

บรรณานุกรม

กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546, 7 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 17-23.

กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ

โรงเรียนเอกชน. ปริญญาโทบริหารศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กรมวิชาการ. (2527). ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. น.ป.ท.

_____. (2547). ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

กาญจนา ชูชัย. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันต่อ

โรงเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิตติมา ปรีดีดิลก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนาคารพิมพ์.

เกียรติ อัมพรายนนท์. (2525). การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษา.

นครสวรรค์: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์.

คำเนิง ผดุง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กร

แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต

พื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จงดี ขจรไชยสกุล. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลองค์กรของ

วิทยาลัยการสาธารณสุข สถาบันพัฒนากำลังคนสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จักรพรรดิ วัฒนา. (2539). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษา. วารสารข้าราชการครู, 16(5).

จันจิรา กอบโกย. (2541). การปฏิบัติงานของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ตามทัศนะผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรณารักษ์ของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำรัส นองมาก. (2531). สรุปผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของครูกับพฤติกรรมผู้นำของครูใหญ่. วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน, 1(3), 6-9.
- จิราวัลย์ สุจิราอนุธรรม. (2545). คุณลักษณะผู้นำกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชะลอ ธรรมศิริ. (2518). การจัดการกับความขัดแย้ง. วารสารประชาชน, 12(3), 16.
- ชารี มณีศรี. (2527). การบริหารงานธุรการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- _____. (2538). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ดนัย เทียมพุด. (2541). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครุณี บุญสิงห์. (2526). สมรรถภาพของข้าราชการ: ยังมีทางปรับปรุงให้ดีขึ้นได้. ข้าราชการ, 28(6), 63-65.
- ครุณี ศรีมงคล. (2535). การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร ทัดตะทองคำ. (2544). พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารที่มีต่อผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนเอกชนสายวิชาบริหารธุรกิจ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดำรง ชลสุข. (2542). คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน
- ดำรง ศรีอร่าม. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- คำรพ ปิ่นประณต. (2541). ยุทธวิธีในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล อรัญเวศ. (2546). นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารวิชาการ, 4(2), 15.
- ทรงวุฒิ แนนหนา. (2542). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู
ปฏิบัติการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวี ศันสนียพันธุ์. (2530). โรงเรียนเป็นระบบราชการและนั่นเป็นสิ่งที่ดี และ โรงเรียนเป็นระบบ
ราชการและนั่นเป็นสิ่งที่เลว. ครูปริทัศน์, 12(3), 36-41.
- ทวี อานามวัฒน์. (2538). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนศึกษาเฉพาะกรณี
กลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดมณฑลจันทบุรี. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2534). การวิเคราะห์งบการเงิน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2530). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช โพธิกุล. (2528). คุณธรรม 4 ประการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระวุฒิ ประทุมทรัพย์. (2530). การบริหารและการนิเทศการศึกษา. สงขลา: เทมการพิพ.
- นพพงษ์ บุญจิราคุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤดี ประมาภรณ์. (2533). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.

- นวลพจ อุครพิมพ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงสภาพของผู้บริหาร
สถานศึกษากับองค์การแห่งการเรียนรู้. ชลบุรี: งานวิจัยภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ กีนาวงศ์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- นิพนธ์ คันธเสวี. (2528). มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- บัญชา อึ้งสกุล. (2542, สิงหาคม-กันยายน). ผู้บริหาร โรงเรียนกับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
วารสารข้าราชการครู, 19(6), 31.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐาน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2(1), 22-25.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- บุญถือ จันทศร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ของ
ผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประกอบ คุปรัตน์. (2533). การบริหารความขัดแย้งในสถาบันอุดมศึกษา. ใน การวิเคราะห์ในเชิง
สังคมศาสตร์และการเมือง (หน้า 18). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจุม โพธิกุล. (2529). การพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- ประถม แสงสว่าง. (2524). ลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึงประสงค์. กรุงเทพฯ:
ไทยรัฐ.
- ประทีป แดงเลื่อน และพรรณี กาญจนะวดี. (2533). พัฒนาทีมงาน. ใน เอกสารประกอบการฝึก
อบรมหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง (หน้า 51-76). กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา.
- ประยูร ธรรมสิทธิเวช. (2544). การศึกษาพฤติกรรมการสร้างทีมงานที่เป็นจริงและความคาดหวัง
ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประสาท โชคสถา. (2534). พฤติกรรมการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราณี จันทร์ดารา. (2542). การใช้เวลาในการบริหารงานของครูบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพ.
ผกา แสงสุวรรณ. (ม.ป.ป.). เอกสารคำสอนวิชาบริหาร 300 การบริหารและการนิเทศการศึกษา
เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ. (2531). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พรทิพย์ วรกิจโกศลกร. (2531). การวิจัยเพื่อประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรรณี สุวัดี. (2536). การวิเคราะห์สุขภาพองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 4-12.
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. (2547, 23 ธันวาคม).
ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 36-37.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546, 6 กรกฎาคม).
ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 1-30.
- พุทธทาสภิกขุ. (2521). การเสริมสร้างจริยธรรมแก่เด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. (2546). จากเลขาธิการ กพฐ. ถึง ผอ. เขตพื้นที่. ประชาศึกษาเพื่อการศึกษา, 53(5), 4.
- ไพศาล ชาญสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับผลการ
ปฏิบัติงานโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิญโญ สาร. (2516). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2519). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- มงคล แสสนประเสริฐ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียนกับความท้าทายของครู สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2543). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530 (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มานพ สวามีชัย. (2527). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศรีสง่า.
- บุรี บุรณโกศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพองค์การ. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุจิรา อุดรแก้ว. (2541). ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลือชัย จันทรโป. (2542). รายงานวิจัยเรื่องศึกษาสภาพความสำเร็จในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกสังกัดมณฑลจันทบุรี. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วราภรณ์ มิ่งไทยสงค. (2543). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร วรุตบางกูร, สุพิชญา ชีระกุล และกาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2523). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์เศ.

- วิเชียร ควรประกอบกิจ. (2536). สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิญญู อังคนารักษ์. (2517). วิธีทำงานให้ได้ดี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิทยา เทพยา. (2524). มนุษย์สัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- วินิจ นาควิเชียร. (2535). การศึกษาทักษะการบริหารของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระพงษ์ แส่นโกชน. (2533). การศึกษาวิธีแก้ความขัดแย้งตามแบบ โรมัส-คิลแมนซ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์พงษ์ วรรณวาส. (2538). สุขภาพองค์กรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2533). การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ระยะที่ 2 (2533-2535) ของ
สถาบันบริหารการศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สนอง ทาหอม. (2531). ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สมชาติ สุดสาคร. (2536). บรรยากาศองค์การและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชาย นวรัตน์, ร.ด. (2521). การทำงานเป็นกลุ่ม. เทศาภิบาล, 71(10), 777.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2523). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงษ์ น้อยสุขจี. (2540). ความต้องการให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการและขวัญของครู
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

- สมภพ ศรีเชื้อ. (2531). ขวัญของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สมยศ นาวิการ. (2526). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สมส่วน ลิ้มประเสริฐ. (2532). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สาลิณี ศรีสง่า. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับสถานการณ์ภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. (2547 ก). คู่มือปฏิบัติราชการของสถานศึกษา. น.ป.ท.
_____. (2547 ข). แผนกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาปี 2547-2549. น.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). รายงานบทสังเคราะห์องค์กำหนด
ประสิทธิภาพของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: พันนี้พับบริซซิง.
- _____. (2529). ประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญพานิช.
- _____. (2536). คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 2. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลีฟวิง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). 3 ปีแห่งการปฏิรูปการศึกษาของ สปศ.: งานและผลงาน/
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สิริวัฒน์ พรหมบุรี. (2542, เมษายน-มิถุนายน). ปรัชญาการบริหารงาน. วารสารจุฬาลงกรณ์, 1(43), 125.
- สิโรจน์ มยุรศักดิ์. (2531). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา.
- สีมา สีมานันท์. (2533). โอกาสก้าวหน้าในระบบราชการ. การศึกษา, 13(10), 14-16.
- สุนันทา เลาหนันท์. (2531). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: ดี. ดี. บุ๊คส์ไตร์.
- สุเมธ เดียววิเศษ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

