

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๖๐๐ - ๒๖๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอย่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายกฤษฎา เรือนทองดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคีในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ๒ จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ศุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. ๐-๑๓๓๑-๑๓๘๕)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๘๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๖๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๔๐๓/๑๐๕๔-๑๐๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายกฤษฎา เรือนทองดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระบบทวิภาคีในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ศุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีช่างอุตสาหกรรมของแต่ละวิทยาลัย โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ (ติดต่อผู้วิจัยโทร. ๐-๑๓๓๑-๑๓๔๕)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๔๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๖๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘๓๐/๓๔๓๖ - ๓๔๔๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกฤษฎา เรือนทองดี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคีในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ศุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ท่าน โดยผู้วิจัยจะอนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๘ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๔๙ อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๘๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๖๖

ผู้วิจัยโทร. ๐-๑๔๐๖๑๕๔๓

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี  
ในสถานศึกษากลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สำหรับ นักเรียน

### คำชี้แจง

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในสถานศึกษากลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีระบบ (System Approach) เป็นกรอบแนวคิด และ เพื่อประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ผู้วิจัยมีความประสงค์ให้ท่านตอบแบบสอบถามจากตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย และประสบความสำเร็จสูงสุด
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ตามความเห็นที่แท้จริงของท่านและโปรดให้ความเห็น หรือ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม หากท่านไม่เห็นด้วย

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม  
ระบบทวิภาคี ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | สถานประกอบการและสถานศึกษาต้องทำหน้าที่คัดเลือกผู้เรียนร่วมกัน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอนะ).....                                                                                              |
| 2            | ผู้สมัครเข้าเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนได้ที่สถานประกอบการทุกแห่งที่ร่วมจัดการศึกษาระบบ<br>ทวิภาคี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอนะ).....                                                           |
| 3            | ครูผู้สอนต้องผ่านการฝึกงาน ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอนะ).....                                                                                       |
| 4            | ครูผู้สอนต้องให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกงาน และเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้าน<br>ความประพฤติและทักษะด้านปฏบัติวิชาชีพให้กับผู้เรียนได้<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอนะ).....             |
| 5            | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่ดูแลและเป็น<br>ผู้ปฏิบัติงานกับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอนะ).....                                          |
| 6            | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา<br>ที่เกิดขึ้นจากการฝึกงาน และสามารถถ่ายทอดเทคนิค การทำงาน ให้กับผู้เรียนได้<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอนะ)..... |
| 7            | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องมีวุฒิ คุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานสูงกว่าผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอนะ).....                                                                                     |

| ลำดับ<br>ร | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8          | <p>สถานศึกษา ต้องมีความพร้อม เป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อประสานงาน ในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                           |
| 9          | <p>สถานศึกษาต้องมีผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเป็นคณะบุคคล มีหัวหน้า 1 คนและเจ้าหน้าที่ประสานงานเพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                 |
| 10         | <p>สถานศึกษาต้องเป็นผู้ดำเนินการทำสัญญา หรือข้อตกลง ระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ก่อนไปเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                              |
| 11         | <p>สถานศึกษาต้องมีครูผู้สอน ห้องเรียน ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และสื่อการสอนเพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                                       |
| 12         | <p>สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ในระบบทวิภาคี มีส่วนร่วมเช่นเดียวกับ นักเรียนระบบปกติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                     |
| 13         | <p>สถานศึกษาต้องมีการสำรวจ ติดตาม ตรวจสอบสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ ทั้งก่อนและ หลังการส่งผู้เรียนออกไปเรียน ในแต่ละสถานประกอบการ ว่ามีความเหมาะสม และเกิด ประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14           | สถานศึกษาต้องมีการประชาสัมพันธ์ จุดดี จุดเด่นของการศึกษาระบบทวิภาคีให้สถาน<br>ประกอบการ ผู้เรียน และประชาชนทั่วไปได้ทราบเพื่อทำความเข้าใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 15           | สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาระบบทวิภาคีที่ชัดเจนเพื่อประสานงานกับ<br>สถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                      |
| 16           | สถานประกอบการต้องมีการดำเนินกิจการต่อเนื่อง มีที่ตั้งเป็นหลักแหล่ง และสะดวกในการ<br>ติดต่อประสานงาน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                               |
| 17           | สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ ควบคุมการฝึกงานโดยตรง และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                   |
| 18           | สถานประกอบการต้องมียานให้ผู้เรียนฝึกงานอย่างต่อเนื่องและตรงตามสาขาของผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                     |
| 19           | สถานประกอบการต้องให้เบี้ยเลี้ยง หรือให้ค่าตอบแทนแก่ผู้เรียน ในช่วงที่เรียนภาคปฏิบัติใน<br>สถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                               |
| 20           | สถานประกอบการต้องออกหนังสือรับรองการผ่านงานหลังจากผู้เรียน เรียนจบการศึกษา<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                        |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21           | หลักสูตร ปวส. ต้องเรียนโดยใช้ เวลาอย่างน้อย 2 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                                                                |
| 22           | ในระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ส่วนชั้น<br>ปีที่ 2 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1 วัน และเรียนอยู่ในสถาน<br>ประกอบการสัปดาห์ละ 4-5 วัน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 23           | หลักสูตรที่ใช้ต้องเกิดขึ้นโดยการกำหนดเนื้อหารายวิชาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถาน<br>ประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                  |

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่วงอุดมกรรม  
 ระบบทวิภาคี ด้านกระบวนการ (Process)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24           | รายวิชาภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ต้องมอบอำนาจเด็ดขาดให้สถาน<br>ประกอบการในการสอน โดยยึดถือตามคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 25           | ผู้เรียนต้องได้รับการสอนวิชาชีพที่เป็นลักษณะงานที่โดดเด่นในสถานประกอบการนั้น ๆ<br>โดยถือว่าวิชานั้น เป็นวิชาเลือก<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                 |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26           | <p>รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ ได้แก่ วิชาสามัญทั่วไปและวิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับระบบปกติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                      |
| 27           | <p>รายวิชาในหมวดวิชาชีพ สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องร่วมกันพิจารณาเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนร่วมกันตามศักยภาพ และความพร้อม</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                              |
| 28           | <p>หลักสูตร ปวช. ต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนอย่างน้อย 3 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                 |
| 29           | <p>ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา ส่วนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1-2 วัน และเรียนอยู่ในสถานประกอบการ สัปดาห์ละ 3-4 วัน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |
| 30           | <p>รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ และวิชาชีพที่มีการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นต้องให้สถานศึกษารับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                       |
| 31           | <p>รายวิชาที่เป็นการเรียนภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ต้องให้สถานประกอบการเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                      |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32           | ต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ประสานงานของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่จาก<br>สถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                |
| 33           | ระหว่างการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ผู้เรียนต้องบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานตามสภาพ<br>จริงด้วยตัวเอง เพื่อให้ประกอบการนิเทศและประเมินผลการเรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....     |
| 34           | การนิเทศผู้เรียนต้องมีการนิเทศภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                       |
| 35           | การนิเทศต้องเป็นการนิเทศร่วมกันระหว่างอาจารย์จากสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถาน<br>ประกอบการและนำผลการนิเทศไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ) .....  |
| 36           | การประเมินผลการเรียน ภาคทฤษฎีที่เรียนในสถานศึกษา ต้องมอบให้ครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบ<br>โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....               |
| 37           | การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติที่เรียนในสถานประกอบการ ต้องมอบให้ครูผู้ควบคุมการ<br>ฝึกเป็นผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลร่วมกับสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 38           | การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติต้องนำบันทึกการลงเวลา การหยุดงาน การมาสายของ<br>ผู้เรียน ร่วมประเมินด้วย<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                           |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39           | <p>ต้องมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อ<br/>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>         |
| 40           | <p>ต้องมีการตัดสินการจบหลักสูตร ด้วยการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะ<br/>วิชาชีพ ที่ต้องปฏิบัติได้จริง</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                              |
| 41           | <p>เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ต้องเป็นเกณฑ์ที่กำหนด<br/>ขึ้นโดยสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                       |
| 42           | <p>คณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือ ต้องเป็นตัวแทนจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                       |
| 43           | <p>ผู้เรียนจะจบการศึกษาได้ต้องมีคะแนน ทดสอบมาตรฐานฝีมือไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของ<br/>คะแนนทั้งหมด</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                |
| 44           | <p>ต้องมีหนังสือรับรองการผ่านงานและรับรองความประพฤติผู้เรียน จากสถานประกอบการ<br/>หลังจากผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                      |
| 45           | <p>เมื่อผ่านการตัดสินให้จบการศึกษาแล้ว นักเรียนต้องได้รับใบประกาศรับรองคุณวุฒิ ตาม<br/>หลักสูตร ปวช. หรือ ปวส. เช่น เหมือนกับนักเรียนในระบบปกติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม  
ระบบทวิภาคี ด้านผลผลิต (Output)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46           | <p>ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้ว จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>            |
| 47           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                      |
| 48           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องทำงานด้วยความเชื่อมั่น คล่องแคล่ว มีทักษะความสามารถในการทำงานตามสาขาวิชาที่ตนเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |
| 49           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีของช่างที่ดี</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                   |
| 50           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์ รอบคอบ และมีไหวพริบในการทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>           |

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี  
ในสถานศึกษากลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สำหรับ อาจารย์

### คำชี้แจง

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในสถานศึกษากลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีระบบ(System Approach) เป็นกรอบแนวคิด และ เพื่อประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ผู้วิจัยมีความประสงค์ให้ท่านตอบแบบสอบถามจากตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนากการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย และประสบความสำเร็จสูงสุด
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ตามความเห็นที่แท้จริงของท่านและโปรดให้ความเห็น หรือ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม หากท่านไม่เห็นด้วย

