

ใบงานที่ 1 อาชีพหลักในจังหวัดสระแก้ว
แบบสัมภาษณ์อาชีพหลักในจังหวัดสระแก้ว

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ อายุ ปี
อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ
จังหวัด โทรศัพท์

ข้อมูลที่สัมภาษณ์

ชื่ออาชีพ

.....
.....
.....

ขั้นตอนการประกอบอาชีพ

.....
.....
.....
.....

รายได้เฉลี่ย / วัน / เดือน / ปี

.....
.....
.....

กลุ่มที่ ผู้สัมภาษณ์

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	พฤติกรรมที่ประเมิน									ผลการประเมิน	
	ความรับผิดชอบ			ความสามัคคี / ร่วมมือ			ความตั้งใจ / สนใจ			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมเลย
- 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมบ้างบางครั้ง
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมตลอดเวลา

แบบตรวจผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	รายการปฏิบัติ									ผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง			เสร็จทันเวลา			งานครบถ้วน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ควรปรับปรุง
- 1 หมายถึง พอใช้
- 2 หมายถึง ดีมาก

แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	รายการปฏิบัติ									ผลการประเมิน	
	มีการปรึกษากันก่อนทำงาน			สมาชิกในกลุ่มมีหน้าที่และทำตามหน้าที่ทุกคน			ขณะทำงานมีการช่วยเหลือกัน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติเลย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติบ้างบางครั้ง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติตลอดเวลา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน เวลา 4 ชม.

สาระสำคัญ

จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยวหลายรูปแบบ ทั้งสถานที่ทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถานต่าง ๆ และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสระแก้วได้
2. บอกที่ตั้งสถานที่ท่องเที่ยวได้
3. มีทักษะ กระบวนการในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความรัก ภาควุมิใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว

สาระการเรียนรู้

- สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในเขตอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดสระแก้ว

กิจกรรมการเรียนรู้ (เน้นวิธีการแบบ Cooperative Learning)

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มกลุ่มละ 5-6 คน โดยในการจัดกลุ่มจัดคณะความสามารถ

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด ที่ตั้งและการเดินทางไป
2. ครูชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งกันศึกษา

สถานที่ท่องเที่ยวตามใบความรู้ ดังนี้

- สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอเมืองสระแก้ว
- สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอรัญประเทศ
- สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอเขาฉกรรจ์
- สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอวัฒนานคร
- สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอมะขาม
- สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอตาพระยา

- สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอคลองหาด
- สถานที่ท่องเที่ยวในกิ่งอำเภอวังสมบูรณ์
- สถานที่ท่องเที่ยวในกิ่งอำเภอโคกสูง

ขั้นที่ 3 ขั้นทำกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มประชุมแบ่งหน้าที่กัน โดยมอบหมายให้ศึกษาสถานที่ท่องเที่ยว ให้ครบทุกอำเภอ
2. นักเรียนแยกเข้ากลุ่มใหญ่ โดยให้นักเรียนที่รับผิดชอบสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอเดียวกันเข้ากลุ่มเดียวกันเพื่อศึกษาใบความรู้ สรุปความรู้ลงใบงานของตนเอง
3. นักเรียนกลับเข้ากลุ่มเดิมเพื่อนำใบงานที่ตนสรุปความรู้เสนอและอธิบายแก่เพื่อนในกลุ่มของตน

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ

1. ให้สมาชิกทุกคนในแต่ละกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนซักถามซึ่งกันและกัน
2. นักเรียนและครูร่วมกันถามตอบเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม

1. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนร่วมกันทั้งชั้น
2. นักเรียนประเมินผลการทำงานกลุ่มของกลุ่มตน

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว
2. ใบงานสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจชิ้นงาน / ผลงาน
2. สังเกตทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ

ใบความรู้เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้ว

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสระแก้วนั้นมีมากมาย คือมีทั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และทางธรรมชาติ ซึ่งแต่ละอำเภอในจังหวัดสระแก้วก็จะมีสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอของตนทั้งสิ้น ดังรายละเอียด คือ

อำเภอเมืองสระแก้ว

1. สระแก้ว สระขวัญ ตั้งอยู่ในสวนสาธารณะสระแก้ว สระขวัญ ติดกับสำนักงานเทศบาลเมืองสระแก้ว ก่อนเข้าตัวเมืองเล็กน้อย เชื่อกันว่าน้ำในสระแห่งนี้เป็นน้ำศักดิ์สิทธิ์ มีประวัติว่าในสมัยกรุงธนบุรี เมื่อคราวพระเจ้ากรุงศรีได้รับมอบหมายจากพระเจ้ากรุงธนบุรีให้ยกทัพไปปราบปรามความไม่สงบในกัมพูชา ขณะที่ยกทัพมาถึงจังหวัดสระแก้วในปัจจุบัน ได้แวะพักที่บริเวณสระน้ำทั้งสองแห่งก่อนที่จะยกทัพไปตีสยามราช และเมื่อได้ยกทัพไปถึงก็ได้จัดการความไม่สงบทั่วไปของเขมรได้สำเร็จ ดังนั้นสระแก้ว สระขวัญ จึงเป็นสัญลักษณ์ของความศักดิ์สิทธิ์ เป็นสิริมงคล นอกจากนี้ยังเคยถูกนำไปใช้ในพระราชพิธีเสกน้ำศักดิ์สิทธิ์ และเป็นน้ำในพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยาอีกด้วย ซึ่งเป็นที่มาของชื่อจังหวัดสระแก้ว

2. ศาลหลักเมือง ตั้งอยู่ ณ บริเวณสวนกาญจนาภิเษก ตำบลท่าเกษม เกิดจากความร่วมมือร่วมใจ ร่วมแรง ในการจัดสร้างศาลหลักเมืองประจำจังหวัดสระแก้วขึ้น เพื่อเป็นสัญลักษณ์แห่งความจงรักภักดีแด่รัชกาลที่ 9 และเป็นศูนย์รวมขวัญกำลังใจและความสามัคคีในหมู่พสกนิกรชาวสระแก้ว ภายในมียอดเสาหลักเมืองและแผ่นทองดวงเมือง

3. อุทยานแห่งชาติปางสีดา ประกาศจัดตั้งเป็นอุทยานแห่งชาติ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2525 มีพื้นที่ครอบคลุมอำเภอเมืองสระแก้ว อำเภอวัฒนานคร อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้วและอำเภอนนทบุรี จังหวัดปราชินบุรี มีพื้นที่ประมาณ 527,500 ไร่ อาณาเขตทางด้านทิศเหนือทั้งหมดกับด้านทิศตะวันตกบางส่วนมีแนวป่าต่อเนื่องกับอุทยานแห่งชาติทับลาน สภาพป่าเป็นภูเขาสูงชันสลับซับซ้อนมีทั้งป่าดิบชื้น ป่าดิบเขา ป่าเต็ง ป่าร้าง ป่าทุ่งหญ้า เป็นแหล่งกำเนิดของต้นน้ำหลายสายเช่นเดียวกับเขาใหญ่

สัตว์ป่าในอุทยานแห่งชาติปางสีดามีสัตว์ป่าหายากและนกกว่า 300 ชนิด เช่น นกเงือก นกยูง ช้างป่า กวาง หมูป่า เก้ง กระต๊อ เสือลายพาดกลอน ภายในอุทยานฯ ยังมีสถานที่ที่น่าสนใจหลายแห่ง เช่น น้ำตกปางสีดา น้ำตกผาตะเคียน กลุ่มน้ำตกแควมะค่า น้ำตกถ้ำค้างคาว จุฑามวิว แหล่งน้ำจืดขนาดใหญ่

การเดินทางไปอุทยานฯ โดยรถส่วนตัวจากตัวเมืองสระแก้วใช้ทางหลวงหมายเลข 3462 ขึ้นไปทางทิศเหนือระยะทางประมาณ 27 กิโลเมตร หรือใช้บริการรถสองแถวโดยสารสาย สระแก้ว - บ้านคลองน้ำเขียวเข้าไปประมาณ 27 กิโลเมตรจนถึงที่ทำการอุทยานฯ

อำเภออรัญประเทศ

1. พระสยามเทวาธิราชจำลอง อยู่หน้าสถานีตำรวจภูธรอำเภออรัญประเทศ เป็นรูปจำลองพระสยามเทวาธิราช สร้างโดยพระยาอุทัยธรรมอารีเมื่อพ.ศ. 2518 ต่อมาประชาชนได้ร่วมกันสร้างบุษบกเป็นที่ประทับ ถือว่าเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองของชาวอำเภออรัญประเทศ
2. วัดอนุบรรพต หรือเขาน้อย ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านใหม่หนองไทร แยกจากถนนสุวรรณศรไปตามถนนถนนวิถี ทางไปอำเภอตาพระยา ระยะทางประมาณ 1 กิโลเมตร ในวัดมีพระอุโบสถประดิษฐานรอยพระพุทธรูปบาทจำลองเนื้อทองเหลือง ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของชาวอำเภออรัญประเทศ
3. ปราสาทเขาน้อย ตั้งอยู่ที่วัดเขาน้อยสี่หมื่น บันยอคเขาน้อย ตำบลคลองน้ำใส ห่างจากตัวอำเภอไปทางทิศใต้ประมาณ 12 กิโลเมตร เป็นหินปูนสูงจากพื้น 130 เมตร มีบันไดขึ้น 254 ขั้น เดินต่อไปไม่ไกลนักจะถึงตัวปราสาท ซึ่งประกอบด้วยพระปรางค์ 3 หลัง ปราสาทเขาน้อยได้ขึ้นทะเบียนเป็นโบราณสถานแห่งชาติจากกรมศิลปากร มีการสำรวจขุดพบทับหลังทำด้วยหินทราย 5 ชิ้น โบราณวัตถุทำจากโลหะ เครื่องปั้นดินเผาและค้นพบแผ่นจารึกบ่งบอกถึงอายุการสร้างปราสาท เรียกว่าจารึกเขาน้อย
4. ประตูลิขิตอรัญประเทศ ตั้งอยู่ระหว่างพรมแดนไทย-กัมพูชา ที่บ้านคลองลึก ตำบลท่าข้าม เป็นป้อม 2 ป้อม อยู่คนละฟากถนน ตัวป้อมมีลักษณะเป็นรูปหกเหลี่ยมด้านเท่าสูง 15 เมตร ฐานป้อมทำเป็นห้องรักษาการณ์ ป้อมนี้สร้างเพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ทหารกล้าที่เสียชีวิตและบาดเจ็บจากการสู้รบบริเวณชายแดนด้านนี้
5. ตลาดมิตรภาพ หรือตลาดโรงเกลือ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลปรางค์ ห่างจากตัวอรัญประเทศไปทางทิศตะวันตกประมาณ 6 กิโลเมตร ติดชายแดนไทย-กัมพูชา ตลาดโรงเกลือเป็นตลาดการค้าที่สำคัญของพรมแดนแถบนี้ อยู่ทางฝั่งไทยร้านค้าในตลาดสร้างเป็นแบบโรงเรือนแบ่งเป็นห้องๆ สินค้าส่วนใหญ่มาจากฝั่งเขมร เช่น เครื่องเคลือบ เครื่องทองเหลือง ถ้วยชาม ผ้าไหม เครื่องจักสาน และจากตลาดคลองลึกไปอีก 500 เมตร จะถึงด่านคลองลึกที่เป็นจุดผ่านแดนไปสู่ตลาดปอยเปตของกัมพูชา จากตลาดชายแดนบ้านคลองลึกจะมีรถตู้ รถปิกอัพของบริษัทนำเที่ยวให้เช่าเหมาไปยังตลาดปอยเปต เมืองเสียมเรียบ อันเป็นที่ตั้งปราสาทนครวัด นครธม

อำเภอเขาฉกรรจ์

1. สวนรุกขชาติเขาฉกรรจ์ ตั้งอยู่ที่ตำบลเขาฉกรรจ์ ภายในวัดเขาฉกรรจ์ ห่างจากอำเภอเมืองประมาณ 17 กิโลเมตร ไปตามถนนสายสระแก้ว-จันทบุรี ตัวเขาเป็นเขาหินปูน จุดสูงสุดของยอดเขาสูงประมาณ 240 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ลักษณะเป็นเขาสามลูกเรียงกัน โดยมีเขาฉกรรจ์เป็นลูกที่ใหญ่ที่สุดและอยู่ตรงกลาง มีเขามิ่งอยู่ด้านซ้าย เขาฝาละมีอยู่

ด้านขวา เวลาประมาณ 18.00 นาฬิกาจะมีฝูงค้างคาวเป็นล้าน ๆ ตัวบินออกมาเป็นสายยาว ส่วนเชิงเขาเป็นที่ตั้งของวัดเขาถกรรจ์ มีบันไดขึ้นไปถึงยอดเขา ในเขตรกรรจ์มีถ้ำเล็กถ้ำน้อยอยู่ถึง 72 ถ้ำ และมีจุดสำหรับชมวิวยิ่งด้วย

2. อ่างเก็บน้ำเขาสามสืบ ตำบลเขาสามสืบ มาตามทางหลวงหมายเลข 317 เลี้ยวซ้ายเข้าไปประมาณ 10 กิโลเมตร มีบ้านพักรับรองและสถานที่กางเต็นท์ มีการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ ได้แก่ ดูดาว เดินป่าศึกษาธรรมชาติ ดูนก โดยมีเจ้าหน้าที่และชาวบ้านนำทาง

อำเภอวัฒนานคร

1. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าชongกล้านน ตั้งอยู่ที่ตำบลหนองหมากฝ้าย มีพื้นที่ประมาณ 430 ไร่ การเดินทางใช้เส้นทางเดียวกับอุทยานแห่งชาติปางสีดา มีแยกซ้ายมือเข้าไปอีก 3 กิโลเมตร สถานีนี้เป็นแหล่งเพาะเลี้ยงพันธุ์สัตว์ป่าหายากและใกล้สูญพันธุ์ เป็นสถานีวิจัยเกี่ยวกับสัตว์ป่า เป็นที่ที่เลี้ยงสัตว์ป่าแบบธรรมชาติมากที่สุด โดยปล่อยให้หากินเอง ภายในมีสัตว์มากมาย เช่น สุนัขจิ้งจอก ละอง ละมั่ง วัวแดง กวางป่า นกแก๊ก นกกก นกเงือกกรามช้าง นกเงือกปากย่น นกขุนทอง นกขุนแผน และที่สำคัญคือเป็ดก่า ซึ่งชาวสระแก้วถือว่าเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของจังหวัด

2. พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ประดิษฐานบริเวณสวนเฉลิมพระเกียรติ พระบรมรูปประทับยืน ชูดาบเหนือพระเศียรแสดงพระราชอำนาจในการปกป้องรักษาผสกนิกรของพระองค์ มีความสูง 2.80 เมตร

อำเภอวังน้ำเย็น

1. หมู่บ้านหัตถกรรมจักสานล้อมเชรามิก หมู่ที่ 13 ตำบลทุ่งมหาเจริญ เดินทางไปตามทางหลวงหมายเลข 317 ถึงหลักกิโลเมตรที่ 121 เลี้ยวขวาเข้าถนนตาหลังใน - คลองตาสูตร ประมาณ 19 กิโลเมตร มีการสาธิต ผลิต จำหน่ายงานจักสานไม้ไผ่ห่อหุ้มเชรามิก

2. สวนสมุนไพรวังน้ำเย็น เป็นสถานที่ที่เป็นต้นแบบทางด้านบำรุงบำบัดสุขภาพด้วยสมุนไพร อยู่บนทางหลวงหมายเลข 317 มีการนวด ประคบ อบสมุนไพร จำหน่ายยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

