บทที่ 5
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ปกครอง เรื่อง การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโคสะโฮ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยสรุปได้ดังนี้

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสร้างและพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ปกครอง เรื่อง "การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายของเด็กสมองพิการ โดยวิธีโคสะโฮ" ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กำหนดคุณลักษณะของชุดฝึกอบรม โดยศึกษาจากปัญหาในการจัดการฝึกอบรมผู้ปกครองเด็กสมองพิการของมูลนิธิเพื่อเด็กพิการ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องในเรื่องการฝึกอบรม ชุดฝึกอบรม และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาชุดฝึกอบรม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารความรู้ในเรื่องการฝึกการเคลื่อนไหวโดยวิธีโคสะโฮ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อกำหนดเนื้อหาให้ครอบคลุม

2.2 ศึกษาหลักการสร้างชุดฝึกอบรม

2.3 ออกแบบและสร้างชุดฝึกอบรม

2.4 ตรวจสอบสื่อและชุดฝึกอบรมทั้งหมดโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.5 สร้างแบบสังเกตการฝึกปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโคสะโฮ ระหว่างฝึกอบรม และแบบสังเกตการปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโคสะโฮ หลังฝึกอบรม แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เพื่อใช้ในการประเมินผลการฝึกอบรม

3. ทดสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม

สำหรับขั้นตอนในการทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

3.1 ขั้นทดลองแบบเดี่ยว ได้ทดลองใช้ชุดฝึกอบรมกับผู้ปกครองจำนวน 1 คน เพื่อตรวจสอบดูความเหมาะสมของเนื้อหา วีดิโอซีดีและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการฝึกอบรม นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

3.2 ขั้นทดลองแบบกลุ่ม ได้ทดลองใช้ชุดฝึกอบรมกับผู้ปกครองจำนวน 5 คนซึ่งเป็นผู้เข้ารับการอบรม ณ มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ ซอยลาดพร้าว 47 กรุงเทพฯ เพื่อตรวจสอบดูความเหมาะสมของเนื้อหา วีดิโอซีดีและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการฝึกอบรม อีกครั้งหนึ่งนำข้อบกพร่องที่พบมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองฝึกอบรมกับกลุ่มตัวอย่าง

3.3 ขั้นทดลองภาคสนาม ดำเนินการฝึกอบรมกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กสมองพิการ จำนวน 20 คน โดยทดลองในวันที่ 6 – 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 ที่มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ ซอยลาดพร้าว 47 กรุงเทพฯ ในระหว่างการฝึกอบรม ผู้วิจัยได้ทำการประเมินหลังจบการฝึกอบรมในแต่ละหน่วยโดยใช้แบบสังเกตการฝึกปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮระหว่างฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรมครบทั้ง 5 หน่วยแล้วผู้วิจัยได้ทำการประเมินโดยใช้แบบสังเกตการปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮ หลังฝึกอบรมแล้วนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ได้จากการคำนวณหาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ผู้ปกครองได้รับจากการฝึกปฏิบัติในระหว่างฝึกอบรมทุกหน่วย และค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ผู้ปกครองได้รับจากการปฏิบัติหลังการฝึกอบรม จากชุดฝึกอบรมผู้ปกครอง เรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮ แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

สรุปผลการวิจัย

1. ได้ชุดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮ ที่เป็นชุดฝึกอบรมแบบสื่อประสมโดยมีวีดีโอซีดีเป็นสื่อหลักประกอบกับสื่อสิ่งพิมพ์

2. ผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมผู้ปกครอง เรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮ มีประสิทธิภาพ 97.08 /95.82 ซึ่งเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่าชุดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 97.08 /95.82 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แสดงว่า ชุดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮ มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะนำไปใช้เพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการได้จริง ทั้งนี้การที่ชุดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 นั้น มีปัจจัยอื่น ๆ ที่สนับสนุน ดังนี้

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

1. ชุดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮผู้วิจัยได้สร้างชุดฝึกอบรมขึ้นตามหลักการผลิตชุดการสอนของ ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2537, หน้า 119) โดยมีขั้นตอนตั้งแต่การศึกษาเนื้อหา จัดกิจกรรมการเรียน คาบเวลาในแต่ละแผนการฝึกอบรม เพื่อนำมาวางแผนในการสร้าง แล้วกำหนดเป็นรายละเอียดของชุดฝึกอบรมแต่ละหน่วยของการฝึกอบรมศึกษากระบวนการสร้างชุดฝึกอบรมโดยยึดแนวคิดตามหลักการสอนของชัยยงค์ พรหมวงศ์ แล้วดำเนินการสร้างชุดฝึกอบรมตามแผนการฝึกอบรมที่วางไว้ นำชุดฝึกอบรมที่สร้างเสนอคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจความถูกต้องความเหมาะสมของเนื้อหา จุดประสงค์ ความสอดคล้องของชุดฝึกอบรม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ เมื่อผ่านการปรับปรุงแก้ไขของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นยังผ่านการทดลองกับผู้ปกครองทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อย เพื่อหาข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ชุดฝึกอบรมมีความสมบูรณ์ การสร้างชุดฝึกอบรมอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนมีผลทำให้ชุดฝึกอบรมนี้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ชุดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮเป็นชุดฝึกอบรมที่ใช้สื่อประสมซึ่งผู้วิจัยใช้วิดีโอซีดีเป็นสื่อหลักซึ่งวิธีการใช้สื่อประสมมีความสอดคล้องกับ ชม ภูมิภาค (2524, หน้า 100) กล่าวว่า การนำสื่อหลาย ๆ อย่างมาสัมพันธ์กันและมีคุณค่าส่งเสริมกันอย่างมีระบบ จะช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากประสาทสัมผัสที่ผสมผสานกันผู้เรียนจะค้นพบวิธีการเรียนในสิ่งที่ตนเองต้องการได้มากขึ้น สอดคล้องกับผลวิจัยของ สุรพงษ์ มีศรี (2540, หน้า 66-67) วนิดา สุขขี (2540, บทคัดย่อ) พบว่า ชุดฝึกอบรมที่นำสื่อหลายอย่างมาใช้ร่วมกันโดยมีทั้งคุณภาพและความเหมาะสมของสื่อที่เหมาะสมกับชุดฝึกอบรมจะทำให้สื่อต่าง ๆ น่าสนใจและภายหลังการฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้มาก ซึ่งในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้วิดีโอซีดีเป็นสื่อหลักเพราะวิดีโอซีดีเป็นสื่อที่สามารถถ่ายทอดได้ทั้งภาพและเสียงซึ่งเป็นข้อดีกว่าสื่อชนิดอื่น ๆ และเหมาะสมในการที่พัฒนาบุคคลให้เกิดการเรียนรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุธัญญา ภู่รัตนาพิชญ์ (2539, หน้า 66) ได้ศึกษาการพัฒนารายการวีดิทัศน์การสอนชุดการล้างฟิล์มและการอัดขยายภาพขาว- ดำ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จะเห็นได้ว่าจากคุณสมบัติที่เด่นของวีดิโอซีดีจึงเหมาะที่จะนำมาเป็นสื่อเพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมเกิดทักษะตรงตามวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม จึงทำให้ชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 วิทยากรควรศึกษาคู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมก่อนล่วงหน้า เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของวิทยากรและเตรียมสื่อให้พร้อม มีการซักซ้อมทดลองสื่อที่จะใช้ในการฝึกอบรมก่อนจะทำให้การปฏิบัติกิกรรมเป็นตามที่กำหนดไว้

1.2 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ควรมากกว่า 20 คนเพราะการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยจะไม่สะดวกเท่าที่ควรหากมีข้อซักถามวิทยากรสามารถตอบข้อซักถามได้ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยผลของการฝึกการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดสะโฮ

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University