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม  
ระบบทวิภาคี ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ผู้สมัครเข้า ในระดับ ปวช. ต้องสำเร็จการศึกษา หรือมีความรู้เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 (ม. 3 )<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                       |
| 2            | ผู้สมัครเข้าเรียนในระดับ ปวส. ต้องสำเร็จการศึกษาหรือมีความรู้เทียบเท่าระดับ<br>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และต้องมีประสบการณ์จากการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 3            | ผู้สมัครเข้าเรียนทุกระดับต้องมีสถานะเป็นพนักงานในสถานประกอบการ หรือมีสถาน<br>ประกอบการรองรับในการเรียนภาคปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                |
| 4            | ผู้สมัครเข้าเรียน ระดับ ปวช. ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี ผู้สมัครเข้าเรียน ระดับ ปวส. ต้องมี<br>อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                             |
| 5            | สถานประกอบการและสถานศึกษาทำหน้าที่คัดเลือกผู้เรียนร่วมกัน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                       |
| 6            | ผู้สมัครเข้าเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนได้ที่สถานประกอบการทุกแห่งที่ร่วมจัดการศึกษาระบบ<br>ทวิภาคี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7            | ผู้สมัครเข้าเรียนทวิภาคีทุกระดับ ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                                       |
| 8            | ครูผู้สอนต้องผ่านการฝึกงาน ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                                        |
| 9            | ครูผู้สอนต้องให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกงาน และเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้าน<br>ความประพฤติและทักษะด้านปฏิบัติวิชาชีพให้กับผู้เรียนได้<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....             |
| 10           | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่ดูแลและเป็น<br>ผู้ปฏิบัติงานกับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                           |
| 11           | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา ที่<br>เกิดขึ้นจากการฝึกงาน และสามารถถ่ายทอดเทคนิค การทำงาน ให้กับผู้เรียนได้<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>..... |
| 12           | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องมีวุฒิ คุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานสูงกว่าผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                                      |
| 13           | สถานศึกษา ต้องมีความพร้อม เป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อประสานงาน ในการจัดการศึกษา<br>ระบบทวิภาคี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15           | <p>สถานศึกษาต้องเป็นผู้ดำเนินการทำสัญญา หรือข้อตกลง ระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ก่อนไปเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                              |
| 16           | <p>สถานศึกษาต้องมีครูผู้สอน ห้องเรียน ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และสื่อการสอนเพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                                       |
| 17           | <p>สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ในระบบทวิภาคี มีส่วนร่วมเช่นเดียวกับ นักเรียนระบบปกติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                     |
| 18           | <p>สถานศึกษาต้องมีการสำรวจ ติดตาม ตรวจสอบสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ ทั้งก่อนและ หลังการส่งผู้เรียนออกไปเรียน ในแต่ละสถานประกอบการ ว่ามีความเหมาะสม และเกิด ประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |
| 19           | <p>สถานศึกษาต้องมีการประชาสัมพันธ์ จุดดี จุดเด่นของการศึกษาระบบทวิภาคีให้สถาน ประกอบการ ผู้เรียน และประชาชนทั่วไปได้ทราบเพื่อทำความเข้าใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                      |
| 20           | <p>สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาระบบทวิภาคีที่ชัดเจนเพื่อประสานงานกับ สถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                           |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21           | สถานประกอบการต้องมีการดำเนินการต่อเนื่อง มีที่ตั้งเป็นหลักแหล่ง และสะดวกในการติดต่อประสานงาน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                                             |
| 22           | สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ ควบคุมการฝึกงานโดยตรง และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                                                          |
| 23           | สถานประกอบการต้องมีการฝึกงานให้ผู้เรียนฝึกงานอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสาขาผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                                                        |
| 24           | สถานประกอบการต้องให้เบี้ยเลี้ยง หรือให้ค่าตอบแทนแก่ผู้เรียน ในช่วงที่เรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                                      |
| 25           | สถานประกอบการต้องออกหนังสือรับรองการผ่านงาน หลังจากผู้เรียน เรียนจบการศึกษา<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                                                              |
| 26           | หลักสูตร ปวส. ต้องเรียนโดยใช้ เวลาอย่างน้อย 2 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                                                                                         |
| 27           | ในระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา ปวส ปี 1 ให้เรียนในสถานศึกษาก่อนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ส่วนชั้นปีที่ 2 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1 วัน และเรียนอยู่ในสถานประกอบการสัปดาห์ละ 4-5 วัน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม  
ระบบทวิภาคี ด้านกระบวนการ (Process)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28           | หลักสูตรที่ใช้ต้องเกิดขึ้นโดยการกำหนดเนื้อหารายวิชาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                               |
| 29           | รายวิชาภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ต้องมอบอำนาจเด็ดขาดให้สถานประกอบการในการสอน โดยยึดถือตามคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....            |
| 30           | ผู้เรียนต้องได้รับการสอนวิชาชีพที่เป็นลักษณะงานที่โดดเด่นในสถานประกอบการนั้น ๆ โดยถือว่าวิชานั้น เป็นวิชาเลือก<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                           |
| 31           | รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ ได้แก่ วิชาสามัญทั่วไปและวิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับระบบปกติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....         |
| 32           | รายวิชาในหมวดวิชาชีพ สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องร่วมกันพิจารณาเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนร่วมกันตามศักยภาพ และความพร้อม<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 33           | หลักสูตร ปวช. ต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนอย่างน้อย 3 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                    |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34           | <p>ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา ส่วนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1-2 วัน และเรียนอยู่ในสถานประกอบการ สัปดาห์ละ 3-4 วัน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |
| 35           | <p>รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ และวิชาชีพที่มีการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นต้องให้สถานศึกษารับผิดชอบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                      |
| 36           | <p>รายวิชาที่เป็นการเรียนภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ต้องให้สถานประกอบการเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                      |
| 37           | <p>ต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ประสานงานของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                        |
| 38           | <p>ระหว่างการเรียนในสถานประกอบการ ผู้เรียนต้องบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงด้วยตัวเอง เพื่อให้ประกอบการนิเทศและประเมินผลการเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                |
| 39           | <p>การนิเทศผู้เรียนต้องมีการนิเทศภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                           |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40           | <p>การนิเทศต้องเป็นการนิเทศร่วมกันระหว่างอาจารย์จากสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการและนำผลการนิเทศไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>   |
| 41           | <p>การประเมินผลการเรียน ภาคทฤษฎีที่เรียนในสถานศึกษา ต้องมอบให้ครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>              |
| 42           | <p>การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติที่เรียนในสถานประกอบการ ต้องมอบให้ครูผู้ควบคุมการฝึกเป็นผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลร่วมกับสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |
| 43           | <p>การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติต้องนำบันทึกการลงเวลา การหยุดงาน การมาสายของผู้เรียน ร่วมประเมินด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                           |
| 44           | <p>ต้องมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>               |
| 45           | <p>ต้องมีการตัดสินการจบหลักสูตร ด้วยการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ที่ต้องปฏิบัติได้จริง</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                    |

| ลำดับ<br>ร. | คำถาม                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46          | เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ต้องเป็นเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นโดยสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                       |
| 47          | คณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือ ต้องเป็นตัวแทนจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                  |
| 48          | ผู้เรียนจะจบการศึกษาได้ต้องมีคะแนน ทดสอบมาตรฐานฝีมือไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                |
| 49          | ต้องมีหนังสือรับรองการผ่านงานและรับรองความประพฤติผู้เรียน จากสถานประกอบการ หลังจากผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนภาคปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                     |
| 50          | เมื่อผ่านการตัดสินให้จบการศึกษาแล้ว นักเรียนต้องได้รับใบประกาศรับรองคุณวุฒิ ตามหลักสูตร ปวช. หรือ ปวส. เช่น เหมือนกับนักเรียนในระบบปกติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 51          | ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้ว จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                 |

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม  
ระบบทวิภาคี ด้านผลผลิต (Output)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                           |
| 53           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องทำงานด้วยความเชื่อมั่น คล่องแคล่ว มีทักษะความสามารถ<br/>ในการทำงานตามสาขาวิชาที่ตนเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |
| 54           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีของช่างที่ดี</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                        |
| 55           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์ รอบคอบ<br/>และมีไหวพริบในการทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>            |

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี  
ในสถานศึกษากลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สำหรับ เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ

### คำชี้แจง

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในสถานศึกษากลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีระบบ(System Approach) เป็นกรอบแนวคิด และ เพื่อประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ผู้วิจัยมีความประสงค์ให้ท่านตอบแบบสอบถามจากตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย และประสบความสำเร็จสูงสุด

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ตามความเห็นที่แท้จริงของท่านและโปรดให้ความเห็น หรือ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม หากท่านไม่เห็นด้วย

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม  
ระบบทวิภาคี ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ผู้สมัครเข้า ในระดับปวช. ต้องสำเร็จการศึกษา หรือมีความรู้เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                      |
| 2            | ผู้สมัครเข้าเรียนในระดับ ปวส. ต้องสำเร็จการศึกษาหรือมีความรู้เทียบเท่าระดับประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ ( ปวช. ) และต้องมีประสบการณ์จากการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 3            | ผู้สมัครเข้าเรียนทุกระดับต้องมีสถานะเป็นพนักงานในสถานประกอบการ หรือมีสถานประกอบการ<br>รองรับในการเรียนภาคปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                  |
| 4            | ผู้สมัครเข้าเรียน ระดับ ปวช. ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี ผู้สมัครเข้าเรียน ระดับ ปวส. ต้องมีอายุ<br>ไม่ต่ำกว่า 20 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                               |
| 5            | สถานประกอบการและสถานศึกษาทำหน้าที่คัดเลือกผู้เรียนร่วมกัน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                         |
| 6            | ผู้สมัครเข้าเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนได้ที่สถานประกอบการทุกแห่งที่ร่วมจัดการศึกษาระบบ<br>ทวิภาคี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                  |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7            | ผู้สมัครเข้าเรียนทวิภาคีทุกระดับ ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                      |
| 8            | ครูผู้สอนต้องผ่านการฝึกงาน ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                       |
| 9            | ครูผู้สอนต้องให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกงาน และเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้าน<br>ความประพฤติและทักษะด้านปฏิตวิวิชาชีพให้กับผู้เรียนได้<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....             |
| 10           | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่ดูแลและเป็น<br>ผู้ปฏิบัติงานกับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                          |
| 11           | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา<br>ที่เกิดขึ้นจากการฝึกงาน และสามารถถ่ายทอดเทคนิค การทำงาน ให้กับผู้เรียนได้<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 12           | ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องมีวุฒิ คุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานสูงกว่าผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                     |
| 13           | สถานศึกษา ต้องมีความพร้อม เป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อประสานงาน ในการจัดการศึกษา<br>ระบบทวิภาคี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                               |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14           | สถานศึกษาต้องมีผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเป็นคณะบุคคล มีหัวหน้า 1 คนและเจ้าหน้าที่ประสานงานเพียงพอ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                 |
| 15           | สถานศึกษาต้องเป็นผู้ดำเนินการทำสัญญา หรือข้อตกลง ระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ก่อนไปเรียนภาคปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                              |
| 16           | สถานศึกษาต้องมีครูผู้สอน ห้องเรียน ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และสื่อการสอนเพียงพอ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                       |
| 17           | สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ในระบบทวิภาคี มีส่วนร่วมเช่นเดียวกับ นักเรียนระบบปกติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                     |
| 18           | สถานศึกษาต้องมีการสำรวจ ติดตาม ตรวจสอบสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ ทั้งก่อนและ หลังการส่งผู้เรียนออกไปเรียน ในแต่ละสถานประกอบการ ว่ามีความเหมาะสม และเกิด ประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือไม่<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 19           | สถานศึกษาต้องมีการประชาสัมพันธ์ จุดดี จุดเด่นของการศึกษาระบบทวิภาคีให้สถาน ประกอบการ ผู้เรียน และประชาชนทั่วไปได้ทราบเพื่อทำความเข้าใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                      |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20           | สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาระบบทวิภาคีที่ชัดเจนเพื่อประสานงานกับสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....            |
| 21           | สถานประกอบการต้องมีการดำเนินการต่อเนื่อง มีที่ตั้งเป็นหลักแหล่ง และสะดวกในการติดต่อประสานงาน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....        |
| 22           | สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ ควบคุมการฝึกงานโดยตรง และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                     |
| 23           | สถานประกอบการต้องมียานพาหนะให้ผู้เรียนฝึกงานอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสาขาผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                    |
| 24           | สถานประกอบการต้องให้เบี้ยเลี้ยง หรือให้ค่าตอบแทนแก่ผู้เรียน ในช่วงที่เรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>..... |
| 25           | สถานประกอบการต้องออกหนังสือรับรองการผ่านงาน หลังจากผู้เรียน เรียนจบการศึกษา<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                         |
| 26           | หลักสูตร ปวส. ต้องเรียนโดยใช้ เวลาอย่างน้อย 2 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                    |

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม  
ระบบทวิภาคี ด้านกระบวนการ (Process)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27           | ในระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา ปวส ปี 1 ให้เรียนใน<br>สถานศึกษาก่อนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ส่วนชั้นปีที่ 2 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา<br>สัปดาห์ละ 1 วัน และเรียนอยู่ในสถานประกอบการสัปดาห์ละ 4-5 วัน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ)..... |
| 28           | หลักสูตรที่ใช้ต้องเกิดขึ้นโดยการกำหนดเนื้อหาารายวิชาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถาน<br>ประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                                                 |
| 29           | รายวิชาภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ต้องมอบอำนาจเด็ดขาดให้สถาน<br>ประกอบการในการสอน โดยยึดถือตามคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                               |
| 30           | ผู้เรียนต้องได้รับการสอนวิชาชีพที่เป็นลักษณะงานที่โดดเด่นในสถานประกอบการนั้น ๆ<br>โดยถือว่าวิชานั้น เป็นวิชาเลือก<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                                               |
| 31           | รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ ได้แก่ วิชาสามัญทั่วไปและวิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพต้องจัดให้<br>ผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับระบบปกติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                            |
| 32           | รายวิชาในหมวดวิชาชีพ สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องร่วมกันพิจารณาเพื่อแบ่ง<br>หน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนร่วมกันตามศักยภาพ และความพร้อม<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....                                                                                                    |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33           | หลักสูตร ปวช. ต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนอย่างน้อย 3 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                                                                                                 |
| 34           | ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา ส่วนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1-2 วัน และเรียนอยู่ในสถานประกอบการ สัปดาห์ละ 3-4 วัน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>..... |
| 35           | รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ และวิชาชีพที่มีการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นต้องให้สถานศึกษารับผิดชอบ<br>ดำเนินการจัดการเรียนการสอน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                                   |
| 36           | รายวิชาที่เป็นการเรียนภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ต้องให้สถานประกอบการเป็นผู้ดำเนินการจัดการ<br>เรียนการสอน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                                                  |
| 37           | ต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ประสานงานของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่จาก<br>สถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                                                    |
| 38           | ระหว่างการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ผู้เรียนต้องบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานตามสภาพ<br>จริงด้วยตัวเอง เพื่อใช้ประกอบการนิเทศและประเมินผลการเรียน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                         |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39           | <p>การนิเทศผู้เรียนต้องมีการนิเทศภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                                                                   |
| 40           | <p>การนิเทศต้องเป็นการนิเทศร่วมกันระหว่างอาจารย์จากสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการและนำผลการนิเทศไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>   |
| 41           | <p>การประเมินผลการเรียน ภาคทฤษฎีที่เรียนในสถานศึกษา ต้องมอบให้ครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>              |
| 42           | <p>การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติที่เรียนในสถานประกอบการ ต้องมอบให้ครูผู้ควบคุมการฝึกเป็นผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลร่วมกับสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |
| 43           | <p>การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติต้องนำบันทึกการลงเวลา การหยุดงาน การมาสายของผู้เรียน รวมประเมินด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                            |
| 44           | <p>ต้องมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>               |
| 45           | <p>ต้องมีการตัดสินการจบหลักสูตร ด้วยการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ที่ต้องปฏิบัติได้จริง</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                    |

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46           | เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ต้องเป็นเกณฑ์ที่กำหนด<br>ขึ้นโดยสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                       |
| 47           | คณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือ ต้องเป็นตัวแทนจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                                      |
| 48           | ผู้เรียนจะจบการศึกษาได้ต้องมีคะแนน ทดสอบมาตรฐานฝีมือไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของ<br>คะแนนทั้งหมด<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                                |
| 49           | ต้องมีหนังสือรับรองการผ่านงานและรับรองความประพฤติผู้เรียน จากสถานประกอบการ<br>หลังจากผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนภาคปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                      |
| 50           | เมื่อผ่านการตัดสินให้จบการศึกษาแล้ว นักเรียนต้องได้รับใบประกาศรับรองคุณวุฒิ ตาม<br>หลักสูตร ปวช. หรือ ปวส. เช่น เหมือนกับนักเรียนในระบบปกติ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>..... |
| 51           | ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้ว จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ต้องมีประสบการณ์ในการทำงาน<br>มาแล้วอย่างน้อย 2 ปี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....<br>.....                                 |

ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม  
ระบบทวิภาคี ด้านผลผลิต (Output)

| ลำดับ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                           |
| 53           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องทำงานด้วยความเชื่อมั่น คล่องแคล่ว มีทักษะความสามารถ<br/>ในการทำงานตามสาขาวิชาที่ตนเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p> |
| 54           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีของช่างที่ดี</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>                                        |
| 55           | <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์ รอบคอบ<br/>และมีไหวพริบในการทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย (ข้อเสนอแนะ).....</p> <p>.....</p>            |

แบบประเมินความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

## แบบประเมินเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี  
ในสถานศึกษากลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

### คำชี้แจง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี โดยใช้วิธีระบบ (System Approach) เป็นกรอบแนวคิด และเพื่อประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ซึ่งแบบประเมินนี้เป็นการประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น จากการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี อันได้แก่ นักเรียนระบบทวิภาคี ครูผู้สอนนักเรียนระบบทวิภาคี และเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการที่ดูแลควบคุมการฝึกงานนักเรียนระบบทวิภาคี

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบประเมินตามความเห็นที่แท้จริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย และประสบความสำเร็จสูงสุด โดยประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี 3 ด้าน คือ

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึงองค์ประกอบต่างๆ ในการจัดหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี
2. ด้านกระบวนการ (Process) หมายถึง วิธีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา
3. ด้านผลผลิต (Output) หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ชี้ให้เห็นถึงข้อดี ข้อเด่น ที่บ่งบอกได้ว่าเป็นคุณลักษณะที่ดีของผู้สำเร็จการศึกษา หรือ ลักษณะเฉพาะของผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

แบบประเมินด้านปัจจัยนำเข้าทางการศึกษา ระบบทวิภาคี (Input)

| ข้อ   | คำถาม                                                                                                          | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|       |                                                                                                                | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.    | ผู้เรียน                                                                                                       |                             |     |         |      |            |
| 1.1   | คุณสมบัติผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                                                             |                             |     |         |      |            |
| 1.1.1 | สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า                                                         |                             |     |         |      |            |
| 1.1.2 | มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00                                                                               |                             |     |         |      |            |
| 1.1.3 | อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี บริบูรณ์                                                                                  |                             |     |         |      |            |
| 1.1.4 | มีสถานะเป็นพนักงานในสถานประกอบการ หรือ มีสถานประกอบการรองรับสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติ                           |                             |     |         |      |            |
| 1.2   | คุณสมบัติผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)                                                      |                             |     |         |      |            |
| 1.2.1 | สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ เทียบเท่า และมีประสบการณ์จากการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี |                             |     |         |      |            |
| 1.2.2 | มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00                                                                               |                             |     |         |      |            |
| 1.2.3 | อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี บริบูรณ์                                                                                  |                             |     |         |      |            |
| 1.2.4 | มีสถานะเป็นพนักงานในสถานประกอบการ หรือ มีสถานประกอบการรองรับสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติ                           |                             |     |         |      |            |
| 1.3   | การคัดเลือกผู้เรียน                                                                                            |                             |     |         |      |            |
| 1.3.1 | ผู้เรียนทุกระดับสามารถ สมัครเข้าเรียนได้ที่สถานศึกษาและสถานประกอบการทุกแห่งที่ร่วมจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี      |                             |     |         |      |            |
| 1.3.2 | สถานศึกษาและสถานประกอบการทำหน้าที่คัดเลือกผู้เรียนร่วมกัน                                                      |                             |     |         |      |            |

| ข้อ   | คำถาม                                                                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|       |                                                                                                                                                                           | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.3.3 | สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการทำสัญญาหรือข้อตกลงระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการก่อนไปเรียนภาคปฏิบัติ                                                                           |                             |     |         |      |            |
| 2.    | สถานศึกษา                                                                                                                                                                 |                             |     |         |      |            |
| 2.1   | คุณสมบัติสถานศึกษา                                                                                                                                                        |                             |     |         |      |            |
| 2.1.1 | มีความพร้อมเป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงาน เพื่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                                                                                               |                             |     |         |      |            |
| 2.1.2 | มีผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเป็นคณะบุคคล มีหัวหน้างาน 1 คนและมีเจ้าหน้าที่เพียงพอ                                                                        |                             |     |         |      |            |
| 2.1.3 | มีครูผู้สอน ห้องเรียน ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และสื่อการสอนเพียงพอ                                                                                                          |                             |     |         |      |            |
| 2.2   | หน้าที่สถานศึกษา                                                                                                                                                          |                             |     |         |      |            |
| 2.2.1 | รับสมัครและ คัดเลือกผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ                                                                                                                          |                             |     |         |      |            |
| 2.2.2 | ดำเนินการทำสัญญา หรือข้อตกลงระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ก่อนไปเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ                                                                          |                             |     |         |      |            |
| 2.2.3 | สำรวจ ติดตาม ตรวจสอบสถานประกอบการที่ร่วมโครงการทั้งก่อนและหลังการส่งผู้เรียนออกไปเรียนในแต่ละสถานประกอบการว่ามีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือไม่ |                             |     |         |      |            |
| 2.2.4 | ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาสามัญ และวิชาชีพที่มีการฝึกปฏิบัติเบื้องต้น                                                                                    |                             |     |         |      |            |
| 2.2.5 | จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนในระบบทวิภาคีมีส่วนร่วมเช่นเดียวกับนักเรียนระบบปกติ                                                                                        |                             |     |         |      |            |

| ข้อ    | คำถาม                                                                                                                                                          | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                                                | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 2.2.6  | ประชาสัมพันธ์ จุดดี จุดเด่นของการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียน สถานประกอบการ และประชาชนทั่วไปได้ทราบเพื่อทำความเข้าใจอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง              |                             |     |         |      |            |
| 2.2.7  | จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ประสานงานของสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี                                       |                             |     |         |      |            |
| 2.2.8  | กำหนดเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ                                                                                                                |                             |     |         |      |            |
| 2.2.9  | แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันเพื่อกำหนดเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตร และวางขอบเขตแนวทางในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ                               |                             |     |         |      |            |
| 2.2.10 | พิจารณา แบ่งหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม หรือตามศักยภาพ โดยยึดคำอธิบายรายวิชาและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นหลัก ร่วมกับสถานประกอบการ |                             |     |         |      |            |
| 2.2.11 | จัดครู ทำหน้าที่สอนและประเมินผลการเรียนในรายวิชาสามัญ รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติเบื้องต้น ที่เรียนในสถานศึกษา                                         |                             |     |         |      |            |
| 2.2.12 | แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อนิเทศผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ                                                                                                      |                             |     |         |      |            |
| 2.2.13 | แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ                                                            |                             |     |         |      |            |

| ข้อ    | คำถาม                                                                                                                                                       | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                                             | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 2.2.14 | แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือ กำหนดมาตรฐานฝีมือ และดำเนินการทดสอบร่วมกับสถานประกอบการ                                                                 |                             |     |         |      |            |
| 2.2.15 | มอบใบประกาศรับรองคุณวุฒิให้กับผู้เรียน ตามหลักสูตร ปวช. หรือ ปวส. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา เช่นเดียวกับนักเรียนในระบบปกติ                                |                             |     |         |      |            |
| 3.     | สถานประกอบการ                                                                                                                                               |                             |     |         |      |            |
| 3.1    | คุณสมบัติสถานประกอบการ                                                                                                                                      |                             |     |         |      |            |
| 3.1.1  | มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาระบบทวิภาคีที่ชัดเจน เพื่อประสานงานกับสถานศึกษา                                                                                    |                             |     |         |      |            |
| 3.1.2  | มีการดำเนินกิจการอย่างต่อเนื่อง มีที่ตั้งเป็นหลักแหล่ง และสะดวกในการติดต่อประสานงาน                                                                         |                             |     |         |      |            |
| 3.1.3  | มีงานให้ผู้เรียนฝึกงานอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสาขาผู้เรียน                                                                                                  |                             |     |         |      |            |
| 3.1.4  | มีเจ้าหน้าที่โดยตรงควบคุมการฝึกงานและเพียงพอ                                                                                                                |                             |     |         |      |            |
| 3.2    | หน้าที่สถานประกอบการ                                                                                                                                        |                             |     |         |      |            |
| 3.2.1  | รับสมัครและ คัดเลือกผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา                                                                                                                |                             |     |         |      |            |
| 3.2.2  | กำหนดเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานศึกษา                                                                                                                 |                             |     |         |      |            |
| 3.2.3  | แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันเพื่อกำหนดเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตร และวางขอบเขตแนวทางในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ร่วมกับ สถานศึกษา                               |                             |     |         |      |            |
| 3.2.4  | พิจารณา แบ่งหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม หรือตามศักยภาพ โดยยึดคำอธิบาย รายวิชาและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นหลัก ร่วมกับสถานศึกษา |                             |     |         |      |            |

| ข้อ                       | คำถาม                                                                                                                                | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|                           |                                                                                                                                      | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 3.2.5                     | แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อนิเทศผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา                                                                                |                             |     |         |      |            |
| 3.2.6                     | จัดพนักงานเพื่อทำหน้าที่ผู้ควบคุมการฝึกงาน และประเมินผลการเรียน ในรายวิชาภาคปฏิบัติหรือวิชาชีพที่เรียนในสถานประกอบการ                |                             |     |         |      |            |
| 3.2.7                     | ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เป็นการเรียนภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยยึดถือ ตามคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร                          |                             |     |         |      |            |
| 3.2.8                     | ให้เบี่ยงเลี้ยง หรือให้ค่าตอบแทนแก่ผู้เรียนในช่วงที่เรียนปฏิบัติในสถานประกอบการ                                                      |                             |     |         |      |            |
| 3.2.9                     | แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ร่วมกับสถานศึกษา                                                     |                             |     |         |      |            |
| 3.2.10                    | แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือร่วมกับสถานศึกษา                                                                                  |                             |     |         |      |            |
| 3.2.11                    | ออกหนังสือรับรองการผ่านงานหลังจากผู้เรียนเรียนจบการศึกษา                                                                             |                             |     |         |      |            |
| <b>4. ครูผู้สอน</b>       |                                                                                                                                      |                             |     |         |      |            |
| 4.1                       | ผ่านการฝึกงานหรือมีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ                                                                                 |                             |     |         |      |            |
| 4.2                       | สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกงาน และเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความประพฤติและทักษะด้านปฏิบัติวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนได้ |                             |     |         |      |            |
| <b>5. ผู้ควบคุมการฝึก</b> |                                                                                                                                      |                             |     |         |      |            |
| 5.1                       | เป็นพนักงานของสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่ดูแลและเป็นผู้ปฏิบัติงานกับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด                                              |                             |     |         |      |            |

| ข้อ   | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                           | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 5.2   | มีประสบการณ์ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการฝึกงาน และสามารถ ถ่ายทอดเทคนิคการทำงานให้กับผู้เรียนได้                                                                                                                    |                             |     |         |      |            |
| 5.3   | มีวิสัยทัศน์ คุณวุฒิ และประสบการณ์การทำงาน สูงกว่าผู้เรียน                                                                                                                                                                                |                             |     |         |      |            |
| 6.    | <b>หลักสูตร</b>                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |         |      |            |
| 6.1   | <b>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</b>                                                                                                                                                                                                |                             |     |         |      |            |
| 6.1.1 | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องใช้ ระยะเวลาในการเรียนอย่างน้อย 3 ปี                                                                                                                                                              |                             |     |         |      |            |
| 6.1.2 | ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ ในสถานศึกษา ส่วนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต้องจัดให้ ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1-2 วัน และเรียนอยู่ในสถานประกอบการสัปดาห์ละ 3-4 วัน                              |                             |     |         |      |            |
| 6.2   | <b>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</b>                                                                                                                                                                                         |                             |     |         |      |            |
| 6.2.1 | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้อง เรียนโดยใช้เวลาเรียนอย่างน้อย 2 ปี                                                                                                                                                        |                             |     |         |      |            |
| 6.2.2 | ในระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ ในสถานศึกษา โดยจัดให้เรียนในสถานศึกษาก่อน อย่างน้อย 1 ภาคเรียน ส่วนชั้นปีที่ 2 ต้องให้ผู้เรียน ได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1 วัน และ เรียนอยู่ในสถานประกอบการสัปดาห์ละ 4-5 วัน |                             |     |         |      |            |
| 6.2.3 | หลักสูตรที่ใช้ต้องเกิดขึ้นโดยการกำหนดเนื้อหา รายวิชาร่วมกันโดยคณะกรรมการจากสถานศึกษา และสถานประกอบการ                                                                                                                                     |                             |     |         |      |            |
| 6.2.4 | เมื่อผู้เรียนจบการศึกษา จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี                                                                                                                                          |                             |     |         |      |            |

## แบบประเมิน ด้านกระบวนการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี (Process)

| ข้อ   | คำถาม                                                                                                                                                                                                                | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                      | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 7.    | การเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                       |                             |     |         |      |            |
| 7.1   | วิธีการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                   |                             |     |         |      |            |
| 7.1.1 | สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันเพื่อกำหนดเนื้อหา รายวิชา ในหลักสูตร และวางขอบเขตแนวทางในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน                  |                             |     |         |      |            |
| 7.1.2 | สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องร่วมกันพิจารณา แบ่งหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม หรือตามศักยภาพ โดยยึดคำอธิบายรายวิชาและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นหลัก เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน |                             |     |         |      |            |
| 7.1.3 | สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อนิเทศผู้เรียน                                                                                                                                                   |                             |     |         |      |            |
| 7.1.4 | สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี                                                                                           |                             |     |         |      |            |
| 7.1.5 | สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา                                                                                                          |                             |     |         |      |            |
| 7.1.6 | สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือ เพื่อร่วมกันเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ และดำเนินการทดสอบทักษะการทำงาน และความสามารถตามสาขาวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา                                     |                             |     |         |      |            |

| ข้อ   | คำถาม                                                                                                                                                                             | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                   | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 7.2   | การกำหนดเนื้อหารายวิชารายวิชา                                                                                                                                                     |                             |     |         |      |            |
| 7.2.1 | รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ ได้แก่ วิชาสามัญทั่วไปและวิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับระบบปกติ                                                  |                             |     |         |      |            |
| 7.2.2 | รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ และวิชาชีพที่มีการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นต้องให้สถานศึกษารับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอน                                                                   |                             |     |         |      |            |
| 7.2.3 | รายวิชาในหมวดวิชาชีพ สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องร่วมกันพิจารณาเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนร่วมกันตามศักยภาพ และความพร้อม                                          |                             |     |         |      |            |
| 7.2.4 | รายวิชาที่เป็นการเรียนภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ในสถาน ประกอบการ ต้องมอบอำนาจเด็ดขาดให้สถานประกอบการเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยยึดถือตามคำอธิบายรายวิชา                      |                             |     |         |      |            |
| 7.2.5 | รายวิชาชีพพิเศษ หรือวิชาชีพที่มีลักษณะงานเฉพาะทาง ให้สถานประกอบการพิจารณาให้ผู้เรียนได้เรียนตามความเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีความชำนาญเป็นพิเศษ โดยถือว่าวิชาชีพนั้นเป็นวิชาเลือก |                             |     |         |      |            |
| 8     | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                |                             |     |         |      |            |
| 8.1   | กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา                                                                                                                                                     |                             |     |         |      |            |
| 8.1.1 | การเรียนรู้ในสถานศึกษา ผู้เรียนต้องเข้าเรียนตามรายวิชาที่จัดไว้ในตารางการเรียนและยึดถือกฎระเบียบของสถานศึกษาเช่นเดียวกับนักเรียนระบบปกติ                                          |                             |     |         |      |            |

| ข้อ   | คำถาม                                                                                                                                                        | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|       |                                                                                                                                                              | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 8.1.2 | ระหว่างการเรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนต้องร่วมทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษาจัดให้ เช่นเดียวกับนักเรียนระบบปกติ                                     |                             |     |         |      |            |
| 8.1.3 | ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานศึกษาเช่นเดียวกับนักเรียนปกติ                                                                              |                             |     |         |      |            |
| 8.2   | กิจกรรมการเรียนในสถานประกอบการ (การฝึกงาน)                                                                                                                   |                             |     |         |      |            |
| 8.2.1 | ผู้เรียนต้องลงเวลาการเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เสมือนเป็นพนักงานคนหนึ่ง                                                                                 |                             |     |         |      |            |
| 8.2.2 | ระหว่างการเรียนในสถานประกอบการ ผู้เรียนต้องเอาใจใส่ เรียนรู้ และ บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงด้วยตัวเอง เพื่อให้ประกอบการนิเทศและประเมินผลการเรียน |                             |     |         |      |            |
| 8.2.3 | ผู้เรียนต้อง เคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ควบคุมการฝึกงาน และเสมือนผู้ควบคุมการฝึกเป็นครูผู้สอนคนหนึ่ง                                                       |                             |     |         |      |            |
| 8.2.4 | ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานคนหนึ่ง                                                                          |                             |     |         |      |            |
| 9.    | การนิเทศผู้เรียน                                                                                                                                             |                             |     |         |      |            |
| 9.1   | การนิเทศต้องเป็นการนิเทศร่วมกันระหว่างอาจารย์จากสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการและนำผลการนิเทศไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียน                  |                             |     |         |      |            |
| 9.2   | การนิเทศผู้เรียนต้องมีการนิเทศภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง                                                                                                 |                             |     |         |      |            |
| 9.3   | การนิเทศผู้เรียนต้องนำบันทึกรายงานการปฏิบัติงานตามสภาพจริงด้วยตัวเอง ประกอบการนิเทศด้วย                                                                      |                             |     |         |      |            |

| ข้อ                          | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                        | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 10. การประสานงาน             |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |         |      |            |
| 10.1                         | สถานศึกษาจัดผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเป็นคณะบุคคล มีหัวหน้างาน 1 คนและมีเจ้าหน้าที่ประสานงานเพียงพอเพื่อประสานงานกับสถานประกอบการ และติดต่อช่วยเหลือ ติดตาม แก้ปัญหา ระหว่างผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ควบคุมการฝึกงาน |                             |     |         |      |            |
| 10.2                         | สถานประกอบการจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา ระบบทวิภาคีที่ชัดเจน เพื่อประสานงานกับสถานศึกษา                                                                                                                                                |                             |     |         |      |            |
| 10.3                         | สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษา                                                                                                                                            |                             |     |         |      |            |
| 10.4                         | จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ประสานงานของสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ โดยสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ                                                                                                               |                             |     |         |      |            |
| 11. วิธีการประเมินผลการเรียน |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |         |      |            |
| 11.1                         | การประเมินผลการเรียน ภาคทฤษฎีที่เรียนในสถานศึกษา ต้องมอบให้ครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                       |                             |     |         |      |            |
| 11.2                         | การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติที่เรียนในสถานประกอบการ ต้องมอบให้ครูผู้ควบคุมการฝึกเป็นผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลร่วมกับสถานศึกษา                                                                                          |                             |     |         |      |            |

| ข้อ  | คำถาม                                                                                                                  | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|      |                                                                                                                        | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 11.3 | การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติต้องนำบันทึก<br>การลงเวลา การหยุดงาน การมาสายของผู้เรียน<br>ร่วมประเมินด้วย             |                             |     |         |      |            |
| 11.4 | จัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือหรือความสามารถ<br>ทางทักษะวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติได้จริง                                          |                             |     |         |      |            |
| 11.5 | เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือหรือความสามารถ<br>ทางทักษะวิชาชีพเป็นเกณฑ์ที่กำหนดร่วมกัน<br>ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ |                             |     |         |      |            |
| 11.6 | คณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือเป็น<br>คณะกรรมการที่สถานศึกษาและสถาน<br>ประกอบการแต่งตั้ง                                  |                             |     |         |      |            |
| 11.7 | จัดการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นสุดท้าย<br>ก่อนจบการศึกษา                                                        |                             |     |         |      |            |
| 11.8 | คณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ขั้นสุดท้ายได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาและ<br>สถานประกอบการ                 |                             |     |         |      |            |
| 11.9 | เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้น<br>สุดท้ายเป็นเกณฑ์ที่กำหนดร่วมกันระหว่าง<br>สถานศึกษาและสถานประกอบการ        |                             |     |         |      |            |

แบบประเมิน ด้านผลผลิตทางการศึกษา ระบบทวิภาคี (Output)

| ข้อ  | คำถาม                                                                                                                            | ระดับความคิดเห็น (เห็นด้วย) |     |         |      |            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|      |                                                                                                                                  | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 12.  | <b>คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา</b>                                                                                             |                             |     |         |      |            |
| 12.1 | ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ขั้นสุดท้าย                                                                               |                             |     |         |      |            |
| 12.3 | ได้รับหนังสือรับรองการผ่านงานและรับรองความ<br>ประพฤติผู้เรียน จากสถานประกอบการหลังจาก<br>สิ้นสุดการเรียนภาคปฏิบัติ               |                             |     |         |      |            |
| 12.4 | ได้รับใบประกาศรับรองคุณวุฒิ ตามหลักสูตร<br>ปวช. หรือ ปวส. เหมือนกับนักเรียนในระบบปกติ<br>เมื่อผ่านการตัดสินให้สำเร็จการศึกษาแล้ว |                             |     |         |      |            |
| 12.5 | มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า<br>2.00                                                                                 |                             |     |         |      |            |
| 12.6 | ทำงานด้วยความเชื่อมั่น คล่องแคล่ว มีทักษะ<br>ความสามารถในการทำงานตามสาขาวิชาที่ตน<br>เรียน                                       |                             |     |         |      |            |
| 12.7 | มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีของช่าง<br>ที่ดี                                                                              |                             |     |         |      |            |
| 12.8 | มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์<br>รอบคอบ และมีไหวพริบในการทำงาน                                                       |                             |     |         |      |            |

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพ  
ช่างช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียน อาจารย์ และเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ

ตารางที่ 17 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของนักเรียนในด้านปัจจัยนำเข้า

