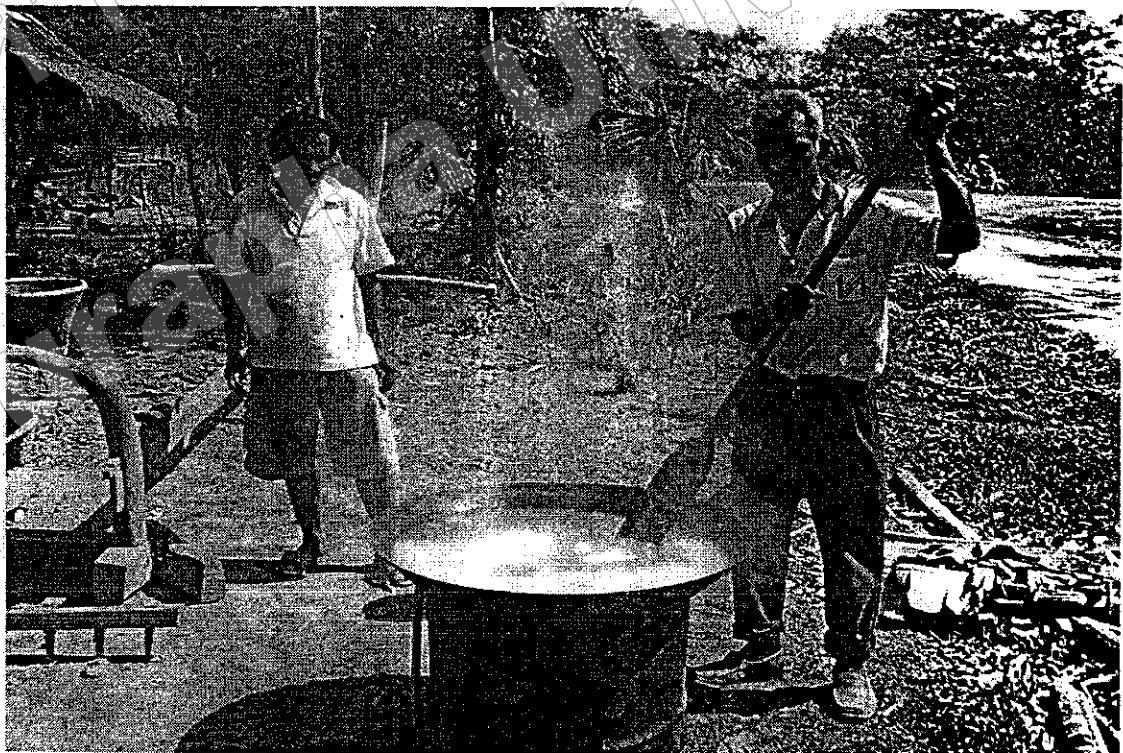
ภาพที่ 9 ครัวอ่างเช่นในพืชกรรม



ภาพที่ 10 สัตว์เลี้ยงเพื่อใช้ในการทำมาหากิน



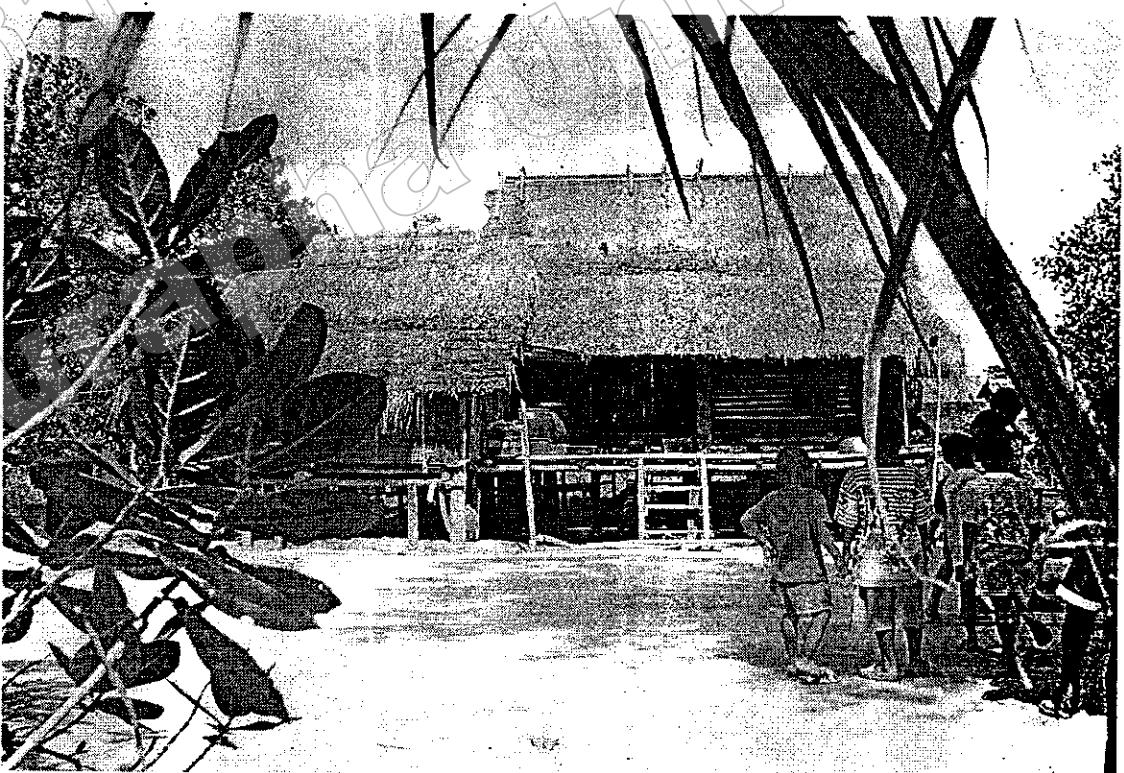
ภาพที่ 11 พาหนะในการประกอบการทำนาหิน



