

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์เพื่อความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลการวิจัย ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงที (t-Distribution)
F	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงเอฟ (F-Distribution)
P	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (probability)
$*$	แทน	ค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน (Mean Squares)
SS	แทน	ค่าผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง (Sum of Squares)
df	แทน	ระดับขั้นแห่งความอิสระ (Degrees of freedom)
r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple correlation coefficient)
b_0	แทน	ค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
b	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
β	แทน	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
$S.E.b$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนการกำหนดมาตรฐานของสัมประสิทธิ์การทำนาย
$S.E.est$	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนการกำหนดมาตรฐานของการพยากรณ์
X_1	แทน	คุณลักษณะด้านการสอน
X_2	แทน	คุณลักษณะด้านวิชาการ
X_3	แทน	คุณลักษณะด้านสุขภาพกายและจิต

- X_4 แทน คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
 X_5 แทน คุณลักษณะด้านคุณธรรมและความประพฤติ
 X_6 แทน คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
 X_7 แทน คุณลักษณะด้านการอบรม เน้นแนวและการปกครอง
 X_8 แทน คุณลักษณะด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
 X แทน คุณลักษณะของครูโดยรวม
 Y_1 แทน ด้านผลงาน
 Y_2 แทน ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน
 Y แทน ผลการปฏิบัติงานของครูโดยรวม
 $\hat{Y}$ แทน ผลการปฏิบัติงานของครูโดยรวมที่ได้จากการพยากรณ์

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา วุฒิการศึกษา และประสบการณ์

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาระดับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา วุฒิการศึกษา และประสบการณ์

ตอนที่ 6 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูกับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 7 ผลการสร้างสมการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครู จากคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา วุฒิการศึกษา และประสบการณ์

ข้อมูลทั่วไปของครู	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทสถานศึกษา		
- ประถมศึกษา	95	29.97
- มัธยมศึกษา	76	23.97
- ขยายโอกาสทางการศึกษา	60	18.93
- เอกชน	86	27.13
วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาตรีลงมา	191	60.30
- สูงกว่าปริญญาตรี	126	39.70
ประสบการณ์		
- น้อย	97	30.60
- มาก	220	69.40
รวม	317	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มาจาก ประเภทสถานศึกษา ประถมศึกษาและสถานศึกษาเอกชน ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน กล่าวคือ คิดเป็นร้อยละ 29.97 และ 27.13 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีลงมา คิดเป็นร้อยละ 60.30 สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 39.70 และส่วนใหญ่มีประสบการณ์มากคิดเป็นร้อยละ 69.40 มีประสบการณ์น้อย คิดเป็นร้อยละร้อยละ 30.60

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของครู	= 317			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านการสอน	4.22	0.40	มาก	7
2. ด้านวิชาการ	4.14	0.42	มาก	8
3. ด้านสุขภาพกายและจิต	4.27	0.41	มาก	5
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.28	0.41	มาก	3
5. ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	4.37	0.41	มาก	1
6. ด้านบุคลิกภาพ	4.28	0.44	มาก	4
7. ด้านการอบรม แนะนำและการปกครอง	4.26	0.42	มาก	6
8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	4.33	0.44	มาก	2
รวม	4.27	0.32	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านคุณธรรม และความประพฤติ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ด้านมนุษยสัมพันธ์ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านวิชาการ

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของครู	ประถมศึกษา				มัธยมศึกษา				ขยายโอกาสทางการศึกษา				เอกชน			
	$n = 95$				$n = 76$				$n = 60$				$n = 86$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
ด้านการสอน	4.30	0.35	มาก	5	4.21	0.39	มาก	7	4.23	0.42	มาก	7	4.09	0.41	มาก	7
ด้านวิชาการ	4.22	0.35	มาก	8	4.16	0.40	มาก	8	4.12	0.43	มาก	8	3.99	0.49	มาก	8
ด้านสุขภาพกายและจิต	4.31	0.43	มาก	3	4.25	0.38	มาก	4	4.28	0.43	มาก	6	4.20	0.42	มาก	3
ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.31	0.39	มาก	2	4.24	0.34	มาก	6	4.34	0.46	มาก	4	4.16	0.45	มาก	4
ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	4.41	0.40	มาก	1	4.31	0.37	มาก	1	4.45	0.40	มาก	1	4.26	0.48	มาก	2
ด้านบุคลิกภาพ	4.24	0.46	มาก	7	4.30	0.39	มาก	2	4.38	0.44	มาก	3	4.14	0.48	มาก	5
ด้านการอบรมและแนะแนวและการปกครอง	4.28	0.43	มาก	6	4.25	0.39	มาก	5	4.33	0.44	มาก	5	4.12	0.44	มาก	6
ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม																
ประชาธิปไตย	4.31	0.46	มาก	4	4.29	0.40	มาก	3	4.42	0.44	มาก	2	4.27	0.47	มาก	1
รวม	4.31	0.30	มาก		4.25	0.29	มาก		4.33	0.34	มาก		4.16	0.37	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า

คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านสุขภาพกายและจิต และอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาการ

คุณลักษณะของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านคุณธรรม และความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย และอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาการ

คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านคุณธรรม และความประพฤติ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ด้านบุคลิกภาพ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาการ

คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชน โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม และความประพฤติ ด้านสุขภาพกายและจิตและอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาการ

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา วุฒิการศึกษา และประสบการณ์

3.1 ผลการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ด้านการสอน					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.235	.412	2.629*	.050
ภายในกลุ่ม	313	49.015	.157		
รวม	316	50.250			
ด้านวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.619	.540	3.186*	.024
ภายในกลุ่ม	313	53.033	.169		
รวม	316	54.653			
ด้านสุขภาพกายและจิต					
ระหว่างกลุ่ม	3	.450	.150	.879	.452
ภายในกลุ่ม	313	53.419	.171		
รวม	316	53.869			
ด้านมนุษยสัมพันธ์					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.294	.431	2.624	.051
ภายในกลุ่ม	313	51.448	.164		
รวม	316	52.742			
ด้านคุณธรรมและความประพฤติ					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.554	.518	3.188*	.024
ภายในกลุ่ม	313	50.861	.162		
รวม	316	52.415			

ตารางที่ 5 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
ด้านบุคลิกภาพ					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.988	.663	3.471*	.016
ภายในกลุ่ม	313	59.753	.191		
รวม	316	61.741			
ด้านการอบรม เน้นแนว และการปกครอง					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.385	.462	2.598	.052
ภายในกลุ่ม	313	55.595	.178		
รวม	316	56.979			
ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.210	.403	2.106	.099
ภายในกลุ่ม	313	59.935	.191		
รวม	316	61.145			
โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	3	.994	.331	3.262*	.022
ภายในกลุ่ม	313	31.797	.102		
รวม	316	32.791			

* $p < .05$

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสอน ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม และความประพฤติ และด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Test-LSD: The Least Significant Difference Test) ดังตารางที่ 6-10

ตารางที่ 6. ผลการเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง		เอกชน	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา
	$\bar{X}$	4.16	4.25	4.31	4.33
เอกชน	4.16	-	0.09	0.15*	0.17*
มัธยมศึกษา	4.25		-	0.06	0.08
ประถมศึกษา	4.31			-	0.02
ขยายโอกาสทางการศึกษา	4.33				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปรากฏว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สูงกว่าคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชน

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการสอน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง		เอกชน	มัธยมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	ประถมศึกษา
	$\bar{X}$	4.09	4.21	4.23	4.30
เอกชน	4.09	-	0.12	0.14*	0.21*
มัธยมศึกษา	4.21		-	0.02	0.09
ขยายโอกาสทางการศึกษา	4.23			-	0.07
ประถมศึกษา	4.30				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการสอน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปรากฏว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา และสถานศึกษาประถมศึกษา สูงกว่าคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชน

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านวิชาการ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	เอกชน	ขยายโอกาสทางการศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	
	$\bar{X}$	3.99	4.12	4.16	4.22
เอกชน	3.99	0.13	0.17*	0.23*	
ขยายโอกาสทางการศึกษา	4.12		0.04	0.10	
มัธยมศึกษา	4.16		-	0.06	
ประถมศึกษา	4.22			-	

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านวิชาการ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปรากฏว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษาประถมศึกษา สูงกว่าคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชน

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบรายคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านคุณธรรมและความประพฤติ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง		เอกชน	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา
	$\bar{X}$	4.26	4.31	4.41	4.45
เอกชน	4.26	-	0.05	0.15	0.19*
มัธยมศึกษา	4.31		-	0.10	0.14*
ประถมศึกษา	4.41			-	0.04
ขยายโอกาสทางการศึกษา	4.45				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านคุณธรรม และความประพฤติ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปรากฏว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษามัธยมศึกษา กับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สูงกว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชน และสูงกว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบรายคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง		เอกชน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา
	$\bar{X}$	4.14	4.24	4.30	4.38
เอกชน	4.14	-	0.10	0.16*	0.24*
ประถมศึกษา	4.24		-	0.06	0.14*
มัธยมศึกษา	4.30			-	0.08
ขยายโอกาสทางการศึกษา	4.38				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปรากฏว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาประถมศึกษา กับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สูงกว่าคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาเอกชน และคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาสูงกว่าคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ คุณลักษณะของครู
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของครู	ปริญญาตรีลงมา				สูงกว่าปริญญาตรี			
	$n = 191$				$n = 126$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
ด้านการสอน	4.20	0.41	มาก	7	4.25	0.38	มาก	3
ด้านวิชาการ	4.10	0.42	มาก	8	4.20	0.40	มาก	8
ด้านสุขภาพกายและจิต	4.28	0.42	มาก	4	4.24	0.39	มาก	6
ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.28	0.43	มาก	5	4.27	0.38	มาก	2
ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	4.39	0.43	มาก	1	4.33	0.37	มาก	1
ด้านบุคลิกภาพ	4.31	0.48	มาก	3	4.25	0.38	มาก	4
ด้านการอบรม แนะนำและ การปกครอง	4.28	0.44	มาก	6	4.24	0.40	มาก	7
ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย	4.38	0.45	มาก	2	4.25	0.41	มาก	5
รวม	4.28	0.34	มาก		4.26	0.29	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า

คุณลักษณะของครูที่มีวุฒิปริญญาตรีลงมา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ด้านบุคลิกภาพ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาการ

คุณลักษณะของครูที่มีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการสอน และอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาการ

3.2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของครู	ปริญญาตรีลงมา $n = 191$		สูงกว่าปริญญาตรี $n = 126$		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านการสอน	4.20	0.41	4.25	0.38	-1.260	.209
ด้านวิชาการ	4.10	0.42	4.20	0.40	-2.048*	.041
ด้านสุขภาพกายและจิต	4.28	0.42	4.24	0.39	.958	.339
ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.28	0.43	4.27	0.38	.187	.852
ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	4.39	0.43	4.33	0.37	1.328	.185
ด้านบุคลิกภาพ	4.31	0.48	4.25	0.38	1.281	.201
ด้านการอบรม เน้นแนวและ การปกครอง	4.28	0.44	4.24	0.40	.808	.420
ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย	4.38	0.45	4.25	0.41	2.527*	.012
รวม	4.28	0.34	4.26	0.29	.586	.558

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่า คุณลักษณะครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการและด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีคุณลักษณะด้านวิชาการ และด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สูงกว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีลงมา

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของครู	ประสบการณ์น้อย				ประสบการณ์มาก			
	n = 97				n = 220			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
ด้านการสอน	4.21	0.36	มาก	3	4.22	0.42	มาก	7
ด้านวิชาการ	4.12	0.41	มาก	8	4.15	0.42	มาก	8
ด้านสุขภาพกายและจิต	4.23	0.39	มาก	2	4.28	0.42	มาก	6
ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.18	0.39	มาก	5	4.32	0.41	มาก	4
ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	4.27	0.40	มาก	1	4.41	0.40	มาก	1
ด้านบุคลิกภาพ	4.13	0.42	มาก	7	4.35	0.44	มาก	3
ด้านการอบรม แนะนำและ								
การปกครอง	4.16	0.38	มาก	6	4.30	0.44	มาก	5
ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม								
ประชาธิปไตย	4.21	0.42	มาก	4	4.38	0.44	มาก	2
รวม	4.20	0.30	มาก		4.31	0.33	มาก	

จากตารางที่ 13 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า

คุณลักษณะของครูที่มีประสบการณ์น้อย โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านสุขภาพกายและจิต ด้านการสอน และอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาการ

คุณลักษณะของครูที่มีประสบการณ์มาก โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ด้านบุคลิกภาพ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านวิชาการ

3.3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะครู	ประสบการณ์น้อย		ประสบการณ์มาก		t	p
	n = 97		n = 220			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านการสอน	4.21	0.36	4.22	0.42	-0.3056	.760
ด้านวิชาการ	4.12	0.41	4.15	0.42	-0.4898	.625
ด้านสุขภาพกายและจิต	4.23	0.39	4.28	0.42	-1.0706	.285
ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.18	0.39	4.32	0.41	-2.8203*	.005
ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	4.27	0.40	4.41	0.40	-2.9382*	.004
ด้านบุคลิกภาพ	4.13	0.42	4.35	0.44	-4.1190*	.000
ด้านการอบรม แนะนำและการปกครอง	4.16	0.38	4.30	0.44	-2.9177*	.004
ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	4.21	0.42	4.38	0.44	-3.1610*	.002
รวม	4.20	0.30	4.31	0.33	-2.9561*	.003

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์มากมีคุณลักษณะของครู สูงกว่าครูที่มีประสบการณ์น้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรม และความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการอบรม แนะนำ และการปกครอง และด้านการเป็น

พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์มากมีคุณลักษณะของครู สูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์น้อย

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาระดับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน

ผลการปฏิบัติงานของครู	n = 317			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
ด้านผลงาน	4.07	.389	มาก	2
ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน	4.23	.396	มาก	1
รวม	4.17	.341	มาก	

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงานและด้านผลงาน

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ ผลการปฏิบัติงานของครู
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของครู	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ขยายโอกาส		เอกชน	
					ทางการศึกษา			
	n = 95		n = 76		n = 60		n = 86	
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
ด้านผลงาน	4.07	0.34	มาก	1	4.13	0.37	มาก	2
ด้านคุณลักษณะ								
การปฏิบัติงาน	4.07	0.38	มาก	2	4.23	0.35	มาก	1
รวม	4.07	0.32	มาก		4.19	0.30	มาก	

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษาโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า

ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามประเภทสถานศึกษาโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านผลงาน และด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามประเภทสถานศึกษาโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน และด้านผลงาน

ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามประเภทสถานศึกษาโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน และด้านผลงาน

ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน และด้านผลงาน

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา วุฒិการศึกษ และประสบการณ์

5.1 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษาโดยรวม และรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านผลงาน					
ระหว่างกลุ่ม	3	2.664	.888	6.165*	.000
ภายในกลุ่ม	313	45.076	.144		
รวม	316	47.739			
ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน					
ระหว่างกลุ่ม	3	6.663	2.221	16.197*	.000
ภายในกลุ่ม	313	42.920	.137		
รวม	316	49.583			
โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.213	1.404	13.538*	.000
ภายในกลุ่ม	313	32.473	.104		
รวม	316	36.686			

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อการวิเคราะห์ความแปรปรวนมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Test-LSD: The Least Significant Difference Test) ดังตารางที่ 18-20

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง		เอกชน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา
	$\bar{X}$	3.99	4.07	4.19	4.31
เอกชน	3.99	-	0.08	0.20*	0.32*
ประถมศึกษา	4.07		-	0.12*	0.24*
มัธยมศึกษา	4.19			-	0.12*
ขยายโอกาสทางการศึกษา	4.31				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปรากฏว่า สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาประถมศึกษากับสถานศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาประถมศึกษากับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา และสถานศึกษามัธยมศึกษา กับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สูงกว่าผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาเอกชน ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาสูงกว่าผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา และผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สูงกว่าผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา

ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านผลงาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง		เอกชน	ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	มัธยมศึกษา
	$\bar{X}$	3.86	4.07	4.12	4.13
เอกชน	3.86	-	0.21*	0.26*	0.27*
ประถมศึกษา	4.07		-	0.05	0.06
ขยายโอกาสทางการศึกษา	4.12			-	0.01
มัธยมศึกษา	4.13				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านผลงาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปรากฏว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษามัธยมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา และสถานศึกษามัธยมศึกษาสูงกว่าผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาเอกชน

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง		ประถมศึกษา	เอกชน	มัธยมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา
	$\bar{X}$	4.06	4.07	4.23	4.42
ประถมศึกษา	4.06	-	0.01	0.17*	0.36*
เอกชน	4.07		-	0.16*	0.35*
มัธยมศึกษา	4.23			-	0.19*
ขยายโอกาสทางการศึกษา	4.42				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปรากฏว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา กับสถานศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาประถมศึกษากับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาเอกชนกับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา และสถานศึกษามัธยมศึกษา กับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สูงกว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาสูงกว่าผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา และผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาสูงกว่าผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษามัธยมศึกษา

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ ผลการปฏิบัติงานของครู
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม และรายด้าน

ผลการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรีลงมา $n = 191$				สูงกว่าปริญญาตรี $n = 126$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
ด้านผลงาน	4.03	0.38	มาก	2	4.14	0.40	มาก	2
ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน	4.25	0.40	มาก	1	4.19	0.38	มาก	1
รวม	4.17	0.34	มาก		4.17	0.34	มาก	

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม
และรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า

ผลการปฏิบัติงานของครูที่มีวุฒิปริญญาตรีลงมา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงานและด้านผลงาน

ผลการปฏิบัติงานของครูที่มีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงานและด้านผลงาน

5.2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 22 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม และรายด้าน

ผลการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรีลงมา $n = 191$		สูงกว่าปริญญาตรี $n = 126$		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านผลงาน	4.03	0.38	4.14	0.40	-2.379*	.018
ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน	4.25	0.40	4.19	0.38	1.296	.196
รวม	4.17	0.34	4.17	0.34	-0.042	.966

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 พบว่า ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผลงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยผลงานของครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี สูงกว่าผลงานของครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีลงมา

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ ผลการปฏิบัติงานของครู
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม และรายด้าน

ผลการปฏิบัติงาน	ประสบการณ์น้อย $n = 97$				ประสบการณ์มาก $n = 220$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
ด้านผลงาน	4.09	0.37	มาก	2	4.02	0.43	มาก	2
ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน	4.27	0.40	มาก	1	4.12	0.37	มาก	1
รวม	4.21	0.33	มาก		4.08	0.35	มาก	

จากตารางที่ 23 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม
และรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า

ผลการปฏิบัติงานของครูที่มีประสบการณ์น้อย โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงานและด้านผลงาน

ผลการปฏิบัติงานของครูที่มีประสบการณ์มาก โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน และด้านผลงาน

5.3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์

ตารางที่ 24 ผลการศึกษาเปรียบเทียบ ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม และรายด้าน

ผลการปฏิบัติงาน	ประสบการณ์น้อย $n = 97$		ประสบการณ์มาก $n = 220$		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านผลงาน	4.09	0.37	4.02	0.43	-1.493	.136
ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน	4.27	0.40	4.12	0.37	-3.273*	.001
รวม	4.21	0.33	4.08	0.35	-3.032*	.003

* $p < .05$

จากตารางที่ 24 พบว่า ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ มีผลการปฏิบัติงานของครูโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณลักษณะการปฏิบัติงานของครูที่มีประสบการณ์น้อย สูงกว่า คุณลักษณะการปฏิบัติงาน ของครูที่มีประสบการณ์มาก

ตอนที่ 6 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูกับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตารางที่ 25 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรด้านคุณลักษณะของครูกับผลการปฏิบัติงานของครู

คุณลักษณะของครู	ผลการปฏิบัติงานของครู					
	Y1		Y2		Y	
	r	p	r	p	r	p
X_1	.284*	.000	.261*	.000	.311*	.000
X_2	.390*	.000	.318*	.000	.397*	.000
X_3	.252*	.000	.399*	.000	.399*	.000
X_4	.292*	.000	.557*	.000	.532*	.000
X_5	.332*	.000	.613*	.000	.589*	.000
X_6	.351*	.000	.623*	.000	.605*	.000
X_7	.325*	.000	.575*	.000	.559*	.000
X_8	.301*	.000	.654*	.000	.607*	.000
X	.410*	.000	.647*	.000	.647*	.000

* $p < .05$

จากตารางที่ 25 พบว่า คุณลักษณะของครูมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูโดยรวม อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ (X_6) และด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย (X_8) อยู่ในระดับปานกลางมี 3 ด้านคือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ (X_4) ด้านคุณธรรม และความประพฤติ (X_5) และด้านการอบรม แนะนำและการปกครอง (X_7) อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ มี 3 ด้านคือ ด้านการสอน (X_1) ด้านวิชาการ (X_2) และด้านสุขภาพกายและจิต (X_3)

สรุปได้ว่า ผลการศึกษาข้อมูลสอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้ ปัจจัยด้านคุณลักษณะของครูมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 7 ผลการสร้างสมการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครูจากคุณลักษณะของครู
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ดังนี้

ตารางที่ 26 อำนาจพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ และคัดเลือกที่ดีที่สุด 3 ตัวแปรที่ใช้พยากรณ์
ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ลำดับที่	ตัวพยากรณ์	R	R^2	ร้อยละ
1	X_8	.607	.368	36.80
2	$X_8 \ X_6$	.660	.435	43.50
3	$X_8 \ X_6 \ X_2$	.682	.465	46.50

* $p < .05$

จากตารางที่ 26 พบว่า อำนาจพยากรณ์คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก เรียงลำดับจากตัวพยากรณ์
ที่ดีที่สุด คือ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย (X_8) ด้านบุคลิกภาพ (X_6) และ ด้าน
วิชาการ (X_2) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมทั้ง 3 ตัวแปรเท่ากับ .682 ซึ่งมีความ
สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถร่วมกันพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครู
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกได้
ร้อยละ 46.50

เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จากอำนาจพยากรณ์ที่ดีที่สุด จึงได้
เสนอค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b, β) รวมทั้งค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)
จากนั้นจึงทดสอบความเป็นเส้นตรงของคะแนนจากตัวเกณฑ์และตัวพยากรณ์ โดยใช้วิธีวิเคราะห์
ความแปรปรวน ดังปรากฏในตารางที่ 27 และตารางที่ 28

ตารางที่ 27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	p
สมการถดถอย	3	17.045	5.682	90.544*	.000
ความคลาดเคลื่อน	313	19.641	.063		
รวม	316	36.686			

* $p < .05$

จากตารางที่ 27 พบว่า คุณลักษณะของครูด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย (X_1) ด้านบุคลิกภาพ (X_2) และ ด้านวิชาการ (X_3) สามารถพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 ค่าสถิติของตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดจาก 3 ตัวแปร ที่ใช้พยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครู
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก

ตัวพยากรณ์	<i>b</i>	<i>S.E.b</i>	β	<i>t</i>	<i>p</i>
การเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย (X_8)	0.274	0.044	0.354	6.225*	.000
บุคลิกภาพ (X_6)	0.224	0.046	0.291	4.922*	.000
วิชาการ (X_2)	0.152	0.037	0.186	4.149*	.000
ค่าคงที่ (b_0)	1.392	0.177		7.854*	.000
$R = .682 \quad R^2 = .465 \quad S.E.est = .2505$					

* $p < .05$

จากตารางที่ 28 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมของตัวพยากรณ์ทั้ง
3 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงาน เท่ากับ 1.392 และพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย
พหุคูณของตัวพยากรณ์ รวมทั้งค่าคงที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อนำค่าสถิติต่าง ๆ มาสร้างสมการพยากรณ์ ได้สมการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของ
ครู จากคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนา
ชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่ดีที่สุดในรูปสมการคะแนนดิบ ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.392 + 0.274 (X_8) + 0.224 (X_6) + 0.152 (X_2)$$

จากสมการดังกล่าวข้างต้นสามารถวิเคราะห์ได้ว่า คุณลักษณะของครูด้านการเป็น
พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย (X_8) ด้านบุคลิกภาพ (X_6) และด้านวิชาการ (X_2) สามารถพยากรณ์
ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ($\hat{Y}$) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่
พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้ว่า คุณลักษณะ
ของครูสามารถพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกได้