

คุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

วันเพ็ญ วิถีธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

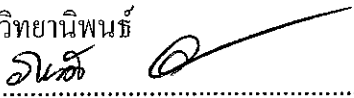
มิถุนายน 2549

ISBN 974-502-767-7

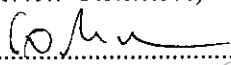
ลิขสิทธิ์นี้เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วันเพ็ญ วิถีธรรม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร. ภารดี อนันต์นาวี)

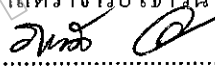
..... กรรมการ

(ดร. เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

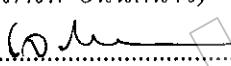
คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

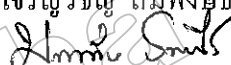
(รองศาสตราจารย์ เชาวน มณีวงษ์)

..... กรรมการ

(ดร. ภารดี อนันต์นาวี)

..... กรรมการ

(ดร. เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ดร. มณเฑียร ชมดอกไม้)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับคำปรึกษาและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องจาก ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ เซาว์ มณีวงษ์ ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.ภารดี อนันต์นาวี ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ดร.มณฑิยา ชมคอกไม้ กรรมการสอบปากเปล่า ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ประกอบด้วย ดร. สมุทร ชำนาญ, ดร. สมโภชน์ อเนกสุข ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู นายวิชา ตุงคะเสน และนายอภิสิทธิ์ รื่นจิตร ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งกรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ นางสาวกนกพร วิริยาทรพันธุ์ ครูใหญ่ฝ่ายภาษาจีนโรงเรียนบุญญูวิทยาการเพื่อน ๆ พร้อมทั้งญาติพี่น้องที่ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

คุณค่า และประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณพระ และบูรพาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรักและความเมตตา แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมาจนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

วันเพ็ญ วิถีธรรม

47990602: สาขาวิชา: บริหารการศึกษา; กศ.ม. (บริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: คุณลักษณะของครู/ ผลการปฏิบัติงานของครู

วันเพ็ญ วิจิตรธรรม: คุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (THE CHARACTERISTICS OF TEACHERS RELATED TO JOB PERFORMANCE OF TEACHERS IN THE SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF EDUCATIONAL AREA SERVICE IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ภารดี อนันต์นารี, กศ.ค., เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ค. 183 หน้า. ปี พ.ศ. 2549 ISBN 974-502-767-7

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูกับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ รวมทั้งเพื่อศึกษาความสัมพันธ์และตัวแปรด้านคุณลักษณะของครูที่สามารถร่วมกันทำนายผลการปฏิบัติงานของครู กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) การทดสอบค่าที (t-test) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Products Moment Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับมาก
2. คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามวุฒิการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และตามประสบการณ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับมาก
4. ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามวุฒิการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และตามประสบการณ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับสูง
6. คุณลักษณะของครู ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย (X_1) ด้านบุคลิกภาพ (X_2) และด้านวิชาการ (X_3) สามารถพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.392 + 0.274 (X_1) + 0.224 (X_2) + 0.152 (X_3)$$

47923357: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: CHARACTERISTICS OF TEACHERS/ JOB PERFORMANCE OF TEACHERS

WANPHEN WITEETAM: THE CHARACTERISTICS OF TEACHERS RELATED TO
JOB PERFORMANCE OF TEACHERS IN THE SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
ADUCATIONAL AREA SERVICE IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA .

THESIS ADVISORS: PARADEE ANANAWEE, Ed.D., AND CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D.

183 P. 2006. ISBN 974-502-767-7

The purposes of the study were to determine and to compare the level and the relation between characteristics of teachers and Job performance of teachers in the schools under the Office of Educational Area Service in the Eastern Seaboard, as well as to study the variables on characteristics of teachers factors that can predict the Job performance of teachers as a whole. The sample consisted of 317 teachers in the schools under the Office of Educational Area Service in the Eastern Seaboard. The instrument used in collecting the data was a set of rating-scale questionnaire. Statistics used for analyzing the data were mean score, standard deviation, one-way ANOVA, the t-test, Pearson Products Moment Correlation and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The findings were as follows:

1. Characteristics of teachers in the schools under the Office of Educational Area Service in the Eastern Seaboard were rated at a high level.
2. Characteristics of teachers in the schools under the Office of Educational Area Service in the Eastern Seaboard, as classified by school type, were found of being significantly different at .05 level, with regard to the different education levels they were found of being nonsignificantly different, as regards different experience they were found of being significantly different at .05 level.
3. Job performance of teachers in the schools under the Office of Educational Area Service in the Eastern Seaboard were rated at a high level.
4. Job performance of teachers in the schools under the Office of Educational Area Service in the Eastern Seaboard, as classified by school type, were found significantly different at .05 level, by different education levels they were found of being nonsignificantly different, and by different experience they were found significantly different at .05 level.
5. Characteristics of teachers had a positive correlation with Job performance of teachers in the schools under the Office of Educational Area Service in the Eastern Seaboard at a high level.
6. characteristics of teachers in being a good citizen in democratic society (X_8), having good personality (X_6), and having good academic Standing (X_2), could predict the Job performance of teachers in the schools under the Office of Educational Area Service in the Eastern Seaboard, Which can be written in the equation form of raw score as follows;

$$\hat{Y} = 1.392 + 0.274 (X_8) + 0.224 (X_6) + 0.152 (X_2)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขต	
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	13
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของครู.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของครู.....	27
คุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา.....	53
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	127
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก.....	146
ภาคผนวก ก	147
ภาคผนวก ข	151
ภาคผนวก ค	158
ภาคผนวก ง	169
ประวัติย่อของผู้วิจัย	183

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย จำแนกตามประเภทสถานศึกษาตามจังหวัด.....	68
2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์.....	75
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	76
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	77
5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	79
6 ผลการเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	81
7 ผลการเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการสอน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	82
8 ผลการเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านวิชาการ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	83
9 ผลการเปรียบเทียบรายคู่คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านคุณธรรมและความประพฤติ จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ผลการเปรียบเทียบรายคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านบุคลิกภาพ ประเภทสถานศึกษาจำแนกตาม.....	85
11 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ คุณลักษณะของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	86
12 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม และรายด้าน.....	87
13 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ คุณลักษณะของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน	88
14 ผลการเปรียบเทียบรายคุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม และรายด้าน.....	89
15 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ ผลการปฏิบัติงานของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน	90
16 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ ผลการปฏิบัติงานของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	91
17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม และรายด้าน.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	93
19 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านผลงาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	94
20 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	95
21 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	96
22 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	97
23 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน.....	98
24 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน.....	99
25 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรด้านคุณลักษณะของครูกับผลการปฏิบัติงานของครู.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยรวม และรายข้อ.....	
	162
35	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านคุณธรรมและความประพฤติ โดยรวม และรายข้อ.....	
	163
36	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ.....	
	164
37	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการอบรม เน้นแนวและการปกครอง โดยรวมและรายข้อ.....	
	165
38	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย โดยรวมและรายข้อ.....	
	166
39	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ผลการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้าน ผลงาน โดยรวมและรายข้อ.....	
	167
40	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ผลการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้าน คุณลักษณะการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายข้อ.....	
	168

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26	อำนาจพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ และคัดเลือกที่ดีที่สุด 3 ตัวแปรที่ใช้พยากรณ์ ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 101
27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 102
28	ค่าสถิติของตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดจาก 3 ตัวแปร ที่ใช้พยากรณ์ผลการปฏิบัติงาน ของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 103
29	อำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะครู ตามความเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 152
30	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการ ปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่ พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 157
31	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล ตะวันออก ด้านการสอน โดยรวม และรายข้อ..... 159
32	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านวิชาการ โดยรวม และรายข้อ..... 160
33	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านสุขภาพกายและจิต โดยรวมและรายข้อ..... 161

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
------------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University