ภาพที่ 12 แสดงวิธีการหุงข้าวแบบโบราณ (1)



ภาพที่ 13 แสดงวิธีการหุงข้าวแบบโบราณ (2)



ภาพที่ 14 สภาพแวดล้อมในหมู่บ้านชอง



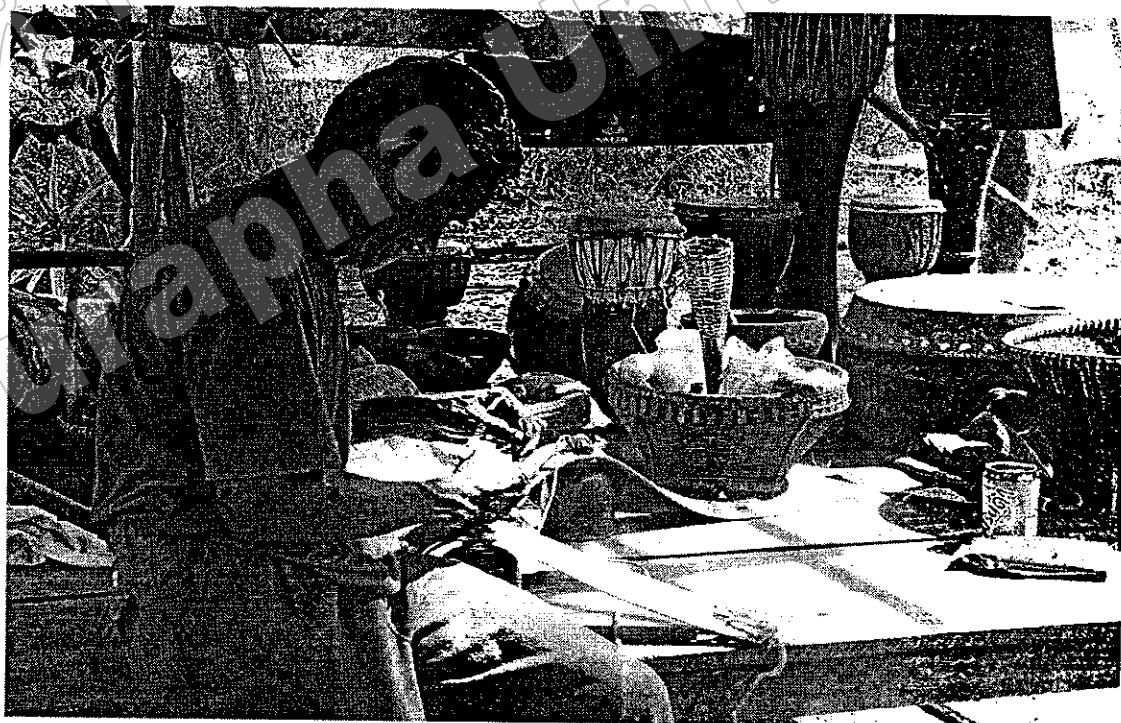
ภาพที่ 15 ชาวของผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไป



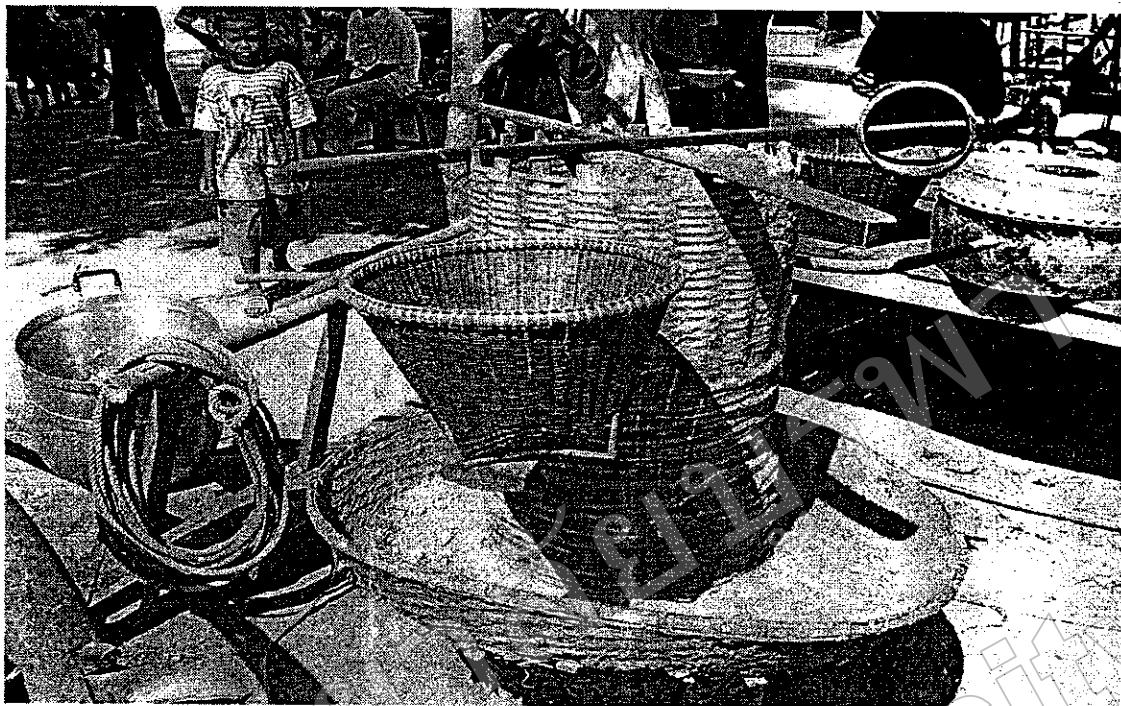
ภาพที่ 16 การแต่งกายและการละเล่นพื้นบ้าน ขั้นเยี่ยม (1)



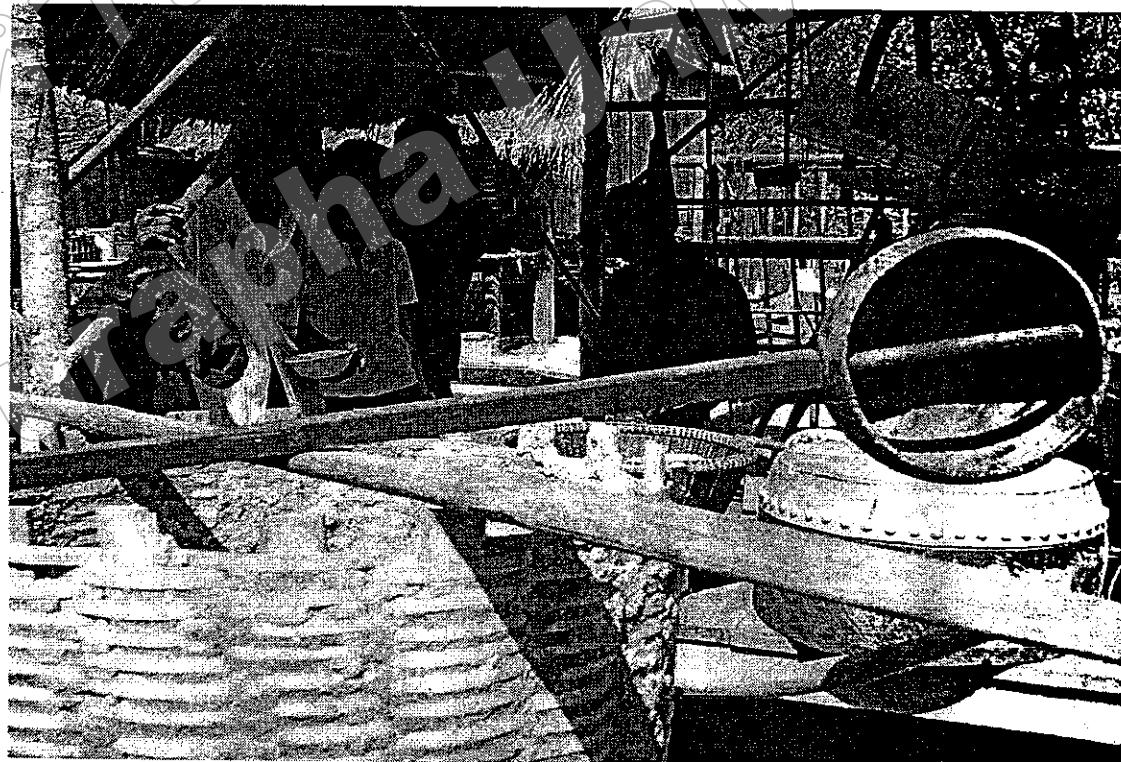
ภาพที่ 17 การแต่งการและการละเล่นพื้นบ้าน ขั้นแยก (2)



