

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

สิริลักษณ์ สุอังคะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2549

ISBN 974-502-725-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สิริลักษณ์ สุยังกะ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร.สมุท รานาน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร.สมุท รานาน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

..... กรรมการ

(ดร.จิรา จันทร์กระจำ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.สมุท ขำนาญ กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแจ้ง ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู นายชุมพล เปี่ยมศรี นายวิทยา คงกะเสน ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ คุณพ่อสิทธิชัย สุอังคะ คุณแม่พุดศรี สุอังคะ ที่เป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี

สิริลักษณ์ สุอังคะ

45920839: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: แรงจูงใจในการทำงานของครู/ ประสิทธิภาพ/ โรงเรียนประถมศึกษา/ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

สิริลักษณ์ สุอังคะ: ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' MOTIVATION AND PRIMARY SCHOOL'S EFFECTIVENESS UNDER THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., สมุทรชำนาญ, กศ.ด., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 118 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-725-1

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก 2) เปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครูจำแนกตามประเภทผลการดำเนินงาน 3) เปรียบเทียบประสิทธิภาพของโรงเรียนจำแนกตามประเภทผลการดำเนินงาน 4) หาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียน 5) ศึกษาปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครูที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำนวน 357 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที สหสัมพันธ์อย่างง่าย สหสัมพันธ์พหุคูณ สมการถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) แรงจูงใจในการทำงานของครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามประเภทผลการดำเนินงานพบว่า แรงจูงใจในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ประสิทธิภาพของโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามประเภทผลการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) แรงจูงใจในการทำงานของครูโดยรวมและรายด้านแต่ละด้านกับประสิทธิภาพของโรงเรียนโดยรวมมีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) แรงจูงใจในการทำงานของครูที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพของโรงเรียน มีตัวแปร 6 ตัวที่สามารถร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิภาพของโรงเรียนได้ร้อยละ 42.00 เรียงลำดับตามอิทธิพลของตัวแปรดังนี้ ลักษณะของงาน การได้รับความสำเร็จ และความรับผิดชอบ ดังสมการพยากรณ์ประสิทธิภาพของโรงเรียนในรูปคะแนนคิดดังนี้

$$\hat{Y} = 1.431 + .276(X_1) + .228(X_2) + .144(X_3)$$

45920839: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: TEACHERS' MOTIVATION/ EFFECTIVENESS/ PRIMARY SCHOOL/ THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION/ EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA

SIRILAK SU-ANGKA: THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' MOTIVATION AND PRIMARY SCHOOL'S EFFECTIVENESS UNDER THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA. THESIS ADVISORS: SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., SAMUT CHAMNAN, Ed.D., PRIRAT VONGNAM, Ph.D. 118 P. 2005. ISBN 974-502-725-1

The purpose of the study was 1) to determine the teachers' motivation and primary school's effectiveness under the Office of Private Education Commission in Eastern Seaboard Development Area; 2) to compare the teachers' motivation classified by working experience; 3) to compare the school's effectiveness classified by working experience; 4) to study the relationship between teachers' motivation and school's effectiveness; 5) to study the teachers' motivation that predicted the school's effectiveness. The samples used in this study were 357 teachers in primary schools under the Office of Private Education Commission in Eastern Seaboard Development Area. The research instruments used for collecting data were five level rating scale questionnaire. Mean, standard deviation, t-test, simple correlation, multiple correlation and multiple regression were used in analyzing the data.

The findings were as follows 1) teachers' motivation as a whole were rated at a high level. When classified by working experience, teachers' motivation factors are at statistically significant difference at .05 level. 2) School's effectiveness as a whole was rated at a high level. When classified by working experience, there was not a statistically significant difference. 3) Teachers' motivation as a whole and in each particular dimension and school's effectiveness as a whole were found significantly correlated at .05 level. 4) Six variables in teachers' motivation that predicted the school's effectiveness could predict 42.00% according to the influence of following variables: recognition, achievement and responsibility. The regressions equations raw score :

$$Y = 1.431 + .276(X_2) + .228(X_1) + .144(X_3)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามในการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ความสำคัญในการศึกษาค้นคว้า.....	5
กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน.....	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน.....	18
แรงจูงใจในการทำงานตามทฤษฎีการจูงใจ-ค่าจูงของเฮิร์ซเบอร์ก.....	28
ประสิทธิผลของ โรงเรียนประถมศึกษา.....	37
ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับประสิทธิผลของ โรงเรียน.....	43
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการค้นคว้า.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก.....	101
ภาคผนวก ข.....	105
ภาคผนวก ค.....	115
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	118

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและระดับแรงงใจในการทำงาน ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	66
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและระดับประสิทธิผลของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	67
4 เปรียบเทียบแรงงใจในการทำงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหาร งานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	68
5 เปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	69
6 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงใจในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	70
7 แรงงใจในการทำงานของครูที่พยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	71
8 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวพยากรณ์ (b, B) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ ($SE.b$) ค่าที่ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนของ การพยากรณ์ ($SE. est$) และค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b_o).....	72
9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการหาแรงงใจในการทำงานของครูที่พยากรณ์ ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	116
11 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	117

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
I กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	7

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University