

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ และ

ดัชนีอำนาจจำแนก ข้อคำถาม 80 ข้อ และ 54 ข้อ

ตารางที่ 34 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IOC) และดัชนีอำนาจจำแนก (80 ข้อ)

ข้อ	ข้อความ	IOC	อำนาจ จำแนก	ตัด เลือก
ด้านการควบคุมสถานการณ์				
1.	เมื่อฉันได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้กล่าวสุนทรพจน์เป็นครั้งแรก ฉันสามารถระงับความตื่นเต้นได้	1.00	.18	ตัดออก
5.	หากเพื่อนในกลุ่มไม่ยอมรับข้อเสนอของฉัน ฉันสามารถอธิบายเหตุผลเพื่อให้เพื่อนยอมรับได้	1.00	.47	
9.	เมื่อฉันมีปากเสียงกับเพื่อนสนิทอย่างรุนแรง ฉันสามารถพูดทำความเข้าใจกับเพื่อนได้ทันที	1.00	.18	ตัดออก
13.	เมื่อที่บ้านเกิดปัญหาด้านการเงิน ฉันสามารถประหยัดการใช้เงินให้เพียงพอได้	1.00	.29	
17.	เมื่อรายงานบางส่วนที่ต้องส่งในวันพรุ่งนี้สูญหาย ฉันจะขอมติคะแนนในส่วนนั้นไป	1.00	.51	
21.	เมื่อฉันมาไม่ทันรถที่ไปทัศนศึกษา ฉันจะปล่อยให้เลยตามเลย	1.00	.36	
25.	เมื่อเรียนบางวิชา ไม่รู้เรื่อง ฉันจะทำข้อสอบเท่าที่ทำได้	1.00	.17	ตัดออก
29.	แม้ฉันทราบว่ามิฉะนั้นแต่ฉันคงแก้ไขอะไรไม่ได้	1.00	.45	
33.	เมื่อฉันหาคำตอบของการบ้านได้ไม่ครบ ฉันจะส่งการบ้านไปเท่าที่ทำได้	1.00	.20	
37.	ถ้าบังเอิญฉันได้ยินเพื่อนพูดถึงในทางไม่ดี ฉันจะตอบโต้กลับทันที	1.00	.15	ตัดออก
41.	เมื่อเพื่อนชวนคุยจนเสียสมาธิในการเรียน ฉันสามารถชี้แจงเหตุผลให้เพื่อนหยุดคุยได้	1.00	.25	
45.	เมื่อคอมพิวเตอร์มีปัญหา ทำให้ส่งงานล่าช้า ฉันจะปล่อยเลยตามเลย	1.00	.45	
49.	เมื่อเพื่อนพูดให้ฉันรู้สึกโกรธ ฉันสามารถระงับความโกรธได้	1.00	.25	
53.	เมื่อต้องทำงานร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบหน้า ฉันสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปกติได้	1.00	.42	
57.	เมื่อพ่อแม่ตั้งความหวังด้านการเรียนไว้สูง ฉันไม่สามารถจัดการกับเรื่องนี้ได้ ต้องปล่อยให้พ่อแม่คาดหวังต่อไป	1.00	.44	
61.	เมื่อสมาชิกในชมรมที่ฉันเข้าร่วม ไม่ค่อยมีใครสนใจฉันนัก ฉันจะทำกิจกรรมต่าง ๆ เพียงลำพัง	1.00	.30	
65.	หากฉันเรียนไม่ทันเพื่อนในบางวิชา ฉันจะให้เพื่อนที่เข้าใจในวิชานั้นช่วยอธิบายให้	1.00	.28	
69.	เมื่อฉันเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนบ่อยทำให้ผลการเรียนต่ำลง ฉันสามารถแบ่งเวลาในการเรียนหรือการทำกิจกรรมได้ใหม่	1.00	.30	
73.	เมื่อเพื่อนไม่ยอมรับฉันเข้ากลุ่ม ฉันสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้เพื่อนยอมรับได้	1.00	.18	ตัดออก
77.	หากระหว่างสอบเกิดปวดท้องกระทันหัน ฉันจะส่งข้อสอบไปแม้ว่าจะยังไม่เสร็จ	1.00	.38	
ด้านการรับรู้ต้นเหตุและรับผิดชอบต่อปัญหา				
2	การที่เพื่อนในกลุ่มไม่ยอมรับความคิดเห็นของฉัน เพราะฉันชี้แจงกับเพื่อนได้ไม่ดี	.67	.26	
6	การที่เพื่อนสอบไม่ผ่าน เพราะฉัน ไม่มีเองที่ชวนเพื่อนไปเที่ยวก่อนสอบ	.67	.21	
10	การที่เพื่อนไม่มาตามนัด เพราะฉัน ไม่มีมีความสำคัญสำหรับเขา	.67	.45	
14	การที่เพื่อนสนิทห่างเหินจากฉัน ไปคบกับเพื่อนคนใหม่ เป็นเพราะเรามีเวลาว่างไม่ตรงกัน	.67	-.06	ตัดออก
18	การที่ฉัน ไม่ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬา เพราะฉัน ไม่มีความสามารถเพียงพอ	1.00	.10	ตัดออก
22	การที่ฉันสอบได้คะแนนน้อย เพราะฉัน ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน	1.00	-.03	ตัดออก