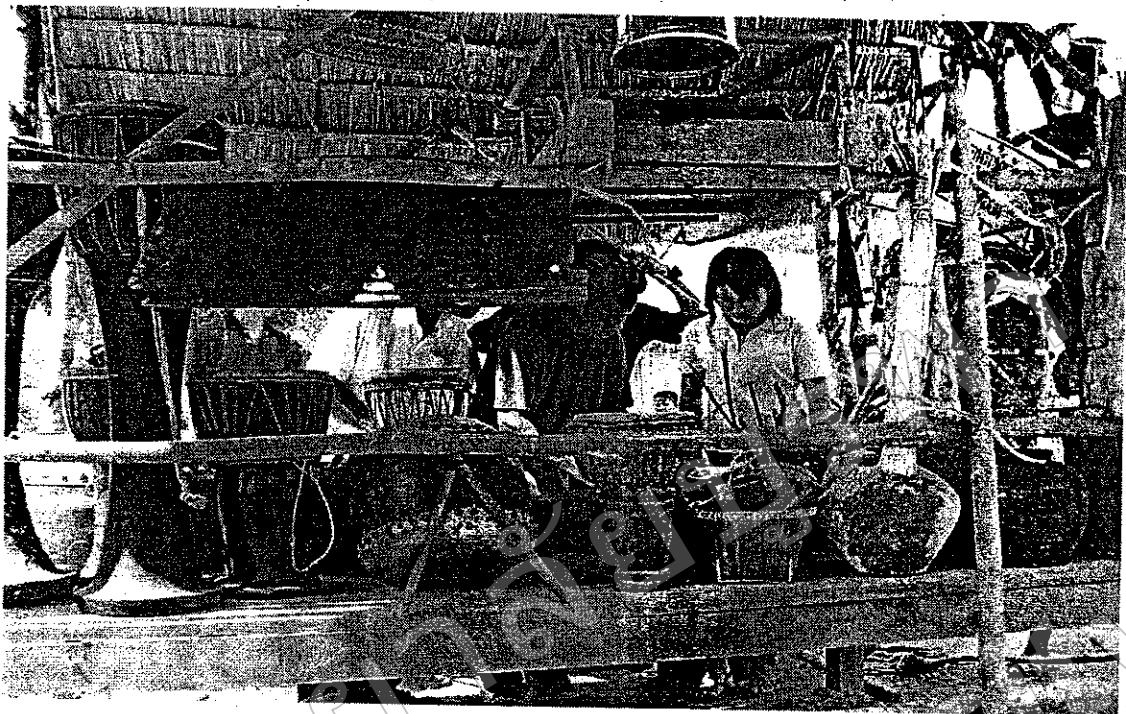
ภาพที่ 18 ลุงอัน พิเศษ ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีค่างๆ



ภาพที่ 19 เครื่องใช้ภายในครัวเรือน



ภาพที่ 20 สัมภាយณ์เกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ (1)



ภาพที่ 21 สัมภาระเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้ค้าง ๆ (2)



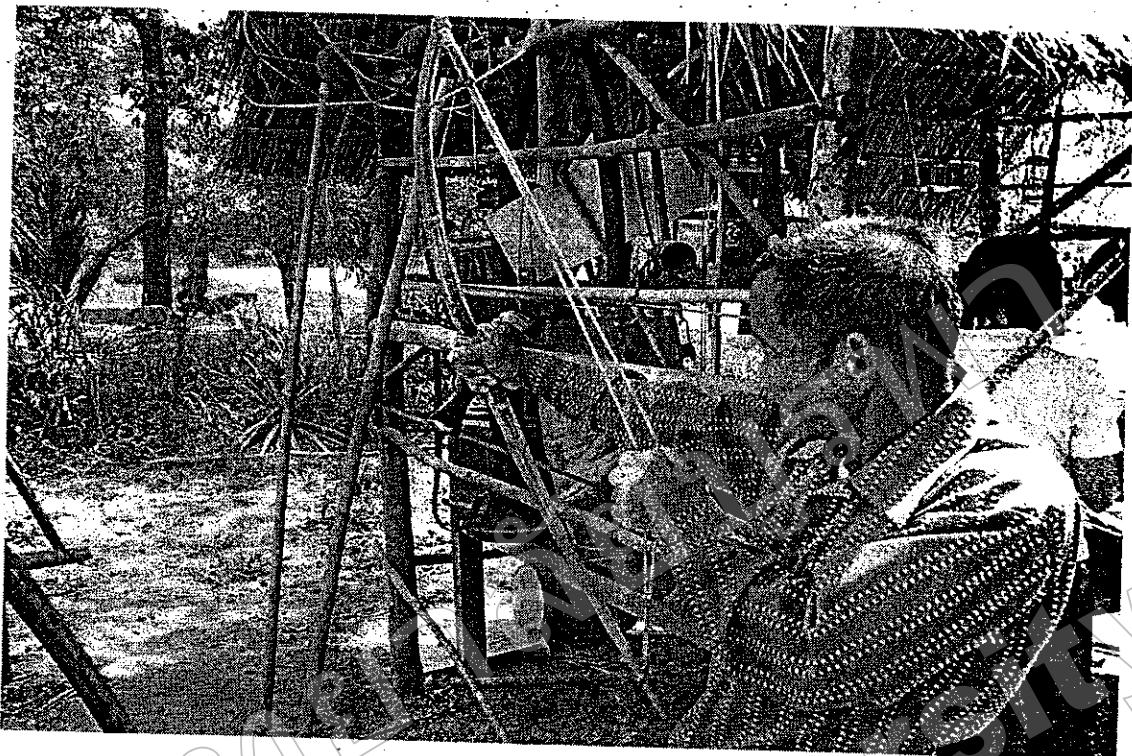
ภาพที่ 22 ข้าวของเครื่องใช้ในพิธีการตัก (แต่งงาน 1)



