

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/ 2411

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 กันยายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสิริพงศ์ นวสกุลธนนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูต่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1761-95556)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1463

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสิริพงศ์ นวสกุลธนนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความผูกพันของครูต่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูชั้นประถมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 9-20 กรกฎาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466,

ผู้วิจัยโทร. 0-1761-9556

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1803

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสิริพงศ์ นวสกุลธนนนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูต่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญ
วิษณุ สมพงษ์ธรรมประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
ตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 8-31 สิงหาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการ
พิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855, โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร . 0-1782-0258

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูต่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูต่อโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนา
ชายฝั่งทะเลตะวันออก เพื่อนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบำรุงรักษาบุคลากร การบริหาร
งานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาให้เจริญก้าวหน้าเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น
ในกรณีนี้ใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล
ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านคุณลักษณะของงานและประสบการณ์ที่ได้รับจากการ
ปฏิบัติงานในโรงเรียน
ตอนที่ 3 ความผูกพันต่อโรงเรียน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพส่วนตัว
โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี () 30-35 ปี () 36-40 ปี
() 40 ปีขึ้นไป

2. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญา

ตรี

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

- () ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี () 10-15 ปี () 16 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพสมรส

- () โสด () สมรส () หย่า () หม้าย
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับ
ผู้วิจัย

☐
☐
☐
☐

ตอนที่ 2 ความรู้สึกเกี่ยวกับลักษณะงานและประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า ในช่วงเวลาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้ ท่านมีความรู้สึกหรือได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของท่าน 91% ขึ้นไปของเวลาทำงาน
มาก	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของท่าน 61-90% ของเวลาทำงาน
ปานกลาง	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของท่าน 41-60% ของเวลาทำงาน
น้อย	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของท่าน 11-40 % ของเวลาทำงาน
น้อยที่สุด	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของท่าน 0-10% ของเวลาทำงาน

ข้อความ	ความรู้สึกเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านคิดว่างานที่รับผิดชอบอยู่นั้นเป็นงานที่โรงเรียนให้ความสำคัญ.....					
2. การทำงานในโรงเรียนของท่านทำให้มีโอกาสดพัฒนาความรู้ความสามารถของท่านเอง.....					
3. ผู้บังคับบัญชาของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้เสนอแนวทางการและวิธีการแก้ไข เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานได้..					
4. ตำแหน่งงานของท่านทำให้ท่านรู้สึกคุ้นเคยกับผู้มาติดต่องานมากขึ้น.....					
5. อาจารย์ พอใจเป้าหมายของโรงเรียน.....					
6. การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนของท่านยุติธรรม.....					
7. การปฏิบัติงานที่โรงเรียนทำให้ท่านรู้สึกมั่นคงดี.....					
8. ท่านเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนว่าเป็นผู้หนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในโรงเรียน.....					
9. ท่านเข้ากับผู้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี.....					
10. สายงานของท่านมีโอกาสดได้เลื่อนสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นได้.....					
11. งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่นี้ไม่จำเจน่าเบื่อหน่าย.....					

ข้อความ	ความรู้สึกเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. โรงเรียนของท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นโรงเรียนที่ดี					
13. ผู้บังคับบัญชายอมรับการตัดสินใจในการทำงานของท่านอย่างมีเหตุผล.....					
14. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ทำให้ท่านเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นอยากปฏิบัติงาน.....					
15. งานที่ท่านรับผิดชอบต้องแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ.....					
16. เพื่อนร่วมงานของท่านเห็นว่าวิธีการบริหารงานของโรงเรียนที่ท่านอยู่เป็นวิธีการที่เหมาะสม.....					
17. โรงเรียนของท่านพิจารณาการเลื่อนตำแหน่งตามวิธีและหลักการที่ได้กำหนดไว้.....					
18. โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพการทำงาน สวัสดิการ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับความสะดวกสบายในการทำงานมากขึ้น.....					
19. ท่านคิดว่าตนเองมีส่วนทำให้โรงเรียนของท่านมีชื่อเสียง.....					
20. ท่านมีความพึงพอใจจะทำกิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมงานเสมอ.....					
21. ท่านต้องใช้ความรู้ความสามารถอย่างมากในงานที่ท่านรับผิดชอบ.....					
22. การก้าวหน้าในสายงานมีรูปแบบที่ชัดเจนที่ผู้ปฏิบัติทุกคนมีโอกาที่จะก้าวไปได้อย่างอิสระ.....					
23. การพิจารณางานของโรงเรียนมาจากความคิดเห็นของส่วนรวม.....					
24. ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียนทำให้ท่านสะดวกสบายในการทำงานมากขึ้น.....					
25. การปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อตัวท่าน ทำให้ท่านรู้สึกว่าตนเองเป็นทรัพยากรที่มีค่า.....					

ตอนที่ 3 ความรู้สึกผูกพันต่อโรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ความรู้สึกผูกพันต่อโรงเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเต็มใจที่จะทำงานหนัก หากการทำงานของท่านมีส่วนช่วยให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ.....					
2. ท่านยอมรับที่จะปฏิบัติงานที่เห็นว่าโรงเรียนจะมีความก้าวหน้า.....					
3. ท่านจะพูดถึงโรงเรียนกับใคร ๆ ว่าเป็นสถานที่น่าปฏิบัติงานด้วย.....					
4. ในความรู้สึกของท่าน ความจงรักภักดีต่อโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ.....					
5. ท่านมีความพอใจในเป้าหมายของโรงเรียน.....					
6. ท่านภูมิใจที่จะบอกใคร ๆ ว่าท่านทำงานอยู่โรงเรียนนี้.....					
7. ท่านไม่พร้อมที่จะเปลี่ยนที่ปฏิบัติงานไปทำที่อื่นแม้งานนั้นจะเหมือนที่เคยทำอยู่.....					
8. โรงเรียนแห่งนี้มีส่วนบันดาลใจให้ท่านผลิตผลงานที่ดีออกมา.....					
9. ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อยในสภาพการทำงานปัจจุบันที่ท่านทำอยู่ ท่านจะไม่ตัดสินใจลาออกหรือย้ายไปอยู่ที่อื่น.....					
10. ท่านรู้สึกยินดีที่สุดที่เลือกปฏิบัติงานที่โรงเรียนแห่งนี้.....					
11. ท่านรู้สึกเห็นด้วยกับเป้าหมายที่สำคัญบางอย่างของโรงเรียน.....					
12. ท่านรู้สึกห่วงใยโรงเรียน.....					
13. โรงเรียนแห่งนี้เป็นสถานที่ที่ดีที่สุดที่จะปฏิบัติงานด้วย.....					
14. การตัดสินใจปฏิบัติงานที่นี่ถือเป็นความภูมิใจอย่างหนึ่งของท่าน.....					

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์

ภาคผนวก ก

- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของงานและ
ประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานในโรงเรียนของครู โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่ง
ทะเลตะวันออก
- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูต่อโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของงานและประสบการณ์
ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานในโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.55	14	.57
2	.60	15	.68
3	.70	16	.73
4	.49	17	.55
5	.59	18	.56
6	.47	19	.60
7	.57	20	.71
8	.70	21	.50
9	.63	22	.51
10	.64	23	.59
11	.56	24	.79
12	.59	25	.78
13	.43		

ค่าความเชื่อมั่น = .93

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูต่อโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่
พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.68
2	.57
3	.66
4	.86
5	.64
6	.78
7	.70
8	.67
9	.67
10	.75
11	.61
12	.62
13	.79
14	.87

ค่าความเชื่อมั่น = .92