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                       | ความคิดเห็นของนักเรียน (N=189) |      |             |      |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                   | เห็นด้วย                       |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                   | f                              | %    | f           | %    | f      | % |
| 1. สถานประกอบการและสถานศึกษาต้องทำหน้าที่คัดเลือก<br>ผู้เรียนร่วมกัน                                                                                              | 158                            | 83.6 | 31          | 16.4 | -      | - |
| 2. ผู้สมัครเข้าเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนได้ที่สถาน<br>ประกอบการทุกแห่งที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                                                               | 162                            | 85.7 | 27          | 14.3 | -      | - |
| 3. ครูผู้สอนต้องผ่านการฝึกงาน ปฏิบัติงานหรือมี<br>ประสบการณ์ในสถานประกอบการ                                                                                       | 177                            | 93.7 | 12          | 6.3  | -      | - |
| 4. ครูผู้สอนต้องให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหาที่เกิดจากการ<br>ฝึกงาน และเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้านความประพฤติและ<br>ทักษะด้านปฏิบัติวิชาชีพให้กับผู้เรียนได้            | 187                            | 98.9 | 2           | 1.1  | -      | - |
| 5. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นพนักงานของสถานประกอบการ<br>ที่ทำหน้าที่ดูแลและเป็นผู้ปฏิบัติงานกับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด                                               | 175                            | 92.6 | 14          | 7.4  | -      | - |
| 6. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ สามารถ<br>ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการฝึกงาน<br>และสามารถถ่ายทอดเทคนิค การทำงาน ให้กับผู้เรียนได้ | 183                            | 96.8 | 6           | 3.2  | -      | - |
| 7. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องมีวุฒิ คุณวุฒิ และ<br>ประสบการณ์ทำงานสูงกว่าผู้เรียน                                                                                     | 172                            | 91.0 | 17          | 9.0  | -      | - |
| 8. สถานศึกษา ต้องมีความพร้อม เป็นศูนย์กลาง ในการ<br>ติดต่อประสานงาน ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                                                                   | 184                            | 97.4 | 5           | 2.6  | -      | - |
| 9. สถานศึกษาต้องมีผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระบบ<br>ทวิภาคี โดยเป็นคณะบุคคล มีหัวหน้า 1 คนและเจ้าหน้าที่<br>ประสานงานเพียงพอ                                    | 179                            | 94.7 | 10          | 5.3  | -      | - |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                                                         | ความคิดเห็นของนักเรียน (N=189) |      |             |     |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------------|-----|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                     | เห็นด้วย                       |      | ไม่เห็นด้วย |     | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                                                     | f                              | %    | f           | %   | f      | % |
| 10. สถานศึกษาต้องเป็นผู้ดำเนินการทำสัญญา หรือข้อตกลงระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ก่อนไปเรียนภาคปฏิบัติ                                                                                           | 179                            | 94.7 | 10          | 5.3 | -      | - |
| 11. สถานศึกษาต้องมีครูผู้สอน ห้องเรียน ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และสื่อการสอนเพียงพอ                                                                                                                   | 183                            | 96.8 | 6           | 3.2 | -      | - |
| 12. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ในระบบทวิภาคี มีส่วนร่วมเช่นเดียวกับนักเรียนระบบปกติ                                                                                                  | 176                            | 93.1 | 13          | 6.9 | -      | - |
| 13. สถานศึกษาต้องมีการสำรวจ ติดตาม ตรวจสอบสถานประกอบการที่รวมโครงการ ทั้งก่อนและหลังการส่งผู้เรียนออกไปเรียน ในแต่ละสถานประกอบการ ว่ามีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือไม่ | 181                            | 95.8 | 8           | 4.2 | -      | - |
| 14. สถานศึกษาต้องมีการประชาสัมพันธ์ จุดดี จุดเด่นของการศึกษาระบบทวิภาคีให้สถานประกอบการ ผู้เรียน และประชาชนทั่วไปได้ทราบเพื่อทำความเข้าใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง                                   | 183                            | 96.8 | 6           | 3.2 | -      | - |
| 15. สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาระบบทวิภาคีที่ชัดเจนเพื่อประสานงานกับสถานศึกษา                                                                                                        | 181                            | 95.8 | 8           | 4.2 | -      | - |
| 16. สถานประกอบการต้องมีการดำเนินกิจการต่อเนื่อง มีที่ตั้งเป็นหลักแหล่ง และสะดวกในการติดต่อประสานงาน                                                                                                 | 181                            | 95.8 | 8           | 4.2 | -      | - |
| 17. สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ ควบคุมการฝึกงาน โดยตรง และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน                                                                                                                | 175                            | 92.6 | 14          | 7.4 | -      | - |
| 18. สถานประกอบการต้องมียางให้ผู้เรียนฝึกงานอย่างต่อเนื่องและตรงตามสาขาของผู้เรียน                                                                                                                   | 179                            | 94.7 | 10          | 5.3 | -      | - |
| 19. สถานประกอบการต้องให้เบี้ยเลี้ยง หรือให้ค่าตอบแทนแก่ผู้เรียน ในช่วงที่เรียนภาคปฏิบัติในสถานศึกษา                                                                                                 | 182                            | 96.3 | 7           | 3.7 | -      | - |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                                                                             | ความคิดเห็นของนักเรียน (N =189) |      |             |      |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                                         | เห็นด้วย                        |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                                                                         | f                               | %    | f           | %    | f      | % |
| 20. สถานประกอบการต้องออกหนังสือรับรองการผ่านงาน<br>หลังจากผู้เรียน เรียนจบการศึกษา                                                                                                                                      | 178                             | 94.2 | 11          | 5.8  | -      | - |
| 21. หลักสูตร ปวส. ต้องเรียนโดยใช้ เวลาอย่างน้อย 2 ปี                                                                                                                                                                    | 178                             | 94.2 | 11          | 5.8  | -      | - |
| 22. ในระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ใน<br>สถานศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ส่วนชั้นปีที่ 2 ต้องให้<br>ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1 วัน และ<br>เรียนอยู่ในสถานประกอบการสัปดาห์ละ 4-5 วัน | 168                             | 88.9 | 21          | 11.1 | -      | - |
| 23. หลักสูตรที่ใช้ต้องเกิดขึ้นโดยการกำหนดเนื้อหารายวิชา<br>ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ                                                                                                                      | 174                             | 92.1 | 15          | 7.9  | -      | - |
| 24. รายวิชาภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ต้อง<br>มอบอำนาจเด็ดขาดให้สถานประกอบการในการสอน โดย<br>ยึดถือตามคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร                                                                               | 168                             | 88.9 | 21          | 11.1 | -      | - |
| 25. ผู้เรียนต้องได้รับการสอนวิชาชีพที่เป็นลักษณะงานที่โดดเด่น<br>ในสถานประกอบการนั้น ๆ โดยถือว่าวิชาชีพนั้น เป็นวิชาเลือก                                                                                               | 172                             | 91.0 | 17          | 9.0  | -      | - |
| 26. รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ ได้แก่ วิชาสามัญทั่วไปและ<br>วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนตาม<br>หลักสูตรเช่นเดียวกับระบบปกติ                                                                            | 167                             | 88.4 | 22          | 11.6 | -      | - |
| 27. รายวิชาในหมวดวิชาชีพ สถานศึกษาและสถานประกอบการ<br>ต้องร่วมกันพิจารณาเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียน<br>การสอนร่วมกันตามศักยภาพ และความพร้อม                                                                    | 179                             | 94.7 | 10          | 5.3  | -      | - |
| 28. หลักสูตร ปวช. ต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนอย่างน้อย 3 ปี                                                                                                                                                               | 178                             | 94.2 | 11          | 5.8  | -      | - |
| 29. ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ใน<br>สถานศึกษา ส่วนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต้องให้ผู้เรียน<br>ได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1-2 วัน และเรียน<br>อยู่ในสถานประกอบการสัปดาห์ละ 3-4 วัน    | 177                             | 93.7 | 12          | 6.3  | -      | - |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                          | ความคิดเห็นของนักเรียน (N=189) |      |             |     |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------------|-----|--------|---|
|                                                                                                                      | เห็นด้วย                       |      | ไม่เห็นด้วย |     | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                      | f                              | %    | f           | %   | f      | % |
| 30. รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ และวิชาชีพที่มีการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นต้องให้สถานศึกษารับผิดชอบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน | 175                            | 92.6 | 14          | 7.4 | -      | - |
| 31. รายวิชาที่เป็นการเรียนภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ต้องให้สถานประกอบการเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน                 | 178                            | 94.2 | 11          | 5.8 | -      | - |

จากตารางที่ 17 พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพทางอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านปัจจัยนำเข้า โดยเรียงข้อความตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 98.9 % ได้แก่ข้อ 4 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 97.4 % ได้แก่ข้อ 8 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 96.8 % ได้แก่ข้อ 6, 11 และ 14 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 96.3 % ได้แก่ข้อ 19 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 95.8 % ได้แก่ข้อ 13, 15 และ 16 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 94.7 % ได้แก่ข้อ 9, 10, 18 และ 27 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 94.2 % ได้แก่ข้อ 20, 21, 28 และ 31 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 93.7 % ได้แก่ข้อ 3 และ 29 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 93.1 % ได้แก่ข้อ 12 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 92.6 % ได้แก่ข้อ 30 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 92.1 % ได้แก่ข้อ 23 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 92.6 % ได้แก่ข้อ 5, 17 และ 30 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 91.0 % ได้แก่ข้อ 7 และ 25 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 88.9 % ได้แก่ข้อ 22 และ 24 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 88.4 % ได้แก่ข้อ 26 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 85.7 % ได้แก่ข้อ 2 และคำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 83.6 % ได้แก่ข้อ 1

ตารางที่ 18 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของอาจารย์ ในด้านปัจจัยนำเข้า

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                      | ความคิดเห็นของอาจารย์ (N=72 ) |      |             |      |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                  | เห็นด้วย                      |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                  | f                             | %    | f           | %    | f      | % |
| 1. ผู้สมัครเข้า ในระดับปวช. ต้องสำเร็จการศึกษา หรือมีความรู้เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3 )                                                          | 63                            | 87.5 | 9           | 12.5 | -      | - |
| 2. ผู้สมัครเข้าเรียนในระดับ ปวส. ต้องสำเร็จการศึกษาหรือมีความรู้เทียบเท่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ( ปวช. ) และต้องมีประสบการณ์จากการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี | 51                            | 70.8 | 21          | 29.2 | -      | - |
| 3. ผู้สมัครเข้าเรียนทุกระดับต้องมีสถานะเป็นพนักงานในสถานประกอบการ หรือมีสถานประกอบการรองรับในการเรียนภาคปฏิบัติ                                                  | 49                            | 68.1 | 23          | 31.9 | -      | - |
| 4. ผู้สมัครเข้าเรียน ระดับ ปวช. ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี                                                                                                       | 43                            | 59.7 | 2           | 40.3 | -      | - |
| ผู้สมัครเข้าเรียน ระดับ ปวส. ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี                                                                                                          |                               |      | 9           |      |        |   |
| 5. สถานประกอบการและสถานศึกษาทำหน้าที่คัดเลือกผู้เรียนร่วมกัน                                                                                                     | 64                            | 88.9 | 8           | 11.1 | -      | - |
| 6. ผู้สมัครเข้าเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนได้ที่สถานประกอบการทุกแห่งที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                                                                  | 66                            | 91.7 | 6           | 8.3  | -      | - |
| 7. ผู้สมัครเข้าเรียนทวิภาคีทุกระดับ ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00                                                                                         | 50                            | 69.4 | 22          | 30.6 | -      | - |
| 8. ครูผู้สอนต้องผ่านการฝึกงาน ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ                                                                                          | 63                            | 87.5 | 9           | 12.5 | -      | - |
| 9. ครูผู้สอนต้องให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกงาน และเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้านความประพฤติและทักษะด้านปฏบัติวิชาชีพให้กับผู้เรียนได้                    | 70                            | 97.2 | 2           | 2.8  | -      | - |
| 10. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่ดูแลและเป็นผู้ปฏิบัติงานกับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด                                                | 69                            | 95.8 | 3           | 4.2  | -      | - |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                                                           | ความคิดเห็นของอาจารย์ (N = 72) |       |             |      |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                       | เห็นด้วย                       |       | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                                                       | f                              | %     | f           | %    | f      | % |
| 11. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการฝึกงาน และสามารถถ่ายทอดเทคนิค การทำงาน ให้กับผู้เรียนได้                                           | 72                             | 100.0 | -           | -    | -      | - |
| 12. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องมีวุฒิ คุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานสูงกว่าผู้เรียน                                                                                                                            | 65                             | 90.3  | 7           | 9.7  | -      | - |
| 13. สถานศึกษา ต้องมีความพร้อม เป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อประสานงาน ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                                                                                                          | 72                             | 100.0 | -           | -    | -      | - |
| 14. สถานศึกษาต้องมีผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเป็นคณะบุคคล มีหัวหน้า 1 คนและเจ้าหน้าที่ประสานงานเพียงพอ                                                                               | 71                             | 98.6  | 1           | 1.4  | -      | - |
| 15. สถานศึกษาต้องเป็นผู้ดำเนินการทำสัญญา หรือข้อตกลงระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ก่อนไปเรียนภาคปฏิบัติ                                                                                             | 68                             | 94.4  | 4           | 5.6  | -      | - |
| 16. สถานศึกษาต้องมีครูผู้สอน ห้องเรียน ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และสื่อการสอนเพียงพอ                                                                                                                     | 70                             | 97.2  | 2           | 2.8  | -      | - |
| 17. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ในระบบทวิภาคี มีส่วนร่วมเช่นเดียวกับนักเรียนระบบปกติ                                                                                                    | 62                             | 86.1  | 10          | 13.9 | -      | - |
| 18. สถานศึกษาต้องมีการสำรวจ ติดตาม ตรวจสอบสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ ทั้งก่อนและหลังการส่งผู้เรียนออกไปเรียน ในแต่ละสถานประกอบการ ว่ามีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือไม่ | 72                             | 100.0 | -           | -    | -      | - |
| 19. สถานศึกษาต้องมีการประชาสัมพันธ์ จุดดี จุดเด่นของ การศึกษาระบบทวิภาคีให้สถานประกอบการ ผู้เรียน และประชาชนทั่วไปได้ทราบเพื่อทำความเข้าใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง                                    | 72                             | 100.0 | -           | -    | -      | - |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                                                                                                                | ความคิดเห็นของอาจารย์ (N=72 ) |      |             |      |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | เห็นด้วย                      |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | f                             | %    | f           | %    | f      | % |
| 20. สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาระบบ<br>ทวิภาคีที่ชัดเจนเพื่อประสานงานกับสถานศึกษา                                                                                                                                                           | 70                            | 97.2 | 2           | 2.8  | -      | - |
| 21. สถานประกอบการต้องมีการดำเนินการต่อเนื่อง มีที่ตั้ง<br>เป็นหลักแหล่ง และสะดวกในการติดต่อประสานงาน                                                                                                                                                       | 71                            | 98.6 | 1           | 1.4  | -      | - |
| 22. สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ ควบคุมการฝึกงาน<br>โดยตรง และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน                                                                                                                                                                    | 69                            | 95.8 | 3           | 4.2  | -      | - |
| 23. สถานประกอบการต้องมียางให้ผู้เรียนฝึกงานอย่าง<br>ต่อเนื่อง และตรงตามสาขาผู้เรียน                                                                                                                                                                        | 71                            | 98.6 | 1           | 1.4  | -      | - |
| 24. สถานประกอบการต้องให้เบี้ยเลี้ยง หรือให้ค่าตอบแทนแก่<br>ผู้เรียน ในช่วงที่เรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ                                                                                                                                                | 61                            | 84.7 | 11          | 15.3 | -      | - |
| 25. สถานประกอบการต้องออกหนังสือรับรองการผ่านงาน<br>หลังจากผู้เรียน เรียนจบการศึกษา                                                                                                                                                                         | 70                            | 97.2 | 2           | 2.8  | -      | - |
| 26. หลักสูตร ปวส. ต้องเรียนโดยใช้ เวลาอย่างน้อย 2 ปี                                                                                                                                                                                                       | 64                            | 88.9 | 8           | 11.1 | -      | - |
| 27. ในระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ใน<br>สถานศึกษา ปวส ปี 1ให้เรียนในสถานศึกษาก่อนอย่าง<br>น้อย 1 ภาคเรียน ส่วนชั้นปีที่ 2 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่<br>ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1วัน และเรียนอยู่ในสถาน<br>ประกอบการสัปดาห์ละ 4-5 วัน | 59                            | 81.9 | 13          | 18.1 | -      | - |
| 28. หลักสูตรที่ใช้ต้องเกิดขึ้นโดยการกำหนดเนื้อหารายวิชา<br>ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ                                                                                                                                                         | 70                            | 97.2 | 2           | 2.8  | -      | - |
| 29. รายวิชาภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ต้อง<br>มอบอำนาจเด็ดขาดให้สถานประกอบการในการสอน<br>โดยยึดถือตามคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                   | 59                            | 81.9 | 13          | 18.1 | -      | - |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                                                              | ความคิดเห็นของอาจารย์ (N=72 ) |      |             |      |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                          | เห็นด้วย                      |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                                                          | f                             | %    | f           | %    | f      | % |
| 30. ผู้เรียนต้องได้รับการสอนวิชาชีพที่เป็นลักษณะงานที่โดดเด่นในสถานประกอบการนั้น ๆ โดยถือว่าวิชาชีพนั้น เป็นวิชาเลือก                                                                                    | 67                            | 93.1 | 5           | 6.9  | -      | - |
| 31. รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ ได้แก่ วิชาสามัญทั่วไปและวิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับระบบปกติ                                                                     | 61                            | 84.7 | 11          | 15.3 | -      | - |
| 32. รายวิชาในหมวดวิชาชีพ สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องร่วมกันพิจารณาเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนร่วมกันตามศักยภาพและความพร้อม                                                              | 71                            | 98.6 | 1           | 1.4  | -      | - |
| 33. หลักสูตร ปวช. ต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนอย่างน้อย 3 ปี                                                                                                                                                | 67                            | 93.1 | 5           | 6.9  | -      | - |
| 34. ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา ส่วนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1-2 วัน และเรียนอยู่ในสถานประกอบการสัปดาห์ละ 3-4 วัน | 63                            | 87.5 | 9           | 12.5 | -      | - |
| 35. รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ และวิชาชีพที่มีการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นต้องให้สถานศึกษารับผิดชอบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน                                                                                     | 69                            | 95.8 | 3           | 4.2  | -      | - |
| 36. รายวิชาที่เป็นการเรียนรู้ภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ต้องให้สถานประกอบการเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน                                                                                                  | 57                            | 79.2 | 15          | 20.8 | -      | - |

จากตารางที่ 18 พบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านปัจจัยนำเข้า โดยเรียงข้อคำถามตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 100 % ได้แก่ข้อ 11, 13, 18 และ 19 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 98.6 % ได้แก่ข้อ 14, 21, 23 และ 32 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 97.2 % ได้แก่ข้อ 9, 16, 20, 25 และ 28 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 95.8 % ได้แก่ข้อ 10, 22 และ 35 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 94.4 % ได้แก่ข้อ 15 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 93.1 % ได้แก่ข้อ 30 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 91.7 % ได้แก่ข้อ 6 และ 12 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 88.9 % ได้แก่ข้อ 5 และ 26 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 87.5 % ได้แก่ข้อ 1, 8, 10 และ 34 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 86.1 % ได้แก่ข้อ 17 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 84.7 % ได้แก่ข้อ 24 และ 31 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 81.9 % ได้แก่ข้อ 27 และ 29 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 79.2 % ได้แก่ข้อ 36 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 70.8 % ได้แก่ข้อ 2 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 68.1 % ได้แก่ข้อ 3 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 69.4 % ได้แก่ข้อ 7 และคำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 59.7 % ได้แก่ข้อ 4

ตารางที่ 19 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ  
ในด้านปัจจัยนำเข้า

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                    | ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ (N =57) |      |             |      |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                | เห็นด้วย                          |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                | f                                 | %    | f           | %    | f      | % |
| 1. ผู้สมัครเข้า ในระดับปวช. ต้องสำเร็จการศึกษา หรือมีความรู้เทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3)                                                         | 45                                | 78.9 | 12          | 21.1 | -      | - |
| 2. ผู้สมัครเข้าเรียนในระดับ ปวส. ต้องสำเร็จการศึกษาหรือมีความรู้เทียบเท่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และต้องมีประสบการณ์จากการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี | 45                                | 78.9 | 12          | 21.1 | -      | - |
| 3. ผู้สมัครเข้าเรียนทุกระดับต้องมีสถานะเป็นพนักงานในสถานประกอบการ หรือมีสถานประกอบการรองรับในการเรียนภาคปฏิบัติ                                                | 46                                | 80.7 | 11          | 19.3 | -      | - |
| 4. ผู้สมัครเข้าเรียน ระดับ ปวช. ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี<br>ผู้สมัครเข้าเรียน ระดับ ปวส. ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี                                          | 45                                | 78.9 | 12          | 21.1 | -      | - |
| 5. สถานประกอบการและสถานศึกษาทำหน้าที่คัดเลือกผู้เรียนร่วมกัน                                                                                                   | 48                                | 84.2 | 9           | 15.8 | -      | - |
| 6. ผู้สมัครเข้าเรียนสามารถสมัครเข้าเรียนได้ที่สถานประกอบการทุกแห่งที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                                                                | 50                                | 87.7 | 7           | 12.3 | -      | - |
| 7. ผู้สมัครเข้าเรียนทวิภาคีทุกระดับ ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00                                                                                       | 45                                | 78.9 | 12          | 21.1 | -      | - |
| 8. ครูผู้สอนต้องผ่านการฝึกงาน ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ                                                                                        | 45                                | 78.9 | 12          | 21.1 | -      | - |
| 9. ครูผู้สอนต้องให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกงาน และเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้านความประพฤติและทักษะด้านปฏิบัติวิชาชีพให้กับผู้เรียนได้                 | 49                                | 86.0 | 8           | 14.0 | -      | - |
| 10. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่ดูแลและเป็นผู้ปฏิบัติงานกับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด                                              | 51                                | 89.5 | 6           | 10.5 | -      | - |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                                                           | ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ (N=57) |      |             |      |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                       | เห็นด้วย                         |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                                                       | f                                | %    | f           | %    | f      | % |
| 11. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการฝึกงาน และสามารถถ่ายทอดเทคนิค การทำงาน ให้กับผู้เรียนได้                                           | 53                               | 93.0 | 4           | 7.0  | -      | - |
| 12. ผู้ควบคุมการฝึกงานต้องมีวิสัยทัศน์ คุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานสูงกว่าผู้เรียน                                                                                                                      | 53                               | 93.0 | 4           | 7.0  | -      | - |
| 13. สถานศึกษา ต้องมีความพร้อม เป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อประสานงาน ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                                                                                                          | 51                               | 89.5 | 6           | 10.5 | -      | - |
| 14. สถานศึกษาต้องมีผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเป็นคณะบุคคล มีหัวหน้า 1 คนและเจ้าหน้าที่ประสานงานเพียงพอ                                                                               | 45                               | 78.9 | 12          | 21.1 | -      | - |
| 15. สถานศึกษาต้องเป็นผู้ดำเนินการทำสัญญา หรือข้อตกลง ระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ก่อนไปเรียนภาคปฏิบัติ                                                                                            | 50                               | 87.7 | 7           | 12.3 | -      | - |
| 16. สถานศึกษาต้องมีครูผู้สอน ห้องเรียน ห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และสื่อการสอนเพียงพอ                                                                                                                     | 52                               | 91.2 | 5           | 8.8  | -      | - |
| 17. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ในระบบทวิภาคี มีส่วนร่วมเช่นเดียวกับนักเรียนระบบปกติ                                                                                                    | 56                               | 98.2 | 1           | 1.8  | -      | - |
| 18. สถานศึกษาต้องมีการสำรวจ ติดตาม ตรวจสอบสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ ทั้งก่อนและหลังการส่งผู้เรียนออกไปเรียน ในแต่ละสถานประกอบการ ว่ามีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนหรือไม่ | 55                               | 96.5 | 2           | 3.5  | -      | - |
| 19. สถานศึกษาต้องมีการประชาสัมพันธ์ จุดดี จุดเด่นของ การศึกษาระบบทวิภาคีให้สถานประกอบการ ผู้เรียน และประชาชนทั่วไปได้ทราบเพื่อทำความเข้าใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง                                    | 54                               | 94.7 | 3           | 5.3  | -      | - |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                                                                                                                  | ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ (N =57) |      |             |      |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | เห็นด้วย                          |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | f                                 | %    | f           | %    | f      | % |
| 20. สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาระบบ<br>ทวิภาคีที่ชัดเจนเพื่อประสานงานกับสถานศึกษา                                                                                                                                                             | 50                                | 87.7 | 7           | 12.3 | -      | - |
| 21. สถานประกอบการต้องมีการดำเนินการต่อเนื่อง มีที่ตั้ง<br>เป็นหลักแหล่ง และสะดวกในการติดต่อประสานงาน                                                                                                                                                         | 52                                | 91.2 | 5           | 8.8  | -      | - |
| 22. สถานประกอบการต้องมีเจ้าหน้าที่ ควบคุมการฝึกงาน<br>โดยตรง และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน                                                                                                                                                                      | 48                                | 84.2 | 9           | 15.8 | -      | - |
| 23. สถานประกอบการต้องมียางให้ผู้เรียนฝึกงานอย่าง<br>ต่อเนื่อง และตรงตามสาขาผู้เรียน                                                                                                                                                                          | 43                                | 75.4 | 14          | 24.6 | -      | - |
| 24. สถานประกอบการต้องให้เบี้ยเลี้ยง หรือให้ค่าตอบแทนแก่<br>ผู้เรียน ในช่วงที่เรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ                                                                                                                                                  | 55                                | 96.5 | 2           | 3.5  | -      | - |
| 25. สถานประกอบการต้องออกหนังสือรับรองการผ่านงาน<br>หลังจากผู้เรียน เรียนจบการศึกษา                                                                                                                                                                           | 54                                | 94.7 | 3           | 5.3  | -      | - |
| 26. หลักสูตร ปวส. ต้องเรียนโดยใช้ เวลาอย่างน้อย 2 ปี                                                                                                                                                                                                         | 55                                | 96.5 | 2           | 3.5  | -      | - |
| 27. ในระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ใน<br>สถานศึกษา ปวส ปี 1 ให้เรียนในสถานศึกษาก่อนอย่าง<br>น้อย 1 ภาคเรียน ส่วนชั้นปีที่ 2 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่<br>ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1 วัน และเรียนอยู่ในสถาน<br>ประกอบการสัปดาห์ละ 4-5 วัน | 45                                | 78.9 | 12          | 21.1 | -      | - |
| 28. หลักสูตรที่ใช้ต้องเกิดขึ้นโดยการกำหนดเนื้อหารายวิชา<br>ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ                                                                                                                                                           | 53                                | 93.0 | 4           | 7.0  | -      | - |
| 29. รายวิชาภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ต้อง<br>มอบอำนาจเด็ดขาดให้สถานประกอบการในการสอน<br>โดยยึดถือตามคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                     | 48                                | 84.2 | 9           | 15.8 | -      | - |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า                                                                                                                                                                              | ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ (N=57) |      |             |      |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                          | เห็นด้วย                         |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                                                                          | f                                | %    | f           | %    | f      | % |
| 30. ผู้เรียนต้องได้รับการสอนวิชาชีพที่เป็นลักษณะงานที่โดดเด่นในสถานประกอบการนั้น ๆ โดยถือว่าวิชาชีพนั้น เป็นวิชาเลือก                                                                                    | 45                               | 78.9 | 12          | 21.1 | -      | - |
| 31. รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ ได้แก่ วิชาสามัญทั่วไปและวิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับระบบปกติ                                                                     | 48                               | 84.2 | 9           | 15.8 | -      | - |
| 32. รายวิชาในหมวดวิชาชีพ สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องร่วมกันพิจารณาเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนร่วมกันตามศักยภาพและความพร้อม                                                              | 53                               | 93.0 | 4           | 7.0  | -      | - |
| 33. หลักสูตร ปวช. ต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนอย่างน้อย 3 ปี                                                                                                                                                | 50                               | 87.7 | 7           | 12.3 | -      | - |
| 34. ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา ส่วนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา สัปดาห์ละ 1-2 วัน และเรียนอยู่ในสถานประกอบการสัปดาห์ละ 3-4 วัน | 48                               | 84.2 | 9           | 15.8 | -      | - |
| 35. รายวิชาในหมวดวิชาสามัญ และวิชาชีพที่มีการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นต้องให้สถานศึกษารับผิดชอบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน                                                                                     | 54                               | 94.7 | 3           | 5.3  | -      | - |
| 36. รายวิชาที่เป็นการเรียนภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ต้องให้สถานประกอบการเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน                                                                                                     | 46                               | 80.7 | 11          | 19.3 | -      | - |