อำเภอตาพระยา

1. อุทยานแห่งชาติตาพระยา มีพื้นที่ประมาณ 371,250 ไร่ ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบโอบล้อมด้วยขุนเขา เทือกเขาสำคัญของอุทยานคือ เทือกเขาบรรทัดที่ทอดยาวไปทางทิศตะวันออก ใหญ่เขาเป็นพื้นที่ราบ สภาพป่ามีความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งกำเนิดน้ำหลายสายและเป็นที่อยู่ของสัตว์นานาชนิด เช่น กะทิง หมูป่า ช้าง แม่น พังพอน และยังมีนกอีกกว่า 300 ชนิด จุดเด่นของอุทยาน ฯ นี้คือที่มีเส้นทางศึกษาธรรมชาติไว้รองรับนักท่องเที่ยวหลายเส้นทางเหมาะกับ

ผู้ที่ชื่นชอบการศึกษารวมชาติ โดยการเดินทางไปอุทยาน ฯ นี้ให้ไปตามทางหลวงหมายเลข 33 เมื่อถึงอำเภอรัฐประเทศให้เลี้ยวซ้ายสู่ทางหลวงหมายเลข 348 เมื่อเลยแยกตาพระยามาได้ประมาณ 27 กิโลเมตรจะมีเส้นทางเข้าสู่ตัวอุทยานอีกประมาณ 13 กิโลเมตร

อำเภอคลองหาด

1. ถ้ำน้ำ ตั้งอยู่บริเวณเขาจันทร์แดง ถ้ำลึก 500 เมตร ระดับน้ำสูงประมาณ 10 - 220 เซนติเมตร ภายในเป็นหินงอกหินย้อยสวยงาม บางบริเวณมีลักษณะคล้ายม่าน และยังมีน้ำตกเล็ก ๆ ในถ้ำอีกด้วย เหมาะอย่างยิ่งกับผู้รักการผจญภัยที่ว่ายน้ำไม่เป็น อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมไปได้แก่ ชุดที่ไม่อมน้ำ ไฟฉายกันน้ำ ตะเกียงเจ้าพายุ ไฟแช็ก แพยาง ห่วงยาง เสื้อชูชีพ ก่อนไปควรติดต่อที่ว่าการอำเภอคลองหาด เพื่อหาผู้นำทางสำรวจถ้ำน้ำ การเดินทางไปจากอำเภอวังน้ำเย็น 47 กิโลเมตรเลี้ยวซ้ายตรงทางแยกเข้าอำเภอคลองหาดอีก 13 กิโลเมตร ถึงที่ว่าการอำเภอคลองหาด แล้วเดินทางอีกประมาณ 30 กิโลเมตรถึงปากถ้ำ

กิ่งอำเภอวังสมบูรณ์

1. สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด เป็นแหล่งผลิตน้ำนมใหญ่เป็นอันดับสองของประเทศ มีสมาชิกกว่า 1,000 ราย มีโคนมนับหมื่นตัว ผลิตน้ำนมดิบได้ 70 ตันต่อวัน มีระบบการจัดการที่ดีจนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสหกรณ์ดีเด่นแห่งชาติ 2540

กิ่งอำเภอโคกสูง

1. ปราสาทสัจก๊กอกรรม โบราณสถานที่ใหญ่และสำคัญของจังหวัด ตั้งอยู่ที่บ้านหนองเสม็ด ตำบลโคกสูง โบราณสถานประกอบด้วยองค์ปราสาท 3 หลัง หันหน้าไปทางทิศตะวันออก มีคูน้ำล้อมรอบ 4 ด้าน มีกำแพงแก้ว 2 ชั้น ชั้นนอกทำด้วยศิลาแลง ชั้นในทำด้วยหินทราย ตัวปราสาทสร้างด้วยหินทราย มีโคปุระหรือซุ้มประตูเหลืออยู่เพียงด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตกเท่านั้น

คำว่าสัจก๊กอกรรม หมายถึง เมืองที่มีดินกษัตริย์รกรในหนองน้ำใหญ่ ซึ่งปัจจุบันยังพอมองเห็นหนองน้ำใหญ่ในอดีตอยู่ใกล้ปราสาทนั่นเอง การเดินทางไปปราสาทสามารถใช้เส้นทางสาย อยุธยาประเทศ - ตาพระยา หรือทางหลวงหมายเลข 348 ประมาณ 26 กิโลเมตร จะถึงทางหลวง หมายเลข 3381 เลี้ยวขวาเข้าไปประมาณ 10 กิโลเมตรและเลี้ยวซ้ายไปต่อประมาณ 7 กิโลเมตร

ใบงานที่ 1 สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้ว และบันทึกลงใบงานให้ถูกต้อง พร้อมทั้งนำเสนอและอธิบายความรู้ที่ได้ต่อกลุ่มตนเอง

1.

สถานที่ท่องเที่ยว ในอำเภอ.....
มีดังนี้

ชื่อ.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	พฤติกรรมที่ประเมิน									ผลการประเมิน	
	ความรับผิดชอบ			ความสามัคคี / ร่วมมือ			ความตั้งใจ / สนใจ			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมเลย
- 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมบ้างบางครั้ง
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมตลอดเวลา

แบบตรวจผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	รายการปฏิบัติ									ผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง			เสร็จทันเวลา			งานครบถ้วน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ควรปรับปรุง
- 1 หมายถึง พอใช้
- 2 หมายถึง ดีมาก

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสระแก้ว

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน เวลา 4 ชม.

สาระสำคัญ

จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีทรัพยากรธรรมชาติมากมาย มีทั้งทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรสัตว์ป่า ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรแร่ธาตุ ทรัพยากรที่ดิน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในจังหวัดสระแก้วได้
2. บอกวิธีอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าได้
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความตระหนักและภาคภูมิใจในทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว

สาระการเรียนรู้

1. ทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดสระแก้ว คือ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรแร่ธาตุ ทรัพยากรที่ดิน ทรัพยากรสัตว์ป่า ทรัพยากรน้ำ

กิจกรรมการเรียนรู้ (เน้นวิธีการแบบ Cooperative Learning)

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มกลุ่มละ 5-6 คน โดยความสามารถ

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรต่าง ๆ และประโยชน์ของทรัพยากร
2. ครูชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งกันศึกษา

ทรัพยากรธรรมชาติ คนละ 1 ชนิด ดังนี้

- ทรัพยากรป่าไม้
- ทรัพยากรแร่ธาตุ
- ทรัพยากรที่ดิน

- ทรัพยากรสัตว์ป่า
- ทรัพยากรน้ำ

ขั้นที่ 3 ขั้นทำกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่กัน โดยมอบหมายให้ศึกษาใบงาน ทรัพยากรธรรมชาติคนละ 1 ชนิด
2. นักเรียนแยกเข้ากลุ่มใหญ่ โดยให้นักเรียนที่รับผิดชอบในหัวข้อเดียวกันเข้ากลุ่มเดียวกันเพื่อศึกษาใบความรู้ สรุปความรู้
3. นักเรียนกลับเข้ากลุ่มเดิมเพื่ออธิบายความรู้ที่ได้รับแก่เพื่อนและช่วยกันทำใบงาน ในกลุ่มของตน

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ

1. ให้สมาชิกทุกคนในแต่ละกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนซักถามซึ่งกันและกัน
2. นักเรียนและครูร่วมกันถามตอบเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม

1. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนร่วมกันทั้งชั้น
2. นักเรียนประเมินผลการทำงานกลุ่มของกลุ่มตน

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดสระแก้ว
2. ใบงานทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดสระแก้ว

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจชิ้นงาน / ผลงาน
2. สังเกตทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ

ใบความรู้เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดสระแก้ว

จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีความหลากหลายทางสภาพภูมิประเทศ ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดมีมากมายตามไปด้วย โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทได้ ดังนี้

1. ทรัพยากรป่าไม้ จังหวัดสระแก้วมีพื้นที่ป่าไม้ประมาณ 1,207 ตารางกิโลเมตรหรือ 754,375 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 16.78 ของพื้นที่ทั้งหมดของจังหวัด มีอุทยานแห่งชาติ 2 แห่งคือ อุทยานแห่งชาติปางสีดา และอุทยานแห่งชาติตาพระยา มีเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 1 แห่ง คือ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไนและสวนรุกขชาติ 1 แห่งคือ สวนรุกขชาติเขาฉกรรจ์ มีสวนพฤกษศาสตร์ 1 แห่ง คือ สวนพฤกษศาสตร์ 100 ปี กรมป่าไม้ (ป่าเขาอ่างฤๅไน) การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าในจังหวัดสระแก้ว แบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ พื้นที่ป่าเพื่อการเกษตร พื้นที่ป่าเพื่อการอนุรักษ์ พื้นที่ป่าเพื่อเศรษฐกิจ และพื้นที่นอกเขตป่า

2. ทรัพยากรสัตว์ป่า สัตว์ป่าส่วนใหญ่พบในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน เช่น ช้าง กระทิง พญากระรอกดำ ชะนีมิงกุก กิ้ง นกเงือกใหญ่ นกเงือกกรามช้าง นกแต้วแร้ว ฯลฯ โครงการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์สัตว์ป่าที่หายากและใกล้สูญพันธุ์ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าชื่องลำบนก็มีสัตว์ต่าง ๆ มากมาย เช่น ละมั่ง ละมั่ง เป็ดก่า และนกเงือกซึ่งเป็นนกที่ใกล้สูญพันธุ์ไม่มีที่ใดขยายพันธุ์ได้ยกเว้นที่สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าชื่องลำบนนี้ รวมทั้งเป็ดก่าซึ่งเป็นสัตว์ที่มีเฉพาะในป่าดงดิบเขาใหญ่เขตติดต่อจังหวัดสระแก้วเท่านั้น และได้สูญหายไปเป็นเวลานาน แต่ประเทศอังกฤษได้นำพ่อแม่พันธุ์จากประเทศไทยไปเพาะพันธุ์อยู่ที่ประเทศอังกฤษและได้ส่งคืนให้ไทยเพื่อขยายพันธุ์และปล่อยกลับถิ่นฐานเดิม ซึ่งสถานีแห่งนี้ได้ขยายพันธุ์ไว้จำนวนมากและส่งไปยังสวนสัตว์แห่งอื่น

3. ทรัพยากรน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดสระแก้ว ได้แก่

- คลองพระปรง เป็นลำน้ำที่สำคัญที่ไหลผ่านทางตอนเหนือของอำเภอเมืองสระแก้ว

- คลองพระสะทึง เป็นลำน้ำที่สำคัญที่ไหลผ่านอำเภอวังน้ำเย็น และทางตอนใต้ของอำเภอเมืองสระแก้ว ไปบรรจบกับแควหนุมานในอำเภอกบินทร์บุรี ในจังหวัดปราจีนบุรี

- คลองพรหมโหด มีต้นกำเนิดในเขตอำเภอดอนนาคกร ไหลผ่านพื้นที่ตอนกลางของอำเภอรัญประเทศไปทางทิศตะวันออกเข้าสู่ประเทศกัมพูชาที่บ้านคลองลึกและเป็นเขตแนวเขตธรรมชาติของทั้งสองประเทศด้วย

- คลองน้ำใส มีต้นกำเนิดจากภูเขาในเขตประเทศกัมพูชา ไหลผ่านบ้านหนองเอี่ยมอำเภอรัญประเทศ

- คลองตาลั้งโน มีต้นกำเนิดจากเขาสอยดาว ขนานกับคลองพระสะทึงผ่านอำเภอวังน้ำเย็นไปบรรจบคลองพระสะทึงที่ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น

- แหล่งน้ำชลประทาน ประกอบด้วย โครงการขนาดใหญ่ และขนาดกลาง รวมทั้งสิ้น 10 โครงการ สามารถกักเก็บน้ำได้ 83.67 ล้านลูกบาศก์เมตร มีพื้นที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ 56,180 ไร่ โครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริรวม 4 โครงการสามารถเก็บกักน้ำได้ 12.22 ล้านลูกบาศก์เมตร และโครงการขนาดเล็กรวม 96 โครงการ สามารถกักเก็บน้ำได้ 19.04 ล้านลูกบาศก์เมตร และมีพื้นที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ 75,727 ไร่

4. ทรัพยากรแร่ธาตุ จังหวัดสระแก้วมีทรัพยากรที่สำคัญได้แก่

- หินอ่อน พบมากที่อำเภออรัญประเทศ อำเภอคลองหาด ส่วนใหญ่ใช้เป็นวัสดุก่อสร้าง และหินประดับเช่น หินปูพื้น ประดับผนัง ทำขั้นบันได โต๊ะและรูปสลักต่าง ๆ

- หองคำ พบที่บ้านนางชิง ตำบลท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร

- เหล็ก พบที่เขายายอินทร์ อำเภอวังน้ำเย็น

- แคลไซต์และฟลูออไรท์ พบที่ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์

- แมงกานีส พบที่อำเภอวัฒนานครและตำบลคลองหินปูน อำเภอวังน้ำเย็น

5. ทรัพยากรที่ดิน จังหวัดสระแก้วมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่ราบลุ่ม จึงทำให้มีลักษณะของดินที่แตกต่างกันออกไป เนื้อดินที่พบมากในอำเภอเมือง อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอคลองหาด อำเภอวัฒนานคร อำเภออรัญประเทศ อำเภอเขาฉกรรจ์ อำเภอตาพระยานั้นจะมีลักษณะเป็นพวกดินเหนียว หรือดินร่วนเหนียวที่มีก้อนปูนหรือปูนมาร์ลปะปนอยู่มาก ดินมีสีดำ สีน้ำตาล หรือสีแดงพบบริเวณเชิงเขาหินปูน ลักษณะพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด เป็นดินต้นหรือต้นมาก มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติปานกลางถึงสูงเช่นเดียวกับพวกดินเหนียวที่มีสีน้ำตาลหรือสีน้ำตาลปนเทาแตกต่างกันตรงที่ดินประเภทนี้เป็นดินลึกและมีการระบายน้ำได้ปานกลาง พื้นที่ดังกล่าวมักใช้ประโยชน์ทางด้านเกษตรกรรม ทำนาข้าวและปลูกพืชไร่ นอกจากนี้ยังพบดินจำพวกดินเหนียวที่มีเหล็กกับแมงกานีสปะปนอยู่ด้วย ดินร่วนปนทรายหรือดินร่วนสีน้ำตาล ดินร่วนปนดินเหนียวมีกรวดปะปน ดินพวกนี้จะมีค่าความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติต่ำ ปฏิกริยาดินเป็นกรดถึงกรดจัดและมีการระบายน้ำช้า

ใบงานที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประเภทข้อความข้างต้น และจัดลงกลุ่มให้ถูกต้อง

ดินเหนียวที่มีเหล็กกับแมงกานีสปะปนอยู่ กระทิง แกลโซต์ คลองตาหลังใน
ทองคำ เก้ง ดินร่วนสีน้ำตาล นกเงือกกรมช้าง คลองพระสะทึง ชะนิมกฎ ฟลูออไรท์
ดินเหนียว หินปูน เหล็ก คลองพรหมโหด สวนรุกขชาติเขาฉกรรจ์ แมงกานีส ช้าง
หินอ่อน พญากระรอกดำ นกเงือกใหญ่



1. กลุ่มทรัพยากรน้ำ

.....

.....



2. กลุ่มทรัพยากรดิน

.....

.....



3. กลุ่มทรัพยากรแร่ธาตุ

.....

.....



4. กลุ่มทรัพยากรป่าไม้

.....

.....



