

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547, 9 พฤศจิกายน). เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2547. ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2547). เรื่อง ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2541 (เพิ่มเติม) ประกาศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วันที่ค้นข้อมูล 20 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://satit.pn.psu.ac.th/index.php?content=7#test>
- จำเนียร ช่างโชติ, จิตรา วสุวานิช, จันทมาศ ชื่นบุญ และมลวิภา สุวรรณมาลัย. (2515). จิตวิทยา การรับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- ชาญชัย เรืองขจร. (2540). เอกสารคำสอนวิชาหลักและวิธีการด้านสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชการพิมพ์.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. (2544). จิตวิทยาการเรียนการสอน. ม.ป.ท.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2530). การจัดการวิจัยเจตคติที่เหมาะสมตาม หลักวิชาการ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีรนุช พิทักษ์วสิน. (2548). ไม่เคลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต; สาขาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2535). เจตคติ: การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ธีรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2544). พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. ม.ป.ท.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ไม่เคลติสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา นิธยาน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญเกื้อ วัชรเสถียร. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชา 424111 Principle of biology. วันที่ค้น ข้อมูล 9 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://pirun.ku.ac.th/~Fscibov/behavior.pdf>
- ประชา เหนระกุล. (2548, 1 มีนาคม). โกงสอบเข้าโรงเรียนนายสิบทหารบก. เดลินิวส์, หน้า 9.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2523). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

- พนม ลีอารีย์. (2529). *กลุ่มสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: ปริดาการพิมพ์.
- พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต พุทธศักราช 2542. (2542, 17 พฤศจิกายน). *ราชกิจจานุเบกษา*, หน้า 9.
- พรรณี ข. เจริญจิต. (2528). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- มันทนา สิริรัตโนภาส. (2538). *การสำรวจความเชื่อ เจตคติ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง เจตนา และพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. (ม.ป.ป.). *ระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี*. เข้าถึงได้จาก <http://recordsoffice.bu.ac.th/reg17.html>
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2547). *ระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547*. เข้าถึงได้จาก <http://reg.psu.ac.th/regulation.asp>
- เรวดี วัฒนโกสธ. (2532). *การสำรวจความเชื่อ เจตคติ และพฤติกรรมการเลือกศึกษาต่อสายสามัญหรือสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร ตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ส. วาสนา ประวาลพุกภัย. (2524). *ทัศนคติในแง่จิตวิทยา. วัตถุประสงค์การศึกษา*. ม.ป.ท.
- สุวพงศ์ จันผิงเพชร. (2547, 10 เมษายน). ผอ.สพท.ลพบุรี เขต 1 แฉ ร.ร. ทุจริต เอ็นที. มติชน, หน้า 7.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547, 23 สิงหาคม). *เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2547*. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2 สำนักงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). *การเสริมสร้างอุดมการณ์ความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชนในสถานศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 26 มิถุนายน 2542, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/honest/>
- โสภา ขปิลมันน์. (2540, มกราคม-มิถุนายน). *เรื่องสัมพันธ์ภาพ: สายใยแห่งความรักและความอบอุ่นในครอบครัว. วารสารต่อต้านยาเสพติด, 13(1), 9-13.*
- อโนทัย อุดมวิทยาไกร. (ม.ป.ป.). *Common ways students cheat on exams*. วันที่ค้นข้อมูล 18 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.topics-mag.com/edition13/cheating-anotai.htm>

- Academic Cheating Fact Sheet*. (n.d.). Retrieved November 1, 2004, from <http://www.glass-castle.com/clients/www-nocheating-org/adccouncil/research/cheatingfactsheet.html>.
- Academic Dishonesty: Causes and Solutions* (n.d.). Retrieved November 18, 2004, from <http://gsi.Berkeley.edu/resources/conduct/causes.html>.
- Allport, C. W. (1976). *Basic considerations for a psychology of personality*. New Haven: Yale University.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitude and predicting social behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ajzen, I. (1985). From intention to action: A theory of planned behavior. In J. Kuhl and J. Beckman (Eds.), *Action-control: From cognition to behavior*. Heidelberg: Springer-Verlag.
- _____. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- _____. (2002). *Construction of a standard questionnaire for the theory of planned behavior*. Retrieved January 8, 2005, from <http://www.unix.oit.umass.edu/~ajzen/obhdp.html>.
- Ajzen, I., & Driver, B. L. (1992). Application of the theory of planned behavior to leisure choice. *Journal of Leisure Research*, 24, 207-224.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavior change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Belcheir, J. M. (2003). *Academic dishonesty at Boise state university class of psychological measurement spring 2003*. Retrieved December 18, 2004, from <http://www.bcnlp.ac.th/~anc/mui/t12.html>.
- Ben, A., Lindsay, C., Marcus, J., Jon, M., & Annie, P. (1991). *The influence of peer pressure on the reporting of academic dishonesty in a survey*. Retrieved December 18, 2004, from http://www.unc.edu/~bmize/teaching/english_12/academic_dishonesty/peirce&allshouse.html.
- Beck, L., & Ajzen, I. (1991). Predicting dishonest actions using the theory of planned behavior. *Journal of Research in personality*, 25, 285-301.
- Bricault, D. (1998). *Legal aspects of academic dishonesty: Policies, perceptions, and realities north park university*. Retrieved December 18, 2004, from <http://campusnorthpark.edu/esl/dishnst.html#appa>

- Bushway, A., & Nash, W. R. (1997). School cheating behavior. *Review of Educational Research*, 47, 623-632.
- Center for Academic Integrity. (2003). *CIA research*. Retrieved December 5, 2004 from http://www.academicintegrity.org/cai_research.asp
- Copeland, G. A. (n.d.). *Academic dishonesty in athletes and non-athletes, male and female*. Retrieved December 4, 2004, from <http://clearinghouse.mwsc.edu/manuscripts/44.asp>
- Conradson, S. (2004). *Computers, the internet, and cheating among secondary school students*. Retrieved October 30, 2004, from <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=9&n=9>
- Crowne, D. P., & Marlowe, D. (1960). A new scale of social desirability independent of psychopathology. *Journal of Consulting Psychology*, 24, 349-354.
- Cuerrier, J. P., Deshaies, P., Mongeau, C., Luc, P. G., & Vallerand, R. J. (1992). Ajzen and Fishbein's theory of reasoned action as applied to moral behavior: A confirmatory analysis. *Journal of Psychology*, 62(1), 98-109.
- Educational Testing Service. (1999). *Cheating is a personal foul*. Retrieved October 15, 2004, from www.glass-castle.com/clients/www-nocheating-org/adccouncil/
- Evan, E. D., & Craig, D. (1990). Teacher and student perceptions of academic cheating in middle and senior high schools. *The Journal of Education Research*, 84, 44-52.
- Eric, G. L., Nancy, L. H., & Shannon, M. B. (2003). Collegiate academic dishonesty revisited: What have they done. *Electronic Journal of Sociology*. Retrieved October 20, 2004, from http://www.sociology.org/content/vol7.4/lambert_etal.html
- Finn, V. K. (2004). Academic performance and cheating: Moderating role of school identification and self-efficacy. *The Journal of Educational Research*, 97(3), 115-121.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention and research*. New York: Addison-Wesley.
- Gehring, D., & Pavela, G. (n.d.). *Issues and perspectives on academic integrity*. Retrieved September 8, 2004, from http://www.uri.edu/URI101/Module_VI/issues_and_perspectives.htm
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Gremmels, L. (2004). *Academic dishonesty*. Retrieved July 13, 2004, from <http://Hgerpaw.uwa.edu/admin5.htm>

- Harding, S. T., Carpenter, D. D., Montgomery, M. S., Stenneck, H. N. (2001). *The current state of research on academic dishonesty among engineering students*. n.d.
- Hauptman, R. (2002). *Dishonesty in the academic*. Retrieved December 4, 2004, from <http://www.aaup.org/publications/Academe/2002/02nd/02ndhau.htm>
- Hilgrad, E. R. (1962). *Introductions to psychology*. New York: Brace and World.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1993). *LISREL 8: User's reference guide*. Chicago: Scientific Software.
- Leming, J. S. (1980). Cheating behavior, subject variables, and component of the internal-external scale under high and low risk conditions. *Journal of Educational Research*, 74, 83-87.
- Linda, N. (1991). *Adolescence a contemporary view*. United State of America Holt: Rienchart and Winton.
- Marcia, J. B. (2003). *Academic dishonesty at Boise state university class of psychological measurement spring 2003*. Retrieved December 18, 2004, from <http://www.bcnlp.ac.th/~anc/mui/t12.html>.
- McCabe, D. L. (1992). The influence of situation ethics on cheating among behavior in children. *Journal of Educational Psychology*, 80(1), 122-123.
- McCabe, D. L., & Drinan, P. (1999). Toward a culture of academic integrity. *Chronicle of Higher Education*, 46(8).
- McCabe, D. L., Trevino, L. K., & Butterfield, K. D. (2001). Cheating in academic institutions: Academic of research. *Ethics & Behavior*, 11, 219-232.
- Meade, J. (1992, March). Is cheating dishonesty part for the course?. *ASEE Prism*, 30-32.
- Moore, P., & Fitz, C. (1993). Gestalt theory and institutional design. *Journal of Technical Writing and Communication*, 23, 137-157.
- Norr, H. (1999, September). *Homework copycats proper on the net*. Retrieved September 10, 2004, from <http://www.sfgate.com/cgi-bin/article.cgi?file=/chronicle/archive/1999/09/09/8u23934.DTL>
- Oakton Community College. (1997). *Student handbook*. Des Plaines, IL: Author People's Papers.
- Packer, S. (1990). Students ethics require new ways to cope with cheating. *Journalism Education*, 44(4), 57-59.

- Peirce, A., & Allshouse, B. (n.d.) *The influence of peer pressure on the reporting of academic dishonesty in a survey*. Retrieved September 27, 2004, from http://www.unc.edu/~bmize/teaching/english_12/academic_dishonesty/peirce&allshouse.html
- Robinson, V. M. J., & Kuin, L. M. (1999). The explanation of practice: Why Chinese students copy assignments. *Qualitative Studies in Educational*, 12, 193-210.
- Schulman, M. (1998). *Cheating themselves*. Retrieved January 20, 2005, from <http://www.scu.edu/ethics/publications/iie/v9n1/cheating.html>
- Schwartz, S. H., & Tessler, R. C. (1972). Normative explanation of helping behavior: A critique, proposal, and empirical test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 24, 225-236.
- Schunk, D. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, 26, 207-231.
- Stanlick, A. N. (2004). *Ethic and integrity in education: The problem of academic dishonesty*. Retrieved September 15, 2004, from <http://pegasus.cc.ucf.edu/~stanlick/9>
- Sutton, E. M., & Huba, M. E. (1995). Undergraduate student perceptions of academic dishonesty as a function of ethnicity and religious participation. *NASPA Journal*, 33, 19-34.
- The Academic Dishonesty Question*. (n.d.). Retrieved November 10, 2004, from <http://hep.ucsb.edu/people/hmm/conduct/disq.html#cheating>
- The Theory of Reasoned Action*. (n.d.). Retrieved September 14, 2004, from http://www.ciadvertising.org/studies/student/99_fall/theory/tseng/Resoned/theory.htm.
- Thurstone, L. L. (1967). Attitude theory and measurement. In *Reading in attitude theory and measurement martin fishbein*. New York: John Wiley and Sons.
- Twaddle, A. C. (1981). *Sickness behavior and the sick role*. Massachusetts: Sechenkman Publishing.
- Why Students Might Plagiarize*. (n.d.). Retrieved July 10, 2004, from http://library.tamu.edu/vgn/portal/tamulib/content/renderer/footer/0,2876,1724_1001626,00.html
- Zelna, L. C., & Bresciani, J. M. (2004). Assessing and addressing academic integrity at a doctoral extensive institution. *NASPA Journal*, 42(1), 72-91.