

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 2406

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 กันยายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวศิริลักษณ์ สุธังคะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้น
ตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1782-0258)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1464

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสิริลักษณ์ สุอังคะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูชั้นประถมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 9-20 กรกฎาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1782-0258

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1802

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสิริลักษณ์ สุอังกะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะ
ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนโดยผู้
วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่
8-31 สิงหาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตตวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855, โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร . 0-1782-0258

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ จุดมุ่งหมายเพื่อวัดความพึงพอใจในการทำงานของท่าน และ
นำไปวิเคราะห์หาข้อสรุปที่เป็นจริงเกี่ยวกับระดับแรงจูงใจในการทำงานและประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ผลการวิจัยนี้จะประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

2. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การตอบแบบสอบถามจะไม่มีถูกหรือผิด และจะไม่กระทบกระเทือนการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้มาผู้วิจัยจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อ โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบในแบบสอบถามฉบับนี้

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครู

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ที่จริงสำหรับตัวท่านในแต่ละข้อ

1. ประสบการณ์การทำงานของท่าน

() น้อยกว่า 5 ปี

() ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในปัจจัยจูงใจและปัจจัยคำจูงในการทำงานของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนา
ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามด้วยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านในประเด็นที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานตามความเป็นจริงใน โรงเรียนที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

ตัวอย่าง

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ความสำเร็จของงานในหน้าที่			/		
00	สวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียน					/

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ถ้าท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปานกลาง ก็หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจในความสำเร็จของงานในหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง และข้อ 00 ถ้าท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อยที่สุด ก็หมายความว่าท่านมีความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียนในระดับน้อยที่สุด เป็นต้น

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>การได้รับความสำเร็จ</u> การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเป้าหมาย					
2	การแก้ปัญหาในหน้าที่การงานเป็นผลสำเร็จ					
3	การมีโอกาสดูใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จ					
4	ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา					
5	ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่นำความก้าวหน้าและชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน					
6	<u>ลักษณะของงาน</u> การได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ					
7	งานที่ปฏิบัติอยู่เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มที่					
8	งานที่ปฏิบัติอยู่มีลักษณะท้าทาย					
9	การได้รับทราบจุดมุ่งหมายของงานอย่างชัดเจนก่อนจะปฏิบัติงานนั้น					
10	การมีโอกาสร่วมวางแผนงานที่รับผิดชอบ					
11	<u>การยอมรับนับถือ</u> ความมีเกียรติและศักดิ์ศรีในตำแหน่งหน้าที่การงาน					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ					
13	การได้รับคำชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ					
14	ผู้บังคับบัญชาให้โอกาสรับฟังข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน					
15	การได้รับรางวัลหรือคำชมเชยจากผลสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ					
16	<u>ความรับผิดชอบ</u> การมีโอกาสได้ปฏิบัติงานอย่างอิสระในการเลือกวิธีทำงานได้ด้วยตนเอง					
17	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบมีความสำคัญต่อโรงเรียน					
18	การได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียน					
19	ความภูมิใจในงานในหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา					
20	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการในงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ					
21	<u>ความก้าวหน้า</u> การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีโอกาสศึกษาต่อสูงขึ้น					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	การมีโอกาสดำเนินการฝึกอบรมหรือประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์					
23	การได้ดำรงตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน					
24	การได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่					
25	การมีโอกาสดำเนินการเปลี่ยนแปลงหน้าที่					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านพอใจที่จะจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนของท่าน					
2	ท่านคิดว่าผู้ปกครองพอใจในระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียนและการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน					
3	ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนของท่านรู้จักพัฒนาตนเอง					
4	ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนของท่านที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วได้รับการยอมรับจากสังคมหรือหน่วยงานอื่น ๆ					
5	ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนของท่านมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู					
6	ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนของท่านได้รับความรู้จากเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความมุ่งหวังหรือความต้องการของนักเรียน					

ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนของท่าน ประพฤติดนเป็นผู้มีระเบียบวินัย					
8	ท่านคิดว่านักเรียนในโรงเรียนของท่าน มีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมกับ วัย					
9	ท่านคิดว่าคณะครูในโรงเรียนของท่าน ได้รับการพัฒนาปรับปรุงวิธีการสอน หรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ขึ้นใช้ในการ เรียนการสอน					
10	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ของ กระทรวง คณะครูในโรงเรียนของท่านมี ความสนใจและสามารถปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจ กรรม และการประเมินผล					
11	โรงเรียนของท่านมีการนำผลจากการ ทดสอบนักเรียน เป็นข้อมูลในการวาง แผนเพื่อจัด โครงการวางแผนเพื่อจัด โครงการ หรือกิจกรรมที่จะพัฒนาผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					

ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่บีบบังคับ

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	โรงเรียนของท่านได้นำคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน					
13	ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นในระดับเดียวกันได้					
14	สังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงค่อนข้างเร็ว ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านสามารถปรับตัวเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้					
15	คณะครูในโรงเรียนของท่านส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอน การปกครองนักเรียน และงานรับผิดชอบอื่น ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน					

ความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	เมื่อเกิดปัญหาในด้านการเรียนการสอน การปกครองนักเรียน หลักสูตรหรือปัญหาในด้านผู้ปกครอง ท่านคิดว่าคณะครูในโรงเรียนของท่านสามารถแก้ปัญหาได้					
17	ความร่วมมือของผู้บริหารและครูในการแก้ปัญหาต่างๆ					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	ครูในโรงเรียนของท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน					
19	ผู้บริหารในโรงเรียนของท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาในการบริหาร					
20	เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ครูสามารถควบคุมสถานการณ์					

ภาคผนวก ค

- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตารางที่ 10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงงูใจในการทำงานของครู
โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.51	21	.28
2	.70	22	.49
3	.79	23	.49
4	.59	24	.60
5	.56	25	.63
6	.54		
7	.46		
8	.43		
9	.68		
10	.61		
11	.79		
12	.72		
13	.66		
14	.50		
15	.68		
16	.56		
17	.63		
18	.33		
19	.71		
20	.59		

ค่าความเชื่อมั่น = .92

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.55	11	.77
2	.64	12	.61
3	.66	13	.84
4	.66	14	.81
5	.75	15	.72
6	.72	16	.56
7	.46	17	.66
8	.47	18	.76
9	.73	19	.84
10	.58	20	.80

ค่าความเชื่อมั่น = .94