

บรรณานุกรม

- กนกพร จันทุมมี. (2544). ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนสนิมคม จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กมล ภูประเสริฐ. (2532, สิงหาคม). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร,
89, 130.
- กมลชนก ศรีทธา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาททางพฤติกรรมการบริหารและ
ผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา ใน
เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมการฝึกหัดครู. (2520). รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ: กรมตำรวจ.
- กรมวิชาการ. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมของครูในอุดมคติในนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:
กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2528). รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2527.
กรุงเทพฯ: การศาสนา
- _____. (2535). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการฝึกอบรม
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: กระทรวง
ศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2536). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2542). สมัชชาเด็ก : การเรียนรู้อย่างมีความสุข. ก้าวใหม่ที่กว้างไกล
สมัชชาเด็ก มติใหม่แห่งการปฏิรูปการศึกษา, 30-31.

- กัญญา สดาวร. (2545). ศึกษาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัลยา วังกรานต์. (2544). ครูคือผู้ค้นหา. รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย, 2(38), 15-17.
- กิตติมา ปรีดีติลล. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- ไกรนุช สิริพูล. (2531). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- คำเนิง นกแก้ว. (2524). ความพึงพอใจในการทำงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันจรา กอบโกย. (2541). การปฏิบัติงานของครู โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
ตาม ทศนะของผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตริยา ไชยศรีพรหม. (2537, มกราคม-มีนาคม). การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
ปีการศึกษา 2535. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 24(1), 89.
- จินดา จิโน. (2535). พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่นในระดับประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จีระภา สมักรเสวี. (2543). การดำเนินการจัดการและการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
เอกชนระดับประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฬา บุรีภักดี. (2533). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครู
สวนสุนันทา.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน รายงานการวิจัย
เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- เจริญ พวงพูล. (2546). การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสายสามัญ ในอำเภอ
แกลง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจริญ ไวรวัจนกุล. (2531). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ฉัตรชัย อรณนันทน์. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ชะวั้งชัย ภาคินธุ. (2533). สารที่ถูกลืมมองข้ามทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์

ชนะไย สงวนทรัพย์. (2539). การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูดีเด่น สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชุมพล บุญชู. (2529). ขวัญของครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในจังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

ณัฐพงศ์ ปรัชญาอภิพันธ์. (2535). คุณลักษณะของครูที่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนตามทัศนะของ
นักเรียนและผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

คนัย ไชยโยธา. (2531, พฤษภาคม-มิถุนายน). คุณสมบัติของข้าราชการตามแนวพระพุทธศาสนา.
จันทร์เกษม, 202(2), 73-75.

ดวงพร ทัดตะทองคำ. (2544). พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารที่มีต่อผลการปฏิบัติงาน
โรงเรียนเอกชนสายวิชาชีพบริหารธุรกิจ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดิน ปรัชญพฤกชี. (2530). ทฤษฎีองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ถวิล มาตรเยี่ยม. (2542). คุณภาพครูกับคุณภาพการสอน. ข้าราชการครู, 2(4), 2-7

ถวิลชัย มวลจรัส. (2534). ครูประถมศึกษาที่นักเรียนถามถึง. ประชาศึกษา, 41(10), 26.

ทองคูณ หงส์พันธุ์. (2537). คุรุธรรมนิยาม นานาทัศนะ เกี่ยวกับครู อาจารย์ ท่านผู้สอน.
สุราษฎร์ธานี: วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี.

ทวีศักดิ์ สุขสวัสดิ์. (2537). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธงชัย สันติวงษ์ และ ชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ธนรัตน์ บุรีสูงเนิน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธัญวิทย์ กล้าพลบ. (2543). ภาพลักษณ์ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภอเนินพัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง ตามทัศนะของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธวัช พุทธรักษา. (2542). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริหาร การศึกษา ยุคโลกาภิวัตน์ ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์.
- ธีรนนต์ ไกรนิธิสม. (2542). ความยุติธรรม สำนักที่ต้องมีในใจครู. ข้าราชการครู, 19(6), 38-42.
- _____ (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์.
- นพนิตย์ ชันบุญใส. (2544). การศึกษาคุณลักษณะและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทิกา สนเผือก. (2543). คุณลักษณะของครูที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิภา นิชายน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บรรจบ แด้มทอง. (2545). ปัญหาการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว. (2535, กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-25.
- ปฐมนววรรณ ลีมสกุลศิริรัตน์. (2544). คุณลักษณะของครูมัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะของนักเรียน ครู และผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยงค์ เนาวบุตร. (2525). คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของโรงเรียนชุมชนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประชาชน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเมิน สารโจน. (2538). ลักษณะของครู โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามทัศนะของครู และผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประโยชน์ จันทร์โชติ. (2520). คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเวศ วะสี. (2543). ปฏิรูปการศึกษาอันเนื่องมาจากวันครู สารพัฒนาหลักสูตร, 2(21), 8-12
- ประสาธน์ ด่านสกุลเจริญ. (2530). ความต้องการพัฒนาบุคลากรของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ปรีชา สุขคุณ. (2527). ครูที่ดีเป็นปูชนียบุคคล. ประชาศึกษา, 34 (7), 6-8
- ปรีชาญ เดชศรี. (2538). ครูดีในยุค IT ควรมีลักษณะอย่างไร. สสวท, 2(90), 54-56.
- เปี่ยมจันทร์ สังขะวินิจ. (2536). ความต้องการการพัฒนาของพนักงานครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2539). การศึกษา คือ ยามื้อใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.

พรทิพย์ บุญเปี่ยมตระกูล. (2543). คุณลักษณะของครูที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ

พรรณพร หฤทัยถาวร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. (2544). การประเมินผล. เอกสารประกอบการสอน รศ. 791 หมายเลข 1.

พระประสิทธิ์คุณ. (2538). ปรัชญาครูของพระพุทธเจ้า. มิตรครู, 2(13), 39.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ. (2545). คุณลักษณะของครูอนุบาลที่พึงประสงค์ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนัส เจริญวงศ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนัส หันนาคินทร์. (2526). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

พินิจ เข้มทอง. (2535). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนจริยธรรมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศิษยานิเทศก์ ครู และผู้ปกครองนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

พิไล ภิบาลกุล. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพองค์การกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ไพฑูย์ ไพรระหง. (2533). ภาพลักษณ์ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพฑูย์ สีนลรัตน์. (2528). การพัฒนาการเรียนการสอน. คู่มือการประชุมปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ มหามนต์. (2529). การประเมินประสิทธิภาพโครงการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- มยุรี เสวตน้อย. (2542). คุณลักษณะของครูดีตามแนวคิดของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บัณฑิต ชุ่มจิต. (2541). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- รัชนิ งามมัน. (2533). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิบัติการศึกษไทย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน
- รุจิรา อุดรแก้ว. (2541). ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เรืองศักดิ์ กล้าสกุล. (2523). การบริหารบุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ละม่อม ศรีจันทร์พันธ์. (2511). ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- ลือชัย จันทร์ไ้. (2534). สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูประถมศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก สังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณิ์ โจรนพร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรวิ์ บุณณสิงห์. (2526). ลักษณะครูที่ดี. เอกสารประกอบการสอนวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2531). หลักและระบบการบริหารงานบุคคล เอกสารการสอนชุดวิชาการ
บริหารงานบุคคลในโรงเรียน หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิชัย บุญบันดาล. (2538). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
การปฏิบัติงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจิต จิตรจักร. (2542). คุณลักษณะของครูดีเด่นตามทัศนะของครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และ
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- วิภาวี เวทวงศ์. (2545). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของครูดีเด่นสายงานการสอน ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี
วิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไลลักษณ์ ราษฎร์ระน้อย. (2543). ภาพลักษณ์ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรวัฒน์ ปิ่นนิดาบ. (2537). การสรรหา การรักษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์รุ่นใหม่
หรือว่าจะให้สายเกินแก้. วารสารข้าราชการครู, 39(4), 10-26
- วุฒิ์ จุลพรหม. (2520). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2542). การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูสู่ พ.ศ. 2000. วารสาร
ข้าราชการครู, 19(3).

ศิริพันธ์ คำวะลี. (2544). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเป็นครู
ต้นแบบ ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศรีสมร พุ่มสะอาด. (2530). การศึกษาคุณภาพของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษา
ดุขฎิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสวต พลสวัสดิ์. (2541). คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียน
บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สกุลพร ตั้งวรกาญจน์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถใน
การบริหารหอผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สกุลรัตน์ กุมาทาศ. (2538). ครูกับการแก้ปัญหาของสังคมยุคใหม่. มิตรครู, 2(13), 50-52.

สกุลรัตน์ จันทรร. (2545). จรรยาบรรณของครูตามการรับรู้ของคณะกรรมการอำนวยการ
โรงเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2526). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

สถาบันราชภัฏสวนดุสิตและคณะกรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ครูที่นักเรียนอยาก
เรียนด้วย. สวนดุสิตโพล, (โพลวันครู 16 มกราคม), 1

สนอง ศิริกุลวัฒนา. (2548). กฎหมายครู 2548: พระราชบัญญัติระเบียบสภาครูและบุคลากรทาง
การศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาหลักสูตร.

_____. (2548). กฎหมายครู 2548: พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาหลักสูตร.

สนาน ลิ้มปีเสวตกุล. (2523). ศึกษาสมรรถภาพในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นราธิวาส.

- สมคิด โฉมไสว. (2536). ความต้องการความช่วยเหลือด้านวิชาการของครูมัธยมศึกษาโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชาย เทพแสง. (2542). คุณครูมิติใหม่. *ปฏิรูปการศึกษา*, 1(23), 25.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2536). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมร นาคประสิทธิ์. (2532). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมศรี ไตรสรณะศาสตร์. (2543). การศึกษาความต้องการและการตอบสนองความต้องการ
การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหวัง พริยานุวัฒน์. (2542). การพัฒนานโยบายการยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นแบบสรุป.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สวาท แสงมณี. (2532). ศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตปัตตานี.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. (2539). ครู ผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์. *วารสารข้าราชการครู*, 16(3),
9-10.
- สิริพร สุขเจริญ. (2544). คุณลักษณะของครู (ที่พึงประสงค์) ตามทัศนะของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจริต เพียรชอบ. (2540). ครูดี. *ข่าวสารกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 8(65), 32.
- สุนิสา วิทยานุกรณ์. (2545). การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษา
ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดระยอง.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพจน์ คำชาย. (2526). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพล วังสินธุ์. (2536). ลักษณะของครูดีที่สอดคล้องกับสังคมไทย. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(113), 46-47.
- สุพินรัช รัตนพิลา. (2540,มกราคม-มีนาคม). การปฏิรูปการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 16(128).
- สุภาวศ์ แสงวนิช. (2526). บุคลิกภาพ. ศูนย์ศึกษา, 4(1), 23-25
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2534). คุณธรรมและคุณลักษณะของครูในสังคมข่าวสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรศักดิ์ ศรีธนรินทร์. (2546). การสร้างทีมงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรัตน์ เจียรตระกูล. (2521). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริย์ สุเมธินฤมิตร. (2539). เอกสารประกอบการสอน วิชาศึกษา 404363 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสนาะ สมานหนู. (2541,มิถุนายน-กรกฎาคม). กฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ใหม่ การพิจารณาขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครู. วารสารข้าราชการครู, 18 (5), 25-26.
- เสริมศรี ไชยศรี. (2527). หลักและวิธีสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. (2546). แผนกลยุทธ์ (2547-2549). ชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. (2547). กฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือเวียน/หลักเกณฑ์ และวิธีการ แนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อน วิทยฐานะ. ชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547, 1 เมษายน). เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (2547). การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). *ครูแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2541). *ครุต้นแบบ ปี 2544*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: พรินทวอนกราฟฟิค.

_____. (2543). *คู่มือโครงการครุต้นแบบ ปี 2543*. กรุงเทพฯ: พรินทวอนกราฟฟิค.

สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *ข้อมูลผู้บริหาร สถานศึกษา, กลุ่มแผนงานและประสานการตรวจราชการ เอกสารเผยแพร่ลำดับที่ 18/2546*.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2549, 25 มกราคม). เรื่อง *ขอความร่วมมือเผยแพร่ปี 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำเริง สมวงศ์. (2532). *ศึกษาดูงานการบริหารงานเป็นทีมที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. ปรินทวนิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศิลปกร*

อบรม สันภิบาล และ กุลชลี องค์ศิริพร. (2525). *ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1 (คู่มือฝึกสอน)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อนันต์ สุวรรณเมณี. (2532). *องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ยะลา: สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา*.

- อภิรักษ์ เลียบไข. (2539). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- อมรรัตน์ ทวีเลิศ. (2536). ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ใน
ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรนุช โพชนุกูล. (2545, กรกฎาคม-กันยายน) ครูกับหน้าที่ และบทบาทใหม่ที่เปลี่ยนไป.
ไทยรัฐวิทยา, 5(16), 14.
- อลงกรณ์ มีสุทธา และ สมิต สัจฉกร. (2539). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ:
ศ. เอเชียเพรส (1989) จำกัด.
- อ้น ธรรมเจริญ. (2533). ครูดีนั้นเป็นฉันใด. มิตรครู, 32(25), 24-25
- อุทัย หิรัญโต. (2537). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุบล ภัทรระ. (2535). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานของครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบลรัตน์ ทิวไผ่งาม. (2544). การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิ
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำภา ปิยามย์. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำพา ชอสดมภ์. (2526). เด็กกับการพัฒนาบุคลิกภาพ. วารสารแนะแนว, 7(27), 45-50
- อำรุง จันทวานิช. (2527). รายงานการวิจัย และประเมินผลประสิทธิภาพการประถมศึกษา:
องค์ประกอบประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุรสภาลาดพร้าว.
- Aksoy, N. (1998, October). *Opinions of upper elements about a "good teacher"*
(case study inturkey). [CD-ROM]. Paper Present at the Annual Meeting of the
northeastern Educational Research Assciation, 29 th Ellenville, New York,
Abstract from: Silver Platter File: Eric Item: ED428042.

- Armstrong, D. G., & Tom, V. S. (1983). *Secondary education: An introduction*. New York: Macmillan.
- Bloom B. S. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw-Hill.
- Calderon, L. A. (1989, March). Characteristics of the excellent teacher as perceived by student Teachers and admimistrators in the Los Angeles Community College Distric. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2512-A.
- Cronbach. L. J. (1990). *Essentials of psychological Testing*. (5 th ed.). New York: Harper Colling Publishers.
- Eastmond, J. N. (1968). *The Teacher and School administration*. Boston: Houghton Miffin Company
- Gibson, O. R., & Harold, C. H. (1965). *The school personnel administrtion*. Boston: Houghton Miffin Company.
- Gilbert, H. (1979). *The art of teaching*. New York: Piramid Books.
- Goodnough, Era. (1957). "The forced choice technique as a method for discovering effective teacher personality" *The journal of Educational Research*, 27 (24), 51.
- Hankin, B. Dix. (1991, March). "An analysis of criteria used by New York commissioners in dealing with teacher competence form 1958 to 1986" *Dissertation Abstracts International*, 51(9), 3044-A.
- Hessong, R. F., & Thomas, H. W. (1987). *Introduction of education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Krejcic, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample of research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30 (3), 607-610.
- Lowman, J. (1996). Characteristics of exemplary teachers. [CD-ROM]. *New Dirctions for teaching and learning*, 65, 33-40. Abstract from: Silver Platter File: Eric Item: EJ 523127.
- Ohles, J. F. (1970). *Introduction to teaching*. New York: Random House.
- Moor, John D. & Neal Edward J. (1969). *A proposed performance evaluation criteria for teachers*. New York: McGraw-Hill.

- Moor, J. D., & Neal, E. J. (1973). *Exploration in educational administration*. New York: McGraw-Hill.
- Reche, G. N. (1991, March). "Identification of teaching competencies of adult literacy teachers as perceived by the supervisors and the teachers of adult literacy in Kenya" *Dissertation Abstracts International*, 51(9), 3046-A.
- Rendon, L. I., & Jalomo, R. (1995). *Using assessment to identify effective teaching practices*. [CD-ROM]. Paper prepares for the NCTLA assessment institute (Los Angeles, Ca, 1995). Abstract from: Silver Platter File: Eric Item: ED 381052.
- Ryans, D.G. (1970). *Characteristics of teacher*. Washington, D.C.: American Council on Education.
- Scott, M. J. (1991, April). "A study to identify characteristics of master teacher program and master teachers as compared to proposed characteristics for the state of Texas" *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3226-A.
- Seitz, J.N. (1990, February). A comparative and in-depth analysis of illinois master teacher of 1984. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2513-A.
- Strang, R. M. (1953). *Group work in education*. New York: Harper.
- Symond, P. M. (1947, May). "Personality of teacher" *The journal of Educational Research*, 40(10), 253
- Thomas, J.A., & Montgomery, P. (1998). On becoming a good teacher: Reflective practice with regard to children's voice [CD-ROM]. *Journal of Teacher Education*, 49(5), 372-380 Abstract from: Silver Platter File: Eric Item: EJ 578628.
- Warner, K. O. (1965). *A rating system to improve job performance*. Chicago: Public Personnel Association.
- White, A. F. U. (1998, March). "Background and characteristics of immersion teachers in the United States" *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2539-A.
- Whitty, P. (1947). An analysis of the personality traits of the effective teacher. *Journal of Educational Research*, 40, 622 - 671.