

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). สรุปผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโครงการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดนนทบุรีและปทุมธานี. (2545). สรุปปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดนนทบุรีและปทุมธานี. ใน เอกสารประกอบการตรวจเยี่ยมโรงเรียนและสัมมนาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.สิริกร มณีรินทร์) ครั้งที่ 3/2545 วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2545 ณ โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. ม.ป.ท. จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ. (2536). ประมวลบทความหลักสูตร: สารร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรัญญา เวสสุวรรณ. (2545). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเนียร ไตรมาตร. (2542). การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวัล มาศจรัส. (2545). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ธีรเดช ทับสุทธิ. (2547). ปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอำเภอพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรพินิจ เลือ่อวม. (2545). ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรในสังกัดสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่นาร่องปฏิรูปการศึกษาชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พนัย โพธิ์ศรี. (2536). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินญาณพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิสมัย ถิระแก้ว. (2541). หลักสูตรประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ฟาฏินา วงศ์เลขา. (2548, 7 ธันวาคม). เด็กไทยในอนาคต: ก้าวไกลสู่เวทีโลกคงไม่ไกลเกินฝัน.
เดลินิวส์, หน้า 28.
- ภัทรวดี อุดมมนกุล. (2545). การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา โรงเรียนแก่นนำร่วมพัฒนาหลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานเทศการศึกษา
และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. (2543). การเตรียมความพร้อมในการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5. ราชบุรี:
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.
- ธีรารัง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
พัฒนาศึกษา.
- วรรณิ ศิริวัฒน์. (2545). การศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัด
สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานเทศ
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิดา วงษ์นิล. (2546). รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของภาคตะวันออก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วารินทร์ สีนสูงสุด. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดิส
คัฟเวอร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ใน การสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่
สายวิชาการ โรงเรียนตำรวจ ในสังกัดกองบัญชาการศึกษา โรงแรมเวลคัม จอมเทียนบีช
เมืองพัทยา ชลบุรี (หน้า 51 – 63). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิวัฒน์ สัมฤทธิ์วัฒนาชัย. (2534). ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในทรรณะของผู้บริหารงานวิชาการและผู้บริหารโรงเรียน ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7, 8. ปรินญานิพนธ์ ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมชาย วรกิจเกษมกุล. (2536). การติดตามการปฏิบัติการใช้หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. ปรินญานิพนธ์ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมมาศ ทองร่วง. (2537). ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปรินญานการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สายสวาสดี วิไลกุล. (2537). ปัญหาการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ปรินญานิพนธ์ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สงัด อุทรานนท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สุจริต เพียรชอบ. (2533). หลักสูตรลักษณะแนวโน้มและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ภาควิชา มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ กะไชยวงษ์. (2546). ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุดาวรรณ เครือพานิช. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สุธา พงศ์ถาวรภิญโญ. (2546). การติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 12. ชลบุรี: สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุวรรณา ตั้งไชยศรี. (2539). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา ท 031 นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปรินญานการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและวิธีสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542: พหุกรณีศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ทฤษฎีหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: กองการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11. (2546). สรุปผลการดำเนินงานโครงการติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรสถานศึกษา. ม.ป.ท.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- เอกรินทร์ สัมหาสาธ. (2546). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตพอยท์.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2540). ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Dimuzio, S. R. (1990). School size, school climate and student achievement in secondary school of New York state. *Dissertation Abstracts International*, 50(12), 3803 – A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size research for activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(33), 608.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1971). *Planning curriculum for schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Taba, H. (1962) . *Curriculum development : Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & Wold Inc.
- Vivian, O. W. (1996). Curriculum development and cognitive style cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160 – A.
- Ragan, W. B. (1977). *Modern elementary curriculum* (5th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.