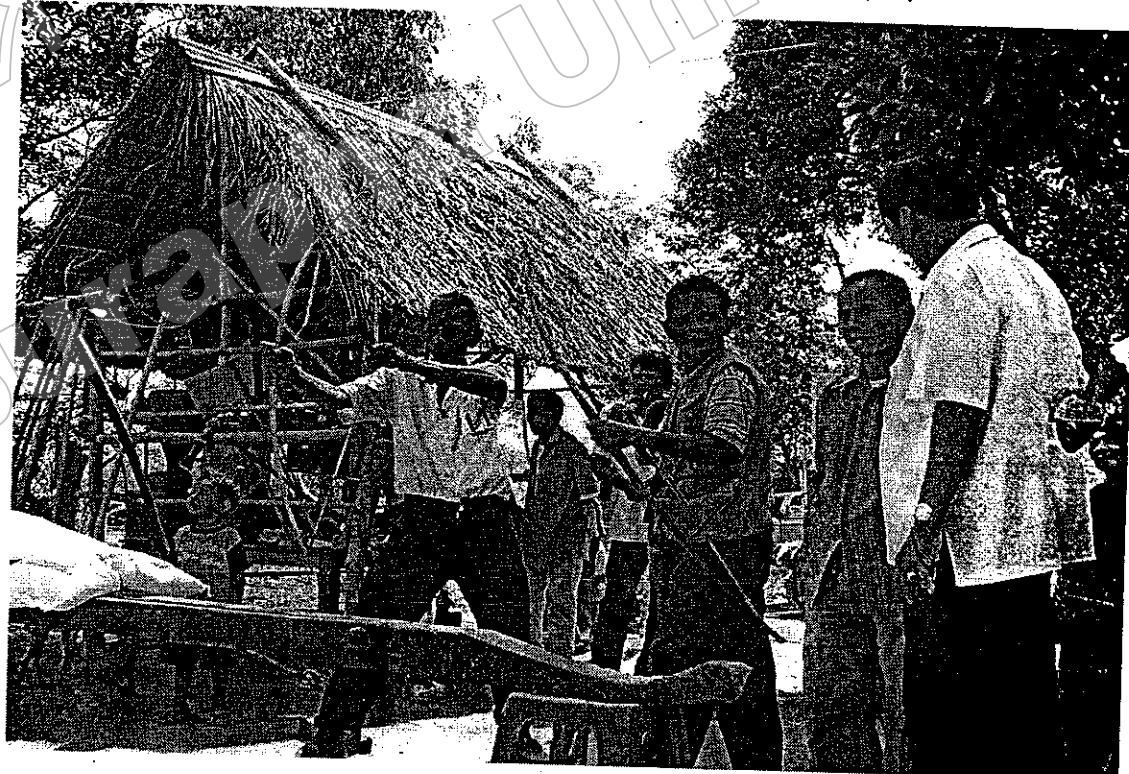
ภาพที่ 23 ข้าวของเครื่องใช้ในพิธีการตัก (แต่งงาน 2)