จากตารางที่ 19 พบว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านปัจจัยนำเข้า โดยเรียงข้อคำถามตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 98.2% ได้แก่ข้อ 17 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 96.5% ได้แก่ข้อ 18, 24 และ 26 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 94.7% ได้แก่ข้อ 19, 25 และ 35 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 93.0% ได้แก่ข้อ 11, 12, 28 และ 32 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 91.2 % ได้แก่ข้อ 16 และ 21 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 89.5% ได้แก่ข้อ 10 และ 13 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 87.7% ได้แก่ข้อ 6, 15, 20 และ 33 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 86.0% ได้แก่ข้อ 9 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 84.2% ได้แก่ข้อ 5, 22, 29, 31 และ 34 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 80.7% ได้แก่ข้อ 3 และ 36 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 78.9% ได้แก่ข้อ 1, 2, 4, 7, 8, 14, 27 และ 30 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 75.4% ได้แก่ข้อ 23

ตารางที่ 20 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของนักเรียน ในด้านกระบวนการ

| ความคิดเห็นด้านกระบวนการ                                                                                                                         | ความคิดเห็นของนักเรียน (N = 189) |      |             |      |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                  | เห็นด้วย                         |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                  | f                                | %    | f           | %    | f      | % |
| 1. ต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ประสานงานของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ                                                | 181                              | 95.8 | 8           | 4.2  | -      | - |
| 2. ระหว่างการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ผู้เรียนต้องบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงด้วยตัวเอง เพื่อให้ประกอบการนิเทศและประเมินผลการเรียน     | 182                              | 96.3 | 7           | 3.7  | -      | - |
| 3. การนิเทศผู้เรียนต้องมีการนิเทศภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง                                                                                   | 166                              | 87.8 | 23          | 12.2 | -      | - |
| 4. การนิเทศต้องเป็นการนิเทศร่วมกันระหว่างอาจารย์จากสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการและนำผลการนิเทศไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียน   | 182                              | 96.3 | 7           | 3.7  | -      | - |
| 5. การประเมินผลการเรียน ภาคทฤษฎีที่เรียนในสถานศึกษา ต้องมอบให้ครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยให้เกณฑ์การประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ              | 182                              | 96.3 | 7           | 3.7  | -      | - |
| 6. การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติที่เรียนในสถานประกอบการ ต้องมอบให้ครูผู้ควบคุมการฝึกเป็นผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลร่วมกับสถานศึกษา | 182                              | 96.3 | 7           | 3.7  | -      | - |
| 7. การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติต้องนำบันทึกการลงเวลา การหยุดงาน การมาสายของผู้เรียน ร่วมประเมินด้วย                                           | 176                              | 93.1 | 13          | 6.9  | -      | - |
| 8. ต้องมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา               | 181                              | 95.8 | 8           | 4.2  | -      | - |
| 9. ต้องมีการตัดสินการจบหลักสูตร ด้วยการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ที่ต้องปฏิบัติได้จริง                                    | 179                              | 94.7 | 10          | 5.3  | -      | - |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านกระบวนการ                                                                                                                 | ความคิดเห็นของนักเรียน (N=189) |      |             |      |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                          | เห็นด้วย                       |      | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                          | f                              | %    | f           | %    | f      | % |
| 10. เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ต้องเป็นเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นโดยสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ                    | 177                            | 93.7 | 12          | 6.3  | -      | - |
| 11. คณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือ ต้องเป็นตัวแทนจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ                                                               | 175                            | 92.6 | 14          | 7.4  | -      | - |
| 12. ผู้เรียนจะจบการศึกษาได้ต้องมีคะแนน ทดสอบมาตรฐานฝีมือไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด                                             | 176                            | 93.1 | 13          | 6.9  | -      | - |
| 13. ต้องมีหนังสือรับรองการผ่านงานและรับรองความประพฤติผู้เรียน จากสถานประกอบการหลังจากผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ                | 182                            | 96.3 | 7           | 3.7  | -      | - |
| 14. เมื่อผ่านการตัดสินใจจบการศึกษาแล้ว นักเรียนต้องได้รับใบประกาศรับรองคุณวุฒิ ตามหลักสูตร ปวช. หรือ ปวส. เช่นเดียวกับนักเรียนในระบบปกติ | 178                            | 94.2 | 11          | 5.8  | -      | - |
| 15. ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้ว จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี                              | 167                            | 88.4 | 22          | 11.6 | -      | - |

จากตารางที่ 20 พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านกระบวนการ โดยเรียงข้อความตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 96.3% ได้แก่ข้อ 2, 4, 5, 6 และ 13 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 95.8% ได้แก่ข้อ 1 และ 8 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 94.7% ได้แก่ข้อ 3 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 94.2% ได้แก่ข้อ 14 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 93.7% ได้แก่ข้อ 10 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 93.1% ได้แก่ข้อ 7 และ 11 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 92.6% ได้แก่ข้อ 11 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 87.8% ได้แก่ข้อ 3 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 88.4% ได้แก่ข้อ 15

ตารางที่ 21 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของอาจารย์ ในด้านกระบวนการ

| ความคิดเห็นด้านกระบวนการ                                                                                                                                     | ความคิดเห็นของอาจารย์ (N=72) |       |             |     |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|-----|--------|---|
|                                                                                                                                                              | เห็นด้วย                     |       | ไม่เห็นด้วย |     | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                              | f                            | %     | f           | %   | f      | % |
| 1. ต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ประสานงาน<br>ของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ                                                        | 72                           | 100.0 | -           | -   | -      | - |
| 2. ระหว่างการเรียนในสถานประกอบการ ผู้เรียนต้องบันทึก<br>รายงานผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงด้วยตัวเอง เพื่อให้<br>ประกอบการนิเทศและประเมินผลการเรียน            | 71                           | 98.6  | 1           | 1.4 | -      | - |
| 3. การนิเทศผู้เรียนต้องมีการนิเทศภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 3<br>ครั้ง                                                                                            | 71                           | 98.6  | 1           | 1.4 | -      | - |
| 4. การนิเทศต้องเป็นการนิเทศร่วมกันระหว่างอาจารย์จาก<br>สถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการและนำ<br>ผลการนิเทศไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียน       | 72                           | 100.0 | -           | -   | -      | - |
| 5. การประเมินผลการเรียน ภาคทฤษฎีที่เรียนในสถานศึกษา<br>ต้องมอบให้ครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยใช้เกณฑ์การ<br>ประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ                   | 72                           | 100.0 | -           | -   | -      | - |
| 6. การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติที่เรียนในสถาน<br>ประกอบการ ต้องมอบให้ครูผู้ควบคุมการฝึกเป็น<br>ผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลร่วมกับ<br>สถานศึกษา | 71                           | 98.6  | 1           | 1.4 | -      | - |
| 7. การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติต้องนำบันทึกการลง<br>เวลา การหยุดงาน การมาสายของผู้เรียน ร่วมประเมินด้วย                                                   | 72                           | 100.0 | -           | -   | -      | - |
| 8. ต้องมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการร่วมกันระหว่าง<br>สถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา                   | 72                           | 100.0 | -           | -   | -      | - |
| 9. ต้องมีการตัดสินการจบหลักสูตร ด้วยการทดสอบมาตรฐาน<br>ฝีมือหรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ที่ต้องปฏิบัติได้จริง                                              | 72                           | 100.0 | -           | -   | -      | - |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านกระบวนการ                                                                                                                 | ความคิดเห็นของอาจารย์ (N=72) |       |             |      |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                          | เห็นด้วย                     |       | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                          | f                            | %     | f           | %    | f      | % |
| 10. เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ หรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ต้องเป็นเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นโดยสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ                    | 71                           | 98.6  | 1           | 1.4  | -      | - |
| 11. คณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือ ต้องเป็นตัวแทนจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ                                                               | 72                           | 100.0 | -           | -    | -      | - |
| 12. ผู้เรียนจะจบการศึกษาได้ต้องมีคะแนน ทดสอบมาตรฐานฝีมือไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด                                             | 70                           | 97.2  | 2           | 2.8  | -      | - |
| 13. ต้องมีหนังสือรับรองการผ่านงานและรับรองความประพฤติผู้เรียน จากสถานประกอบการหลังจากผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนภาคปฏิบัติ                   | 71                           | 98.6  | 1           | 1.4  | -      | - |
| 14. เมื่อผ่านการตัดสินใจจบการศึกษาแล้ว นักเรียนต้องได้รับใบประกาศรับรองคุณวุฒิ ตามหลักสูตร ปวช. หรือ ปวส. เช่นเดียวกับนักเรียนในระบบปกติ | 70                           | 97.2  | 2           | 2.8  | -      | - |
| 15. ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้ว จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี                              | 52                           | 72.2  | 20          | 27.8 | -      | - |

จากตารางที่ 21 พบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านกระบวนการ โดยเรียงข้อความตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 100 % ได้แก่ข้อ 1, 4, 5, 7, 8, 9 และ 11 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 98.6% ได้แก่ข้อ 2, 3, 6, 10 และ 13 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 97.2% ได้แก่ข้อ 12 และ 14 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 72.2% ได้แก่ข้อ 15

ตารางที่ 22 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ของสถานประกอบการ  
ในด้านกระบวนการ

| ความคิดเห็นด้านกระบวนการ                                                                                                                                | ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ (N=57) |       |             |      |        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                         | เห็นด้วย                         |       | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                         | f                                | %     | f           | %    | f      | % |
| 1. ต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ประสานงาน<br>ของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ                                                   | 51                               | 89.5  | 6           | 10.5 | -      | - |
| 2. ระหว่างการเรียนในสถานประกอบการ ผู้เรียนต้องบันทึก<br>รายงานผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงด้วยตัวเอง เพื่อให้<br>ประกอบการนิเทศและประเมินผลการเรียน       | 54                               | 94.7  | 3           | 5.3  | -      | - |
| 3. การนิเทศผู้เรียนต้องมีการนิเทศภาคเรียนละไม่น้อยกว่า<br>3 ครั้ง                                                                                       | 47                               | 82.5  | 9           | 15.8 | -      | - |
| 4. การนิเทศต้องเป็นการนิเทศร่วมกันระหว่างอาจารย์จาก<br>สถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการและนำ<br>ผลการนิเทศไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียน  | 54                               | 94.7  | 3           | 5.3  | -      | - |
| 5. การประเมินผลการเรียน ภาคทฤษฎีที่เรียนในสถานศึกษา<br>ต้องมอบให้ครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยใช้เกณฑ์การ<br>ประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ              | 57                               | 100.0 | -           | -    | -      | - |
| 6. การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติที่เรียนในสถาน<br>ประกอบการ ต้องมอบให้ครูผู้ควบคุมการฝึกเป็นผู้รับผิดชอบ<br>โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลร่วมกับสถานศึกษา | 49                               | 86.0  | 8           | 14.0 | -      | - |
| 7. การประเมินผลการเรียน ภาคปฏิบัติต้องนำบันทึกการลง<br>เวลา การหยุดงาน การมาสายของผู้เรียน ร่วมประเมินด้วย                                              | 55                               | 96.5  | 2           | 3.5  | -      | - |
| 8. ต้องมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการร่วมกันระหว่าง<br>สถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนขั้นสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา              | 55                               | 96.5  | 2           | 3.5  | -      | - |
| 9. ต้องมีการตัดสินการจบหลักสูตร ด้วยการทดสอบมาตรฐาน<br>ฝีมือหรือความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ที่ต้องปฏิบัติได้จริง                                         | 52                               | 91.2  | 5           | 8.8  | -      | - |

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

| ความคิดเห็นด้านกระบวนการ                                                                                                                        | ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ (N=57) |       |             |      |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------------|------|--------|---|
|                                                                                                                                                 | เห็นด้วย                         |       | ไม่เห็นด้วย |      | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                                                 | f                                | %     | f           | %    | f      | % |
| 10. เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ หรือความสามารถทาง<br>ทักษะวิชาชีพ ต้องเป็นเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นโดย<br>สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ                   | 52                               | 91.2  | 5           | 8.8  | -      | - |
| 11. คณะกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือ ต้องเป็นตัวแทน<br>จากสถานศึกษาและสถานประกอบการ                                                                  | 53                               | 93.0  | 4           | 7.0  | -      | - |
| 12. ผู้เรียนจะจบการศึกษาได้ต้องมีคะแนน ทดสอบมาตรฐาน<br>ฝีมือไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด                                                | 49                               | 86.0  | 8           | 14.0 | -      | - |
| 13. ต้องมีหนังสือรับรองการผ่านงานและรับรองความ<br>ประพฤติผู้เรียน จากสถานประกอบการหลังจากผู้เรียน<br>สิ้นสุดการเรียนภาคปฏิบัติ                  | 57                               | 100.0 | -           | -    | -      | - |
| 14. เมื่อผ่านการตัดสินใจจบการศึกษาแล้ว นักเรียนต้องได้รับ<br>ใบประกาศรับรองคุณวุฒิ ตามหลักสูตร ปวช. หรือ ปวส.<br>เช่นเดียวกับนักเรียนในระบบปกติ | 56                               | 98.2  | 1           | 1.8  | -      | - |
| 15. ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้ว จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้<br>ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี                                  | 56                               | 98.2  | 1           | 1.8  | -      | - |

จากตารางที่ 22 พบว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านกระบวนการ โดยเรียงข้อคำถามตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 100 % ได้แก่ข้อ 5 และ 13 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 98.2 % ได้แก่ข้อ 14 และ 15 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 96.5 % ได้แก่ข้อ 7 และ 8 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 94.7 % ได้แก่ข้อ 2 และ 4 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 93.0 % ได้แก่ข้อ 11 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 91.2 % ได้แก่ข้อ 9 และ 10

คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 89.5 % ได้แก่ข้อ 1 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 86.0 % ได้แก่ข้อ 6 และ 12 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 82.5 % ได้แก่ข้อ 3

ตารางที่ 23 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของนักเรียน ในด้านผลผลิต

| ความคิดเห็นด้านผลผลิต                                                                                                 | ความคิดเห็นของนักเรียน (N =189) |      |             |     |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------------|-----|--------|---|
|                                                                                                                       | เห็นด้วย                        |      | ไม่เห็นด้วย |     | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                       | f                               | %    | f           | %   | f      | % |
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00                                      | 178                             | 94.2 | 11          | 5.8 | -      | - |
| 2. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องทำงานด้วยความเชื่อมั่น คล่องแคล่ว มีทักษะความสามารถในการทำงานตามสาขาวิชาที่ตนเรียน | 179                             | 94.7 | 10          | 5.3 | -      | - |
| 3. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีของช่างที่ดี                                   | 185                             | 97.9 | 4           | 2.1 | -      | - |
| 4. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์ รอบคอบ และมีไหวพริบในการทำงาน           | 186                             | 98.4 | 3           | 1.6 | -      | - |

จากตารางที่ 23 พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านผลผลิต โดยเรียงข้อคำถามตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 98.4% ได้แก่ข้อ 4 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 97.9% ได้แก่ข้อ 3 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 94.7% ได้แก่ข้อ 2 และคำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 94.2 % ได้แก่ข้อ 1

ตารางที่ 24 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของอาจารย์ ในด้านผลผลิต

| ความคิดเห็นด้านผลผลิต                                                                                                 | ความคิดเห็นของอาจารย์ (N=72) |      |             |     |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|-------------|-----|--------|---|
|                                                                                                                       | เห็นด้วย                     |      | ไม่เห็นด้วย |     | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                       | f                            | %    | f           | %   | f      | % |
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00                                      | 67                           | 93.1 | 5           | 6.9 | -      | - |
| 2. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องทำงานด้วยความเชื่อมั่น คล่องแคล่ว มีทักษะความสามารถในการทำงานตามสาขาวิชาที่ตนเรียน | 68                           | 94.4 | 4           | 5.6 | -      | - |
| 3. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีของช่างที่ดี                                   | 70                           | 97.2 | 2           | 2.8 | -      | - |
| 4. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์ รอบคอบ และมีไหวพริบในการทำงาน           | 69                           | 95.8 | 3           | 4.2 | -      | - |

จากตารางที่ 24 พบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านผลผลิต โดยเรียงข้อคำถามตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 97.2% ได้แก่ข้อ 3 คำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 95.8% ได้แก่ข้อ 4 คำถามที่นักเรียนเห็นด้วย 94.4% ได้แก่ข้อ 2 และคำถามที่อาจารย์เห็นด้วย 93.1 % ได้แก่ข้อ 1

ตารางที่ 25 การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ของสถานประกอบการ  
ในด้านผลผลิต

| ความคิดเห็นด้านผลผลิต                                                                                                 | ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ (N=57) |       |             |     |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------------|-----|--------|---|
|                                                                                                                       | เห็นด้วย                         |       | ไม่เห็นด้วย |     | ไม่ตอบ |   |
|                                                                                                                       | f                                | %     | f           | %   | f      | % |
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00                                      | 56                               | 98.2  | 1           | 1.8 | -      | - |
| 2. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีต้องทำงานด้วยความเชื่อมั่น คล่องแคล่ว มีทักษะความสามารถในการทำงานตามสาขาวิชาที่ตนเรียน | 54                               | 94.7  | 3           | 5.3 | -      | - |
| 3. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดีของช่างที่ดี                                   | 57                               | 100.0 | -           | -   | -      | - |
| 4. ผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ต้องมีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์ รอบคอบ และมีไหวพริบในการทำงาน           | 57                               | 100.0 | -           | -   | -      | - |

จากตารางที่ 25 พบว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ ที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ในด้านผลผลิต โดยเรียงข้อคำถามตามระดับความเห็น ที่เห็นด้วยจากมากไปหาน้อยเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 100 % ได้แก่ข้อ 3 และ 4 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 98.2% ได้แก่ข้อ 1 คำถามที่เจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ เห็นด้วย 94.7% ได้แก่ข้อ 3

ภาคผนวก ง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง



1.5 หาจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องส่งแบบสอบถามของแต่ละวิทยาลัย โดยใช้สูตร  
จำนวนกลุ่มตัวอย่างของวิทยาลัย  $N =$  ค่าเปอร์เซ็นต์วิทยาลัย  $N \times$  กลุ่มตัวอย่าง  
แต่ละประเภท ได้กลุ่มตัวอย่างดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 26 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากนักเรียน

| สถานศึกษา                | ประชากร  | กลุ่มตัวอย่าง |                        |
|--------------------------|----------|---------------|------------------------|
|                          | นักเรียน | คิดเป็น %     | ที่ใช้แจก<br>แบบสอบถาม |
| วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี     | 289      | 25            | 47                     |
| วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ     | 474      | 40            | 76                     |
| วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม | 56       | 5             | 9                      |
| วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง | 167      | 14            | 27                     |
| วิทยาลัยการอาชีพพานทอง   | 127      | 11            | 21                     |
| วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี | 59       | 5             | 9                      |
| รวม                      | 1172     | 100           | 189                    |

ตารางที่ 27 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากอาจารย์

| สถานศึกษา                | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |                        |
|--------------------------|---------|---------------|------------------------|
|                          | อาจารย์ | คิดเป็น %     | ที่ใช้แจก<br>แบบสอบถาม |
| วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี     | 146     | 31            | 23                     |
| วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ     | 140     | 29            | 22                     |
| วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม | 46      | 10            | 8                      |
| วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง | 67      | 14            | 11                     |
| วิทยาลัยการอาชีพพานทอง   | 28      | 6             | 4                      |
| วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี | 47      | 10            | 8                      |
| รวม                      | 474     | 100           | 76                     |

ตารางที่ 28 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากเจ้าหน้าที่จากสถานประกอบการ

| สถานศึกษา                | ประชากร        | กลุ่มตัวอย่าง |           |
|--------------------------|----------------|---------------|-----------|
|                          | เจ้าหน้าที่จาก | คิดเป็น %     | ที่ใช้แจก |
|                          | สถานประกอบการ  |               | แบบสอบถาม |
| วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี     | 100            | 28            | 16        |
| วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ     | 151            | 42            | 24        |
| วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม   | 27             | 7             | 4         |
| วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง | 45             | 13            | 7         |
| วิทยาลัยการอาชีพพานทอง   | 8              | 3             | 2         |
| วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี | 26             | 7             | 4         |
| รวม                      | 357            | 100           | 57        |

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษา  
หลักสูตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี ที่เสนอ ได้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ซึ่งเลือก  
โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้

2.1 เป็นผู้บริหารสถานศึกษาหรือเป็นผู้บริหารส่วนราชการที่เกี่ยวกับการจัดการ  
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่

2.2 เป็นผู้บริหารหรือเป็นผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ  
ทวิภาคี จากสถานประกอบการ

2.3 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือเป็นอาจารย์ผู้สอนนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคี