

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3011

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 กันยายน 2548

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอัมพร วิชกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก ในความดูแลของ ดร.ภาวดี อนันต์นาวิ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุมัติโครงการจากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นัญชา ผลิตวานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญชา ผลิตวานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-9831-2722

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3249

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด.

ด้วยนางอัมพร วิชกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่
ส่งผลต่อความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก ใน
ความดูแลของ ดร.ภรดี อนันต์นาวิ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการที่ทำงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30 คน
โดยผู้ขอวิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 6 – 20 ตุลาคม 2548
อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมณวิมล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมณวิมล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-9831-2722

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3430

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอัมพร วิชกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก ในความดูแลของ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการที่ทำงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 10 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2548 ถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-9831-2722

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ จัดมุงหมายเพื่อวัดความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของท่านในปัจจุบันและนำไปวิเคราะห์หาข้อสรุปที่เป็นจริงเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ด้านคุณภาพชีวิตของการทำงานให้อยู่ในระดับ ที่พอใจยิ่งขึ้น ดังนี้

1.แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยประกอบการศึกษาระดับ

ปริญญโท

2.ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการที่ทำงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3.แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลังของข้าราชการผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของการทำงานของข้าราชการ
ที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความทุ่มเทในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริง

5. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางอัมพร วิชกุล

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยภูมิหลังของข้าราชการผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความซึ่งตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ปัจจุบันเงินเดือน.....บาท

4. สถานภาพ

☐ 1. สมรส

☐ 2. โสด

5. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

☐ 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ 2. ปริญญาตรีขึ้นไป

6. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

☐ กลุ่มอำนวยการ

☐ กลุ่มบริหารบุคคล

☐ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

☐ กลุ่มนโยบายและแผน

☐ กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

☐ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเป็นจริงซึ่งเป็นความรู้สึก
ที่แท้จริงของท่านที่แสดงออกเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานตรงกับความเป็นจริงตาม
ข้อความว่าอยู่ในระดับใด โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความเป็นจริงของคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนเพียงพอกับค่าใช้จ่าย ในแต่ละเดือน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าได้รับสวัสดิการตามสิทธิที่จะได้รับ ตามระเบียบราชการทุกประการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ สภาพเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ ทัดเทียมกับข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความเป็นจริงของคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	ข้าพเจ้าได้รับความเป็นธรรมในการเลื่อนขั้น เงินเดือนในแต่ละปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพดี เช่น ความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานที่ปราศจาก มลภาวะพิษ เช่น กลิ่น เสียงรบกวน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานมีการดูแล บำรุงรักษา อาคารต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพ มั่นคง และปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานที่จัดระบบ ควบคุมความปลอดภัยเพื่อป้องกันการเกิด อุบัติเหตุ อุบัติภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานที่มีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย มีสภาพพร้อม ใช้ สามารถนำมาใช้ได้อย่างสะดวกมี ประสิทธิภาพ และมีจำนวนมากเพียงพอ กับความต้องการใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความเป็นจริงของคุณภาพชีวิต				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
12	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานที่มีการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย.....					
13	ข้าพเจ้ามีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารกับ หน่วยงานภายนอก.....					
๘ การพัฒนาความสามารถของบุคคล						
14	ข้าพเจ้าได้รับโอกาสให้ทำงานที่ท้าทายความรู้ ความสามารถ.....					
15	ข้าพเจ้ามีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับ การทำงานและได้รับการยอมรับจาก ผู้บังคับบัญชา.....					
16	ข้าพเจ้าได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ให้มีโอกาสฝึกอบรม / ศึกษาต่อเพิ่มเติม.....					
17	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานที่ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ.....					
18	ข้าพเจ้าได้รับโอกาสให้ทำงานตรงตาม สาขาวิชาที่ได้รับการศึกษา.....					
19	ข้าพเจ้าได้รับการสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ยังหน่วยงานอื่น.....					

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความเป็นจริงของคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	ข้าพเจ้าพยายามคิดค้นวิธีการและคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ความก้าวหน้าและมั่นคงในงาน ข้าพเจ้ามีโอกาสทำงานที่สามารถ เจริญก้าวหน้าในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ข้าพเจ้าพอใจในโอกาสที่จะก้าวหน้าและได้รับ การพัฒนาจากหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ข้าพเจ้าได้รับคำชมเชย กำลังใจหรือรางวัล จากผู้บังคับบัญชาเมื่อทำงานได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายงานหน้าที่พิเศษ นอกเหนือจากงานปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาความดีความชอบ ประจำปี ปีละ 2 ครั้ง โดยระบบคุณธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ข้าพเจ้าได้รับการมอบหมายให้นำความรู้ที่ได้ จากการฝึกอบรมมาใช้ในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ข้าพเจ้ามีโอกาสพัฒนาความรู้ และ ประสบการณ์ในการทำงาน เช่น ได้ไปศึกษา ดูงาน อบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ข้าพเจ้าได้รับโอกาสเตรียมความรู้และ ทักษะเพื่อใช้ในตำแหน่งที่สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความเป็นจริงของคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	๘การบูรณาการทางสังคม ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้ทำงานในสำนักงาน แห่งนี้.....					
30	ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือ จากเพื่อนร่วมงานในการทำงาน.....					
31	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานที่บุคลากร มีความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลซึ่งกัน และกัน.....					
32	ข้าพเจ้าได้รับความช่วยเหลือ,คำแนะนำจาก เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาเมื่อประสบ ปัญหา.....					
33	ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมงานมีโอกาสร่วมงาน เลี้ยงสังสรรค์อยู่เนือง ๆ.....					
34	ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมงานทำงานจนได้รับการ ยอมรับนับถือจากชุมชนเป็นอย่างดี.....					
35	สำนักงานของข้าพเจ้ามีบรรยากาศที่เป็น กันเอง.....					

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความเป็นจริงของคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๘ ลักษณะการทำงานอยู่บนรากฐาน ของกฎหมาย					
36	ข้าพเจ้าสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานต่อผู้บังคับบัญชาอย่างอิสระ.....					
37	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานที่มีระบบระเบียบในการทำงานดี.....					
38	ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในสำนักงานที่มีความเสมอภาคในการมอบหมายงาน.....					
39	ข้าพเจ้าได้รับความเป็นธรรมในการร้องทุกข์ต่อผู้บังคับบัญชา.....					
40	ข้าพเจ้าทำงานในหน้าที่โดยมีกฎหมายและระเบียบรองรับ.....					
41	ข้าพเจ้ามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการทำงาน.....					
42	ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังคำแนะนำของข้าพเจ้า.....					
	๘ ความสมดุลของชีวิตในภาพรวม					
43	ข้าพเจ้ามีเวลาให้กับครอบครัวอย่างเพียงพอ..					
44	ข้าพเจ้าสามารถแบ่งเวลาให้การทำงานและเวลาส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม.....					

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความเป็นจริงของคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45	ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ทำมีความเหมาะสมกับเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ข้าพเจ้าได้มีโอกาสผ่อนคลายความเครียดในระหว่างการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ข้าพเจ้าได้ใช้เวลาในวันหยุดให้กับตนเองและครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขกับการใช้เวลาในชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	๐ ความเกี่ยวข้องกับสังคม ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับประชาชนในชุมชนใกล้เคียงสำนักงานเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ข้าพเจ้าสามารถทำงานจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ข้าพเจ้าสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน ครู และผู้มารับบริการทำงานของข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ข้าพเจ้ามีโอกาสพบปะ เยี่ยมเยียนชุมชนและสถานศึกษาอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความเป็นจริงของคุณภาพชีวิต				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
54	ข้าพเจ้ามีโอกาสเผยแพร่ผลการทำงานของ สำนักงานให้ประชาชนในชุมชนทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	ข้าพเจ้าได้ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทาง

ขวามือตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับความทุ่มเทในการทำงานของท่านว่าอยู่ในระดับใด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง มีความทุ่มเทในการทำงานอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง มีความทุ่มเทในการทำงานอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง มีความทุ่มเทในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง มีความทุ่มเทในการทำงานอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง มีความทุ่มเทในการทำงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความทุ่มเทในการ ทำงานของข้าราชการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ข้าพเจ้าทำงานนอกเวลาเพื่อทำงานให้เสร็จ ถึงแม้ว่าไม่ได้รับค่าตอบแทน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าประเมินความดีงามของคน โดย พิจารณาจากผลงานของเขา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความพึงพอใจที่สำคัญในชีวิตของข้าพเจ้าคือ ความพึงพอใจที่ได้รับจากการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้ารู้สึกในช่วงเวลาตอนเช้าเป็นเวลาที่ มีความสุขในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความทุ่มเทในการ ทำงานของข้าราชการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5	สิ่งสำคัญที่สุดที่เกิดขึ้นกับข้าพเจ้าเกี่ยวข้องกับ กับงานของข้าพเจ้า.....					
6	ในบางครั้งข้าพเจ้าตื่นตอนกลางคืนนึกถึงงาน ที่จะต้องทำในวันถัดไป.....					
7	ข้าพเจ้าเป็นคนหนึ่งที่ทำงานได้สมบูรณ์ที่สุด...					
8	ข้าพเจ้าดำรงชีวิตอยู่เพื่องานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติ อยู่.....					
9	ข้าพเจ้าทำงานของตนเองต่อไปโดยไม่คิดว่า เงินค่าตอบแทนเป็นสิ่งสำคัญ.....					
10	ข้าพเจ้านำงานที่ยังไม่เสร็จในที่ทำงานมาทำ ต่อที่บ้าน.....					
11	ข้าพเจ้าคิดว่างานเป็นเพียงส่วนหนึ่งของชีวิตที่ มีความสำคัญเพียงเล็กน้อย.....					
12	ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความมุ่งมั่น และ กระตือรือร้นในการทำงานมาก.....					
13	ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงหน้าที่พิเศษที่นอกเหนือจาก งานในความรับผิดชอบโดยตรงของ.....					
14	ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย.....					
15	ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นมากยิ่งขึ้นที่จะทำงานให้ สำเร็จ.....					

ข้อที่	ความทุ่มเทในการทำงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความทุ่มเทในการ ทำงานของข้าราชการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16	ส่วนมากข้าพเจ้าจะตำหนิตนเองเมื่อข้าพเจ้า ทำงานผิดพลาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้าทุ่มเทกำลังกายและกำลังความคิด ให้กับงาน เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อได้ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานเป็นศูนย์กลางของชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่า กับงานที่ข้าพเจ้า รักและสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตารางที่ 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.35	24	.31
2	.50	25	.60
3	.48	26	.85
4	.62	27	.76
5	.45	28	.76
6	.25	29	.67
7	.75	30	.46
8	.42	31	.63
9	.62	32	.67
10	.61	33	.63
11	.59	34	.74
12	.68	35	.59
13	.38	36	.68
14	.83	37	.73
15	.64	38	.78
16	.57	39	.57
17	.88	40	.66
18	.70	41	.58
19	.80	42	.51
20	.75	43	.33
21	.69	44	.44
22	.68	45	.53
23	.58	46	.47

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
47	.37	52	.55
48	.29	53	.51
49	.54	54	.51
50	.48	55	.61
51	.59		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .96

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับความทุ่มเทในการทำงานของ
ข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.52	11	.34
2	.65	12	.41
3	.72	13	.29
4	.54	14	.42
5	.67	15	.66
6	.66	16	.69
7	.62	17	.66
8	.77	18	.68
9	.78	19	.65
10	.66	20	.78

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .92