

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

“ของ” คือชื่อเรียกกลุ่มชาติพันธุ์โบราณซึ่งอาศัยอยู่บริเวณภาคตะวันออกของประเทศไทยและส่วนหนึ่งของกัมพูชา จากหนังสือเรื่อง “แคมโบจ” เขียนโดยนักประวัติศาสตร์ชาวฝรั่งเศสทำให้ทราบว่า “ของ” ได้มاتั้งถิ่นฐานบริเวณภาคตะวันออกมาก่อนการสถาปนาสยามประเทศ เสียงอึก (สุชาติ เกาทอง, 2544, หน้า 13)

ความเป็นมาของชาวของในอดีตนั้น ไม่มีผู้ใดทราบแน่ชัดแต่มีผู้ศึกษาด้านกว้างและสันนิษฐานไว้ต่าง ๆ กันไปคือกรณีการ เกษกิจนาท์ และคณะ (2522, หน้า 38-39) ได้กล่าวถึงพวกของ ไว้ว่าชาวของคือพวกที่ชอบอาศัยอยู่ตามป่าเขา (Jungle) เมื่อเดือดร้อนในเรื่องที่ทำมาหากินหรือโรคภัยไข้เจ็บพากันเร่ร่อนไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งเมื่อสองสามร้อยปีมานี้ ได้เข้ามาตั้งหลักแหล่งในดินแดนภาคตะวันออก ซึ่งในปัจจุบันได้แก่ ตำบลพลวง ตำบลตะเคียนทอง และบริเวณใกล้เคียงในอำเภอพระบาทและอำเภอโป่งน้ำร้อน ระยะแรก ๆ ที่เข้ามาตั้งหลักแหล่งบริเวณนี้ชาวของจะประกอบอาชีพทางล่าสัตว์และ หางของป่าแต่ชาวของในช่วงนี้ไม่มีการติดต่อกับโลกภายนอก

นอกจากนี้ยังมีผู้สันนิษฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของชาวของ ไว้อีกนัยหนึ่งคือ ชาวของนั้นเป็นชนพื้นเมืองดั้งเดิมที่ตั้งหลักแหล่งอยู่ในภาคตะวันออกของไทย นับตั้งแต่จังหวัดยะลา จันทบุรี ตราด แต่ชาวของอาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้ตั้งแต่เมื่อ古今 ไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่ชัดยกเว้นหลักฐานที่ยืนยันว่ามีชาวของอาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้ ในสมัยต้นรัตนโกสินทร์ เช่น นิราศเมืองແຄงของสุนทรภู่แต่งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2350 ในนิราศได้กล่าวถึงชาวของ ไว้ว่า (กรมศิลปากร, 2543)

ครั้นแล้วล่าไฟห้าบีตุรงค์

ไบบ้านพงค์ต้อดี้ริวิ่งผั่งคล่อง

ดูหนุ่มสาวชาวบ้านรำคาญอจิต

ไม่น่าคิดเข้าในกลอนอักษรสนอง

ตัวนวนค์วานว่าแกรือเป็นชื้อของ

ไม่เหมือนน้องนีกกว่าน้ำต้ากระเช่น

ชน อยู่ดี (2529, หน้า 148-150) ยังได้กล่าวถึงของในสมัยปฏิรูปประเทศไทยทันสมัยตามพระราชบัญญัติของสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวครั้งเด็ดขาดปี พ.ศ. 2419 ไว้วดังนี้

“.....เรื่อง กระบวนการนี้มีแบบป่าสีเช็น ต่อเขตแดนกับเมืองพระตะบอง
มีชนชาติหนึ่งเรียกว่า ของ อยู่แบบป่าสีเช็น พุดภาษาหนึ่งต่างหากค้ายา ๆ กัน.
ภาษาหนึ่ง ขอบลูกปัคและของทองเหลืองเหมือนอย่างกระหรี่ยังกากูญบูรี.....”

ชาวชองนี้เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีอัตลักษณ์ของตนเองแตกต่างจากกลุ่มชาติพันธุ์อื่นในภาคตะวันออกหรือประเทศไทยอย่างเห็นได้ชัดคือในทางภาษาพราชาชองมีลักษณะร่างกายเล็กกว่าคนไทยเล็กน้อย ผิวคล้ำกว่า (คำแดง) ผิวหยิกของติดหนังศีรษะ ศีรษะค้านบนตัด ใบหน้ารูปสามเหลี่ยม หน้าผากกว้างถูก คางเหลี่ยม ขากรรไกรกว้าง ชมูกแบนโตก แต่ไม่ได้ ปากหนา ตาโป่ง คิ้วคด ชาวชองบังมีลักษณะกล้ามเนื้อดำจากคนไทยคือ กล้ามเนื้อด้านหลังระหว่างได้สะบักจนถึงเอวของคนของ จะนูนแผ่นกว้างเดิมทั้งแผ่นหลัง ร่องกระดูกสันหลังลึก กล้ามเนื้อยื่นออกมาจากกว่าปกติ (บรรณารักษ์ เกษติกานนท์, 2522, หน้า 89)

ส่วนในด้านวัฒนธรรมทางสังคมนี้จะพบว่าชาวชองมีภาษาพูดเป็นของตนเองถึงแม้ว่าไม่มีภาษาเขียน โดยพากเพียรนำภาษาไทยและเขมรมาผสมกันจนกลายเป็นภาษาพูดที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง

ในด้านวัฒนธรรมทางเศรษฐกิจจะพบว่า แต่เดิมของอาชัยอยู่ในป่า ดำรงชีวิตด้วยการทำนาและปลูกผลไม้ต่างๆ ไม่ได้พอกินนอกจากนั้นยังมีการเก็บของป่านำไปขายในเมือง ได้แก่ น้ำมันยาง ชัน สมุนไพร หวาน และเครื่องใช้ เช่น เกลือ ยาดุน หอน กระเทียม เป็นต้น

วัฒนธรรมด้าน การประกอบนั้นชาวชองจะมีผู้นำเป็นผู้อาวุโสซึ่งสมัยโบราณเรียกว่า “หลวงพ่อ” ผู้ที่เป็นหลวงพ่อเป็นบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ส่วนทางด้านค่านิยมความเชื่อของชาวชองพบว่าของจะมีความเชื่อเรื่องการนับถือผี การนับถือผีแสดงออกทางประเพณีที่เรียกว่า “การเล่นผีหึ้ง” และ “การเล่นผีโรง”

(มนพิพพ์ ใจบุญ, 2544, หน้า 7)

อุปนิสัยใจคอของชาวชองโดยทั่วไปนั้น ม.ครินุยรา (นามแฝง, 2533, หน้า 153) เห็นว่า ชาวชองมีความเชื่อสัตย์รักสงบ และชอบสันโ叨 ค่อนข้างจะ จี้เกียจ ชอบอยู่ป่ามากกว่าในเมือง อัตลักษณ์ของเริ่มเปลี่ยนแปลงไป เมื่อความเจริญจากเมืองเข้ามาทำให้ความเป็นป่า หมุดไป พวกร่องกีจะย้ายไปสู่ป่าแห่งใหม่เรื่อยๆ เพื่อการเก็บของป่านำออกมายาให้แก่คนเมือง เนื่องจากชาวชอง ณ ด้านการทางของป่ามายา

การอุยกูหมายกรรมสิทธิ์ที่คินได้ส่งผลให้ พื้นที่ส่วนใหญ่ที่ชาวชองเคยครอบครองก็จะถูกคนไทยและคนจีนที่รักกฎหมายดึงเข้ามายังของเอกสารสิทธิ์ในที่คินของชาวชองดังนั้นชาวชอง จำนวนมากในปัจจุบันจึงคงไว้ที่ทำกินและต้องกลยามมาเป็นคนงานรับจ้างส่วนใหญ่ มีเพียงส่วนน้อยที่มีที่ทำสวนผลไม้ของตนเอง (ปาริชาติ เรืองวิเศษ, 2538, หน้า 35)

ปัจจุบันยังปรากฏชาวชองอยู่หลายกลุ่มในภาคตะวันออก กลุ่มนี้ที่มีอยู่เป็นกลุ่มเป็นก้อนคือชาวชองที่ดำเนินคล่องพูด กิ่งจำเป็นเข้าคิชณูกู จังหวัดจันทบุรีชาวชองที่ดำเนินคล่องพูดจากคำบอกเล่าของพระสงฆ์และผู้นำชุมชนพบว่าชาวชองได้อาศัยอยู่ที่นี่ไม่ต่ำกว่า 100 ปีมาแล้ว

และซังคงสืบทอดเอกลักษณ์ของไว้ได้จนถึงปัจจุบันกล่าวคือจากการสังเกตทางกายภาพเมื่อลงไปสำรำภูมิบึงต้นพบว่าชาวชองที่คลองพลูยังมีลักษณะแตกต่างจากคนไทยโดยทั่วไปคือรูปร่างเล็กกว่า และผิวค่อนข้างคล้ำ

ชุมชนของที่ตำบลคลองพลูในอดีตจะมีการประกอบอาชญากรรมโคลยผู้นำหน้าบ้านที่เรียกว่า “หลวงพล” เช่น ในอดีต ต่อมามีประชาราเพิ่มมากขึ้นประกอบกับการขยายตัวของรัฐสมัยใหม่ จึงมีการประกอบโคลยผู้นำที่ผ่านการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งตามแบบชุมชนอื่น ๆ ของคนไทย

ชีวิตทางด้านเศรษฐกิจยังพบครื่องมือในการทำมาหากิน เช่น เศียรเกี้ยวข้าวเหนียวไว้ข้างฟ้า หมากเหนียวไว้ที่หลังคา เสื่อเยวน์ไว้ที่ตันเสา มีช่องกระชัง แขวนไว้ตามฟ้าบ้าน ในครัว ก็จะมีเครื่องใช้เพียงไม่กี่ตัว เช่น มีหม้อคินสามเต้า อ่างดิน ชาม ตะวักหรือกระจา กระบวนการ เป็นต้น ส่วนที่หลบบันนอนของชาวชองนั้นมีเพียง “เตือกสูง” ผึ้นเดียวหากินนอนกันได้แล้ว

เมื่อพิจารณาฐานะทางเศรษฐกิจที่ตำบลคลองพลู ทั้งชาวชองที่มีฐานะดีและชาวชองที่มีฐานะยากจนในหมู่บ้าน บ้านที่มีฐานะดีก็จะมีเครื่องใช้สมัยใหม่ เช่น โทรทัศน์ ตู้เย็น พัดลม เตาอีด จากการสอบถามชาวบ้านแล้วว่า สินค้าเหล่านี้เข้ามาในคลองพลูตอนที่มีไฟฟ้าเข้ามาประมาณปี พ.ศ. 2527-2530 สนับสนุนโดยรัฐบาลตัวมากขึ้นในปี 2534-2535 เนื่องจากมีรถบริการนำสินค้า พวนน์ส่งถึงบ้านของชาวชอง (เดิน ผันพาย, สัมภาษณ์, 12-18 กุมภาพันธ์ 2546)

เรื่องอาหารการกินในสังคมของก็จะเป็นแบบง่าย ๆ หาก ปลาและปลูกข้าวกินเอง ป้าชื่นแล้วว่า (ชื่น งามส่ง, สัมภาษณ์, 11-13 เมษายน 2546) จะมีการนำข้าวมาซ้อมมือให้เป็นข้าวสาร และชาวชองจะมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้จากการช่างตั้งแต่ห้องสีน้ำเงิน น้ำพริก ผักเหมือนชาวบ้านทั่ว ๆ ไป แม้ปัจจุบันนี้ชาวชองก็กินง่าย ๆ มีอะไรก็กินได้ทั้งนั้น

ในการด้านกายภาพจากการลงสำรวจพื้นที่ของชุมชนของที่ตำบลคลองพลูดังกล่าวจะเห็นว่าบ้านของชาวชองยังคงสภาพธรรมชาติ มีป่าไม้ สวนผลไม้ คูริมริ่นเหมือนเช่นอดีต แต่จะมีการเปลี่ยนแปลงบ้านนั้นคือเรื่องของถนนหนทาง สถานที่ราชการต่าง ๆ รวมทั้งบ้านเรือนของชาวชองส่วนใหญ่จะใช้หลังคาสังกะสีหรือกระเบื้อง ใช้ตะปูแทนการผูก แต่รูปแบบของตัวบ้านยังคงคล้ายเช่นเดิม

ในด้านการศึกษาเดิมผู้ชายชาวชองมักจะถูกฝึกเรียนที่วัดเหมือนอย่างชาวบ้านทั่วไป จะมีโรงเรียนอยู่บ้างแต่ก็อยู่ไกลต้องเดินไปเรียนจึงมักไม่ค่อยมีคนอยากไปเรียนเท่าไนก ชาวชองจะสอนกันเองในครอบครัวหรือชุมชน การสอนจะสอนตามอย่างที่บรรพบุรุษสอน เช่น การทำมาหากิน ความเชื่อต่าง ๆ แม้ปัจจุบันนี้จะมีโรงเรียนมัธยม มีอนามัยหรือเครื่องมือทันสมัยต่าง ๆ มาจากนั้น แต่ความเชื่อของพวกรเขานั้นเรื่องที่บรรพบุรุษถ่ายทอดมาต่าง ๆ ก็ยังอยู่ จะเห็นได้จากวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง เช่น วัฒนธรรมการเกิด ต้องมีการเตรียมพื้นที่จะใช้

ติดไฟ จากในป่าแต่หากล้าฟีร้ายต่าง ๆ เข้ามา กับพื้นมากำทำอันตรายก็จะให้นำไม่ที่ด้านหน้าี้ตากแฉดหลาย ๆ วันโดยกองไม้ที่ตากแฉดนั้นต้องใช้หาน้ำส้อมรอบเมื่อเด็กทางกากิดมาให้นำมาใส่กระดังถ้าเป็นเด็กผู้ชายจะใช้ผ้าผูกงูของพ่อห่นตัวเด็ก ถ้าเป็นหญิงก็ใช้ผ้าผูกงูของแม่เพื่อความเป็นสิริมงคล ขององเด็กก็ต้องเอาเกลือเคล้าและโรยด้วยมนี่ไปเผาวนตามกิ่งไม้ ไม่เช่นนั้นเด็กจะเป็นโรคเป็นดัน (ฉลวย แพทชัยวงศ์, สัมภาษณ์, 12-18 กุมภาพันธ์ 2546)

ประเพณีการตาย จะมีการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ผู้ตายที่บ้าน มีการ "สรวคฟี" (จือการสรวคพระอภิธรรมและสวัดพระมาลัย) งานศพนี้ชาวของจะถือว่าเป็นงานที่จำเป็นที่สุด เมื่อเจ้าภาพจะไม่ได้เชิญแต่เมื่อทราบจะมาเอง โดยจะนำเข้าวารสาร พริก มะอึก มะเขือ ฟ้าแหงง ฯลฯ มาทำบุญ แทนการทำบุญด้วยเงิน ในการร่วมพิธีศพนั้นชาวของจะไม่ค่อยครัวโภค จะถูกยืนกุศลสถานะและจะอยู่กันจนสว่างเพื่อยืนเป็นเพื่อนคน ชาวของเชื่อว่าผู้ตายไม่ได้จากไป ไหน เพราะมีหึงบูชาอยู่ในบ้านก็เหมือนผู้ตายยังอยู่ปกติ (เรียม คำศรี, สัมภาษณ์, 11-13 เมษายน 2546)

นอกจากนี้มีการแต่งงาน การบวช งานแรกนา และการละเล่นต่าง ๆ เช่น การเล่นเชิญผีหึ้ง ,การเล่นงานไหญ่ ,การเล่นสะบ้า เป็นต้น

จะเห็นได้ว่าชุมชนของชาวของที่คล่องพลุนนี้มีทักษิเปลี่ยนแปลง (Change) และค้านที่ต่อเนื่อง (Continue) จากอดีต ในค้านที่มีการเปลี่ยนแปลงพบว่าชาวของที่คล่องพลุน มีการเปลี่ยนแปลงจากอดีต เช่น การผลิต การบริโภคสินค้าสมัยใหม่ ความแตกต่างของคนในชุมชน ส่วนค้านที่ยังคงอยู่อย่างต่อเนื่องแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของชองในคล่องพลุน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องพิธีกรรม ความเชื่อเรื่องผี และลักษณะทางภาษาภาพ

อัตลักษณ์กลุ่มชาติพันธุ์เป็นผลผลิตทางวัฒนธรรมที่มาจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคม เนื่องจากชาวของอาจถูกจัดอยู่ในกลุ่มคนชายขอบ กลุ่มคนชายขอบมีมิโนภาพของตนเอง อายุยังน้อยในขณะที่สังคมก็มีมิโนภาพของกลุ่มคนชายขอบนี้ไปอีกอย่างหนึ่ง และมิโนภาพที่ทั้งสองฝ่ายสร้างขึ้นนี้ย่อมมีผลผลกระทบต่อกันและกันอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นอัตลักษณ์จึงไม่ใช่สิ่งที่หยุดนิ่ง หากมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (นิธิ เอียวศรีวงศ์, 2547, หน้า 27)

การศึกษาอัตลักษณ์กลุ่มชาติพันธุ์มีความสำคัญเนื่องจากความรู้ดังกล่าวจะเป็นกุญแจสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันด้วยความผาสุข การที่รู้หรือคุณในสังคมส่วนใหญ่ขาดความรู้และความเข้าใจในกลุ่มชาติพันธุ์ อันเป็นที่มาอย่างหนึ่งของความหลากหลายทางวัฒนธรรมจะนำไปสู่ปัญหาความขัดแย้งทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองซึ่งนับวันแต่จะเพิ่มความรุนแรงเป็นทวีคูณ (ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม, 2542, หน้า 10)

ชาวของที่ดำเนินคล่องพลุนฐานะที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งถือเป็นกลุ่มชาชนของสังคมไทย โดยเฉพาะในภาคตะวันออกซึ่งเป็นภาคที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ดังนั้นจึงเป็นที่น่าสนใจว่าอัตถักษณ์ของชองที่ดำเนินคล่องพลูมีการเปลี่ยนแปลงและคงอยู่ต่อเนื่องอย่างไร การเข้าใจอัตถักษณ์ของชองดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการหาข้อมูลไปใช้เพื่อสร้างคุณค่าให้กับชองสามารถดำรงชีวิตอย่างสมศักดิ์ศรีเท่าเทียมคนปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา ถึงอัตถักษณ์ของชาวชองดำเนินคล่องพลู กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรี
2. เพื่อศึกษา ถึงการเปลี่ยนแปลงอัตถักษณ์ของชาวชองดำเนินคล่องพลู กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรี
3. เพื่อศึกษา การคงอยู่ต่อเนื่องของอัตถักษณ์ของชองที่ดำเนินคล่องพลู กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรี

ขอบเขตการวิจัย

1. พื้นที่การศึกษา

ในงานวิจัยนี้พื้นที่ที่ศึกษาคือที่ ดำเนินคล่องพลู กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรีซึ่งสภาพทั่วไปของดำเนินลภูมิประเทศเป็นที่ราบ夷งเชา พื้นดินดีน เป็นดินปนทรายปนกรวด มีพื้นที่ทั้งหมด 83,750 ไร่ มีพื้นที่การเกษตร 28,948 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับดำเนินต่าง ๆ ดังนี้ ทิศเหนือติดต่อดำเนินทรายลง กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรี ทิศใต้ ติดต่อดำเนินตะเกียนทอง กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรี ทิศตะวันออก ติดต่อดำเนินตะเกียนทอง กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรี ทิศตะวันตก ติดต่อดำเนินแก่งหางแมว กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรี จำนวนประชากรของดำเนิน วันที่ 29 พฤศจิกายน 2545 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 5,116 คน เป็นชาย 2,574 คน เป็นหญิง 2,542 คน อาชีพหลักของประชาชนคือทำสวน ส่วนอาชีพเสริมคือรับจำนำ

2. ขอบเขตเนื้อหา

ขอบเขตเนื้อหาของการศึกษาอัตถักษณ์ในที่นี้จะเน้นเรื่อง

- 2.1 พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ของชุมชนชองที่ดำเนินคล่องพลู กิ่งอำเภอเชาคิชมูกู จังหวัดจันทบุรี ในส่วนที่ทำให้เข้าใจความเป็นชาวชองที่ดำเนินคล่องพลู
 - 2.1.2 พื้นฐานการตั้งถิ่นฐานของชุมชนชองที่ดำเนินคล่องพลู
 - 2.1.2 พื้นฐานการปกครองในชุมชนชองที่ดำเนินคล่องพลู

2.1.3 พื้นฐานเศรษฐกิจของชุมชนของที่ตำบลคลองพลู

2.1.4 พื้นฐานทางสังคมของชุมชนของที่ตำบลคลองพลู

2.2 อัตลักษณ์ของชาวชองที่ตำบลคลองพลู

2.2.1 อัตลักษณ์ด้านภาษาของที่ตำบลคลองพลูอาจไม่ได้ลงในรายละเอียดมากนัก
เนื่องจากมีงานวิจัยเรื่องนี้โดยเฉพาะอยู่แล้ว

2.2.2 อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม ประเพณี

2.3 การเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ของชาวชองที่ตำบลคลองพลู กิ่งอำเภอเขากีชภูมภูมิ

จังหวัดจันทบุรี

2.3.1 ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของอัตลักษณ์ของที่ตำบลคลองพลู

2.3.2 สิ่งที่เกิดการเปลี่ยนแปลงของอัตลักษณ์ของที่ตำบลคลองพลู

2.4 การคงอยู่ต่อเนื่องของอัตลักษณ์ของที่ตำบลคลองพลู กิ่งอำเภอเขากีชภูมภูมิ

จังหวัดจันทบุรี

2.4.1 ปัจจัยที่ทำให้เกิดการคงอยู่ต่อเนื่องของอัตลักษณ์ของที่ตำบลคลองพลู

2.4.2 ลิ้งที่ยังคงอยู่ของอัตลักษณ์ของชาวชองที่ตำบลคลองพลู

นิยามศัพท์เฉพาะ

อัตลักษณ์ หมายถึง ความเป็นเอกลักษณ์ เป็นตัวของตัวเองและเป็นสิ่งที่ร่วมกันในชุมชน
หรือสังคม

ชอง หมายถึง ชนเผ่าหนึ่งที่ตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณตะวันออกแนวเขานครทัดของประเทศไทย-กัมพูชา กระจายประจำอยู่แถบบริเวณจังหวัดต่างๆ ในภาคตะวันออกของไทย ในที่นี้คือ ชาวชองที่ตำบลคลองพลู กิ่งอำเภอเขากีชภูมภูมิ จังหวัดจันทบุรี

ชาติพันธุ์ หมายถึง กลุ่มคนที่มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษาพูดเดียวกัน และ เชื่อว่าสืบเชื้อสายจากบรรพบุรุษกลุ่มเดียวกัน

วิถีชีวิต หมายถึง ความเป็นอยู่และวิธีการในการดำเนินชีวิตของชาวชองตำบลคลองพลู กิ่งอำเภอเขากีชภูมภูมิ จังหวัดจันทบุรี

วัฒนธรรม หมายถึง วิถีหรือระบบความคิด ความเชื่อ ค่านิยม รวมไปถึงการดำรงชีวิต การประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ของชาวชอง ตำบลคลองพลู กิ่งอำเภอเขากีชภูมภูมิ จังหวัดจันทบุรี

กรอบความคิด

1. จากหลักฐานทั้งบันทึกข้าราชการต่างชาติของสังฆราชปานเลอกัวซ์ นิราศเมืองแกลงของ สุนทรภู่ รวมไปถึงพระราชพินธ์เสด็จประพาสจันทบุรีปี พ.ศ. 2419 จึงอาจกล่าวได้ว่าชาวของเป็น กลุ่มชาติพันธุ์ดั้งเดิมที่อาศัยอยู่ในคืนแคนกาตตะวันออกมีความน่าสนใจที่จะศึกษาโดยเฉพาะใน เรื่องของอัตลักษณ์ ซึ่งได้แก่ ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี ว่ามีสิ่งใดที่เปลี่ยนแปลงไปบ้างหรือ อะไรที่ยังคงอยู่ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันปัจจัยใดที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและคงอยู่ต่อเนื่อง ในหลาย ๆ สังคมล้วนมีความแตกต่างไม่น่ากึ่น้อย โดยเฉพาะในเรื่องของวัฒนธรรม สังคมใดที่มี ความหลากหลายทางวัฒนธรรมใช่ว่าจะหาความเป็นหนึ่งเดียวกันไม่ได้หากเกิดการทำความเข้าใจกัน และกัน เพราะความหลากหลายทางวัฒนธรรมคือความมั่งคั่งทางภูมิปัญญา

2. อัตลักษณ์เป็นสิ่งที่ไม่แน่อนตายตัวมันไม่มีอยู่นั่ง มีการเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัย และนโยบายทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทำให้คนของที่ตำบลคลองพลู ต้องเปลี่ยนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม

3. การคงอยู่ต่อเนื่องของอัตลักษณ์ของที่ตำบลคลองพลู ทำให้ความเป็นชาติพันธุ์ของ ยังคงอยู่ ถึงที่ยวัยให้ความเป็นของค่าธรรมดายังคงอยู่ต่อเนื่องดีที่สุดคือเรื่องของการมีสานักงานคุณค่าความเป็น ของในกลุ่มของพวกเขา

4. การเปลี่ยนแปลงทางภูมิปัญญา ไม่สามารถเปลี่ยนได้จากปัจจัยและนโยบายของรัฐ ทันทีทันใด แต่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างช้า ๆ จึงต้องการศึกษาเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริมความเป็น ของก่อนที่จะถูกครอบครองและหายไปจากสังคมเหมือนกลุ่มชาติพันธุ์บางกลุ่ม ทั้งนี้ทั้งนั้นเพื่อเป็น การส่งเสริมความมั่งคั่งทางวัฒนธรรม

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง “อัตลักษณ์ของในภาคตะวันออก: กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ของที่ตำบล คลองพลู กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเน้นงานวิจัยภาคสนาม โดยมีขั้นตอนในการศึกษาที่สำคัญดังนี้คือ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล
2. การตรวจสอบข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้จะเก็บข้อมูลด้วย 4 วิธีการ คือ การศึกษาจากเอกสาร การวิเคราะห์ชุมชน โดยอาศัยประวัติศาสตร์จากคำบอกเล่า การสัมภาษณ์เจาะลึกและการสังเกตการแบบมีส่วนร่วม โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การศึกษาเอกสาร เน้นรวบรวมข้อมูลที่นักเรียนจากการสัมภาษณ์ รวมทั้งเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบผลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ได้แก่ การใช้เอกสารชั้นต้น และชั้นรอง ดังนี้

เอกสารชั้นต้น (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าเอกสารชั้นต้นที่สำคัญ เช่น บันทึกชาวต่างชาติ เช่น เอกเรื่องเมืองไทยของสังฆราช ปานเดอวาร์ พระราชินพน์สเด็จประพาส จันทนบุรี ของพระบาทสมเด็จพระปูดงมหาภลักษณ์เจ้าอยู่หัวในปี พ.ศ. 2419 หรือบันทึกการจัดทำบทเรียนภาษาของของกำนัลเชิน ผันพาย บันทึกโครงการจัดตั้งหมู่บ้านของเพื่อเป็นการรวบรวมความเป็นช่องสำหรับผู้ที่สนใจจัดทำโดยกลุ่มชาวบ้านที่ชุมชนของตำบลคลองพลู เป็นต้น

เอกสารชั้นรอง (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์มาแล้วในระดับหนึ่ง เอกสารชั้นรองเหล่านี้ เช่น หนังสือพิมพ์ ตำราทางวิชาการ บทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ อินเตอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้อง เป็นคืนชั่งผู้วิจัยเข้าศึกษาและเก็บข้อมูลจากห้องสมุดของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หอสมุดแห่งชาติ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา ห้องคลังข้อมูลภาควิชา ประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ห้องสมุดประจำนักศึกษาจังหวัดจันทบุรี หอสมุดสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ศูนย์ศึกษาของที่โรงเรียนมัธยมคลองพลู และการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต

2. การวิเคราะห์ชุมชนโดยอาศัยประวัติศาสตร์จากคำบอกเล่า (Oral History) โดยใช้แนวการวิเคราะห์ชุมชน การเข้าไปพูด คุยกับชาวของโดยเฉพาะชาวของที่อายุมาก เป็นผู้หลัก ผู้ใหญ่ของหมู่บ้านจะเป็นผู้อยู่ในเหตุการณ์ต่าง ๆ สามารถบอกเล่าความเป็นมาเป็นไปของชุมชนได้เป็นอย่างดี เรายสามารถนำข้อมูลตรงนี้มายิเคราะห์ชุมชนของได้อย่างเห็นภาพรายละเอียดมากกว่า การสำรวจจากเอกสาร

3. การสัมภาษณ์เจาะลึก (Indepth Interview) ใน การเก็บข้อมูล จะเน้นการสัมภาษณ์เจาะลึก การถามคำถามจะมุ่งสำรวจข้อมูลรายละเอียดเจาะลึก เก็บข้อมูลตามแนวการสัมภาษณ์ (Interview Guide) เพื่อนำข้อมูลมาอ้างอิงและอธิบายในประเด็นต่าง ๆ ของงานวิจัย โดยผู้วิจัยใช้วิธีการเข้าไปหาข้อมูลในพื้นที่ ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key - Informants) ที่สำคัญ ได้แก่

- 3.1 ผู้นำชุมชนที่มีบทบาทในชุมชนของที่คลองพลู เช่น กำนันเมือง ผันพาย
- 3.2 กลุ่มผู้อาชญาในพื้นที่ ตำบลคลองพลู เช่น ลุง ฮัน พิเศษ ลุงเผิน ผันพาย ป้าเรียม คำศรี ลุงคล้าย แพทย์ชัยวงศ์ เป็นต้น
- 3.3 พระสงฆ์ที่ชุมชนของคลองพลู เช่น เจ้าอาวาสวัดประจำหมู่บ้าน เป็นต้น

3.4 กลุ่มครูที่โรงเรียนมีบทบาทองค์ประกอบ เช่น อาจารย์หมวดสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ถูกเลือกมาเรื่องการอนุรักษ์ความเป็นของ เป็นต้น

3.5 กลุ่มนักเรียนที่โรงเรียนวัดคคลองพลู และมีบทบาทองค์ประกอบ เช่น ชุมชนอนุรักษ์ฯ เป็นต้น

4. การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) คือการเข้าไปใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับชาวบ้านที่ดำเนินการอยู่ เพื่อจะได้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ประเพณี การทำมาหากิน รวมไปถึงเข้าใจสภาพการอยู่ร่วมกันของกลุ่มชาติพันธุ์ของที่นี่ด้วย เช่น การร่วมในพิธีศีพิธี งานบุญประจำปี เป็นต้น

การตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ

ในการศึกษาร่องนี้ได้ใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ ที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลมีความตรงและความเที่ยงยืนขึ้น ในการตรวจสอบข้อมูลผู้วิจัยจึงใช้หลักการตรวจสอบแบบสามเหลี่า (Triangulation) โดยพิจารณาหลักเกณฑ์ดังนี้

1. การใช้แหล่งข้อมูลที่แตกต่างกันระหว่าง เอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกตการณ์
2. การใช้จังหวะเวลาในการสัมภาษณ์ที่แตกต่างกัน คือ ใน การสัมภาษณ์ผู้ใดให้ข้อมูลคนใดคนหนึ่งจะลงไปสัมภาษณ์ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ในช่วงเวลาที่ต่างกันเพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูลใน การสัมภาษณ์แต่ละครั้ง

การวิจัยเกี่ยวกับของที่ดำเนินการอยู่มีการตรวจสอบทั้งจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการลงพื้นที่สำรวจ สัมภาษณ์และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูล คือการศึกษาข้อมูลโดยแยกศึกษาเป็นส่วนย่อย ๆ ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับชาวบ้านของทั้งทางด้านวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ การทำมาหากิน การประกอบอาชญากรรม ฯ โดยศึกษาให้เข้าใจลักษณะธรรมชาติและ ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างส่วนย่อย ๆ แล้วสังเคราะห์สรุปให้ได้ความหมายของข้อมูลที่เกี่ยวกับของที่ต้องการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้การตีความในเชิงคุณภาพโดยจะมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ดังนี้

1. สรุปข้อมูลจากเอกสาร สัมภาษณ์ สังเกตการณ์ให้อยู่ในเรื่องเดียวกัน (Category)
2. การขัดข้องในรูปของตัวแปรให้เป็นระบบ เช่น อัตลักษณ์ ระบบเศรษฐกิจ การประกอบอาชญากรรมของรัฐ
3. การเชื่อมโยงในเชิงเหตุและผลกระทบระหว่างตัวแปร

แผนดำเนินการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงแผนดำเนินการวิจัย

กิจกรรม	เวลา
1. รวบรวมเอกสาร	พ.ย. 2545
2. จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. 2545
3. กำหนดค่าโครงการวิจัย	ม.ค. 2546
4. กำหนดพื้นที่ที่ต้องการศึกษา	ม.ค. 2546
5. กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะทำการเก็บข้อมูล	ม.ค. 2546
6. ลงพื้นที่และสัมภาษณ์ครั้งที่ 1	ก.พ. 2546
7. ลงพื้นที่และสัมภาษณ์ครั้งที่ 2	เม.ย. 2546
8. ลงพื้นที่และสัมภาษณ์ครั้งที่ 3	ก.ย. 2546
9. ลงพื้นที่และสัมภาษณ์ครั้งที่ 4	ต.ค. 2547
10. สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์	พ.ย. 2547
11. ปรับเค้าโครงวิทยานิพนธ์	ธ.ค. 2547
12. ลงพื้นที่และสัมภาษณ์ครั้งที่ 5	พ.ค. 2548
13. วิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร การสัมภาษณ์ เจาะลึก การสังเกตการณ์ ข้อกันพบต่างๆ	พ.ค. 2548
14. สังเคราะห์ข้อมูล	มิ.ย. 2548
15. เผยแพร่รายงาน	มิ.ย. 2548