

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาลักษณะกับผลการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ผู้วิจัยดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าที่ใช้ในการพิจารณาของการแจกแจงแบบที
F	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณา F-distribution
p	แทน	ความน่าจะเป็นในการยอมรับนัยสำคัญ
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
X_1	แทน	ด้านจริยธรรมในการบริหาร
X_2	แทน	ด้านการทำงานเป็นทีม
X_3	แทน	ด้านการจงใจในการทำงาน
X_4	แทน	ด้านบริหารความขัดแย้ง
X	แทน	คุณลักษณะผู้บริหารโดยรวม
Y_1	แทน	การบริหารงานวิชาการ
Y_2	แทน	การบริหารงานงบประมาณ
Y_3	แทน	การบริหารงานบุคลากร
Y_4	แทน	การบริหารงานทั่วไป
$\hat{Y}$	แทน	ผลการปฏิบัติงานผู้บริหารโดยรวม
r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	แทน	ประสิทธิภาพในการพยากรณ์

b_0	แทน	ค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
b	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
B	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐาน
$S.E.b$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์
$S.E.est$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์
$Tolerance$	แทน	ค่าคงทนในการยอมรับ
VIF	แทน	ค่าปัจจัยการขยายตัวของความแปรปรวน (Variance Inflation Factor)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 6 ตอน โดยการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชินบุรี

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชินบุรี จำแนกตามประสบการณ์และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชินบุรี

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชินบุรี ผู้บริหารจำแนกตามประสบการณ์และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชินบุรี

ตอนที่ 6 สร้างสมการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชินบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชินบุรี ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังตารางที่ 2-6

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับคุณลักษณะของผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร
โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของผู้บริหาร	n = 215			
	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1. ด้านจริยธรรมในการบริหารงาน	4.33	.44	1	มาก
2. ด้านการทำงานเป็นทีม	4.14	.46	4	มาก
3. ด้านการจงใจการทำงาน	4.18	.43	3	มาก
4. ด้านการบริหารความขัดแย้ง	4.26	.45	2	มาก
รวม	4.24	.41		มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ ด้านจริยธรรมในการบริหารงาน ด้านการบริหารความขัดแย้ง ด้านการจงใจในการทำงาน และ ด้านการทำงานเป็นทีม

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับคุณลักษณะของผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านจริยธรรมในการทำงาน

ข้อ	ด้านจริยธรรมในการทำงาน	n = 215			
		$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1.	เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในศีลธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนครูและนักเรียน	4.37	.55	5	มาก
2.	เป็นผู้ที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	4.50	.52	1	มาก
3.	เป็นผู้ที่ถือคติปฏิบัติคืออย่างสม่ำเสมอมีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.38	.54	4	มาก
4.	ในการบริหารงานยึดหลักการและระเบียบกฎหมาย เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานปราศจากอคติใด ๆ กับทุกคน	4.36	.56	6	มาก
5.	ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารที่ได้รับมอบหมายจนประสบความสำเร็จ	4.31	.53	9	มาก
6.	เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.28	.62	12	มาก
7.	มีความอ่อนน้อมถ่อมตนรักษาน้ำใจผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.33	.59	7	มาก
8.	การสงเคราะห์ที่ปัจจัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชามีความเคืองร้อนและจำเป็น	4.01	.61	13	มาก
9.	เป็นผู้ที่ให้คำแนะนำตักเตือนและให้อภัยแก่เพื่อนร่วมงานที่ปฏิบัติผิดพลาด	4.30	.53	10	มาก
10.	ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ผู้บริหารและเป็นมิตรกับคนทั่วไป	4.38	.54	3	มาก
11.	เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ด้วยความสุจริตใจปฏิบัติงานที่ถูกต้องดีงามตามหลักคุณธรรม	4.44	.55	2	มาก
12.	เป็นผู้ที่ยอมรับผลประโยชน์อันพึงได้ตามกำลังความสามารถของตน	4.30	.57	11	มาก
13.	จัดให้มีการดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด	4.32	.53	8	มาก
รวม		4.33	.44		มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านด้านจริยธรรมในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อของด้าน ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ เป็นผู้ที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ด้วยความสุจริตใจปฏิบัติงานที่ถูกต้องดีงามตามหลักคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ผู้บริหารและเป็นมิตรกับคนทั่วไป

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับคุณลักษณะของผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการทำงานเป็นทีม

ข้อ	ด้านการทำงานเป็นทีม	n = 215			
		$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1.	ร่วมกับครูกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียนรวมทั้งการประเมินผล	4.27	.57	1	มาก
2.	เมื่อมีปัญหาในการทำงานหรือทีมงาน ได้จัดให้มีประชุมเพื่อหาสาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหาาร่วมกัน	4.25	.59	2	มาก
3.	ผู้ร่วมงานวิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็นและการปฏิบัติงานของผู้บริหารได้	4.06	.60	8	มาก
4.	จัดทีมงานเพื่อให้ครูได้ร่วมกันสร้างผลงาน	4.15	.61	5	มาก
5.	จัดทำปฏิทินคู่มือปฏิบัติงานแจ้งให้ทุกคนได้ทราบและถือปฏิบัติ	4.06	.60	7	มาก
6.	ผู้บริหารมอบหมายงานโดยผ่านหัวหน้างานตามลำดับชั้น	4.07	.58	6	มาก
7.	ให้ฝ่ายหมวดวิชาและงานต่าง ๆ ร่วมกัน ทบทวน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ ที่ดำเนินการทุกปีการศึกษา	4.01	.59	9	มาก
8.	ส่งครู ไปอบรมศึกษาดูงานแล้วนำมาขยายผลที่โรงเรียนทุกครั้ง	4.17	.63	4	มาก
9.	ให้ครูหรือทีมงานได้มีโอกาสชี้แจง ประชาสัมพันธ์ในการทำงาน หรือโครงการ ให้ทุกคนได้ทราบเมื่อมีการประชุมทุกครั้ง	4.20	.55	3	มาก
รวม		4.14	.46		มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านการทำงานเป็นทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อของด้านการทำงานเป็นทีมในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ร่วมกับครูกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียนรวมทั้งการประเมินผล เมื่อมีปัญหาในการทำงานหรือทีมงาน ได้จัดให้มีประชุมเพื่อหาสาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหาร่วมกัน ให้ครูหรือทีมงานได้มีโอกาสชี้แจงประชาสัมพันธ์ในการทำงานหรือโครงการ ให้ทุกคนได้ทราบเมื่อมีการประชุมทุกครั้ง

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน อันคัป และระดับคุณลักษณะของผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมุ่งใจในการทำงาน

ข้อ	ด้านการมุ่งใจในการทำงาน	n = 215			
		$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1.	ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานไว้อย่างชัดเจน	4.26	.51	3	มาก
2.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ใช้ความรู้ตามความสามารถ และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ	4.34	.49	1	มาก
3.	ครูได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.10	.50	8	มาก
4.	ความคิดเห็นของท่านเป็นที่ยอมรับจากผู้บริหารและผู้ร่วมงาน	4.02	.54	10	มาก
5.	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นในสายงานที่ปฏิบัติ	4.04	.58	9	มาก
6.	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและงานที่มีความสำคัญของโรงเรียน	4.26	.54	4	มาก
7.	ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน	4.20	.55	5	มาก
8.	ท่านได้รับความเป็นธรรมจากผู้บริหารเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับ เพื่อนร่วมงาน	4.11	.57	7	มาก
9.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ช่วยเสริมสร้างให้ ทำงานอย่างมีความสุข	4.17	.60	6	มาก
10.	ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครูจากผลการปฏิบัติงานด้วยความ เป็นธรรม	4.29	.59	2	มาก
รวม		4.18	.43		มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมุ่งใจในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อของด้านการมุ่งใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ใช้ความรู้ตามความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครูจากผลการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานไว้อย่างชัดเจน

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับคุณลักษณะของผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารความขัดแย้ง

ข้อ	ด้านการบริหารความขัดแย้ง	n = 215			
		$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1.	ผู้บริหารแก้ปัญหาด้วยเหตุผลและยึดมั่นในความถูกต้อง	4.29	.55	4	มาก
2.	ผู้บริหารแก้ปัญหาโดยใช้ความเมตตากรุณากับทุก ๆ ฝ่าย	4.31	.54	3	มาก
3.	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นและประเด็นปัญหาอย่างเปิดเผย	4.26	.56	5	มาก
4.	ผู้บริหารขอให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงาน	4.24	.56	8	มาก
5.	ผู้บริหารหาทางแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยการประนีประนอม	4.25	.52	6	มาก
6.	ผู้บริหารคำนึงถึงเป้าหมายของส่วนรวมเป็นสำคัญ	4.35	.52	1	มาก
7.	ผู้บริหารมีความยุติธรรมในการบริหารงาน ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน	4.33	.55	2	มาก
8.	ผู้บริหารมักจะเสนอเรื่องที่ไม่ได้ผลกระทบบ่อยครั้งต่อใครคนใดคนหนึ่ง	4.17	.50	9	มาก
9.	ผู้บริหารเน้นในสิ่งที่เห็นต้องกันมากกว่าจะเน้นถึงสิ่งที่มีความเห็น ไม่ตรงกัน	4.25	.52	6	มาก
10.	ผู้บริหารติดตามปัญหาจนกว่าจะแก้ปัญหาสำเร็จลุล่วงไปได้	4.15	.58	10	มาก
รวม		4.26	.45		มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารความขัดแย้งอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อของด้านการบริหารความขัดแย้งอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ผู้บริหารคำนึงถึงเป้าหมายของส่วนรวมเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีความยุติธรรมในการบริหารงาน ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน ผู้บริหารแก้ปัญหาโดยใช้ความเมตตากรุณากับทุก ๆ ฝ่าย ผู้บริหารแก้ปัญหาโดยใช้ความเมตตากรุณากับทุก ๆ ฝ่าย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์และขนาดของโรงเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีและคะแนน F ดังตารางที่ 7-9

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์

คุณลักษณะของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		t	p
	n = 63		n = 152			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านจริยธรรมในการบริหารงาน	4.34	.39	4.32	.46	.31	.759
2. ด้านการทำงานเป็นทีม	4.15	.41	4.13	.48	.22	.828
3. ด้านการมุ่งใจในการทำงาน	4.20	.39	4.17	.45	.53	.600
4. ด้านการบริหารความขัดแย้ง	4.31	.42	4.24	.46	1.16	.247
รวม	4.26	.37	4.23	.43	.59	.557

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมทั้งรายด้านที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีและตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 8 คุณลักษณะของผู้อำนวยความสะดวก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำนวนตามขนาดโรงเรียน

คุณลักษณะของผู้บริหาร	เล็ก $n = 97$			กลาง $n = 70$			ใหญ่ $n = 48$		
	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ	ระดับ
1. ด้านจริยธรรมในการบริหารงาน	4.30	.40	1	มาก	4.29	.42	1	มาก	1
2. ด้านการทำงานเป็นทีม	4.12	.41	4	มาก	4.10	.51	4	มาก	4
3. ด้านการปฏิบัติงาน	4.18	.40	3	มาก	4.12	.47	3	มาก	3
4. ด้านการบริหารความขัดแย้ง	4.25	.42	2	มาก	4.21	.50	2	มาก	2
รวม	4.22	.38		มาก	4.19	.45		มาก	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปราจีนบุรี ขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 ลำดับ คือด้านจริยธรรมในการบริหารงาน ด้านบริหารความขัดแย้ง ด้านการจูงใจในการทำงาน ด้านการทำงานเป็นทีม

คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ขนาดกลาง โดยรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ย 3 ลำดับคือ ด้านจริยธรรมในการบริหารงาน ด้านบริหารความขัดแย้ง ด้านการจูงใจในการทำงาน ด้านการทำงานเป็นทีม

คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 ลำดับคือ ด้านจริยธรรมในการบริหารงาน ด้านบริหารความขัดแย้ง ด้านการจูงใจในการทำงาน ด้านการทำงานเป็นทีม

วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประเภทการณและขนาดของโรงเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม
และรายด้าน

คุณลักษณะของผู้บริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. ด้านจริยธรรมในการ บริหารงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	.77	.39	2.03	.134
	ภายในกลุ่ม	212	40.19	.19		
	รวม	214	40.96			
2. ด้านการทำงานเป็นทีม	ระหว่างกลุ่ม	2	.71	.36	1.72	.182
	ภายในกลุ่ม	212	44.24	.21		
	รวม	214	44.96			
3. ด้านการจงใจในการ ทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	.61	.31	1.65	.195
	ภายในกลุ่ม	212	39.23	.19		
	รวม	214	39.84			
4. ด้านการบริหารความ ขัดแย้ง	ระหว่างกลุ่ม	2	.67	.33	1.68	.190
	ภายในกลุ่ม	212	42.27	.20		
	รวม	214	42.94			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.67	.34	2.03	.134
	ภายในกลุ่ม	212	35.08	.17		
	รวม	214	35.76			

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีผู้วิจัยวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังตารางที่ 10-14

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมและ
รายด้าน

ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	n = 215			
	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.92	.42	4	มาก
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.28	.42	1	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคลากร	4.03	.46	3	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.10	.42	2	มาก
รวม	4.07	.48		มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ด้านผลการปฏิบัติงานของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
ในทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ด้านการบริหารงาน
งบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านงานบริหารงานบุคลากร

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี
ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อ	ด้านการบริหารงานวิชาการ	n = 215			
		$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1.	โรงเรียนมีหลักสูตรเหมาะสมกับท้องถิ่น	3.87	.55	6	มาก
2.	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมวิชาการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน	3.83	.58	9	มาก
3.	ครูมีการเตรียมการสอน โดยจัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับหลักสูตร	3.88	.56	5	มาก
4.	ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียน	3.82	.56	11	มาก
5.	โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการเรียนถูกต้องตามหลักการ และระเบียบการวัดผลประเมินผล	4.06	.54	3	มาก
6.	โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมชาวปัญญาของนักเรียนที่เป็นเลิศ	3.86	.61	7	มาก
7.	โรงเรียนของท่านมีการซ่อมเสริมเด็กที่ด้อยโอกาส	3.91	.58	4	มาก
8.	โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการนิเทศภายในให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง	3.86	.56	8	มาก
9.	โรงเรียนของท่านมีการจัดให้บริการคำแนะ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.84	.53	10	มาก
10.	โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.08	.51	2	มาก
11.	โรงเรียนของท่านมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน สถาบันการศึกษา ในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	4.09	.54	1	มาก
รวม		3.92	.42		มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ โรงเรียนของท่านมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน สถาบันการศึกษา ในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการเรียนถูกต้องตามหลักการและระเบียบการวัดผลประเมินผล

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี
ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ข้อ	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	n = 215			
		$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1.	โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนงบประมาณโดยยึดหลักการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	4.21	.55	6	มาก
2.	โรงเรียนของท่านมีการจัดตั้งงบประมาณประจำปีวางแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน	4.33	.54	3	มาก
3.	โรงเรียนของท่านร่วมกันพิจารณาจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน	4.21	.52	5	มาก
4.	โรงเรียนของท่านจัดระบบและปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.39	.50	2	มาก
5.	โรงเรียนของท่านมีการตรวจสอบกำกับติดตามประเมินผลการใช้เงิน โปร่งใส เป็นระบบ	4.43	.51	1	มาก
6.	โรงเรียนของท่านมีการบริการควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง	4.23	.52	4	มาก
7.	โรงเรียนของท่านมีการร่วมมือกับชุมชนระดมทรัพยากรและทุนเพื่อการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.15	.58	7	มาก
รวม		4.28	.43		มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการบริหารงานงบประมาณพบว่า ในทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้โรงเรียนของท่านมีการตรวจสอบกำกับติดตามประเมินผลการใช้เงิน โปร่งใส เป็นระบบ โรงเรียนของท่านจัดระบบและปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน โรงเรียนของท่านมีการจัดตั้งงบประมาณประจำปีวางแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี
ด้านการบริหารงานบุคลากร

ด้านการบริหารงานบุคลากร	n = 215			
	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนอัตรากำลังได้ครบตามภารกิจของโรงเรียน	4.06	.59	3	มาก
2. โรงเรียนของท่านมีการพิจารณาจัดครูเข้าสอนตรงตามวุฒิความสามารถความถนัด	3.90	.62	5	มาก
3. โรงเรียนของท่านมีการจัดสวัสดิการถึงอำนวยการความสะดวกได้ตามความต้องการของบุคลากร	3.83	.61	6	มาก
4. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงานให้แก่บุคลากรตามความต้องการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	3.99	.56	4	มาก
5. โรงเรียนของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม มีวินัย รักความก้าวหน้าในอาชีพ	4.31	.52	1	มาก
6. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลงานของบุคลากร	4.06	.57	2	มาก
รวม	4.03	.46		มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารงานบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ โรงเรียนของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม มีวินัยรักความก้าวหน้าในอาชีพ โรงเรียนของท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลงานของบุคลากร โรงเรียนของท่านมีการวางแผนอัตรากำลังได้ครบตามภารกิจของโรงเรียน

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับ และระดับผลการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

ด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 215			
	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนภูมิการบริหารงาน หน้าที่ สายงานไว้อย่างชัดเจน	4.35	.53	2	มาก
2. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำสำมะโนนักเรียน แผนการรับ นักเรียนเป็นรายปี	4.35	.50	1	มาก
3. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายการปกครองนักเรียน	3.99	.49	13	มาก
4. โรงเรียนของท่านมีการให้บริการด้านโภชนาการของนักเรียน	4.29	.51	3	มาก
5. โรงเรียนของท่านมีการควบคุมดูแลสุขภาพอนามัยด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน	4.26	.52	4	มาก
6. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความ ประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	4.25	.50	5	มาก
7. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.23	.54	6	มาก
8. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการให้มีการแนะแนว ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.99	.59	14	มาก
9. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ทั้งภายใน และบุคคลภายนอกที่มาขอใช้	4.07	.56	10	มาก
10. โรงเรียนของท่านมีการดูแลบำรุงรักษาซ่อมแซมอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียน	4.12	.55	8	มาก
11. โรงเรียนของท่านมีการตกแต่งบริเวณอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม ให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม	4.22	.57	7	มาก
12. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดแผนงานและ โครงการ งานธุรการ จัดเจนเป็นระบบ	4.09	.53	9	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 215			
	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
13. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนงานและโครงการ ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.04	.56	12	มาก
14. โรงเรียนของท่านมีการให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน	3.80	.62	18	มาก
15. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนงานเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.82	.63	17	มาก
16. โรงเรียนมีการปฏิบัติงานร่วมกับกับชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ๆ เป็นอย่างดี	4.06	.57	11	มาก
17. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำระบบงาน เลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.89	.68	16	มาก
18. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบเอกสารทางการเรียน งานสารสนเทศ เทคโนโลยีของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	3.91	.59	15	มาก
รวม	4.10	.42		มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้านพบว่า ทุกด้านมีอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้
โรงเรียนของท่านมีการจัดทำสำมะโนนักเรียนแผนการรับนักเรียน เป็นรายปี โรงเรียนของท่าน
มีการจัดทำแผนภูมิการบริหารงาน หน้าที่ สายงาน ไว้อย่างชัดเจน โรงเรียนของท่านมีการให้บริการ
ด้านโภชนาการของนักเรียน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน
ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว ดังตารางที่ 15-19

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์

ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.86	.41	3.94	.42	-1.20	.23
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.28	.39	4.28	.44	-.01	.99
3. ด้านการบริหารงานบุคลากร	3.99	.47	4.04	.46	-.38	.41
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.09	.40	4.10	.42	-.26	.80
รวม	4.03	.37	4.08	.40	-.60	.55

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ทั้งโดยรวมและรายด้านที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี และ
ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 16 ผลการปฏิบัติงานของผู้ดำเนินการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	เล็ก n = 97				กลาง n = 70				ใหญ่ n = 48			
	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ	$\bar{X}$	SD	อันดับ	ระดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.89	.41	4	มาก	3.89	.44	4	มาก	4.02	.42	4	มาก
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.23	.40	1	มาก	4.30	.43	1	มาก	4.36	.48	1	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคลากร	3.95	.45	3	มาก	4.04	.44	3	มาก	4.16	.50	3	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.05	.43	2	มาก	4.08	.39	2	มาก	4.22	.41	2	มาก
รวม	4.02	.39		มาก	4.06	.38		มาก	4.18	.40		มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 ลำดับ คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร

ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 ลำดับคือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร

ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 ลำดับคือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร

วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามประสบการณ์และขนาดของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โรงเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน
โดยรวมและรายด้าน

ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. ด้านการบริหาร งานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.61	.30	1.72	.182
	ภายในกลุ่ม	212	37.52	.18		
	รวม	214	38.14	-		
2. ด้านการบริหาร งานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	.53	.27	1.45	.237
	ภายในกลุ่ม	212	39.01	.18		
	รวม	214	39.54	-		
3. ด้านการบริหาร งานบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	1.38	.69	3.28*	.039
	ภายในกลุ่ม	212	44.62	.21		
	รวม	214	46.01	-		
4. ด้านการบริหารงานบริหาร ทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	1.02	.51	2.98*	.044
	ภายในกลุ่ม	212	36.12	.17		
	รวม	214	37.13	-		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.81	.41	2.71	.069
	ภายในกลุ่ม	212	31.91	.15		
	รวม	214	32.72	-		

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้าน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.05

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้านผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้วิจัยจึงดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่โดยใช้เทคนิค Newman-Keuls Test เพื่อทำการทดสอบต่อดังตารางที่ 18-19

ตารางที่ 18 การทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารงานบุคลากร จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานบุคลากร	คะแนนเฉลี่ย	เล็ก	กลาง	ใหญ่
	$\bar{X}$	3.95	4.08	4.11
เล็ก	3.95	-	0.07*	0.16*
กลาง	4.08		-	0.03
ใหญ่	4.11			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กมีผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากรน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคลากร ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านการบริหารบุคลากร โรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 การทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป	คะแนนเฉลี่ย	เล็ก	กลาง	ใหญ่
	$\bar{X}$	4.04	4.10	4.20
เล็ก	4.04	-	0.06	0.16*
กลาง	4.10		-	0.10*
ใหญ่	4.20			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง มีผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไป น้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไป ของผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็กแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้บริหารกับผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและทำการทดสอบโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r_{xy}) และเสนอข้อมูลดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้บริหารกับผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

คุณลักษณะผู้บริหาร	ผลการปฏิบัติงาน ($n = 215$)				
	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y
X_1	.604*	.617*	.670*	.615*	.678*
X_2	.655*	.627*	.684*	.658*	.716*
X_3	.682*	.668*	.700*	.666*	.738*
X_4	.625*	.651*	.673*	.596*	.682*
X	.692*	.693*	.738*	.684*	.760*

* < .05

จากตารางที่ 20 พบว่า คุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า “คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษากับผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีมีความสัมพันธ์กัน”

ตอนที่ 6 สร้างสมการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จากตัวแปรตามคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างสมการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยใช้คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละด้าน คือ คุณลักษณะด้านจริยธรรมในการบริหารงาน (X_1) คุณลักษณะด้านการทำงานเป็นทีม (X_2) คุณลักษณะด้านการจงใจในการทำงาน (X_3) คุณลักษณะด้านการบริหารความขัดแย้ง (X_4) โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อพิสูจน์ผลการพยากรณ์ในเชิงทฤษฎีและวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอน เพื่อสร้างสมการพยากรณ์จากตัวแปรคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละด้าน ที่สามารถพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ที่ดีที่สุด ดังตารางที่ 21-23

ตารางที่ 21 ค่า *Tolerance* และ *VIF* ของตัวแปรอิสระในด้านคุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

คุณลักษณะของผู้อำนวยการสถานศึกษา	<i>Tolerance</i>	<i>VIF</i>
1. ด้านจริยธรรมในการบริหารงาน	.26	3.83
2. ด้านการทำงานเป็นทีม	.28	3.53
3. ด้านการจงใจในการทำงาน	.23	4.37
4. ด้านการบริหารความขัดแย้ง	.24	4.09

จากตารางที่ 21 พบว่า ตัวแปรพยากรณ์มีความสัมพันธ์กันน้อย เนื่องจากค่า *Tolerance* มีค่าไม่น้อยกว่า .10 และค่า *VIF* น้อยกว่า 10 ดังนั้น จึงเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติวิเคราะห์การถดถอย

ตารางที่ 22 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ของตัวแปรพยากรณ์คุณลักษณะ
ของผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละด้าน ที่สามารถพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชญ์บุรี โดยเลือกตัวแปร
พยากรณ์ที่ดีที่สุดในการสร้างสมการพยากรณ์

ตัวแปรพยากรณ์	<i>b</i>	<i>S.E.b.</i>	<i>B</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
ปัจจัย ด้านการจงใจในการทำงาน (X_1)	.42	.07	.46	6.03*	.000
ปัจจัยด้านการการทำงานเป็นทีม (X_2)	.29	.07	.34	4.51*	.000
ค่าคงที่ (b_0)	1.12	.17		6.52*	.000

$R = .764, R^2 = .584, S.E.est = .253, F = 148.811^*$

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 พบว่า ตัวแปรพยากรณ์ที่สามารถร่วมกันทำนายผลของตัวแปรเกณฑ์
การเป็นผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ($\hat{Y}$) โดยเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด
ในการสร้างสมการพยากรณ์พบว่า ปัจจัยด้านการจงใจในการทำงาน (X_1) และปัจจัยด้านการ
การทำงานเป็นทีม (X_2) สามารถพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 58.40 และสามารถร่วมกันทำนายได้ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยรูปแบบของสมการพยากรณ์ ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.12 + .42 (X_1) + .29 (X_2)$$

หรือ

$$\begin{aligned} (\text{ผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา}) &= 1.12 + .42 (\text{ด้านการจงใจในการทำงาน}) \\ &+ .29 (\text{ด้านการการทำงานเป็นทีม}) \end{aligned}$$