- สุรพล นิธิไกรพนธ์. (2546). ผลการศึกษากฎหมายเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ. ใน การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10 วันที่ 18-19 กันยายน 2546 (หน้า 398-409). ม.ป.ท.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2524). สวัสดิภาพครู. ใน รวมบทความสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (หน้า 120). กรุงเทพฯ: สมาคมครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- สุรางค์ โล่ห์สัมฤทธิ์ชัย. (2536). สาเหตุของความขัดแย้งและวิธีจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2534). ความขัดแย้งการบริหารเพื่อการสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ตะเกียง
- อภิรักษ์ เลียบโย. (2539). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในเขตพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรทัย ริมศิริ. (2547). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณ รักธรรม. (2522). การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2524). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2526). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2527 ก). พฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2527 ข). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2529). การพัฒนาอำเภอ: บทบาทของนายอำเภอในการสร้างทีมงาน. พัฒนบริหารศาสตร์, 26(1), 43-83.
- อาคม วัชโรตต. (2547). หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.
- อานวย สิริแพทย์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อำนาจ ชัยนัคร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำรุง จันทวานิช. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประถมศึกษา: องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- อุดม จุลสัตย์. (2527). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารและบรรณาคาสขององค์กร ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2524). การจำแนกการประเมินการศึกษา. *ศึกษาศาสตร์สาร*, 10(1), 15-18.
- Andrew, G. M., & Moir, R. E. (1970). *Information-decision systems in education*. Illinois: E. E. Peacock.
- Barnhart, C. L., & Jess, S. (1956). *The American college dictionary*. New York: Random House.
- Barth, R. S. (1990). *Improving school from within*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1978). *The managerial grid*. Houston Texas: Guly.
- Brown, L. D. (1978). *Managing conflict at organization interfaces*. Menlopark, CA: Adlison-Wesley.
- Campbell, R. F. et al. (1986). *Introduction to educational administration* (3rd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Cash, C. M. (1990). *Conflict management climate and procedures in selected public elementary schools in South Carolina*. Carolina: South Carolina State College.
- Chruden, H. J., & Sherman, A. W. (1968). *Personnel management*. OH: South Western Publishing.
- Content, S. H. (1986, December). Conflict management style of principals in elementary and secondary school. *Dissertation Abstracts International*, 47(6), 1942-A-1943-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: McGraw-Hill.
- Daly, E. T. (1986, July). Nurse-faculty work motivation and publication productivity in relation to, core job characteristics, job satisfaction and demographic variables. *Dissertation Abstracts International*, 1, 96-A.
- Davis, K. (1981). *Human behavior at work: Organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Dubrin, A. J. (1992). *Human relation: A job oriented approach* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Edgar, R. H. (1982). Team building. In *Organization development: Process and perspectives* (pp. 199-205). New York: Macmillan.
- Evers, A. S. (1987, June). Leadership effectiveness of Wisconsin superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.
- Fiedler, F. E., Chemers, M., & Linda, M. (1976). *Improving leadership effectiveness: The leader match concept*. New York: John Wiley and Sons.
- Flippo, E. B. (1966). *Management: A behavioral approach*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Follett, M. (1980). Constructive conflict. In H. C. Metcalf, & L. Urwick (Eds.), *Dynamic administration, the collected papers of Mary Follett*. New York: Harper & Rows.
- Foster, R. M. (1981). Perceptions of elementary school principals and elected professors of educational administration concerning pre-service training and task performance capabilities. *Dissertation Abstracts International*, 42(6), 2394-A.
- French, W. D. (1964). *The personnel management process: Human resource administration*. Boston: Houghton Mifflin.
- Friedlander, F. F., & Pickle, H. H. (1968). Components of effectiveness in small organization. *Administrative Science Quarterly*, 13(3), 280-324.
- Getzels, J. W., & Guba, E. G. (1968). *Educational administration as a social process*. New York: Harper and Row.
- Gilmer, H. B. (1971). *Applied psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Good, C. V. (1964). *Dictionary of education* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hersey, P. P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Herzberg, F. B. (1959). *The motivation to work*. New York: John Wiley and Sons.
- Hoover, D. R. (1990). *Relationships among perceptions of principals conflict management behaviors, levels of conflict and organizational climate in high schools*. Pennsylvania: The Pennsylvania State University.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston: PWS-Kent.
- Hoy. W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration: Theory, research, and practice* (2nd ed.). New York: Random House.
- Huse, E. F. (1982). *Organization development: Progress and perspectives*. New York: McMillan.

- John, P. P. (1993). *Code of canon law*. Washington, DC: Canon Law Society of America.
- Knezevic, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Koont, H., & Wehrich, H. (1990). *Essentials of management* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Koontz & O'Donnel. (1974). *Essentials of management*. New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lewin, K. (1960). *Public personnel administration*. New York: WW Newton.
- Likert, R. (1967). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw-Hill.
- Litwin, G., & Robert, S. (1968). *Motivation and organization climate*. Boston, MA: Harvard University.
- Luthans, F. (1995). *Organizational behavior* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Magnuson, W. C. (1971). The characteristics of successful school business managers. *Dissertating Abstracts International*, 32, 133-A.
- Martin, L. J. (1993). A preliminary theory for explaining the effective leadership of academic deans (leadership). *Dissertation Abstracts International*, 54(4), 1256.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation personality* (2nd ed.). New York: Harper and Row.
- Mataheru, F. F. (1985). A study of teacher motivation work with special reference to Indonesia. *Dissertation Abstracts International*, 45(9), 2716-A.
- McGregor, D. M. (1960). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Mitchell, T. R. (1982). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (2nd ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Musaazi, J. C. S. (1982). *The theory and practice of educational administration*. London: The Macmillan.
- Neuman, S. G. (1987). The influence of management information systems in strategic planning for collection development in academic libraries. *Dissertation Abstracts International*, 48(3), 498-A.
- Owens, R. G. (1991). *Organizational behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hill.
- Piaget, J. J. (1960). *Judgment and reasoning in the child*. London: Routledge.
- Reed, J. J. (1990). The lustration and evaluation of team development: A field study. *Dissertation Abstracts International*, 50(10), 3190-A.

- Robbins, S. P. (1974). *Managing organizational conflict: A non-traditional approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1990). *Organization theory: Structure, design, and applications* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1996). *Management* (5th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Russell, D. W., Altmaler, E., & Velzen, D. V. (1987). Job related stress, social support and burnout: Among class room teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Sergiovanni, T. J. (1969). *The new school executive* (2nd ed.). New York: Harper and Row.
- _____. (1993). *Supervision: A redefinition* (5th ed.) New York: McGraw-Hill.
- Sergiovanni, T. J., & Carver, F. D. (1980). *The new school executive a theory of administrative* (2nd ed). New York: Harper and Row.
- _____. (1983). *Supervision: A redefinition*. New York: McGraw-Hill.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: Free Press.
- Stoner, J. A. (1986). *Management*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Varney, G. H. (1977). *Organization development for managers*. Boston: Addison-Wesley.
- Woodcock, M. J., & Francis, D. V. (1981). *Organization development through team building*. New York: John Wiley and Sons.
- Woodcock, M. K. (1983). *What is team work*. England: Development Publishing.
- _____. (1989). *Team development manual* (2nd ed.). Worcester: Britain by Billing & Sons.