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	IOC	อำนาจ จำแนก	คัด เลือก
26	การที่ฉันหาเนื้อหาประกอบรายงานได้ไม่ครบ เป็นเพราะเนื้อหาหรายงานนั้นค่อนข้างยาก	1.00	-.22	ตัดออก
30	การที่ฉันเรียนไม่รู้เรื่องทั้งๆ ที่ตั้งใจฟัง เพราะฉันมีสติปัญญาต่ำ	1.00	.40	
34.	การที่ฉันไม่ได้รับความสนใจจากเพื่อนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วย เพราะเรายังไม่สนิทกันเพียงพอ	1.00	-.11	ตัดออก
38.	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน เพราะฉันไม่สามารถทำให้เพื่อนไว้วางใจได้	1.00	.33	
42.	เมื่อเข้าไปทำความสะอาดห้องพักรู แล้วพลาดทำแจกันแตก ฉันจะซื้อแจกันใหม่มาทดแทน	1.00	.11	ตัดออก
46.	เมื่อหนังสือที่ฉันยืมเพื่อนมา มีเพื่อนยืมต่อๆ ไปจนไม่รู้ว่ามีอยู่ที่ใคร ฉันจะหามาคืนให้เพื่อน	1.00	.25	
50.	เมื่อทีมกีฬาของฉันขาดเงินสนับสนุน ฉันจะหาวิธีช่วยหาเงินมาให้ทีม	1.00	.26	
54.	เมื่อเพื่อนในกลุ่มให้ฉันเป็นผู้รายงานหน้าห้องทั้งที่ฉันไม่ถนัด ทำให้ได้คะแนนต่ำ เพื่อนต้องเป็นฝ่ายหาทางแก้ไข	1.00	.30	
58.	เมื่อเพื่อนให้ฉันช่วยทำรายงานให้ แล้วเกิดข้อผิดพลาด ฉันจะปล่อยให้เพื่อนทำหน้าที่ยังเพื่อนแก้ไขเอง	1.00	.39	
62.	เมื่อโครงการในส่วนที่ฉันรับผิดชอบ เกิดความผิดพลาด ฉันจะแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดขึ้น	1.00	.24	
66.	เมื่อนักเรียนยืมเพื่อนเพื่อให้เขารู้สึกสนุก แต่เพื่อนกลับโกรธ ฉันจะปล่อยให้เพื่อนหายโกรธเอง	1.00	.09	ตัดออก
70.	เมื่อกิจกรรมกลุ่มเกิดข้อผิดพลาด ฉันจะร่วมรับผิดชอบกับสิ่งที่เกิดขึ้น	1.00	.32	
74.	เมื่อคำพูดของฉันทำให้เพื่อนเสียใจ โดยที่ฉันไม่ได้ตั้งใจ ฉันจะชี้แจงให้เพื่อนเข้าใจ	1.00	.19	ตัดออก
78.	เมื่อฉันทำหนังสือที่ยืมเพื่อนมาหาย ฉันจะซื้อชดใช้ให้เพื่อนใหม่	1.00	.21	
ด้านการเข้าถึงปัญหา				
3.	เมื่อฉันต้องทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างห้องที่ไม่ค่อยมีใครสนใจฉันนัก ทำให้ฉันไม่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรมอีก	1.00	.30	
7.	เมื่อฉันทราบว่าตอบข้อสอบช่วงเช้าผิดหลายข้อ ทำให้ฉันกังวลกับวิชาที่จะสอบต่อไป	1.00	.20	
11.	การที่เพื่อนๆ ไม่ยอมรับข้อเสนอของฉัน เป็นเพียงแค่การไม่ยอมรับในครั้งนี้นี้เท่านั้น	1.00	.18	ตัดออก
15.	หากฉันไม่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้องในเทอมนี้ ฉันคงไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้นำด้านอื่นๆ ของโรงเรียนด้วย	1.00	.26	
19.	เมื่อฉันลบข้อมูลสำคัญออกจากคอมพิวเตอร์ โดยไม่ตั้งใจ ฉันไม่สามารถหาข้อมูลใหม่ได้อีก	1.00	.24	
23.	การที่ครอบครัวฉันประสบปัญหาด้านการเงิน เป็นเพียงเหตุการณ์เฉพาะช่วงนี้เท่านั้น	.67	.18	ตัดออก
27.	เมื่อฉันต้องย้ายไปนั่งใกล้เพื่อนที่ไม่ค่อยถูกกัน ทำให้ฉันไม่มีความสุขในการเรียนไปตลอด	1.00	.30	
31.	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการแสดงของโรงเรียน ทำให้ฉันไม่มีโอกาสแสดงความสามารถอีกต่อไป	1.00	.31	
35.	เมื่อฉันวางแผนในการแข่งขันกีฬาผิดพลาด ฉันคิดว่ามีผลต่อการเสียคะแนนในครั้งนี้เท่านั้น สามารถแก้ไขได้ในครั้งต่อไป	1.00	.29	

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	IOC	อำนาจ จำแนก	ตัด เลือก
39.	การที่ฉันได้คะแนนรายงานต่ำ เป็นเพียงรายงานชิ้นนี้เท่านั้น ไม่ได้ทำให้ผลการเรียนตกต่ำ	1.00	.19	ตัดออก
43.	หากฉันต้องทำรายงานเพิ่มในวิชาที่สอบไม่ผ่าน ฉันจะมีเวลาทบทวนวิชาอื่นๆ น้อยลง	1.00	.07	ตัดออก
47.	การที่พ่อแม่ตั้งความหวังด้านการเรียนของฉันไว้สูง ทำให้กระทบต่อการดำเนินชีวิตในด้านอื่นๆ ของฉัน	1.00	.32	
51.	หากฉันสอบเอนทรานซ์ไม่ได้ตามที่ตั้งใจ ฉันคงไม่สามารถประกอบอาชีพได้ดังที่หวัง	.67	.25	
55.	การที่ฉันตอบคำถามของอาจารย์ไม่ได้ ไม่ทำให้ฉันไม่อยากเรียนในวิชานั้นอีก	1.00	.46	
59.	แม้เพื่อนจะไม่สนใจฟังการนำเสนอรายงานของฉัน แต่เพื่อนๆ ก็ยังรับฟังความคิดเห็นในเรื่องอื่นๆ	1.00	.34	
63.	การที่ฉันหาเอกสารประกอบรายงานไม่พบ ไม่มีผลให้รายงานของฉันล้มเหลวหรือทำต่อไม่ได้	1.00	.11	ตัดออก
67.	หากฉันประสบอุบัติเหตุจนไม่สามารถเดินได้เป็นปกติ ฉันคงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ได้	.67	.20	
71.	หากฉันประสบอุบัติเหตุทำให้ต้องพักการเรียนไปหนึ่งเทอม ทำให้การวางแผนการเรียนของฉันล้มเหลว	.67	.28	
75.	หากฉันเข้าใจผิดกับเพื่อน ฉันไม่สามารถกลับไปคุยกับเพื่อนคนนั้น ได้ดังเดิม	1.00	.55	
79.	หากฉันเกิดความขัดแย้งกับผู้ที่ฉันนับถือมากคนหนึ่ง ฉันจะหมดความนับถือเขาตลอดไป	1.00	.21	
4.	การที่ฉันต้องแยกจากเพื่อนสนิทเป็นเรื่องชั่วคราวเท่านั้น ไม่นานเราจะพบกัน	1.00	.13	ตัดออก
8.	การที่ฉันถูกปฏิเสธการเข้าร่วมงานแสดงของโรงเรียนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเสมอ	1.00	.48	
12.	การผิดหวังกับเพื่อนสนิทเป็นเรื่องชั่วคราว ฉันสามารถกลับมาคืนกันดีได้ในไม่ช้า	1.00	.31	
16.	ฉันพบเหตุการณ์ที่ต้องทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบหน้าเป็นประจำ	1.00	.28	
20.	การที่เพื่อน ไม่ยอมรับเหตุผลของฉันเป็นเหตุการณ์ที่เกิดเป็นประจำ	.67	.47	
24.	ภาระต่างๆ ที่ฉันต้องรับผิดชอบในขณะนี้เป็นเรื่องชั่วคราวเท่านั้น	1.00	-.01	ตัดออก
28.	การที่ฉันต้องทนต่อการเอาเปรียบของเพื่อนในการทำงาน เป็นเรื่องชั่วคราวเท่านั้น	1.00	.02	ตัดออก
32.	เหตุการณ์ที่ทำให้ฉันรู้สึกกดดันมักเกิดขึ้นกับฉันเสมอ	.67	.30	
36.	การที่ครอบครัวฉันประสบปัญหาด้านการเงินเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ	1.00	.23	
40.	การที่เพื่อนกล่าวถึงฉันในด้านลบเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเพียงชั่วคราวเท่านั้น	1.00	.07	ตัดออก
44.	การที่ฉัน ไม่ได้คัดเลือกให้เป็นนักกีฬาตามที่ตั้งใจ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับฉันเสมอ	.67	.24	
48.	ฉันประสบกับเรื่องไม่สบายใจตลอดเวลา	.67	.33	
52.	การที่ฉันได้รับคำตำหนิจากอาจารย์ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราวเท่านั้น	1.00	.07	ตัดออก
56.	การส่งงาน ไม่ทันตามกำหนดเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับฉันเป็นประจำ	1.00	.50	
60.	ฉันจะรู้สึกประหม่าเมื่อต้องพูดต่อหน้าชุมชนเสมอ	1.00	.12	ตัดออก
64.	การที่ฉันวางแผนอ่านหนังสือไม่ทันก่อนสอบเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราว	1.00	.05	ตัดออก

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	IOC	อำนาจ จำแนก	ตัด เลือก
68.	การสอบได้คะแนนต่ำเป็นเรื่องที่เกิดกับฉันเป็นประจำ	.67	.47	
72	ฉันสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนซึ่งไม่ค่อยชอบหน้ากันได้จนกว่างานจะเสร็จ	1.00	.41	
76.	ฉันสามารถอยู่ในสถานการณ์ตึงเครียด จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายได้	.67	-.03	ตัดออก
80.	ฉันทนไม่ได้ที่ต้องทำงานที่คนไม่ถนัด แม้จะเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ ก็ตาม	1.00	.41	

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 35 คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IOC) และดัชนีอำนาจจำแนก
(54 ข้อ)

ข้อ	ข้อความ	IOC	อำนาจ จำแนก
ด้านการควบคุมสถานการณ์			
5 (3)	หากเพื่อนในกลุ่มไม่ยอมรับข้อเสนอของฉัน ฉันสามารถอธิบายเหตุผลเพื่อให้เพื่อน ยอมรับได้	1.00	.28
13 (9)	เมื่อที่บ้านเกิดปัญหาด้านการเงิน ฉันสามารถประหยัดการใช้เงินให้เพียงพอได้	1.00	.33
17 (12)	เมื่อรายงานบางส่วนที่ต้องส่งในวันพรุ่งนี้สูญหาย ฉันจะยอมเสียคะแนนในส่วนนั้นไป	1.00	.40
21 (15)	เมื่อฉันมาไม่ทันรถที่ไปทัศนศึกษา ฉันจะปล่อยให้เลยตามเลย	1.00	.33
29 (17)	แม้ฉันทราบว่ามีคะแนนต่ำ แต่ฉันคงแก้ไขอะไรไม่ได้	1.00	.50
33 (21)	เมื่อฉันหาคำตอบของการบ้านได้ไม่ครบ ฉันจะส่งการบ้านไปเท่าที่ทำได้	1.00	.21
41 (25)	เมื่อเพื่อนชวนคุยจนเสียสมาธิในการเรียน ฉันสามารถชี้แจงเหตุผลให้เพื่อนหยุดคุยได้	1.00	.21
45 (27)	เมื่อคอมพิวเตอร์มีปัญหา ทำให้ส่งงานล่าช้า ฉันจะปล่อยเลยตามเลย	1.00	.52
49 (31)	เมื่อเพื่อนพูดให้ฉันรู้สึกโกรธ ฉันสามารถระงับความโกรธได้	1.00	.22
53 (34)	เมื่อต้องทำงานร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบหน้า ฉันสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปกติได้	1.00	.32
57 (38)	เมื่อพ่อแม่ตั้งความหวังด้านการเรียนไว้สูง ฉันไม่สามารถจัดการกับเรื่องนี้ได้ ต้องปล่อยให้พ่อแม่คาดหวังต่อไป	1.00	.45
61 (41)	เมื่อสมาชิกในชมรมที่ฉันเข้าร่วมไม่ค่อยมีใครสนใจฉันนัก ฉันจะทำกิจกรรมต่าง ๆ เพียงลำพัง	1.00	.39
65 (43)	หากฉันเรียนไม่ทันเพื่อนในบางวิชา ฉันจะให้เพื่อนที่เข้าใจในวิชานั้นช่วยอธิบายให้	1.00	.41
69 (46)	เมื่อฉันเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนบ่อยทำให้ผลการเรียนต่ำลง ฉันสามารถแบ่งเวลาในการเรียนหรือการทำกิจกรรมได้ใหม่	1.00	.23
77 (51)	หากระหว่างสอบเกิดปวดท้องกระตั้นหัน ฉันจะส่งข้อสอบไปแม้ว่าจะยังไม่เสร็จ	1.00	.45
ด้านการรับรู้ต้นเหตุและรับผิดชอบต่อปัญหา			
2 (1)	การที่เพื่อนในกลุ่มไม่ยอมรับความคิดเห็นของฉัน เพราะฉันชี้แจงกับเพื่อนได้ไม่ดี	.67	.22
6 (4)	การที่เพื่อนสอบไม่ผ่าน เพราะฉันไม่ติเองที่ชวนเพื่อนไปเที่ยวก่อนสอบ	.67	.39
10 (7)	การที่เพื่อนไม่มาตามนัด เพราะฉันไม่มีความสำคัญสำหรับเขา	.67	.46
30 (18)	การที่ฉันเรียนไม่รู้เรื่องทั้งๆ ที่ตั้งใจฟัง เพราะฉันมีสติปัญญาต่ำ	1.00	.44
38 (24)	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน เพราะฉันไม่สามารถทำให้เพื่อนไว้วางใจได้	1.00	.39
46 (28)	เมื่อหนังสือที่ฉันยืมเพื่อนมา มีเพื่อนยืมต่อๆ ไปจนไม่รู้ว่ามีอยู่ที่ใคร ฉันจะหามาคืนให้เพื่อน	1.00	.32
50 (32)	เมื่อทีมกีฬาของฉันขาดเงินสนับสนุน ฉันจะหาวิธีช่วยหาเงินมาให้ทีม	1.00	.23
54 (35)	เมื่อเพื่อนในกลุ่มให้ฉันเป็นผู้รายงานหน้าห้องทั้งที่ฉันไม่ถนัด ทำให้ได้คะแนนต่ำ เพื่อนต้องเป็นฝ่ายหาทางแก้ไข	1.00	.37