5. กลุ่มทรัพยากรสัตว์ป่า

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	พฤติกรรมที่ประเมิน									ผลการประเมิน	
	ความรับผิดชอบ			ความสามัคคี / ร่วมมือ			ความตั้งใจ / สนใจ			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมเลย
- 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมบ้างบางครั้ง
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมตลอดเวลา

แบบตรวจผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	รายการปฏิบัติ									ผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง			เสร็จทันเวลา			งานครบถ้วน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ควรปรับปรุง
- 1 หมายถึง พอใช้
- 2 หมายถึง ดีมาก

แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	รายการปฏิบัติ									ผลการประเมิน	
	มีการปรึกษากันก่อนทำงาน			สมาชิกในกลุ่มมีหน้าที่และทำตามหน้าที่ทุกคน			ขณะทำงานมีการช่วยเหลือกัน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติเลย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติบ้างบางครั้ง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติตลอดเวลา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 หน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน เวลา 4 ชม.

สาระสำคัญ

จังหวัดสระแก้วมีบริการของรัฐที่สำคัญมากมาย ทั้งเส้นทางคมนาคมทางบก การไปรษณีย์โทรเลข สถานีวิทยุกระจายเสียง สถานีรับสัญญาณโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และบริการทางด้านสาธารณสุขกระจายอยู่ในทุก ๆ อำเภอ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายหน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้วได้
2. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว

สาระการเรียนรู้

บริการของรัฐ

1. ถนน
2. การสื่อสาร
3. สาธารณูปโภค
4. สถานศึกษา
5. บริการด้านสาธารณสุข

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (เน้นวิธีการแบบ Gagne)

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ

1. ครูนำภาพที่เกี่ยวกับการคมนาคม การสื่อสารมาให้ให้นักเรียนดู เพื่อสร้างความสนใจ และนำนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาพ

ขั้นที่ 2 ขั้นแจ้งจุดประสงค์

1. ครูใช้วิธีถามเพื่อให้นักเรียนลองคาดการณ์ร่วมกันว่าเราจะเรียนเรื่องอะไร เพื่ออะไร

2. นักเรียนและครูสรุปจุดประสงค์การเรียนรู้ร่วมกันอีกครั้งเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
ขั้นที่ 3 ขั้นเร้าให้ระลึกถึงการเรียนรู้พื้นฐานที่จำเป็น ซึ่งได้เคยเรียนรู้มาก่อน

1. ครูนำเสนอ ชักถามและใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับพื้นเดิมความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง หน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว

ขั้นที่ 4 ขั้นเสนอบทเรียนใหม่โดยใช้วัสดุอุปกรณ์

1. นักเรียนทุกกลุ่มรับใบความรู้เกี่ยวกับเรื่อง หน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ขั้นที่ 5 ขั้นให้แนวการเรียนรู้

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม คือ ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันระดมพลังสมองศึกษาเรื่อง หน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว จากใบความรู้และเตรียมจัดทำแผนผังความคิดเพื่อสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

ขั้นที่ 6 ขั้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ

1. นักเรียนทุกกลุ่มลงมือทำกิจกรรมตามการชี้แจงของครู โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที

ขั้นที่ 7 ขั้นให้ข้อมูลย้อนกลับ

1. ครูดูผลงานซึ่งเป็นแผนผังความคิดนักเรียน และดูการปฏิบัติงานร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม

2. ครูเสนอแนะสิ่งที่ควรปรับปรุง หรือชมเชยสิ่งที่ดีให้นักเรียนได้ทราบ เพื่อเป็นการเสริมแรงและตติงเสริมพลัง

ขั้นที่ 8 ขั้นประเมินผลการปฏิบัติ

1. ครูใช้คำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนที่มีต่อเรื่อง หน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว

ขั้นที่ 9 ขั้นเสริมความแม่นยำและการถ่ายโอนการเรียนรู้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้เรื่อง หน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว ร่วมกันอีกครั้งเพื่อเป็นการทบทวน ทำความเข้าใจร่วมกัน

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง หน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว

.2. ภาพที่เกี่ยวกับการคมนาคม การสื่อสาร

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจชิ้นงาน / ผลงาน
2. สังเกตทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ

ในความรู้เรื่อง หน้าที่การบริการของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว
ระบบบริการขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสระแก้วมีดังต่อไปนี้คือ

1. การคมนาคมขนส่งและบริการสื่อสาร

การคมนาคม

จังหวัดสระแก้วมีเส้นทางคมนาคมทางบกโดยทางรถยนต์และรถไฟเป็นเส้นทางรถไฟสายตะวันออกกรุงเทพ ฯ – อยุธยาประเทศ สามารถติดต่อกับกรุงเทพ ฯ และจังหวัดใกล้เคียงในภาคกลาง ชายฝั่งตะวันออกและภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีเส้นทางรถยนต์เชื่อมกับถนนสำคัญของประเทศกัมพูชาผ่านไปสู่เวียดนามได้ นับว่านอกจากจะมีการคมนาคมทางบกภายในประเทศแล้วยังติดต่อกับต่างประเทศได้ด้วย

ทางรถยนต์ เส้นทางรถยนต์สายหลักมีอยู่ 3 เส้น คือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 33 (ผ่านอำเภอเมืองสระแก้ว อำเภอวัฒนานคร อำเภออรัญประเทศ) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 348 (ผ่านอำเภออรัญประเทศ – บุรีรัมย์) ทางหลวงหมายเลข 317 (สระแก้ว – จันทบุรี) ส่วนเส้นทางเชื่อมอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดสระแก้วทุกเส้นทางเป็นถนนลาดยางทั้งหมด

ทางรถไฟ สายตะวันออกกรุงเทพ ฯ – อยุธยาประเทศ ผ่านวันละ 2 ขบวน เป็นรถธรรมดาและรถดีเซลราง ใช้เวลาเดินทางหัวลำโพงถึงอำเภออรัญประเทศประมาณ 4 ชั่วโมง

การสื่อสาร

จังหวัดสระแก้วอยู่ในระยะขยายตัวด้านการสื่อสาร เนื่องจากเป็นจังหวัดใหม่และมีค้าขายชายแดนไทย – กัมพูชา การสื่อสารคมนาคมที่รวดเร็วจึงเป็นสิ่งสำคัญไม่ว่าจะเป็น

1. ไปรษณีย์โทรเลข

2. สถานีวิทยุกระจายเสียง ซึ่งในจังหวัดสระแก้วมีสถานีวิทยุกระจายเสียง 2 สถานี คือ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดสระแก้วและสถานีวิทยุกระจายเสียงกองทัพภาคที่ 1 ค่ายไพร่ระยอเดช รวมทั้งสถานีรับฟังคลื่นวิทยุกระจายเสียงจากจังหวัดใกล้เคียง

3. สถานีรับสัญญาณโทรทัศน์ ซึ่งจังหวัดสระแก้วสามารถรับคลื่นโทรทัศน์ช่อง 3 5 7 9 11 และไอทีวี ได้ พร้อมนี้ยังมีบริการเคเบิลทีวีในเขตอำเภอเมืองและอำเภออรัญประเทศ อีกด้วย

4. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มี 2 ฉบับ เสียงชายแดน และประชาคม

สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

การไฟฟ้า การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสระแก้วได้ให้บริการจ่ายกระแสไฟฟ้าแก่ประชาชน สถานประกอบการธุรกิจ อุตสาหกรรมครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของจังหวัดสระแก้ว

การประปา สำหรับการประปานั้นในจังหวัดสระแก้วมีเพียง 3 อำเภอเท่านั้นที่มีน้ำประปาใช้ นั่นคืออำเภอเมืองสระแก้ว อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอเขาฉกรรจ์

2. สถานศึกษาในจังหวัดสระแก้วนั้นมีตั้งแต่ในระดับประถมศึกษาจนกระทั่งถึงอุดมศึกษา รวมทั้งสิ้น 459 แห่ง ซึ่งกระจายอยู่ในทุก ๆ อำเภอ โดยแยกการศึกษาออกเป็น 2 ระบบ คือ

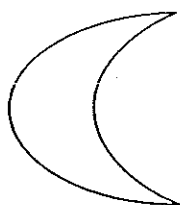
- การศึกษาในระบบโรงเรียน มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 331 แห่ง อัตราส่วนโดยประมาณของครูต่อนักเรียน คือ 1: 22

- การศึกษานอกโรงเรียน มีสถานที่จัดการเรียน 128 แห่ง อัตราส่วนโดยประมาณของครูต่อนักเรียน คือ 1: 31

3. บริการด้านสาธารณสุข ในจังหวัดสระแก้ว มีโรงพยาบาลจำนวน 6 แห่ง สถานีอนามัยจำนวน 97 แห่งและสถานบริการสาธารณสุขชุมชน 16 แห่ง ซึ่งมีที่ตั้งกระจายอยู่ในทุกอำเภอ ซึ่งโรคที่มีประชากรเป็นมากในจังหวัดสระแก้ว คือ โรคระบบทางเดินหายใจ โรคมาเลเรีย โรคติดต่อของลำไส้ เป็นต้น

ใบงานที่ 1 บริการรัฐที่มีในจังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแผนผังความคิดที่ได้จากการเรียน เรื่อง หน้าที่การบริการ
ของรัฐที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว และระบายสีให้สวยงาม



ชื่อกลุ่ม

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	พฤติกรรมที่ประเมิน									ผลการประเมิน	
	ความรับผิดชอบ			ความสามัคคี / ร่วมมือ			ความตั้งใจ / สนใจ			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมเลย
- 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมบ้างบางครั้ง
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมตลอดเวลา

แบบตรวจผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	รายการปฏิบัติ									ผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง			เสร็จทันเวลา			งานครบถ้วน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ควรปรับปรุง
- 1 หมายถึง พอใช้
- 2 หมายถึง ดีมาก

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก ในจังหวัดสระแก้ว

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน เวลา 2 ชม.

สาระสำคัญ

จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกมากมายหลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นงานจักสาน งานไม้ ผ้าไหม ของโบราณของเก่า และอาหาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกในจังหวัดสระแก้วของตนได้
2. แนะนำแหล่งผลิตสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกในจังหวัดสระแก้วได้
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกในจังหวัดสระแก้ว

สาระการเรียนรู้

สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกในท้องถิ่น

1. งานจักสาน
2. งานไม้
3. ผ้าไหม
4. ของโบราณของเก่า
5. อาหาร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (เน้นวิธีการแบบ Cooperative Learning)

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มกลุ่มละ 5-6 คน โดยความสามารถ

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกในจังหวัดสระแก้ว
2. ครูชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม แบ่งกันศึกษาไป

ความรู้ เรื่องสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกในจังหวัดสระแก้ว ตามหัวข้อดังนี้

1. เครื่องจักสาน
2. ผลิตภัณฑ์ไม้
3. ของโบราณของเก่า
4. อาหาร

ขั้นที่ 3 ขั้นทำกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ โดยมอบหมายให้ศึกษาใบงานให้ครบทุกหัวข้อ
2. นักเรียนแยกเข้ากลุ่มใหญ่ โดยให้นักเรียนที่รับผิดชอบในหัวข้อความรู้เดียวกัน เข้ากลุ่มเดียวกันเพื่อศึกษาใบความรู้ สรุปความรู้
3. นักเรียนกลับเข้ากลุ่มเดิมเพื่ออธิบายความรู้ที่ได้รับแก่เพื่อนในกลุ่มของตนและช่วยกันทำใบงาน

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ

1. ให้สมาชิกทุกคนในแต่ละกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนซักถามซึ่งกันและกัน
2. นักเรียนและครูร่วมกันถามตอบเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม

1. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนร่วมกันทั้งชั้น
2. นักเรียนประเมินผลการทำงานกลุ่มของกลุ่มตน

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้เกี่ยวกับเรื่อง สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกในจังหวัดสระแก้ว

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจชิ้นงาน / ผลงาน
2. สังเกตทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ

ใบความรู้เรื่อง สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก

จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกมากมาย เช่น

เครื่องจักสาน ได้แก่ ไซ กระชัง ตะข้อง ลอบ ตะแกรง กระด้ง กระบุง ตะกร้า

แหล่งผลิตอยู่ที่ตำบลคลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ วัสดุที่นำมาใช้เป็นวัสดุในท้องถิ่น ได้แก่ ไม้ไผ่ เถาวัลย์ เถามะกรูด เถากระแตง หวาย ผู้คนนิยมเนื่องจากฝีมือละเอียดปราณีต เรียบร้อย สวยงาม แข็งแรง นอกจากนี้ยังมีจักสานล้อมเซรามิก ซึ่งเป็นจักสานจากไม้ไผ่ล้อมเครื่องเซรามิก เป็นแจกัน ที่เขียนหรี เป็นต้น แหล่งผลิตและจำหน่ายอยู่ที่หมู่บ้านชัยพัฒนา หมู่ 13 ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น และร้านกาชาดจังหวัดสระแก้ว ในศาลากลางจังหวัดสระแก้ว

ผลิตภัณฑ์ไม้ อำเภอวังน้ำเย็น มีชื่อเสียงว่าเป็นแหล่งศูนย์กลางสิ่งประดิษฐ์เครื่องใช้ที่ทำด้วยไม้มะค่าโมงมาเป็นเวลานาน โดยเป็นอาชีพหลักของราษฎรที่ทำเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ทำด้วยไม้มะค่าโมง ไม้พะยุง ไม้ชิงชัน ไม้ประดู่ เป็นเครื่องใช้ภายในบ้านเรือน เช่น โต๊ะอาหาร เก้าอี้ โต๊ะเครื่องแป้ง นาฬิกา กล้องใส่กระดาษทิชชู และของประดับบ้าน หากซื้อได้ที่สหกรณ์หัตถกรรมผลิตภัณฑ์ไม้และร้านเฟอร์นิเจอร์ ตั้งอยู่ริมทางหลวงหมายเลข 317 และที่สามแยกสระแก้ว

ของโบราณ ของเก่า จำพวกเครื่องทองเหลือง เครื่องไม้ เซรามิก ส่วนใหญ่เป็นศิลปะและลวดลายจำลองแบบโบราณวัตถุที่พบเห็นในพื้นที่ชายแดน เช่น พระพุทธรูปดินเผา รูปเคารพตามปราสาทหินต่าง ๆ ร้านจำหน่ายของโบราณ

นอกจากนี้ยังมีสินค้าที่เป็นของฝากจากตลาดโรงเกลือ อำเภออรัญประเทศ ได้แก่ เครื่องทองเหลือง เครื่องกระเบื้อง ถ้วย ชาม ผ้ามัน เครื่องจักสาน ปลาแห้ง ปลากรอบ เป็นต้น ข้าวหลามบ้านพร้าว มีทั้งแบบไส้สังขยา และไม่มีไส้ แหล่งทำอยู่ที่บ้านพร้าว หมู่ที่ 1 ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร หากซื้อได้ที่หมู่บ้านและที่ตลาดในเขตอำเภอวัฒนานคร

แคนตาลูป จุดเด่นของแคนตาลูปที่สระแก้วคือปิ่นแดงที่มีรสชาติดหวานกรอบกว่าที่อื่น พันธุ์ที่มีชื่อเสียงคือพันธุ์ฮันนี่เวลด์และท็อปมารีน ปลูกมากในท้องที่ ตำบลคลองน้ำใส ตำบลทับพริก และท้องที่ทั่วไปในเขตอำเภอวัฒนานคร มีการวางแผนจำหน่ายผลไม้ตามเส้นทางไปอรัญประเทศเกือบตลอดปี และนอกจากนี้ผลไม้ที่ขึ้นชื่อในจังหวัดสระแก้วยังมีอีกหลายชนิด เช่น มะขามหวาน ชมพูหวาน แดงโมเนื้อทราย เป็นต้น และยังมีสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์อีกมากมายหลายชนิด อาทิเช่น ถั่วฝักยาวและขนมทองม้วนสมุนไพร ขนมนางเล็ดน้ำแดงโม กล้วย กล้วยตาก แดงแคนตาลูป ไวน์ ผลไม้พื้นเมือง (มะเมี๊ยะ กระชายดำ ลูกยอ)

ใบงานที่ 1 สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกในจังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อถูก เขียนเครื่องหมาย x หน้าข้อที่ผิด

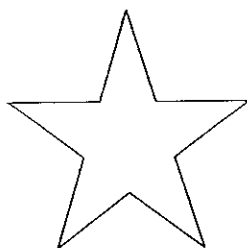
- _____ 1. ผลิตภัณฑ์ไม้ ที่มีชื่อเสียงของจังหวัดสระแก้ว ส่วนใหญ่ทำด้วยไม้มะค่าโมง
- _____ 2. ผลไม้ขึ้นชื่อของจังหวัดสระแก้ว คือ ลำไย เงาะ
- _____ 3. จักสานล่อนเซรามิกเป็นสินค้าขึ้นชื่อของ อำเภอวัฒนานคร
- _____ 4. วัสดุที่นำมาใช้ผลิตเครื่องจักสาน ได้แก่ ไม้ไผ่ เถวัลย์ เถามะกรูด เถกระแตง

หวาย

- _____ 5. ข้าวหลามอร่อย ต้องข้าวหลามบ้านพร้าว อำเภอวัฒนานคร
- _____ 6. ชมพู่หวาน คือผลไม้ขึ้นชื่อของอำเภอลองหาด
- _____ 7. เพอร์นิเจอร์ไม้ เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงของกิ่งอำเภอโคกสูง
- _____ 8. สินค้าที่เป็นของฝากจากตลาดโรงเกลือ ได้แก่ เครื่องทองเหลือง เครื่องกระเบื้อง

ถ้วย ชาม ผ้าไหม เครื่องจักสาน ปลาแห้ง ปลากรอบ เป็นต้น

- _____ 9. แคนตาลูปที่จังหวัดสระแก้ว พันธุ์ที่มีชื่อเสียงคือพันธุ์อันนิเวิร์ดและท็อปมารีน
- _____ 10. ตลาดโรงเกลือตั้งอยู่ที่ อำเภออรัญประเทศ



ชื่อกลุ่ม

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	พฤติกรรมที่ประเมิน									ผลการประเมิน	
	ความรับผิดชอบ			ความสามัคคี / ร่วมมือ			ความตั้งใจ / สนใจ			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรมเลย
- 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมบ้างบางครั้ง
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมตลอดเวลา

แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	รายการปฏิบัติ									ผลการประเมิน	
	มีการปรึกษากันก่อนทำงาน			สมาชิกในกลุ่มมีหน้าที่และทำตามหน้าที่ทุกคน			ขณะทำงานมีการช่วยเหลือกัน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติเลย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติบ้างบางครั้ง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติตลอดเวลา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน เวลา 2 ชม.

สาระสำคัญ

จังหวัดสระแก้วมีประชากรหลากหลายเชื้อชาติ จึงส่งผลให้สระแก้วมีงานวัฒนธรรมประเพณีที่หลากหลาย ซึ่งแต่ละประเพณีล้วนแล้วแต่เป็นประเพณีที่สำคัญและควรค่าแก่การสืบสานทั้งสิ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกได้ว่าประเพณีของจังหวัดสระแก้วมีประเพณีอะไรบ้าง
2. บอกช่วงเวลาของประเพณีของจังหวัดสระแก้วแต่ละประเพณีได้
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความรัก ภาวภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว

สาระการเรียนรู้

วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว

- ประเพณีแห่พระบรมสารีริกธาตุ
- งานสืบสานวัฒนธรรมเบ็องบูรพาและงานกาชาดจังหวัดสระแก้ว
- งานสืบสานประเพณีของดีเมืองสระแก้ว
- งานวันแคนดาอุปของดีเมืองอรัญ
- งานวันชมพู่หวานเมืองไม้ผลคนชายแดน
- ประเพณีแห่เจ้าพ่อพระปรอง
- งานฉลองวันสถาปนาจังหวัดสระแก้ว
- ประเพณีสงกรานต์และวันกตัญญู
- ประเพณีเวียนเทียนวันมาฆบูชา
- ประเพณีการทำบุญสารทเดือนสิบ
- ประเพณีบุญบั้งไฟ
- ประเพณีตักบาตรเทโว
- ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง

กิจกรรมการเรียนการสอน (เน้นวิธีการแบบConstructionism)

ขั้นที่ 1 การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เอง

1. นักเรียนยกตัวอย่างงานประเพณีในจังหวัดสระแก้ว ที่นักเรียนรู้จักมาคนละ 1 งาน เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนรู้เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว

...2. นักเรียนรับใบความรู้ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว กลุ่มละ 1

ฉบับ

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มฟังคำชี้แจงการศึกษาใบความรู้จากครูเพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วย

ตนเอง

ขั้นที่ 2 การแลกเปลี่ยนสรุปความรู้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษา - ค้นคว้าและอภิปราย เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว จากใบความรู้ สรุปเป็นความรู้ของแต่ละกลุ่ม

2. นักเรียนทุกกลุ่มและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพื่อความเข้าใจที่ตรงกันภายในชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 การเรียนรู้สร้างชิ้นงาน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงาน เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว และนำเสนองานกลุ่มหน้าชั้นเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจชิ้นงาน / ผลงาน
2. สังเกตทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ

ใบงานที่ 1 วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ประเพณีที่สำคัญของจังหวัดสระแก้ว มีประเพณีใดบ้าง และแต่ละประเพณีจัดขึ้นในช่วงเวลาใด
- ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ใบความรู้เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดสระแก้ว

งานประเพณีของชาวสระแก้วนั้นมีหลายงานด้วยกัน คือ

1. ประเพณีแห่พระบรมสารีริกธาตุ โดยจะจัดในช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ซึ่งในงานจะมีการแห่พระบรมสารีริกธาตุไปท่งงานและรอบจังหวัดเพื่อให้ประชาชนได้เคารพสักการะเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและมีการออกร้านต่าง ๆ
2. งานสืบสานวัฒนธรรมเบื่องบูรพาและงานกาชาดจังหวัดสระแก้ว จะจัดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ที่สามแยกสระแก้ว ในงานจะมีขบวนแห่ของดีเมืองสระแก้ว ชมการประกวดการร้องเพลง มินิทรสการแสดงผลงานของส่วนราชการ ชมการแสดง มหรสพ ขบวนแห่ศิลปวัฒนธรรม การจัดนิทรรศการและการออกร้านแสดงสินค้า
3. งานสืบสานประเพณีของดีเมืองสระแก้ว จะจัดขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน ที่บริเวณโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว ในงานจะมีขบวนแห่สืบสานประเพณีของดีเมืองสระแก้ว มีสินค้า OTOP ต่าง ๆ จำหน่ายมากมาย
4. งานวันแคนตาลูปของดีเมืองอรัญ จัดที่บริเวณหน้าที่ว่าการอำเภออรัญประเทศ จัดขึ้นในช่วงเดือนเมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นช่วงที่ผลผลิตแคนตาลูปออกสู่ตลาด ในงานมีขบวนแห่รถแคนตาลูป การประกวดแคนตาลูปและผลผลิตทางการเกษตร นิทรรศการของหน่วยงานราชการต่าง ๆ การประกวดธิดาแคนตาลูป การออกร้านจำหน่ายสินค้า มหรสพต่าง ๆ
5. งานวันชมพูหวาน เมืองไม้ผล คนชายแดน ในงานนี้จะมีการแสดงพื้นบ้านต่าง ๆ และการประกวดชมพูหวาน โดยจะจัดที่หน้าอำเภอกลองหาดในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี
6. ประเพณีแห่เจ้าพ่อพระปรง ในงานนี้จะมีขบวนแห่อัญเชิญเจ้าพ่อพระปรงซึ่งถือว่าเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่มืองชาวสระแก้วรอบ ๆ อำเภอเมืองสระแก้ว เพื่อให้ประชาชนทำการสักการะ งานจะจัดขึ้นในช่วงเดือนเมษายน (ช่วงสงกรานต์ของทุกปี) ที่ศาลเจ้าพ่อพระปรง
7. งานฉลองวันสถาปนาจังหวัดสระแก้ว จะจัดในช่วงวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม ที่ศาลากลางจังหวัดสระแก้ว ซึ่งในงานนี้จะมีการแสดงสมโภชน์ต่าง ๆ มากมายมีการทำบุญ เป็นต้น
8. ประเพณีสงกรานต์และวันกตัญญู จะดำเนินการจัดงานทุกวันที่ 13 เมษายน ของทุกปี โดยจะจัดที่บริเวณหน้าที่ว่าการอำเภอวัฒนานคร ซึ่งในงานจะมีพิธีการรดน้ำดำหัวผู้พกาธิ์ ผู้มีพระคุณและการทำบุญตักบาตรร่วมกัน
9. ประเพณีเวียนเทียนวันมาฆบูชา กำหนดจัดงานในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี สถานที่จัดงานคือปราสาทหินศักดิ์สิทธิ์ถม บ้านหนองหญ้าแก้ว ตำบลโคกสูง กิ่งอำเภอโคกสูง

ซึ่งในงานนี้จะมีการพุทธศาสนิกชนชาวไทยและชาวกัมพูชาร่วมกันประกอบพิธีทางศาสนาและเวียนเทียนรอบปราสาทหินสศีกก้อกรม

10. ประเพณีการทำบุญสารทเดือนสิบ เป็นการทำบุญเหมือนการทำบุญทั่ว ๆ ไป โดยจัดให้มีขึ้นในวันพระขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 หรือสารทเดือนสิบ ซึ่งการทำบุญสารทเดือนสิบของชาวบ้านตำบลบ้านด่าน อำเภอรัฐประเทศนี้จะแตกต่างจากของที่อื่น ๆ ตรงที่นอกจากจะมีอาหารคาว-หวานแบบทั่วไปแล้ว ชาวบ้านจะห่อข้าวต้มมัด ซึ่งมีขนาดใหญ่กว่าปกติ คือมีความยาวประมาณ 10-12 นิ้ว ใส้ของข้าวต้มจะทำด้วยหมู ถั่วหรือกล้วย เช่นที่อื่นและข้าวต้มที่ห่อนี้จะไม่ผสมกะทิ โดยมีความเชื่อว่า คนที่ตายไปตนรกรจะมีโอกาสพบญาติมิตรที่เป็นมนุษย์ในวันนี้ และเพื่อเป็นการอุทิศส่วนบุญกุศลให้แก่ญาติผู้ใหญ่ที่ล่วงลับไปแล้ว

11. ประเพณีบุญบั้งไฟ จะจัดขึ้นประมาณเดือนพฤษภาคมของทุกปี สถานที่ในการจัดคือตำบลทับพริก อำเภอรัฐประเทศ โดยมีความเชื่อว่า การทำบุญบั้งไฟเป็นการบูชาพญานาคซึ่งเป็นเทพเจ้าบนสวรรค์ผู้บันดาลให้ฝนตกตามฤดูกาล หากพญานาคพอใจก็จะบันดาลให้ฝนตก การทำนาได้ผลและข้าวปลาอาหารอุดมสมบูรณ์ นับว่า การทำบุญบั้งไฟเป็นเสมือนการส่งสัญญาณเตือนพญานาคว่า ถึงฤดูทำนาแล้วช่วยบันดาลฝนฟ้าให้ตกด้วย ประเพณีการทำบุญบั้งไฟถือว่าเป็นประเพณีของพื้นที่ยิ่งใหญ่ เพราะในการจัดนั้นจะจัดใหญ่โตมากกว่าประเพณีของพื้นที่อื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นพิธีแต่งงานเมว (แห่นางเมว) การทำบุญบั้งไฟนั้นนอกจากจะเป็นการขอฝนตามประเพณีแล้วยังเป็นการทำให้ชาวบ้านเกิดความสุขสนุกสนาน รื่นเริงและเป็นการสร้างกำลังใจในการทำนาให้แก่ชาวนา และยังแสดงถึงความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ

12. ประเพณีตักบาตรเทโว จัดให้มีขึ้นที่วัดดอนบรรพต (เขาน้อย) ตำบลบ้านใหม่หนองไทร อำเภอรัฐประเทศ การตักบาตรเทโวหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าการตักบาตรดาวดึงส์จะจัดในวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ซึ่งเป็นวันออกพรรษา ชาวบ้านมีความศรัทธาและเชื่อตามพระพุทธประวัติว่าวันนี้เป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้เสด็จลงมาเปิดโลก หลังจากที่พระพุทธเจ้าได้จำพรรษาที่ชั้นดาวดึงส์ เพื่อเทศน์โปรดพระมารดาเป็นเวลา 3 เดือนคือในช่วงเข้าพรรษา เมื่อครบแล้วเสด็จกลับลงมายังโลกและทรงแสดงปาฏิหาริย์ โดยให้ทั้ง 3 โลก คือ เทวโลก มนุษย์โลก และยมโลก ได้มองเห็นกันได้ประหนึ่งว่าอยู่ใกล้กันเหมือนเป็นโลกเดียวกัน ทรงแสดงธรรมเรียกว่า เทโวโลหนสูตร เหล่านางฟ้าและเทวดาที่มาเฝ้าฟังธรรมพากันมาส่งเสด็จกลับและชาวบ้านก็พากันมาคอยรับเสด็จที่บริเวณวัดดอนบรรพต ซึ่งมีลักษณะเป็นภูเขา (เหมาะที่จะเป็นสถานที่จำลองของเทวสถาน) จึงได้จัดประเพณีขึ้นได้จำลองรูปแบบการปฏิบัติตามพุทธประวัติดังกล่าวเดิมการตักบาตรนั้นเป็นการตักบาตรข้าวสุก ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง

13. ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง ในงานจะมีการแห่ปราสาทผึ้ง ซึ่งเป็นประเพณีที่ชาวบ้านจะนิยมจัดทำกันเป็นส่วนมากแทบทุกตำบล ซึ่งจะทำกันในวันก่อนดักบาตรเทโวหรือดักบาตรดาวดึงส์ 1 วัน คือ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี การแห่ปราสาทผึ้งนี้ ชาวบ้านมีความเชื่อว่าเป็นการสร้างบุญที่ยิ่งใหญ่ เพื่อหวังผลบุญนี้ไปถึงชาติหน้า ตามเรื่องเล่าของพุทธประวัติที่ว่าเมื่อครั้งที่พระพุทธเจ้าทรงประทับอยู่ที่บุพพารามวิหาร กรุงสาวัตถี มีพระเจ้าปเสนทิโกศล เป็นกษัตริย์ครองเมืองอยู่ เมื่อถึงวันเพ็ญเดือน 3 พระองค์สั่งให้เสนาอำมาตย์สร้างปราสาทดอกผึ้งเพื่อนำไปถวายพระพุทธเจ้า เมื่อถวายแล้วพระพุทธเจ้าตรัสสรรชมเทศนาว่า ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคทานนั้น ซึ่งเรียกว่า อามิสทาน นั้น จะได้สำเร็จบุญล้นสุขสมบัติไพศาล เป็นผู้มีมิตรสหายรักใคร่มากมาย เป็นที่รักแก่คนทั้งหลาย มีปัญญา มีสติสัมปชัญญะ เมื่อสิ้นชีวิตแล้วจะได้อุบัติสุคติบนสวรรค์ ทานนี้ทำให้นุคคลมีความสุขความเจริญ ทั้งในภพนี้และในภพหน้า เป็นที่พึงพิงของปวงสัตว์โลก ผู้เข้าไปขอพึ่งบารมี

แบบตรวจผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในระดับคะแนนทางขวามือ

ชื่อ	รายการปฏิบัติ									ผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง			เสร็จทันเวลา			งานครบถ้วน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินให้พิจารณาประเมินเป็นระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ควรปรับปรุง
- 1 หมายถึง พอใช้
- 2 หมายถึง ดีมาก

