

บรรณานุกรม

- กนกพร หมู่พยัคฆ์. (2543). การปฏิรูประบบสุขภาพไทย. วารสารพยาบาล, 49(4), 210-220.
- กัลยานี ดำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา: องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กาญจนา เกียรตินาพันธุ์. (2542). บรรยากาขององค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้กรณีศึกษา กองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กาญจนา แสนทวี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมการพยาบาลกับผลผลิตของงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลทั่วไป. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กึ่งกาญจน์ เพชรศรี. (2542). ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงพยาบาลกรุงเทพ. ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กองบรรณาธิการ. (2544). การปฏิรูประบบการพยาบาลไทย. วารสารพยาบาล, 50(1), 1-3.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2542). การบริหารงานสาธารณสุขภูมิภาค (พิมพ์ครั้งที่ 6). นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กฤษฎา แสงงดี. (2542). มาตรฐานการพยาบาลในโรงพยาบาล (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิชย์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). การปฏิรูประบบราชการ: การพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยเพื่อการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- _____. (2544). ปัจจัยแวดล้อมองค์กรที่มีผลต่องานสาธารณสุขยุคใหม่. วารสารการศึกษาพยาบาล, 12(3), 2-7.
- คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ. (2543). การปฏิรูประบบราชการ: การพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยเพื่อการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.

- คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2546). *แผนพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ.2546- พ.ศ. 2550)*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน กพร.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). *การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี*. วันที่ค้นข้อมูล 14 มิถุนายน 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.ocsc.go.th./law/pdf/0211_good_governance_history.pdf
- คณิงนิจ อุณหโชค. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของกลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาล รัฐบาล ในช่วงพุทธศักราช 2550 - 2554*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารุพรรณ สิละยุทธิโยธิน. (2544). *ความสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ความไว้วางใจในหัวหน้าหอผู้ป่วย การทำงานในทีมการพยาบาลกับประสิทธิผลของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์, นพมาศ อึ้งพระ (ธีรเวคิน), รัชนี นพเกต, รัตนา สิริพานิช, วารุณี ภูวสรกุล, ศรีเรือน แก้วกัญวาล, ศันสนีย์ ตันตวิวิท และสิริอร วิชชาวุธ. (2547). *จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 4 แก้ไขเพิ่มเติม)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จำเรียง วัยวัฒน์และเบญจมาศ อัมพันธ์. (2540). *วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: คู่แข่ง.
- เจริญสุข ภาวศิริพงษ์. (2542). *การพัฒนาแนวคิดขององค์การแห่งการเรียนรู้*. ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. (2545). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9*. กรุงเทพฯ: พ.ศ.การพิมพ์.
- दनัย เทียนพุดม. (2540). *กลยุทธ์การพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ: บุคเบงค์.
- _____. (2541). *ทิศทางการบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า (ปีพ.ศ. 2550)วารสารบริหารคน, 19(1), 85-91.*

- दनัย เทียนพุดม. (2542). การจัดการทรัพยากรบุคคล: ภารกิจที่ท้าทาย. กรุงเทพฯ: บุคแบงค์.
- _____. (2543). การจัดทำแผน HRD สู่วรรษหน้าสำหรับฝึกอบรมมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
- ณรงควิทย์ แสนทอง. (2545). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- ณัฐพันธ์ เขจรันนทร์. (2544). กลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- ดลพร เนติฤทธิ์. (2547). คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการพัฒนางานสู่การรับรองคุณภาพมาตรฐานโรงพยาบาล ในโรงพยาบาลชุมชน คัดสรรแห่งหนึ่ง. งานนิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เต็มศักดิ์ คทวาณิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ทรรชนะ บุญขวัญ. (2548). องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization) ตอนที่ 1. เอ็ม บี เอ (MBA), 7(73), 128-129.
- _____. (2548). องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization) ตอนที่ 2. เอ็ม บี เอ (MBA), 7(74), 120-121.
- ทักษิณ ชินวัตร. (2548). คำแถลงของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา วันที่ 23 มีนาคม 2548. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2548, เข้าถึงได้จาก www.cabinet.thaigov.go.th
- ทัศนยา บุญทอง. (2542). วิสัยทัศน์พยาบาลไทยปี 2020. วารสารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านสุขภาพ, 1(2), 94-103.
- _____. (2543). ทิศทางการปฏิรูประบบบริหารการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สภาการพยาบาล.
- _____. (2547). หนังสือคู่มือการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์.
- เท็ดทูน ไทยศรีวิชัย. (2548). Implement Learning Organization: สโตล์ยุโรป สโตล์ BMW. วารสารบริหารคน, 26(1), 20-26.
- ธนิดา ฉิมวงศ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปในเขตภาคตะวันออก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธัญมณีสถนัญญ์ พาณิกภัค. (2547). ผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง (Transformation Leadership). *วารสารบริหารธุรกิจ*, 27(104), 1-14.
- ธำรงค์ดี คงคาสวัสดิ์. (2547). *บริหารคนอย่างไรให้ได้ใจและได้งาน*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นิสาร์ตน์ อ้นวงษา. (2546). ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาทีมงานต่อการทำงานเป็นทีมของทีมสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชนอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นุชรัตน์ ศิริประภาวรรณ. (2005). การพัฒนาคนเชิงรุก. *โปรดักทิวิตี เวิลด์: Productivity World* (May – June), 40-47.
- นันทพร โชติณูชิต. (2539). การพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบทีมข้ามสายงาน. ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นฤมิตร ดิษฐ์บรรจง. (2544). อนาคตภาพขององค์การพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในปี พ.ศ. 2553. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรมล พิมพ์น้ำเย็น. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การเห็นคุณค่าในตนเอง สภาพแวดล้อมในการทำงานกับผลผลิตความคิดสร้างสรรค์ของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงพะงา ปั้นทองพันธ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการภาวะผู้นำและการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความสมารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการประจำหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ ประเทืองไพศรี. (2542). กระบวนการบริหารโครงการพัฒนาบริการด้านหน้าของโรงพยาบาลชุมชน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพ ศิริบุญนาค. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล.

- นวลนันทน์ วงศ์ประสิทธิ์. (2543). การรับรู้และความพึงพอใจของผู้ป่วยและพยาบาลต่อพฤติกรรม การดูแลที่ผสมผสานแนวคิดการตลาด โรงพยาบาลเอกชน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิสดารักษ์ เวชยานนท์. (2541). แนวคิดการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization). วารสารการจัดการภาครัฐและเอกชน, 7(1), 1-22.
- บุบผา พวงมาลี. (2542). การรับรู้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลของรัฐเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากุล. (2545). ระเบียบวิธีวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุษบา สงวนประสิทธิ์. (2543). การสร้างองค์การการเรียนรู้ (Learning Organization). วารสาร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ, 2(2), 129-135.
- ปวีร์นุช คำเทศ. (2545). การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงาน การพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปัทมา จันทวิมล. (2544). ศึกษาลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ของหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา การบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัญญา อัครกุลประดิษฐ์. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบการนำแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ มาปฏิบัติระหว่างองค์กรภาครัฐกับองค์กรภาคเอกชน: กรณีศึกษาธนาคารออมสินกับ บริษัทยูนิแคสไทยแลนด์จำกัด. ภาคนิพนธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปี่ยมพงศ์ มัยบ้านด่าน. (2543). องค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารการพยาบาล, 10(3), 13 -17.

ประสิทธิ์ ทองอุ้น, ทศนา สุรียนาภาส, วลัยนิภา ฉลากบาง และประภากร โล่ห์ทองคำ.

(2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น.

ปรางค์ทิพย์ อุจระรัตน์. (2541). การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

ประคอง กรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประดับพิณ ภูชนะกุล. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้กับ
บรรยากาศองค์การ โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประยูร ศรีประสาธน์. (2531). การความต้องการและการจัดทำโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน
องค์การ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ
หน่วยที่ 1-7 (หน้า 205-207). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). องค์การแห่งการเรียนรู้: แนวทางในการพัฒนาองค์กรและ
ทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ปรีดา แต่อาวัลย์. (2543). รายงานผลการศึกษาภาพลักษณ์และกลยุทธ์การพัฒนาโรงพยาบาล
ชุมชนในสองทศวรรษหน้า. ในมุมมองของผู้ทรงคุณวุฒิ. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.

ฝ่ายพัฒนาบุคลากรสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเขต 16. (2547). สรุปรายงานประจำปี
งบประมาณ 2547. นครศรีธรรมราช: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช.

_____. (2547). สรุปรายงานประจำปีงบประมาณ 2547. ตรัง: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง.

_____. (2547). สรุปรายงานประจำปีงบประมาณ 2547. พัทลุง: สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดพัทลุง.

พัชรา พันธุ์เจริญ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศการสื่อสารในองค์การ ภาวะผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าผู้ป่วย กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
ฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลสังกัด
กระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนิดา รัตนไพโรจน์. (2542). ผลของการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการรับรู้ผล
ที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมการพยาบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลุ เดชะรินทร์. (2541). ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจ ภายใต้ความท้าทายใหม่ ๆ. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 75, 23- 46.

พยอม วงศ์สารศรี. (2542). *องค์การและการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: พิมพ์สุภา.

พหล สง่าเนตร, พลตรี. (2546). การพัฒนามากองทัพบกให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 14 มิถุนายน 2548, เข้าถึงได้จาก www.rta.mi.th/information/Learning.doc

พร บุญมี. (2544). พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยและความเป็นอิสระในการประกอบวิชาชีพ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณี เกษกมล. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้. *วารสารวิชาการ*, 8(2), 13-18.

พริยา ศุภศรีและกมลทิพย์ ด้านชัย. (2546). การเรียนรู้ในการทำงานของพยาบาล. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 11(3), 1-12.

พิรุณ รัตนวณิช. (2545). *คุณภาพบริการด้านสุขภาพสำหรับพยาบาล*. นนทบุรี: มายด์ พับลิชชิง.

พิมพ์การต์ อุ่นกุล. (2546). *วิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาครุศาสตร์เทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ภาณุมาศ ไกรสัย. (2545). *การจัดองค์การพยาบาลโรงพยาบาลทั่วไปในกำกับของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาวิวัฒน์ พันธุ์แพ. (2547). ผู้นำกับองค์การแห่งการเรียนรู้. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 24(3), 51- 62.

มณีรัตน์ พากเพียร. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม ต่อการจัดการคุณภาพโดยรวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ผ่านการรับรองคุณภาพ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มัศรส มาลากุล ณ. อยุรยา. (2547). การปฏิรูประบบราชการโดยการพัฒนาระบบราชการและสร้างองค์กรที่เรียนรู้. *วารสารกองการพยาบาล*, 31(3), 78- 87.

มาร์ควอร์ด, เอ็ม. เจ. (2548). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้: Building the Learning Organization* (บดินทร์ วิจารณ์, แปล). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ด.

- มฤตย แก้วกิริยา. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเอง การสนับสนุนจากองค์การ กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาล วิชาชีพโรงพยาบาลเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ยุพิน ยศศรี. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะในตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความสามารถในการเจรจาต่อรองของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลสังกัด กระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เยาวมาลย์ พุทธา. (2545). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับระบบคุณภาพ HA: กรณีศึกษาโรงพยาบาลขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*
- รัชนี นพเกต. (2540). *จิตวิทยาเพื่อการรับรู้. กรุงเทพฯ: ยงพลเทร็ดดิ้ง.*
- รัชณี ศุภจินทรรัตน์. (2546). *การบริหารงานบุคคลทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.*
- รัตนา ทองสวัสดิ์. (2541). *วิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้ม (พิมพ์ครั้งที่ 5). เชียงใหม่: ธนบรรณการพิมพ์.*
- ราณี หงษ์สถิตย์. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ราณี อธิชัยกุล. (2547). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- เรณา พงษ์เรืองพันธุ์และประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์. (2541). *การวิจัยทางการพยาบาล. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. (2540). *การพัฒนาองค์การตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วเรศ นั๊กกะยานนท์. (2546). *การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทางวิชาการ สังกัดสำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- วนิดา ชวงศ์. (2542). การพัฒนาข้าราชการในยุควิกฤติ. *จุลสารพัฒนาข้าราชการ*, 18(3), 21-32.
- วรเดช จันทศรและสมบัติ อยู่เมือง. (2545). *ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการบริหารภาครัฐ: GIS in government*. กรุงเทพฯ: สหાયบลิ็อกการพิมพ์.
- วรนาท แสงมณี. (2547). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์/ งานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุงใหม่)*. กรุงเทพฯ: ประสิทธิ์ภัณฑ์เอนด์พริ้นติ้ง.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2547). *การบริหารคนคือ: Change Management*. กรุงเทพฯ: อริยชน.
- วราภรณ์ สุรัตน์นกร. (2547). *การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบของทีมงานพยาบาลที่มีประสิทธิผล* โรงพยาบาลศูนย์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลภา อิศระธำนันท์. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย และการทำงานเป็นทีมกับคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกำแพงเพชร*. งานนิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). *การฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลรัตน์ อ่องล่อง. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาล การปฏิบัติบทบาทด้านบริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับประสิทธิผลของหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลสังกัดสุขภาพจิต*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวัฒน์ สุวานันทวงศ์. (2545). *ทำงานกันเป็นทีม*. วันที่ค้นข้อมูล 4 สิงหาคม 2548. เข้าถึงได้จาก <http://www.laccess.co.th>
- วิศิษฐ์ ชวงศ์. (2540). *แนวคิดเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ใน สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (บรรณาธิการ), สู่บ้านใหม่ (หน้า 39-44)*. ม.ป.ท.: สำนักงานข้าราชการพลเรือน
- วีรฤช มาชะศิริานนท์. (2541). *คัมภีร์บริหารการเรียนรู้ TQM*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). *การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้: ที่มาและที่ไป*. *วารสารข้าราชการ*, 52(5), 16-48.
- _____. (2541). *วิธีสร้างวิสัยทัศน์: คิดให้เป็นสื่อให้เป็นปฏิบัติล่วงหน้า*. *เพิ่มผลผลิต*, 37(2), 9-20.
- _____. (2543). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ธีระป้อมวรรณกรรม.

- แหวดาว อินทบุตร. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การพัฒนาบุคลากร การทำงานเป็นทีมกับผลผลิตของงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลชุมชน วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ศินีย์ สังข์ศรีศรี. (2543). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. เพิ่มผลผลิต, 39(5), 60-64.*
- ศิริลักษณ์ กุลละวานิชวิวัฒน์. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมบรรยากาองค์การ กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2546). *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่ที่ท้าทาย. กรุงเทพฯ: จุดทอง.*
- ศุภลักษณ์ ปู่ประเสริฐ. (2546). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงาน การพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, (2545). *Good governance กับการพัฒนาข้าราชการ. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.*
- สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. (2546). *มาตรฐาน HA และเกณฑ์พิจารณา: บูรณาการภาพรวมระดับโรงพยาบาล (ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: ดีไซน์.*
- สภาการพยาบาล. (2547). *พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.*
- สมาคมอนามัยแห่งประเทศไทย. (2548). *ปฏิทินสาธารณสุข พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: สหประชาพานิชย์*
- สมิต สัชชุกร. (2541). *การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารเพื่อคุณภาพ For Quality, 5(28), 111-114.*
- เสนาะ ดิเยาว์. (2546). *หลักการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- สุดา สุวรรณภิรมย์. (2548). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformation Leadership). เอ็ม บี เอ, 7(70), หน้า 144.*

- สุพัตรา ศรีวณิชชากร. (2543). การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ: สู้สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้คู่คุณธรรม ใน โภโกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และสุมาภรณ์ แซ่ลิ้ม (บรรณาธิการ), 30 ประเด็นสู่แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ (หน้า 641- 661). กรุงเทพฯ: สหประชาพาดินชย์.
- สุภาพร รอดถนอม. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกับประสิทธิผลองค์กรการ ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. (2539). การบริหารพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จันทรการพิมพ์.
- สุวรรณา ชัยกุล. (2543). คุณลักษณะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในทีมสุขภาพในโรงพยาบาลขนาดใหญ่. งานนิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). บริบทในการเลือกใช้อำนาจผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง และ ผู้นำแห่งการแลกเปลี่ยน. เอ็ม บี เอ, 7(74), หน้า 127-130.
- สุรสิทธิ์ เหมตะสินธ์. (2543). องค์กรแห่งการเรียนรู้: การสะท้อนของการฟื้นฟูองค์กรใหม่. วารสารเพิ่มผลผลิต, 39(4), 3-18.
- สุนันทา เลานันท์. (2544). การสร้างทีมงาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดี.ดี.บุ๊คส์ไตร์.
- สุพัตรา ศรีวณิชชากร. (2543). การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ: สู้สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้คู่คุณธรรม ใน โภโกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และสุมาภรณ์ แซ่ลิ้ม (บรรณาธิการ), 30 ประเด็นสู่แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ (หน้า 641 - 661). กรุงเทพฯ: สหประชาพาดินชย์.
- สุพัตรา สุภาพ. (2548). กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรและผลิตภัณฑ์ให้ได้ผลเหนือคู่แข่ง. วารสารเพื่อคุณภาพ (For Quality), 12(92), 113-114.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2545). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.
- สมจิตร หนูเจริญกุล. (2546). แนวคิดการปฏิบัติการขั้นสูงในระบบสุขภาพตามนโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. เชียงใหม่: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมชัย อักษรารักษ์และอคินา พรวิคิน. (2547). *Being e-citizen by e-government:*

โฉมหน้าบริการอิเล็กทรอนิกส์เพื่อคนไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สมสมร เรืองวรบูรณ์. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านบริหารของหัวหน้าหอ*

ผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมของทีมสุขภาพ กับประสิทธิผลของหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของ
พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลทั่วไปสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานพยาบาล. (2548). *แผนยุทธศาสตร์การบริการพยาบาล. วันที่ค้นข้อมูล 2 สิงหาคม*

2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.dms.moph.go.th/nurse/3-1.php>.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2540). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540*

กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.

เสาวรส บุญนาค. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์การแห่งการ*

เรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อโนชา ไวยะเนตร. (2547). *พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาล*

วิชาชีพ โรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพในภาคตะวันออก. งานนิพนธ์ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อมรรักษ์ จินนาวงศ์. (2543). *ผลของการทำงานเป็นทีมต่อประสิทธิผลของหอผู้ป่วยโรงพยาบาล*

ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา

การบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภันตรี รอดสุทธิ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทาง*

ปฏิบัติของแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโครงการจุดสัมพันธ์ธนาคาร

ไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตโครงการ

บัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนาระบบบริหารมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิต

พัฒนบริหารศาสตร์.

อัญชลี มากบุญส่ง. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้า*

งานการพยาบาลกับประสิทธิผลของกลุ่มงานการพยาบาล ตามการรับรู้ของหัวหน้าหอ

ผู้ป่วยโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อรัญ นนทเกท. (2542). *พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยและความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำกรร* โรงพยาบาลชุมชนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุบล จันทร์ประโคน. (2545). *ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ* โรงพยาบาลระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุษนันท์ อินทมาศน์. (2546). *การปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพ* โรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำพล จินดาวัฒน์. (2548). *โรงพยาบาลชุมชน: Smile is beautiful*. *วารสารโรงพยาบาลชุมชน*, 6(4), 8 -16.
- Abruzzese, R. S. (1992). *Nursing staff development*. New York: Mosby Year Book.
- Adams, A., & Timmins, F. (2005). *Students views of integrating web-based learning technology into the nursing curriculum—A descriptive survey*.
retrived November 1, 2005, from <http://sciencedirect.com/science>
- American Nurses Association. (1991). *Standards of clinical nursing practice*. Washington, D.C.: American Nurse Publishing.
- Aragon-Correa, A., Garcia-morales, V., & Cordon-Pozo, E. (2005). Leadership and organizational learning's role on innovation and permance: Lessons from Spain. *Industrail Maketing Management*. Retrived March 20, 2006, from Sciencedirect database.
- Avery, C. M., Walker, M.R., & Murphy, E. O. (2001). *Teamwork is an individual skill: getting your work done when sharing responsibility*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Bae, J., & Rowley, C. (2004). Macro and Micro approaches in human resource Development: context and content in South Korea. *Journal of Would Business*, 39(4), 349-361.

- Baker, R. T., & Camarata, M. R. (1998). The role of communication in creating and maintaining a learning organization: Precondition, indicator, disciplines. *Journal of Communication*, 35(7), 443-467.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: The Free Press.
- Brill, N. I. (1979). *Teamwork: working together in the human service*. New York: J.B. Lippincott.
- Brook, F., & Scott, P. (2006). Knowledge work in nursing and midwifery: An evaluation through computer – mediated communication. *International Journal of Nursing Studies*, 43, 83-97.
- Burn, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Cappetelli, E. B. (1995, October). Building a learning organization beyond the wall. *Journal of Nursing Administration*, 25, 56-60.
- Cho, J. (2005). Human resource management, corporate governance structure and corporate performance in Korea: A comparative analysis of Japan, US and Korea. *Journal and the World Economy*, 17(4), 417-430.
- Chusri, P. (1999). *Evaluation of Learning Organization State of the Siam Commercial Bank Public Company Limited in Amphur Muang Changwat Chiang Mai*. Master's thesis, Business Administration, Graduate School, Chiang Mai University.
- Cleary, M., & Freeman, A. (2006). Enhancing nurses carer partnerships: A self – directed approach. *Nurse Education in Practice*, Retrieved April 1, 2006, from Science direct database.
- Cook, G., Thynne, E., Weatherhead, E., Glenn, S., Mitchell, A., & Bailey, P. (2004). Distance learning in post-qualifying nurse education. *Nurse Education Today*, 24(4). 269-276.

- Corpening, J. L. (2003). *Examination of the interaction of team learning variables within a systems focus organizational learning and the learning organization: A study of a nursing team at a large Southeastern teaching hospital*. Abstract retrived March 3, 2005, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?=&764743111&sid=1&Fmt=2&clientId=61835&RQT=309&VName=PGD>.
- Cottenmyre, D. M. (2004). Teameork: A phenomenal understanding of what team members think of trends. *Disertation Abstracts International*, 65(02), 625.
- Dixon, D. L. (1999). Achieving Results Though Transformational Leadership. *Journal Of Nursing Administration*, 29(12), 1017-1022.
- Drucker, P.F. (1995). *Management in time of great change*. London: Butterworth Heinemann.
- Fan, X., Yen, J., & Volz, A. R. (2005). A theoretical framework on proactive information exchange in agent teamwork. *Artificial Intelligence*, 169, 23-97.
- Fernald, D. H., & Duclos, C. W. (2005). Enhance your team – based qualitative research. *Ann Fam Med*, 3(4), 360-364.
- Ferrante, J. C. (2006). Innovative sharing: Shared accounting information as a facilitator of trust and performance. *Journal of Engineering and Management Jet-M*, Retrieved April 1, 2006, from Sciencedirect database.
- Fraser, D. M. (1999). Delphi technique: one cycle of an action research project to improve the pre–registration midwifery curriculum. *Nurse Education Today* 19(6), 495 – 591.
- Garvin, D. A. (1993, July-August). Building learning organization. *Harvard Business Review*, 79-91.
- Glawson, J. G., (2003). *Level three leadership: Getting below the surface* (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Gilley, J. W., & Egglan, S. A. (1992). *Principle of Human resources development*. New York: McGraw-Hill.

- Grogan, L. E., Stiles, A. R., France, J. D., Speroff, T., Morris, A. J., Nixon, B., Gaffney, A., Seddom, R., & Pinson, C. W. (2004). The Impact of Aviation-Based Teamwork Training on the Attitudes of Health-Care Professional. *Journal of American College of Surgeons*, 199(6),843-848.
- Heartfield, H., & Gibson, T. (2005). Australain enrolled nurses have their say-Part 1: Teamwork and recognition. *A Journal for The Austratrain Nursing Professional*, 19(1), 115 -125.
- Heneman, H. G., Schwab, D. P., Fossum, J. A., & dyer, L. D. (Revised edition). (1983). *Personnel/ Human Resource Mangement*. Illinois: Richard D. Irwin.
- Heraty, N. (2004). Toward and architecture of organization-led learning. *Human Resource Management Review*, 14, 449-462.
- Hesselbein, F. (1996). *The Leader of the future: New visions strategies and Practice For the next Era*. San Francisco: California Jossey Bass.
- Hinshaw, A. S. (2000). Nursing knowledge for the 21st century: Opportunities and Challenge. *Journal Nurse Scholarship*, 32(2), 117-123.
- Hoegl, M. (2005). Smaller teams-better teamwork: How to keep project team small. *Business Horizons*, 48, 209-214.
- Hoegl, M. & Proserpio, L. (2004). Team member proximity and teamwork in innovative Projects. *Research Policy*, 33, 1153-1165.
- Hughes, P. (1990). Evaluating the impact of continual professional education (ENB). *Nurse Education Today*, 10(6), 428 – 436.
- Lempp, H., Cochrance, M., & Rees, J. (2005). A qualitative study of the perceptions and experience of Pre-Registration House Officers on teamwork and Support. *BMC. Med Education*, 5(1), 10.
- Lessem, R. (1993). *Business as a learning community*. London: McGraw-Hill.
- Luthans, F. (1998). *Organiztion behavior* (5th ed). New York: McGraw-Hill.
- Maddox, P. J. (1999). Quality management in nursing practice. in Lancaster, J. *Nursing issue in leading and managing change*. St.Louis: Moshy.

- Makary, A. M., Sexton, B. J., Freischlag, A. J., Holzmueller, G. C., Rowen, L., & Pronovost, J. P. (2006). Operating Room Teamwork among Physicians and Nurse: Teamwork in the Eye of the Beholder. *Journal of American College of Surgeons*, 202(5), 746-752.
- Marks, M. A., DeChurch, L. A., Mathieu, J. E., Panzer, F. J., & Alonso, A. (2005). Teamwork in multiteam. *Journal of applied Psychology*, 90(5), 964-971.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: A system approach to Quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M.J., & Reynolds. (1994). *The global learning organization*. New York: IRWIN.
- Matey, D. B. (1991). Significance of Transactional and Transformational leadership Theory on the hospital Manager. *Hospital & Health Services Administration*, 36(4), 600-605.
- Mathis, R.L., & Jackson, J.H. (2004). *Human Resource Management* (10th ed.). South-Western: Thomson.
- McCanally, K., & Kimcee, K. (1997). *A study of the facets of organization which support or discourage the creation of a learning organization*. [CD-ROM]. Abstract from: DAO document file: Dissertation Abstracts item: 19727652.
- McCloskey, J. C., & Maas, M. (1989). Interdisciplinary team: The nursing perspective is essential. *Nursing Outlook*, 46(4), 157-163.
- McShane, S.L., & Von Glinow, M.A. (2000). *Organizational behavior*. Boston: McGraw – Hill.
- Merriner-Tomey, A. (1993). *Transformational leadership in nursing*. St.Louis: Mosby Year Book.
- Mickan, S. M. (2005). Evaluating the effectiveness of healthcare teams. *Australain Health Review*, 29(2), 211-218.
- Money, R. W., & Noe, R. M. (1996). *Human resorce management* (6th ed.). New Jersey: Printice-Hall International.

- Mondy, R. W., Noe, R. M., & Premeaux, S. R. (1993). *Human Resource Management*. (5th ed.). Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Montes, L., Moreno, R., & Morales, G. (2005). Influence of support leadership and Teamwork cohesion on organizational learning, innovation and performance: an empirical examination. *Techovation*, 25(10), 1155-1172.
- Muchinsky, P. M. (1997). *Psychology applied to work an introductions to industrial and Organizational development* (5th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks Cole.
- Nadler, L. (1980). *Corporate Human Resource Development: A Management Tool*. House: Gulf.
- Nadler, L., & Nadler, Z. (1990). *The handbook of development human resource*. (2nd ed.). London: John Willy & Sons.
- Neale, M. A. & Northcraft, G. B. (1994). *Organizational behavior: A management Challenge* (2nd ed.). Fort Worth: The Dryden Press.
- Osborn, R. N., Hunt, J. G., & Schermerhorn, J. R. (2005). *Organizational Behavior* (9th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydell, T. (1997). *The learning company: A strategy for Sustainable development* (2nd ed.). London: McGraw-Hill.
- Polit, D.F., & Beck, C.T. (2004). *Nursing Reserch: Principles and Methods* (7th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Winkins.
- Reeves, S., Freeth, D., Glen, S., Leiba, T., Berridge, E., & Herzberg, J. (2006). Delivering practice- based interprofesional education to community mental health team: Understanding some key lessons. *Nurse Education in Practice*, Retrieved Applil 1, 2006, from Science direct database.
- Robbins, S. P., & De Cenzo, D. A. (1994). *Human Resource Management: Concept and Practicce* (4th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Robbins, S. P. (2000). *Managing Today* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (2001). *Organizational behavior* (9th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Sekuler, R., & Blake, R. (1990). *Perception*. New York: McGraw – Hill.

- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The art and practice of learning organization*.
New York : Doubleday.
- Scoble, K. B., & Russell, G. (2003). Vision 2020: Profile of the future nurse leader.
Journal of Nursing Administration, 33(6), 324-330.
- Shani, N. B., & Rogberg, M. (1994). Quality, strategy, and structural configuration.
Journal of Change Management. 7(2), 15-30.
- Shawn, B. M., & Rosemary, C. (1999). *Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide*.
(2nd ed.). San Francisco: Jasley-Bass.
- Steven, B. J. (1980). Improving nurse's managerial skills. *Nursing Time*, 76, 2022-2025.
- Stamp & Louise (1997) *Journey from concept to practice: One company's experience with the learning organization*. [CD-ROM]. Abstract from: DAO document file: Dissertation Abstracts item: 19809583.
- Sullivan, J., Bretschneider, J., & McCausland, M.P. (2003). Designing a leadership Development Programme for Nurse Managers. *Journal of Nursing Administration*, 33(10), 544-549.
- Thorman, K. E. (2004). Nursing Leadership in Boardroom. *JOGNN*, 33(3), 381-386.
- Trevina, M. L. (2004). *Learning organization practices of organ procurement organizations: A key to increasing organ donation*. Abstract retrived March 3, 2005, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?=-765347421&sid=1&Fmt=2&clientId=61835&RQT=309&VName=PGD>.
- Upenneieks, V. V. (2003). What Coustitutes Effective Leadership : Perceptions of MagnetAnd Nonmagnet Nurse leader. *Journal Of Nursing Administration*, 33(9), 456-467.
- Waldeck, N. E., & Leffakis, Z. M. (2005). *HR perceptions and the provision of workforce Training in an AMT environment: An empirical study*. retrived November 1, 2005, from sciencedirect. database.
- Ward, K. (2002). A Vision For Tomorrow: Transformation Nursing leader. *Nursing Outlook*. 50, 121-126.

- Watson, J. (2000). Leading via Caring–Healing: The Fourfold way Forward
Transformative leadership. *Journal of Nursing Administration*, 25(1), 1-6.
- Wood, G. & Haher, J. (2002). *Nursing Research: Methods, Critical, Appraisal and Utilization* (5th ed.). St.Lois: Moshy.
- Woodcock, M., & Francis, D. (1994). *Teambuilding strategy*. Worcester Great Britain: Gower.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University