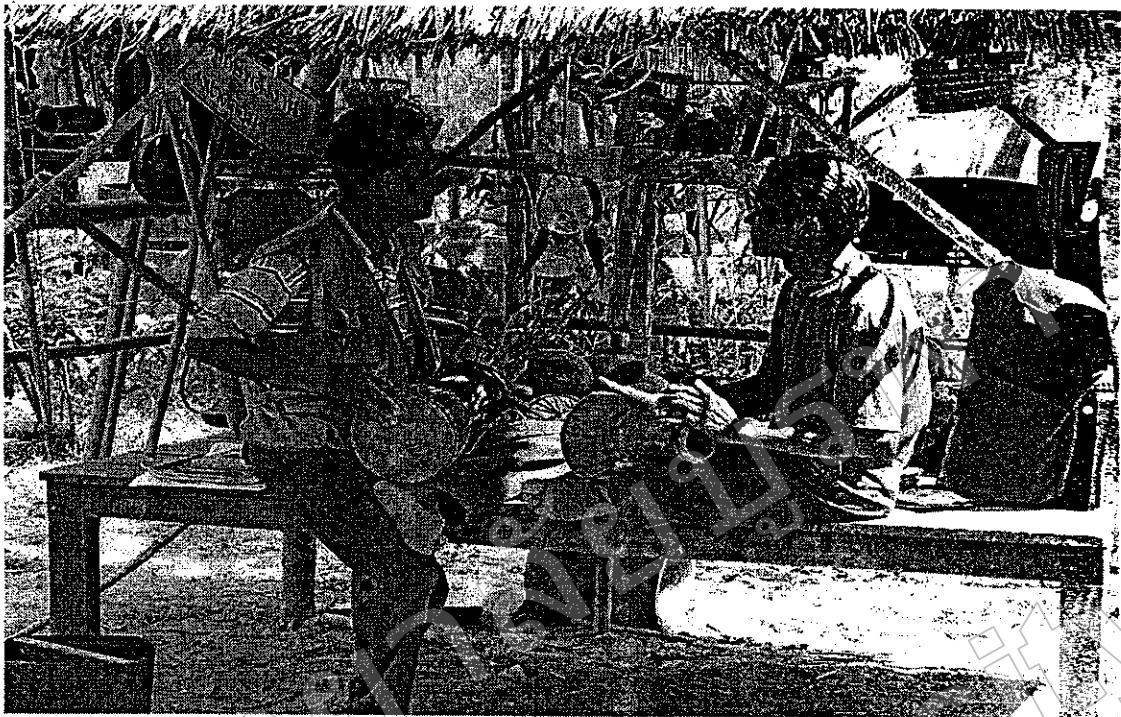
ภาพที่ 24 สัมภารณ์ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ



ภาพที่ 25 การประดิษฐ์และสาธิตการขิงหูนูแบบชาวชอง (1)



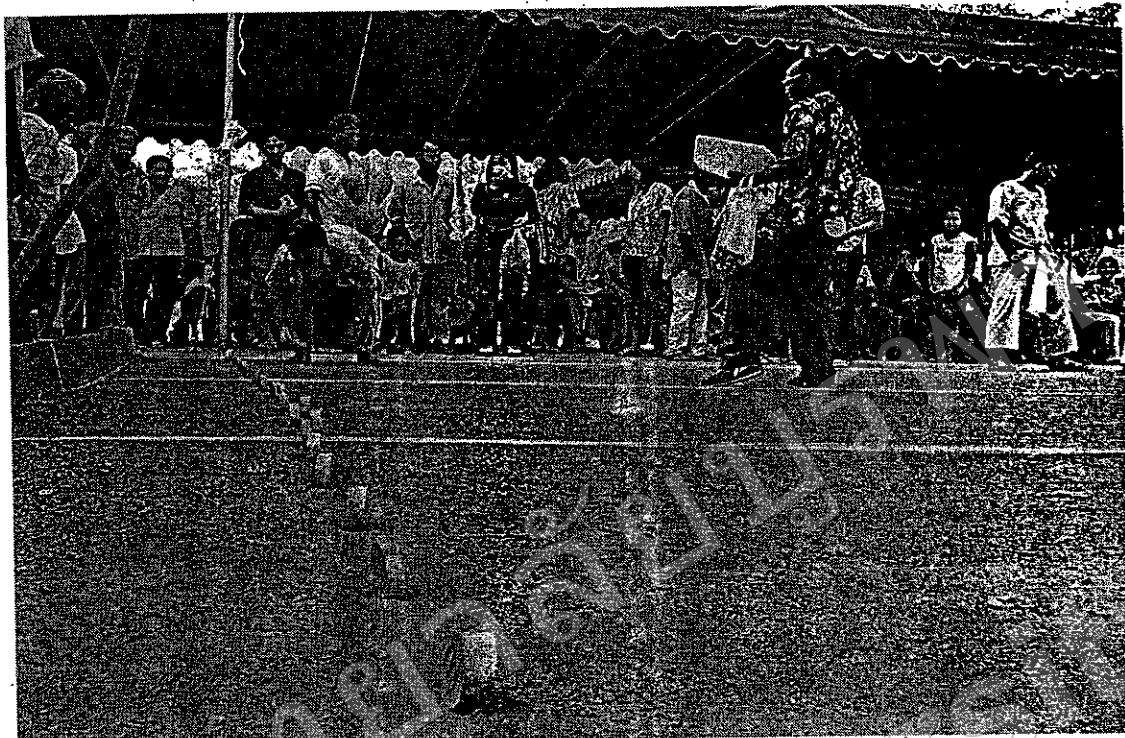
ภาพที่ 26 การประดิษฐ์และสาธิตการขิงหูนูแบบชาวชอง (2)



ภาพที่ 27 เครื่องคนตีของชาวชอง



ภาพที่ 28 สภาพความเป็นอยู่แบบระบบเครือญาติ



ภาพที่ 29 การละเล่นสะบ้ำในแบบชาวชอง



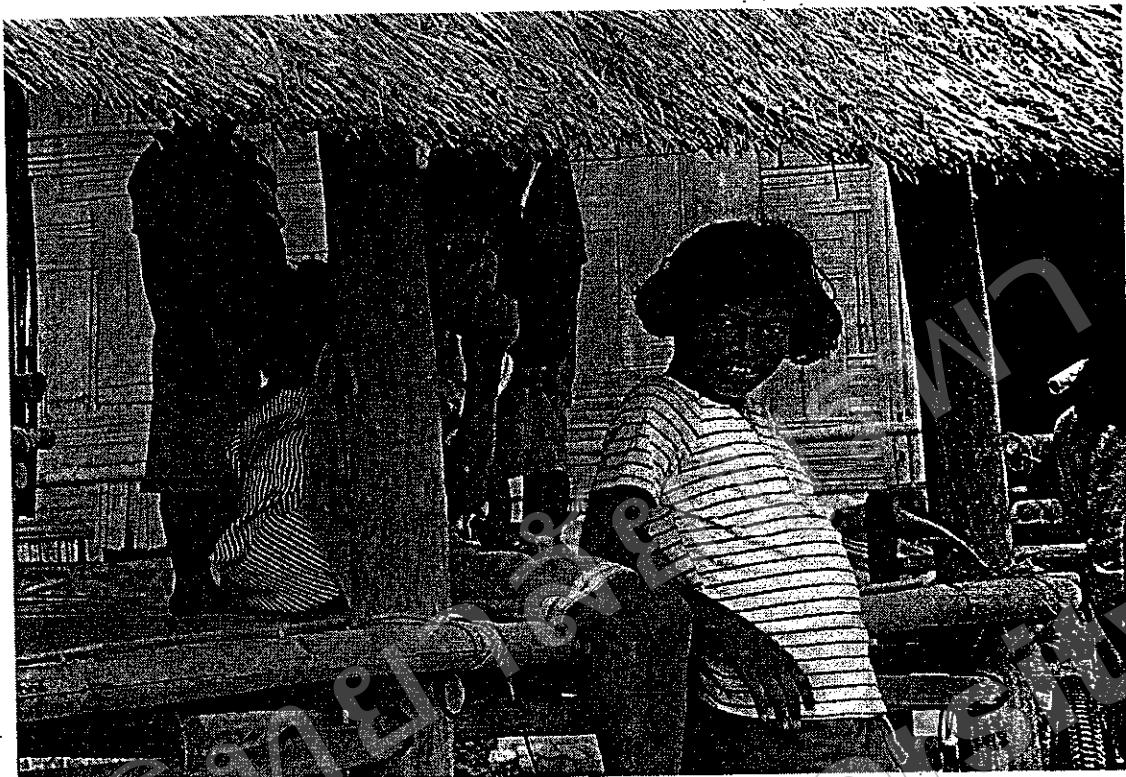
ภาพที่ 30 การละเล่นและการแข่งขันการยิงธนูในแบบชาวชอง (1)



ภาพที่ 31 การลากเล่นและการแบ่งขันการยิงชูนูนในแบบชาวชอง (2)



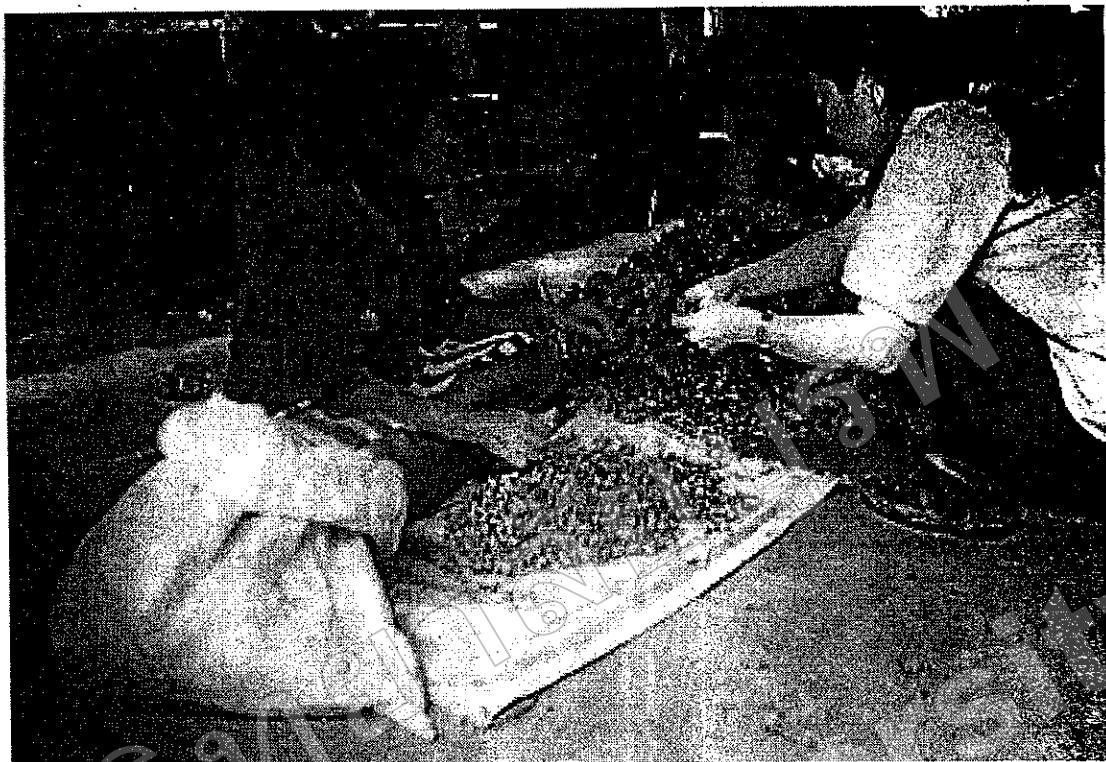
ภาพที่ 32 ชาวชองอาชูโซ่ผู้ให้ข้อมูล



ภาพที่ 33 เยานชนของผู้ให้ข้อมูล



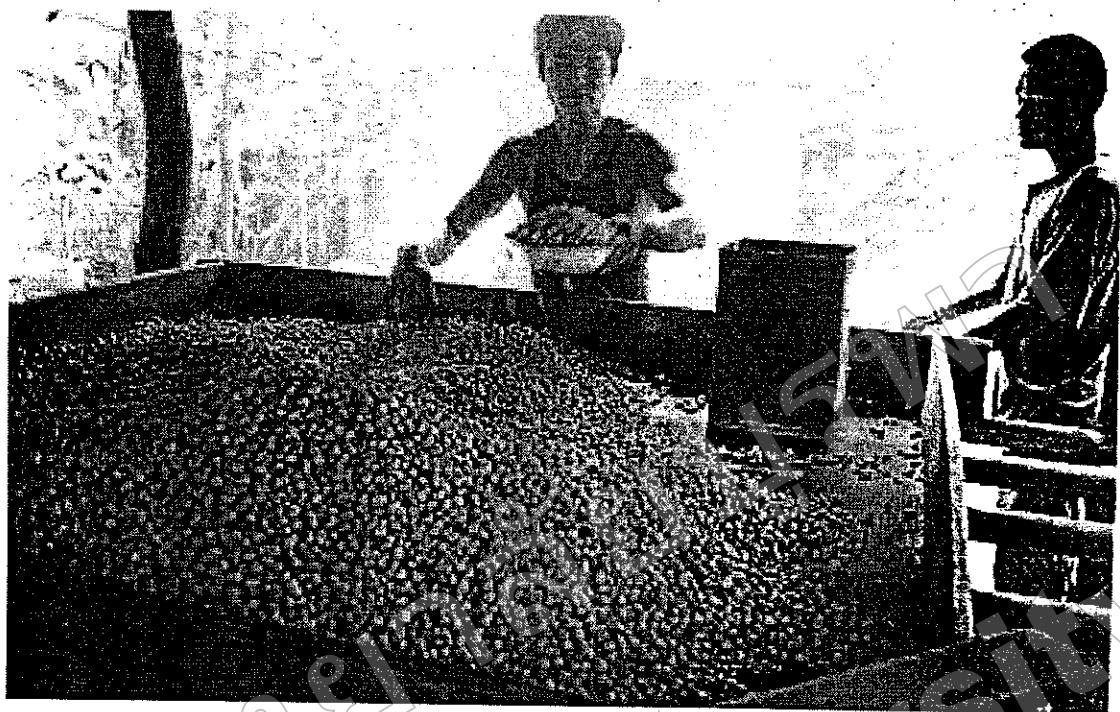
ภาพที่ 34 การเก็บกระบวนการจากสวน



ภาพที่ 35 การนำกระวนมากองรวมกันแล้วปิดเอาแต่เมล็ด



ภาพที่ 36 การนำกระวนไปร่อนเพื่อแยกผงออก



ภาพที่ 37 การนำเมล็ดกระวนไปย่างแห้งในระบบ



ภาพที่ 38 การบรรจุกระวนใส่กระสอบและแบกมาไว้ที่หมู่บ้านเพื่อรอการจำหน่าย