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	IOC	อำนาจ จำแนก
58 (39)	เมื่อเพื่อนให้ฉันช่วยทำรายงานให้ แล้วเกิดข้อผิดพลาด ฉันจะปล่อยให้เป็นที่หน้าของเพื่อน แก้ไขเอง	1.00	.43
62 (42)	เมื่อโครงการในส่วนของฉันรับผิดชอบ เกิดความผิดพลาด ฉันจะแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดขึ้น	1.00	.39
70 (47)	เมื่อกิจกรรมกลุ่มเกิดข้อผิดพลาด ฉันจะร่วมรับผิดชอบกับสิ่งที่เกิดขึ้น	1.00	.37
78 (52)	เมื่อฉันทำหนังสือที่ข่มเพื่อนมาหา ฉันจะขอชดใช้ให้เพื่อนใหม่ ด้านการเข้าถึงปัญหา	1.00	.34
3 (2)	เมื่อฉันต้องทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างห้องที่ไม่ค่อยมีใครสนใจฉันนัก ทำให้ฉันไม่ยอมเข้าร่วม กิจกรรมอีก	1.00	.26
7 (5)	เมื่อฉันทราบว่าตอบข้อสอบช่วงเช้าผิดหลายข้อ ทำให้ฉันกังวลกับวิชาที่จะสอบต่อไป	1.00	.21
15 (10)	หากฉันไม่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้องในเทอมนี้ ฉันคงไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ นำ ด้านอื่นๆ ของโรงเรียนด้วย	1.00	.38
19 (13)	เมื่อฉันลบข้อมูลสำคัญออกจากคอมพิวเตอร์ โดยไม่ตั้งใจ ฉันไม่สามารถหาข้อมูลใหม่ได้อีก	1.00	.37
27 (16)	เมื่อฉันต้องย้ายไปนั่งใกล้เพื่อนที่ไม่ค่อยถูกกัน ทำให้ฉันไม่มีความสุขในการเรียนไปตลอด	1.00	.32
31 (19)	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้ร่วมการแสดงของโรงเรียน ทำให้ฉันไม่มีโอกาสแสดง ความสามารถอีกต่อไป	1.00	.53
35 (22)	เมื่อฉันวางแผนในการแข่งขันกีฬาผิดพลาด ฉันคิดว่ามีผลต่อการเสียคะแนนในครั้งนี้อย่าง สามารถแก้ไขได้ในครั้งต่อไป	1.00	.27
47 (29)	การที่พ่อแม่ตั้งความหวังด้านการเรียนของฉันไว้สูง ทำให้กระทบต่อการดำเนินชีวิตในด้าน อื่นๆ ของฉัน	1.00	.32
51 (33)	หากฉันสอบเอนทรานซ์ไม่ได้ตามที่ตั้งใจ ฉันคงไม่สามารถประกอบอาชีพได้ดังที่หวัง	.67	.46
55 (36)	การที่ฉันตอบคำถามของอาจารย์ไม่ได้ ทำให้ฉันไม่ยอมเรียนในวิชานั้นอีก	1.00	.45
59 (40)	แม้เพื่อนจะไม่สนใจฟังการนำเสนอรายงานของฉัน แต่เพื่อนๆ ก็ยังรับฟังความคิดเห็นในเรื่องอื่นๆ	1.00	.23
67 (44)	หากฉันประสบอุบัติเหตุจนไม่สามารถเดินได้เป็นปกติ ฉันคงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ได้	.67	.37
71 (48)	หากฉันประสบอุบัติเหตุทำให้ต้องพักการเรียนไปหนึ่งเทอม ทำให้การวางแผนการเรียนของฉัน ล้มเหลว	.67	.35
75 (50)	หากฉันเข้าใจผิดกับเพื่อน ฉันไม่สามารถกลับไปคุยกับเพื่อนคนนั้นได้ดังเดิม	1.00	.41
79 (53)	หากฉันเกิดความขัดแย้งกับผู้ที่ฉันนับถือมากคนหนึ่ง ฉันจะหมดความนับถือเขาตลอดไป ด้านการอดทนต่อปัญหา	1.00	.27
8 (6)	การที่ฉันถูกปฏิเสธการเข้าร่วมงานแสดงของโรงเรียนเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเสมอ	1.00	.43

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	IOC	อำนาจ จำแนก
12 (8)	การผิดหวังกับเพื่อนสนิทเป็นเรื่องชั่วคราว ฉันสามารถกลับมาคืนกันดีได้ในไม่ช้า	1.00	.34
16 (11)	ฉันพบเหตุการณ์ที่ต้องทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบหน้าเป็นประจำ	1.00	.33
20 (14)	การที่เพื่อน ไม่ยอมรับเหตุผลของฉันเป็นเหตุการณ์ที่เกิดเป็นประจำ	.67	.49
32 (20)	เหตุการณ์ที่ทำให้ฉันรู้สึกกดดันมักเกิดขึ้นกับฉันเสมอ	.67	.41
36 (23)	การที่ครอบครัวฉันประสบปัญหาด้านการเงินเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ	1.00	.23
44 (26)	การที่ฉัน ไม่ได้คัดเลือกให้เป็นนักกีฬาตามที่ตั้งใจ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับฉันเสมอ	.67	.37
48 (30)	ฉันประสบกับเรื่องไม่สบายใจตลอดเวลา	.67	.38
56 (37)	การส่งงานไม่ทันตามกำหนดเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับฉันเป็นประจำ	1.00	.43
68 (45)	การสอบได้คะแนนต่ำเป็นเรื่องที่เกิดกับฉันเป็นประจำ	.67	.40
72 (49)	ฉันสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนซึ่งไม่ค่อยชอบหน้ากัน ได้จนกว่างานจะเสร็จ	1.00	.30
80 (54)	ฉันทนไม่ได้ที่ต้องทำงานที่ตนไม่ถนัด แม้จะเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ ก็ตาม	1.00	.31

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ คือข้อคำถามของแต่ละองค์ประกอบที่เรียงลำดับใหม่ ในมาตรวัด ฉบับ 54 ข้อ

ภาคผนวก ข

ข้อคำถามของมาตรวัดที่คัดเลือกไว้พร้อมค่านำหนักองค์ประกอบ
และค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกแต่ละองค์ประกอบ ข้อคำถาม 54 ข้อ

ตารางที่ 36 ข้อคำถามของมาตรวัดที่คัดเลือกไว้พร้อมค่าน้ำหนักองค์ประกอบ และค่าทดสอบ
นัยสำคัญทางสถิติ จำแนกแต่ละองค์ประกอบ (54 ข้อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	น้ำหนัก องค์ประกอบ	t	คัดเลือก
ด้านการควบคุมสถานการณ์				
3	หากเพื่อนในกลุ่มไม่ยอมรับข้อเสนอของฉัน ฉันสามารถอธิบายเหตุผล เพื่อให้เพื่อนยอมรับได้	.19*	6.13	คัดออก
9	เมื่อที่บ้านเกิดปัญหาทางการเงิน ฉันสามารถประหยัดการใช้จ่ายเงิน ให้เพียงพอได้	.29*	9.26	คัดออก
12	เมื่อรายงานบางส่วนที่ต้องส่งวันพรุ่งนี้สูญหาย ฉันจะยอมเสียคะแนน ในส่วนนั้นไป	.41*	13.60	
15	เมื่อฉันมาไม่ทันรถที่จะไปทัศนศึกษา ฉันจะปล่อยให้เลขตามเลข	.39*	13.05	
17	แม้ฉันทราบว่ามิฉะนั้นเก็บค่าแต่ฉันคงแก้ไขอะไรไม่ได้	.54*	18.70	
21	เมื่อฉันหาคำตอบของการบ้านได้ไม่ครบ ฉันจะส่งการบ้านไปเท่าที่ ทำได้	.28*	8.68	คัดออก
25	เมื่อเพื่อนชวนคุยจนเสียสมาธิในการเรียน ฉันสามารถชี้แจงเหตุผลให้ เพื่อนหยุดคุยได้	.18*	5.60	คัดออก
27	เมื่อคอมพิวเตอร์มีปัญหาทำให้ส่งงานล่าช้า ฉันจะปล่อยให้เลขตามเลข	.57*	19.28	
31	เมื่อเพื่อนพูดให้ฉันรู้สึกโกรธ ฉันสามารถระงับความโกรธได้	.12*	3.99	คัดออก
34	เมื่อต้องทำงานร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบหน้า ฉันสามารถทำงานให้เป็น ไปตามปกติได้	.22*	7.23	คัดออก
38	เมื่อพ่อแม่ตั้งความหวังด้านการเรียนไว้สูง ฉันไม่สามารถจัดการกับ เรื่องนี้ได้ ต้องปล่อยให้พ่อแม่คาดหวังต่อไป	.52*	17.49	
41	เมื่อสมาชิกในชมรมที่ฉันเข้าร่วมไม่ค่อยมีใครสนใจฉัน ฉันจะทำ กิจกรรมต่างๆ เพียงลำพัง	.42*	13.73	
43	หากฉันเรียนไม่ทันเพื่อนในบางวิชา ฉันจะให้เพื่อนที่เข้าใจในวิชานั้น ช่วยอธิบายให้	.31*	10.02	
46	เมื่อฉันเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนบ่อยทำให้ผลการเรียนต่ำลง ฉันสามารถแบ่งเวลาในการเรียนหรือการทำกิจกรรมได้ใหม่	.11*	3.39	คัดออก
51	หากระหว่างสอบเกิดปวดท้องกระตั้นหั้น ฉันจะส่งข้อสอบไป แม้ว่า จะยังไม่เสร็จ	.51*	16.35	

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	t	คัดเลือก
ด้านการรับรู้ต้นเหตุและรับผิดชอบต่อปัญหา				
1	การที่เพื่อนในกลุ่มไม่ยอมรับความคิดเห็นของฉัน เพราะฉันชี้แจงกับเพื่อนไม่ได้	.22*	6.64	ตัดออก
4	การที่เพื่อนสอບไม่ผ่าน เพราะฉันไม่คิดเองที่ชวนเพื่อนไปเที่ยวก่อนสอບ	.47*	14.57	
7	การที่เพื่อนไม่มาตามนัด เพราะฉันไม่มีความสำคัญสำหรับเขา	.50*	16.10	
18	การที่ฉันเรียนไม่รู้เรื่องต่างๆ ที่ตั้งใจฟัง เพราะฉันมีสติปัญญาต่ำ	.51*	15.30	
24	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน เพราะฉันไม่สามารถทำให้เพื่อนไว้วางใจได้	.47*	14.94	
28	เมื่อหนังสือที่ฉันยืมเพื่อนมา มีเพื่อนยืมต่อๆ ไปจนไม่รู้ว่ายูอยู่ที่ใคร ฉันจะหามาคืนให้เพื่อน	.19*	5.48	ตัดออก
32	เมื่อทีมกีฬาของฉันขาดเงินสนับสนุน ฉันจะหาวิธีหาเงินมาให้ทีม	.20*	5.77	ตัดออก
35	เมื่อเพื่อนในกลุ่มให้ฉันเป็นผู้รายงานหน้าห้องทั้งที่ฉันไม่ถนัด ทำให้ได้คะแนนต่ำ เพื่อนต้องเป็นฝ่ายหาทางแก้ไข	.48*	14.53	
39	เมื่อเพื่อนให้ฉันช่วยทำรายงานให้ แล้วเกิดข้อผิดพลาด ฉันจะปล่อยให้ เป็นหน้าที่ของเพื่อนแก้ไขตัวเอง	.54*	16.06	
42	เมื่อโครงการใน ส่วนที่ฉันรับผิดชอบ เกิดความผิดพลาดฉันจะแก้ไข ความผิดพลาดที่เกิดขึ้น	.35*	11.19	
47	เมื่อกิจกรรมกลุ่มเกิดข้อผิดพลาด ฉันจะร่วมรับผิดชอบกับสิ่งที่เกิดขึ้น	.21*	6.36	ตัดออก
52	เมื่อฉันทำหนังสือที่ยืมเพื่อนมาหาย ฉันจะซื้อใช้ให้เพื่อนใหม่	.29*	8.83	ตัดออก
ด้านการเข้าถึงปัญหา				
2	เมื่อฉันต้องทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างห้องเรียนที่ไม่มีใครสนใจฉันนัก ทำให้ฉันไม่อยากเข้าร่วม กิจกรรมอีก	.31*	8.94	
5	เมื่อฉันทราบว่าคอบข้อสอบช่วงเข้าสอບหลายข้อ ทำให้ฉันกังวลกับวิชา ที่จะสอບต่อไป	.22*	6.36	ตัดออก
10	หากฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้องในเทอมนี้ ฉันคงไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้นำด้านอื่นๆ ของโรงเรียนด้วย	.45*	14.13	
13	เมื่อฉันลบข้อมูลสำคัญออกจ ากคอมพิวเตอร์โดยไม่ตั้งใจ ฉันไม่สามารถหาข้อมูลนั้น ได้อีกแล้ว	.41*	13.10	

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	t	คัดเลือก
16	เมื่อฉันต้องย้ายไปนั่งใกล้เพื่อนที่ไม่ค่อยถูกกัน ทำให้ฉันไม่มีความสุข ในการเรียน ไปตลอดภาคเรียน	.34*	10.38	
19	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้ร่วมการแสดงของโรงเรียน ทำให้ฉันไม่มี โอกาสแสดงความสามารถอีกต่อไป	.64*	19.66	
22	หากฉันวางแผนการแข่งขันกีฬาผิดพลาด จะมีผลให้เสียคะแนนในครั้ง นี้เท่านั้น สามารถแก้ไขได้ในครั้งต่อไป	.13*	4.03	ตัดออก
29	การที่พ่อแม่ตั้งความหวังด้านการเรียนของฉันไว้สูง ทำให้กระทบต่อ การดำเนินชีวิตในด้านอื่นๆ ของฉัน	.35*	10.62	
33	หากฉันสอบเอนทรานซ์ไม่ได้ตรงตามที่ตั้งใจ ฉันจะไม่สามารถ ประกอบอาชีพได้ดังที่หวัง	.51*	16.93	
36	การที่ฉันตอบคำถามของอาจารย์ไม่ได้ ทำให้ฉันไม่อยากเรียนในวิชานั้นอีก	.49*	15.59	
40	แม้เพื่อนจะไม่สนใจฟังการนำเสนอรายงานของฉัน แต่เพื่อนๆ ยังรับฟัง ความคิดเห็นในเรื่องอื่นๆ อยู่	.15*	4.75	ตัดออก
44	หากฉันประสบอุบัติเหตุจนไม่สามารถเดินได้เป็นปกติ ฉันคงไม่สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ได้อีก	.33*	9.60	
48	หากฉันประสบอุบัติเหตุทำให้ต้องพักการเรียนไปหนึ่งเทอม ทำให้การ วางแผนการเรียนของฉันล้มเหลว	.36*	10.62	
50	หากฉันเข้าใจผิดกับเพื่อน ฉันไม่สามารถกลับไปคุยกับเพื่อนคนนั้น ได้ ดังเดิม	.44*	14.01	
53	หากฉันเกิดความขัดแย้งกับผู้ที่นับถือมากคนหนึ่ง ฉันจะหมดความ นับถือเขาตลอดไป	.27*	8.19	ตัดออก
	ด้านการอดทนต่อปัญหา			
6	การที่ฉันถูกปฏิเสธการเข้าร่วมงานแสดงของโรงเรียน เป็นเรื่องที่เกิด ขึ้นเป็นประจำ	.51*	16.04	
8	การผัดใจกับเพื่อนสนิทเป็นเรื่องชั่วคราว ฉันสามารถกลับมาคืนดีได้ ในไม่ช้า	.33*	9.69	
11	ฉันพบเหตุการณ์ที่ต้องทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบหน้าเป็นประจำ	.42*	13.46	
14	การที่เพื่อนไม่ยอมรับเหตุผลของฉันเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ	.58*	19.61	
20	เหตุการณ์ที่ทำให้ฉันรู้สึกกดดัน จะเกิดขึ้นกับฉันเป็นประจำ	.50*	15.31	

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	น้ำหนัก องค์ประกอบ	t	คัดเลือก
23	การที่ครอบครัวฉันประสบปัญหาด้านการเงิน เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ	.27*	7.76	ตัดออก
26	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาตามที่ตั้งใจ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับฉันเสมอ	.45*	14.43	
30	ฉันประสบกับเรื่องไม่สบายใจตลอดเวลา	.48*	14.14	
37	การส่งงานไม่ทันตามกำหนดเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับฉันเป็นประจำ	.54*	17.02	
45	การสอบได้คะแนนต่ำ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับฉันเป็นประจำ	.49*	15.52	
49	ฉันสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนที่ไม่ค่อยชอบหน้ากันได้ จนกว่างานจะสำเร็จ	.15*	4.52	ตัดออก
54	ฉันทนไม่ได้ที่ต้องทำงานที่ตนไม่ถนัด แม้จะเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ ก็ตาม	.30*	9.46	ตัดออก

* $p < .05$

ภาคผนวก ค

คุณภาพรายข้อของมาตรวัด ฉบับ 35 ข้อ จำแนกตามองค์ประกอบ

ตารางที่ 37 คุณภาพรายชื่อของมาตรวัด ฉบับ 35 ข้อ

ข้อ	ข้อคำถาม	IOC	อำนาจ จำแนก
ด้านการควบคุมสถานการณ์			
12 (8)	เมื่อรายงานบางส่วนที่ต้องส่งวันพรุ่งนี้สูญหาย ฉันจะยอมเสียคะแนนในส่วนนั้นไป	1.00	.42
15 (11)	เมื่อฉันมาไม่ทันรถที่จะไปทัศนศึกษา ฉันจะปล่อยให้เลยตามเลย	1.00	.37
17 (13)	แม้ฉันทราบว่ามิฉะนั้นแต่ฉันคงแก้ไขอะไรไม่ได้	1.00	.51
27 (19)	เมื่อคอมพิวเตอร์มีปัญหาทำให้ส่งงานล่าช้า ฉันจะปล่อยให้เลยตามเลย	1.00	.52
38 (26)	เมื่อพ่อแม่ตั้งความหวังด้านการเรียนไว้สูง ฉันไม่สามารถจัดการกับเรื่องนี้ได้ ต้องปล่อยให้พ่อแม่คาดหวังต่อไป	1.00	.48
41 (28)	เมื่อสมาชิกในชมรมที่ฉันเข้าร่วมไม่ค่อยมีใครสนใจฉัน ฉันจะทำกิจกรรมต่างๆ เพียงลำพัง	1.00	.42
43 (30)	หากฉันเรียนไม่ทันเพื่อนในบางวิชา ฉันจะให้เพื่อนที่เข้าใจในวิชานั้นช่วยอธิบายให้	1.00	.33
51 (35)	หากระหว่างสอบเกิดปวดท้องกระทันหัน ฉันจะส่งข้อสอบไป แม้ว่าจะยังไม่เสร็จ	1.00	.46
ด้านการรับรู้ต้นเหตุและรับผิดชอบต่อปัญหา			
4 (2)	การที่เพื่อนสอบไม่ผ่าน เพราะฉันไม่เคืองที่ชวนเพื่อนไปเที่ยวก่อนสอบ	.67	.41
7 (4)	การที่เพื่อนไม่มาตามนัด เพราะฉันไม่มีความสำคัญสำหรับเขา	.67	.48
18 (14)	การที่ฉันเรียนไม่รู้เรื่องต่างๆ ที่ตั้งใจฟัง เพราะฉันมีสติปัญญาต่ำ	1.00	.45
24 (17)	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน เพราะฉันไม่สามารถทำให้เพื่อนไว้วางใจได้	1.00	.44
35 (23)	เมื่อเพื่อนในกลุ่มให้ฉันเป็นผู้รายงานหน้าห้องทั้งที่ฉันไม่ถนัด ทำให้ได้คะแนนต่ำ เพื่อนต้องเป็นฝ่ายหาทางแก้ไข	1.00	.38
39 (27)	เมื่อเพื่อนให้ฉันช่วยทำรายงานให้ แล้วเกิดข้อผิดพลาด ฉันจะปล่อยให้เป็นที่ของเพื่อนแก้ไข เอาเอง	1.00	.45
42 (29)	เมื่อโครงการในส่วนของฉันรับผิดชอบ เกิดความผิดพลาดฉันจะแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดขึ้น	1.00	.28
ด้านการเข้าถึงปัญหา			
2 (1)	เมื่อฉันต้องทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างห้องที่ไม่มีใครสนใจฉันนัก ทำให้ฉันไม่อยากเข้าร่วม กิจกรรมอีก	1.00	.27
10 (6)	หากฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้องในเทอมนี้ ฉันคงไม่ได้รับ คัดเลือกให้เป็นผู้นำด้าน อื่นๆ ของโรงเรียนด้วย	1.00	.40
13 (9)	เมื่อฉันลบข้อมูลสำคัญออกจากคอมพิวเตอร์โดยไม่ตั้งใจ ฉันไม่สามารถหาข้อมูลนั้นได้อีก	1.00	.37
16 (12)	เมื่อฉันต้องย้ายไปนั่งใกล้เพื่อนที่ไม่ค่อยถูกกัน ทำให้ฉันไม่มีความสุขในการเรียนไปตลอด	1.00	.34
19 (15)	การที่ฉันไม่ได้รับคัดเลือกให้ร่วมการแสดงของโรงเรียน ทำให้ฉันไม่มีโอกาสแสดงความสามารถ อีกต่อไป	1.00	.53

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	IOC	อำนาจ จำแนก
29 (20)	การที่พ่อแม่ตั้งความหวังด้านการเรียนของฉันทันทีสูง ทำให้กระทบต่อการดำเนินชีวิตในด้านอื่นๆ ของฉันทัน	1.00	.35
33 (22)	หากฉันทันสอบเอนทรานซ์ไม่ได้ตรงตามที่ตั้งใจ ฉันทันคงไม่สามารถประกอบอาชีพได้ดังที่หวัง	.67	.47
36 (24)	การที่ฉันทันตอบคำถามของอาจารย์ไม่ได้ ทำให้ฉันทันไม่อยากเรียนในวิชานั้นอีก	1.00	.46
44 (31)	หากฉันทันประสบอุบัติเหตุจนไม่สามารถเดินได้เป็นปกติ ฉันทันคงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ได้	.67	.36
48 (33)	หากฉันทันประสบอุบัติเหตุทำให้ต้องพักการเรียน ไปหนึ่งเทอม ทำให้การวางแผนการเรียนของฉันทัน ล้มเหลว	.67	.37
50 (34)	หากฉันทันเข้าใจผิดกับเพื่อน ฉันทันไม่สามารถกลับไปคุยกับเพื่อนคนนั้น ได้ดังเดิม ด้านการอดทนต่อปัญหา	1.00	.41
6 (3)	การที่ฉันทันถูกปฏิเสธการเข้าร่วมงานแสดงของโรงเรียน เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเสมอ	1.00	.45
8 (5)	การที่ฉันทันคิดถึงเพื่อนสนิทเป็นเรื่องชั่วคราว ฉันทันสามารถกลับมาคิดถึงได้ ในไม่ช้า	1.00	.28
11 (7)	ฉันทันพบเหตุการณ์ที่ต้องทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบหน้าเป็นประจำ	1.00	.38
14 (10)	การที่เพื่อน ไม่ยอมรับเหตุผลของฉันทันเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ	.67	.52
20 (16)	เหตุการณ์ที่ทำให้ฉันทันรู้สึกกดดัน มักเกิดขึ้นกับฉันทันเสมอ	.67	.42
26 (18)	การที่ฉันทันไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาตามที่ตั้งใจ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับฉันทันเสมอ	.67	.42
30 (21)	ฉันทันประสบกับเรื่องไม่สบายใจตลอดเวลา	.67	.39
37 (25)	การส่งงานไม่ทันตามกำหนดเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับฉันทันเป็นประจำ	1.00	.44
45 (32)	การสอบได้คะแนนต่ำ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับฉันทันเป็นประจำ	.67	.41

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ คือข้อคำถามของแต่ละองค์ประกอบที่เรียงลำดับใหม่ ในมาตรวัด ฉบับ 35 ข้อ

ภาคผนวก ง

สถิติเบื้องต้น ของมาตรวัด ฉบับ 35 ข้อ

ตารางที่ 38 สถิติเบื้องต้นของมาตรวัด ฉบับ 35 ข้อ

องค์ประกอบ	ข้อ	Mean	SD	CV	Skewness	Kurtosis
ด้านการควบคุมสถานการณ์	8	3.20	0.74	23.23	-0.56	-0.26
	11	3.04	0.80	26.44	-0.45	-0.46
	13	3.12	0.75	24.20	-0.44	-0.42
	19	3.29	0.72	21.88	-0.73	0.05
	26	3.02	0.68	22.43	-0.33	0.13
	28	3.01	0.76	25.31	-0.41	-0.21
	30	3.07	0.75	24.44	-0.39	-0.35
	35	3.21	0.78	24.22	-0.66	-0.24
ด้านการรับรู้ต้นเหตุและ รับผิดชอบต่อปัญหา	2	3.32	0.74	22.43	-0.86	0.19
	4	3.17	0.70	22.12	-0.55	0.21
	14	3.02	0.72	23.79	-0.36	-0.12
	17	3.05	0.71	23.20	-0.38	-0.03
	23	2.98	0.68	22.75	-0.30	0.09
	27	3.08	0.71	23.20	-0.43	-0.01
ด้านการเข้าถึงปัญหา	29	3.02	0.72	23.74	-0.38	-0.02
	1	2.64	0.82	30.96	-0.04	-0.54
	6	3.22	0.72	22.49	-0.66	0.17
	9	3.07	0.76	24.65	-0.43	-0.30
	12	2.72	0.86	31.57	-0.19	-0.62
	15	3.20	0.70	21.88	-0.53	-0.01
	20	2.67	0.79	29.70	-0.09	-0.47
	24	3.17	0.77	24.26	-0.59	-0.25
	23	2.95	0.75	25.58	-0.36	-0.18
	31	2.89	0.73	25.16	-0.35	0.03
	33	2.77	0.83	30.12	-0.18	-0.60
34	3.04	0.83	27.27	-0.49	-0.46	

ตารางที่ 38 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ข้อ	Mean	SD	CV	Skewness	Kurtosis
ด้านการอดทนต่อปัญหา	3	3.26	0.72	21.99	-0.69	0.18
	5	3.19	0.73	22.79	-0.64	0.17
	7	3.10	0.74	23.85	-0.46	-0.19
	10	3.12	0.66	21.22	-0.36	0.10
	16	2.81	0.79	28.08	-0.21	-0.45
	18	3.02	0.77	25.63	-0.44	-0.22
	21	2.84	0.81	28.56	-0.25	-0.50
	25	2.90	0.78	27.00	-0.29	-0.39
	32	2.84	0.75	26.41	-0.18	-0.36

ภาคผนวก จ

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของข้อความ 35 ข้อ

ตารางที่ 39 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ข้อคำถาม 35 ข้อ

	1 (8)	2 (11)	3 (13)	4 (19)	5 (26)	6 (28)	7 (30)	8 (35)	9 (2)	10 (4)	11 (14)	12 (17)	13 (23)	14 (27)	15 (29)
1 (8)	1														
2 (11)	.231**	1													
3 (13)	.278**	.230**	1												
4 (19)	.315**	.229**	.300**	1											
5 (26)	.206**	.193**	.287**	.304**	1										
6 (28)	.162**	.220**	.185**	.194**	.247**	1									
7 (30)	.141**	.099**	.183**	.244**	.215**	.214**	1								
8 (35)	.290**	.187**	.260**	.304**	.254**	.222**	.251**	1							
9 (2)	.240**	.170**	.245**	.250**	.233**	.171**	.175**	.216**	1						
10 (4)	.231**	.234**	.255**	.252**	.190**	.192**	.122**	.241**	.294**	1					
11 (14)	.205**	.209**	.303**	.262**	.219**	.211**	.098**	.176**	.191**	.258**	1				
12 (17)	.204**	.179**	.276**	.247**	.213**	.185**	.181**	.246**	.236**	.248**	.186**	1			
13 (23)	.178**	.149**	.227**	.210**	.177**	.186**	.141**	.215**	.140**	.161**	.162**	.209**	1		
14 (27)	.203**	.180**	.251**	.264**	.314**	.239**	.165**	.271**	.200**	.216**	.146**	.167**	.261**	1	
15 (29)	.141**	.078**	.129**	.227**	.173**	.119**	.403**	.236**	.167**	.163**	.106**	.070**	.181**	.188**	1

ตารางที่ 39 (ต่อ)

	1 (8)	2 (11)	3 (13)	4 (19)	5 (26)	6 (28)	7 (30)	8 (35)	9 (2)	10 (4)	11 (14)	12 (17)	13 (23)	14 (27)	15 (29)
16 (1)	.187**	.126**	.169**	.092**	.097**	.160**	-.021	.060*	.097**	.192**	.223**	.124**	.070*	.131**	.020
17 (6)	.221**	.187**	.227**	.250**	.199**	.123**	.123**	.215**	.187**	.217**	.151**	.289**	.202**	.233**	.097**
18 (9)	.220**	.154**	.284**	.301**	.158**	.148**	.178**	.174**	.150**	.194**	.208**	.204**	.161**	.165**	.145**
19 (12)	.123**	.219**	.233**	.175**	.151**	.110**	.047	.105**	.189**	.175**	.228**	.130**	.154**	.175**	.068*
20 (15)	.252**	.162**	.334**	.315**	.240**	.196**	.201**	.290**	.261**	.328**	.278**	.327**	.280**	.303**	.200**
21 (20)	.117**	.120**	.184**	.137**	.311**	.227**	.082**	.167**	.134**	.169**	.252**	.155**	.137**	.185**	.059*
22 (22)	.168**	.131**	.275**	.285**	.280**	.219**	.237**	.293**	.218**	.223**	.227**	.255**	.233**	.247**	.187**
23 (24)	.201**	.182**	.259**	.312**	.256**	.192**	.156**	.260**	.149**	.218**	.305**	.161**	.211**	.261**	.102**
24 (31)	.136**	.126**	.190**	.231**	.186**	.172**	.126**	.188**	.073*	.148**	.145**	.163**	.179**	.244**	.098**
25 (33)	.115**	.148**	.211**	.174**	.240**	.250**	.080**	.175**	.159**	.117**	.171**	.201**	.146**	.199**	.036
26 (34)	.154**	.164**	.182**	.275**	.217**	.226**	.177**	.284**	.186**	.182**	.189**	.149**	.208**	.213**	.162**
27 (3)	.201**	.184**	.250**	.267**	.203**	.240**	.138**	.242**	.247**	.320**	.184**	.269**	.184**	.187**	.147**
28 (5)	.105**	.149**	.202**	.187**	.111**	.127**	.199**	.201**	.107**	.181**	.142**	.120**	.122**	.095**	.155**
29 (7)	.190**	.160**	.211**	.213**	.207**	.167**	.119**	.165**	.271**	.240**	.220**	.170**	.098**	.217**	.034
30 (10)	.299**	.256**	.258**	.271**	.225**	.280**	.169**	.209**	.207**	.363**	.275**	.276**	.196**	.250**	.134**

ตารางที่ 39 (ต่อ)

	1 (8)	2 (11)	3 (13)	4 (19)	5 (26)	6 (28)	7 (30)	8 (35)	9 (2)	10 (4)	11 (14)	12 (17)	13 (23)	14 (27)	15 (29)
31 (16)	.193**	.134**	.209**	.190**	.224**	.211**	.075**	.138**	.177**	.283**	.276**	.180**	.107**	.176**	.055
32 (18)	.193**	.188**	.223**	.301**	.215**	.150**	.138**	.228**	.218**	.257**	.141**	.278**	.162**	.211**	.131**
33 (21)	.105**	.094**	.217**	.170**	.237**	.210**	.105**	.128**	.102**	.283**	.233**	.184**	.141**	.143**	.047
34 (25)	.275**	.195**	.208**	.276**	.323**	.213**	.203**	.221**	.211**	.217**	.168**	.211**	.191**	.226**	.165**
35 (32)	.197**	.145**	.251**	.199**	.242**	.183**	.138**	.137**	.170**	.210**	.337**	.178**	.169**	.189**	.071*

ตารางที่ 39 (ต่อ)

	16 (1)	17 (6)	18 (9)	19 (12)	20 (15)	21 (20)	22 (22)	23 (24)	24 (31)	25 (33)	26 (34)	27 (3)	28 (5)	29 (7)	30 (10)
16 (1)	1														
17 (6)	.096**	1													
18 (9)	.151**	.150**	1												
19 (12)	.229**	.135**	.107**	1											
20 (15)	.156**	.346**	.272**	.149**	1										
21 (20)	.126**	.147**	.066*	.144**	.160**	1									
22 (22)	.153**	.220**	.215**	.166**	.304**	.232**	1								
23 (24)	.183**	.199**	.199**	.220**	.260**	.204**	.246**	1							
24 (31)	.112**	.186**	.175**	.157**	.197**	.135**	.253**	.250**	1						
25 (33)	.114**	.106**	.125**	.158**	.157**	.196**	.261**	.219**	.300**	1					
26 (34)	.076**	.151**	.117**	.202**	.217**	.141**	.230**	.208**	.181**	.226**	1				
27 (3)	.160**	.316**	.171**	.138**	.349**	.156**	.201**	.155**	.124**	.152**	.188**	1			
28 (5)	-.001	.128**	.095**	.061*	.181**	.053	.211**	.093**	.153**	.100**	.257**	.184**	1		
29 (7)	.155**	.191**	.131**	.274**	.220**	.146**	.144**	.111**	.101**	.110**	.203**	.220**	.157**	1	
30 (10)	.150**	.262**	.257**	.166**	.307**	.195**	.218**	.232**	.141**	.144**	.193**	.304**	.166**	.243**	1

ตารางที่ 39 (ต่อ)

	16 (1)	17 (6)	18 (9)	19 (12)	20 (15)	21 (20)	22 (22)	23 (24)	24 (31)	25 (33)	26 (34)	27 (3)	28 (5)	29 (7)	30 (10)
31 (16)	.179**	.163**	.152**	.176**	.214**	.252**	.210**	.211**	.121**	.225**	.185**	.231**	.074*	.228**	.292**
32 (18)	.070*	.281**	.174**	.105**	.283**	.162**	.185**	.164**	.144**	.187**	.175**	.314**	.128**	.190**	.262**
33 (21)	.159**	.129**	.138**	.154**	.162**	.324**	.186**	.212**	.133**	.232**	.199**	.128**	.078**	.167**	.299**
34 (25)	.115**	.139**	.164**	.115**	.222**	.178**	.161**	.296**	.139**	.194**	.225**	.177**	.044	.116**	.316**
35 (32)	.158**	.110**	.134**	.168**	.191**	.141**	.140**	.317**	.211**	.222**	.176**	.162**	.093**	.152**	.291**

ตารางที่ 39 (ต่อ)

	31 (16)	32 (18)	33 (21)	34 (25)	35 (32)
31 (16)	1				
32 (18)	.182**	1			
33 (21)	.395**	.151**	1		
34 (25)	.234**	.241**	.256**	1	
35 (32)	.239**	.157**	.242**	.330**	1

**P < .01

*p < .05

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บคือข้อกำหนดในมาตราวัด 35 ข้อ