

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โปรแกรมกลุ่มจิตสัมพันธ์

โปรแกรมการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อสำคัญ/จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ
1	การสร้างสัมพันธภาพ ทำความเข้าใจในข้อตกลงเบื้องต้นและแนะนำโปรแกรมกลุ่มจิตสัมพันธ์ 1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความไว้วางใจระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกกลุ่ม 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มทราบวัตถุประสงค์ วิธีการ ข้อตกลงและรายละเอียดของ โปรแกรมกลุ่มจิตสัมพันธ์ การเปิดเผยตนเองและการสร้างปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม 1. เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้สำรวจความรู้สึกที่มีต่อตนเองและบอกเล่าเรื่องราวกับบุคคลอื่น 2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศความคุ้นเคยและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน 3. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มเกิดความรู้สึกผ่อนคลาย มีความพร้อมและอิสระในการพูดเล่าเรื่องของตน	1. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างบรรยากาศความไว้วางใจ เริ่มต้นด้วยการแนะนำตนเองให้สมาชิกกลุ่มได้รู้จัก พูดคุยซักถามเรื่องทั่วไป เพื่อสร้างความคุ้นเคยและให้เกิดความรู้สึกไว้วางใจ 2. ผู้ให้คำปรึกษาชี้แจงให้สมาชิกกลุ่มทราบถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ ข้อตกลงในการเข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มจิตสัมพันธ์ โดยเฉพาะการรักษาความลับ ระยะเวลาในการเข้าร่วมกลุ่ม บทบาทและหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกกลุ่ม รวมถึงประโยชน์ที่จะได้รับ 3. เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยในสิ่งที่ผู้ให้คำปรึกษาชี้แจงและสิ่งที่อยากทราบเพิ่มเติม 4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปเพิ่มเติม 1. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มนึกคิดถึงสิ่งที่แสดงถึงความหมายของแต่ละคนของสมาชิกในกลุ่มแล้วให้บอกกล่าวกับสมาชิกคนอื่นในกลุ่มว่าสิ่งนั้นคืออะไร ความหมายของสิ่งนั้นที่มีต่อตนเอง และเพราะอะไรจึงเลือกสิ่งๆนั้น 2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มได้แลกเปลี่ยนความรู้สึกซึ่งกันและกันต่อสิ่งที่สมาชิกในกลุ่มได้พูดถึงในตอนต้นเกี่ยวกับสัญลักษณ์แห่งตนนั้น 3. ผู้ให้คำปรึกษาชวนให้สมาชิกกลุ่มสรุปถึงสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่มในช่วงที่ผ่านมา

ครั้งที่	หัวข้อสำคัญ/จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ
	การตระหนักรู้ถึงความรู้สึกที่มีต่อตนเองและที่รู้สึกต่อสังคม 1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้สำรวจความรู้สึกของตนที่รู้สึกต่อตนเองและที่รู้สึกต่อสังคมจากสิ่งที่ตนได้แสดงออกต่อสังคม 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มยอมรับตนเองและค้นพบศักยภาพของตนเองจากประสบการณ์ชีวิตที่ผ่านมา 3. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มตระหนักถึงผลที่มีต่อตนเองจากความรู้สึกที่สมาชิกมีต่อตนเองและที่รู้สึกต่อสังคม	1. ผู้ให้คำปรึกษาเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มได้พูดถึงตนเองในแง่มุมต่างๆ ที่ต้องการจะพูดอันจะนำไปสู่การค้นพบตนเองและตระหนักรู้ถึงความรู้สึกที่มีต่อตนเอง 2. ผู้ให้คำปรึกษากระตุ้นให้สมาชิกกลุ่มปล่อยความรู้สึกนึกคิด โดยให้สมาชิกได้เผชิญกับความรู้สึกที่แท้จริงของตนเอง และให้สมาชิกในกลุ่มได้รับรู้ร่วมกัน รวมถึงค้นหาศักยภาพของตนเองจากประสบการณ์ที่ผ่านมา 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้สรุปถึงสิ่งที่ได้จากการที่ได้พูดถึงตนเองและได้เผชิญกับความรู้สึกที่มีต่อตนเอง จากนั้นให้สมาชิกได้มองร่วมกันถึงผลที่เกิดขึ้นจากการที่สมาชิกต้องจมอยู่กับความคิด ความรู้สึกของตน
2-3	การค้นพบตน การเพิ่มการรับรู้เกี่ยวกับตนเองและแง่มุมในการดำเนินชีวิตในสังคม 1. เพื่อให้สมาชิกได้เกิดความรู้สึกร่วมในการที่จะเปิดเผยความรู้สึกทั้งทางด้านลบและด้านบวกกับสมาชิกในกลุ่มในความรู้สึกที่ผ่อนคลาย มีความพร้อมและอิสระในการพูดเล่าเรื่องของตน 2. เพื่อให้สมาชิกพิจารณาความต้องการของตนเองในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อสนับสนุนและให้กำลังใจสมาชิกกลุ่มในการค้นพบตน	1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทาย สร้างสัมพันธภาพ เริ่มต้นด้วยพูดคุยซักถามเรื่องทั่วไป และการสรุปถึงสิ่งที่ได้รับจากครั้งที่ 1 เพื่อสร้างความคุ้นเคย 2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางกลุ่ม จากนั้นผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้พูดคุยตามเป้าหมายและทิศทางที่สมาชิกกลุ่มได้กำหนด ทำให้สมาชิกได้เปิดเผยความรู้สึกทั้งทางด้านลบและด้านบวกกับสมาชิกในกลุ่มในความรู้สึกที่ผ่อนคลาย มีความพร้อมและอิสระในการพูดเล่าเรื่องของตน 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้สรุปถึงสิ่งที่ได้รับและความต้องการที่แต่ละคนมีในตอนนี้อยู่ในชีวิต 4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปการดำเนินกลุ่มจิตสัมพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อสำคัญ/จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ
	การยุติกลุ่มจิตสัมพันธ์ 1. เพื่อยุติกลุ่มจิตสัมพันธ์ 2. เพื่อทราบถึงผลและความรู้สึกหลังจากเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์	1. ผู้ให้คำปรึกษาสนทนาดังความพร้อมในการยุติกลุ่มจิตสัมพันธ์ 2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มเขียนสิ่งที่ตนเองได้รับจากการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ว่าได้รับอะไรบ้าง รู้สึกอย่างไรต่อการเข้าร่วมกลุ่ม และจะมีการนำไปใช้เช่นไรได้บ้าง โดยเขียนเป็นจดหมายถึงคนที่สำคัญที่สุดในชีวิตของสมาชิกท่านนั้นๆ และให้สมาชิกได้อ่านให้เพื่อนสมาชิกได้ฟัง 3. ผู้ให้คำปรึกษาให้กำลังใจสมาชิกกลุ่มและให้สมาชิกกลุ่มแต่ละคนให้กำลังใจซึ่งกันและกัน 4. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวยุติกลุ่มจิตสัมพันธ์ให้สมาชิกกลุ่มตอบมาตรการวัดการดำเนินกิจกรรมในระยะหลังการทดลอง

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินตนเองด้านความรู้สึกรต่อการแสดงลักษณะความเป็นชายและหญิง

มาตรวัดการสำนึกตน

ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นายสุภชัย บุญรักษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์ที่จะขอความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำประโยชน์ที่ได้รับความกรุณาจากท่านไปใช้เป็นแนวทาง เพื่อการศึกษาทางด้านจิตวิทยาต่อไป

ข้าพเจ้าขอเชิญท่าน ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ โดยท่านและครอบครัวของท่านจะไม่ได้รับผลเสียใดๆ ในการตอบแบบสอบถามนี้ ข้อคำถามอาจจะมีผลกระทบต่อความรู้สึกของท่านได้ บางท่านอาจจะรู้สึกไม่สบายใจ ก็ขออภัยท่านมา ณ ที่นี้ด้วย สำหรับข้อมูลที่ได้จากท่านจะได้รับการปกปิดเป็นความลับ หากท่านมีความไม่เข้าใจในขณะตอบแบบสอบถาม ท่านสามารถสอบถามรายละเอียดจากข้าพเจ้าได้โดยตรง

ขอแสดงความนับถือ

สุภชัย บุญรักษา

NO.....

แบบประเมินตนเอง

ด้านความรู้สึกต่อการแสดงลักษณะความเป็นชายและหญิง

คำชี้แจง : ขอให้ท่านอ่านข้อความที่บอกถึงความรู้สึก ซึ่งประกอบด้วยข้อความทั้งหมด 15 ข้อ โดยพิจารณาแต่ละข้อความว่า ท่านมีความรู้สึกตรงกับข้อความอย่างไร หากท่านมีความรู้สึกตรงกับข้อความใดให้ทำเครื่องหมาย (/) ในช่อง “ใช่” หากไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านให้ทำเครื่องหมาย (/) ในช่อง “ไม่ใช่” ข้อความทั้งหมดนี้ ไม่มีคำตอบใดถูก หรือผิด โปรดตอบให้ตรงความรู้สึกของท่าน

ข้อคำถาม...	ใช่	ไม่ใช่
1.ฉันอยากบอกกับคนอื่น ๆ ว่าเป็นผู้หญิงดีกว่าเป็นผู้ชาย		
2.ฉันไม่อยากจะถูกมองว่าเป็นผู้ชาย		
3.ฉันชอบที่จะเล่นหรือเก็บสะสมสิ่งของเหมือนผู้หญิงทั่วไป		
4.ฉันมักจะแต่งตัวตามแฟชั่นตามอย่างเพศหญิง		
5.ฉันจะแต่งหน้า ทาปาก เพื่อให้ตนเองดูดี		
6.ฉันจะอดอ้อยอย่างมากที่สุดที่ต้องทำกิจกรรมร่วมกับผู้ชายด้วยกัน		
7.ฉันพอใจที่จะมีลักษณะเช่นผู้หญิงทั่วไปใน การเดิน การพูด		
8.ฉันไม่เล่นฟุตบอลเพราะนั่นคือกีฬาสำหรับผู้ชาย		
9.ฉันอยากแสดงเป็นนางเอกในละครเรื่องโปรดของฉัน		
10.เพื่อนๆหลายคนบอกว่าฉันมีท่าทางกระด้างกระดึง		
11.ฉันชอบที่จะร่วมกลุ่มกับเพื่อนผู้หญิงในการพูดถึงเรื่องของคนอื่นๆ		
12.ฉันไม่พอใจในอวัยวะเพศของฉัน		
13.ฉันจะเปล่งเพศเมื่อมีโอกาส		
14.ฉันลำบากใจเป็นอย่างมากที่จะต้องยืนปัสสาวะ		
15.ฉันสนใจอาชีพที่ผู้หญิงหลายคนต้องการที่จะเป็น เช่น แอร์โฮเตส พยาบาล ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น		

NO.....

มาตรการถ่วงน้ำหนัก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด โดยให้ท่านพิจารณาในแต่ละข้อความว่าตรงกับลักษณะของท่านมากน้อยเพียงใด โดยมีระดับความรู้สึกที่ตรงกับตัวท่านจากลักษณะที่ไม่ตรงกับท่านเลยจนถึงลักษณะที่ตรงกับท่านมากที่สุด ดังต่อไปนี้

- 1 = ไม่ตรงกับลักษณะของท่านเลย
- 2 = ตรงกับลักษณะของท่านน้อย
- 3 = ตรงกับลักษณะของท่านปานกลาง
- 4 = ตรงกับลักษณะของท่านมาก
- 5 = ตรงกับลักษณะของท่านมากที่สุด

โปรดใส่ ตัวเลข ตามระดับความรู้สึกที่ตรงกับลักษณะของท่านลงในช่อง () ที่อยู่ข้างหน้าข้อความในแต่ละข้อ

- () 1. ฉันพยายามค้นหาตัวฉันเองเสมอ
- () 2. ฉันให้ความสนใจเกี่ยวกับรูปแบบการใช้ชีวิต
- () 3. โดยปกติแล้วฉันจะไม่สนใจกับตนเอง
- () 4. ฉันใช้เวลาพอควรเพื่อเอาชนะความเหนื่อย เมื่อต้องเจอกับสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย
- () 5. ฉันมักจะทบทวนเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองบ่อยๆ
- () 6. ฉันให้ความสำคัญกับการแสดงออกของตนเองต่อบุคคลอื่น
- () 7. ฉันชอบจินตนาการเกี่ยวกับตนเองบ่อยๆ
- () 8. ฉันรู้สึกลำบากใจ เมื่อมีคนจ้องมองฉันในการที่ฉันทำสิ่งต่างๆ
- () 9. ฉันแทบจะไม่สนใจเกี่ยวกับตัวฉันเอง
- () 10. ฉันเงินอายุได้ง่ายมาก
- () 11. ฉันตระหนักในวิถีทางที่ฉันได้แสดงออกไป
- () 12. เป็นสิ่งง่ายที่ฉันจะต้องพูดกับคนแปลกหน้า
- () 13. โดยทั่วไปฉันใส่ใจความรู้สึกภายในของตัวเอง
- () 14. ฉันคิดในการที่จะทำให้ผู้อื่นเกิดความประทับใจในตัวฉัน
- () 15. ฉันค้นหาแรงบันดาลใจของฉันตลอดเวลา
- () 16. ฉันรู้สึกกังวลเวลาพูดต่อหน้ากลุ่มคน
- () 17. สิ่งต่างๆที่ทำก่อนออกจากบ้านคือการส่องกระจก

- () 18. บางครั้งฉันรู้สึกว่ายากอยากปลีกตัวจากคนอื่นเพื่อเฝ้าดูตัวเอง
- () 19. ฉันใส่ใจว่าคนอื่นคิดอย่างไรกับฉัน
- () 20. ฉันรู้สึกไวต่อการเปลี่ยนแปลงอารมณ์ของตนเอง
- () 21. ฉันรับรู้รูปลักษณะภายนอกของฉัน
- () 22. ฉันตระหนักถึงการกระทำของฉันเมื่อฉันต้องแก้ปัญหาในการทำงาน
- () 23. เมื่อเจอคนกลุ่มใหญ่ฉันรู้สึกประหม่า

ภาคผนวก ค

สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน

กลุ่ม	Pre	Post	Follow	Subject Total
ทดลอง	97	82	79	248
	92	80	82	254
	105	75	79	259
	88	67	62	217
	106	90	87	283
	85	79	68	232
	86	59	62	207
	86	69	72	227
Total	735	601	591	1927
ควบคุม	88	92	90	270
	92	89	86	267
	98	95	89	282
	102	109	106	317
	87	90	92	269
	85	86	82	253
	89	79	86	254
	86	98	101	285
Total	727	738	732	2197
Interval Totals	1462	1339	1323	4124

คำนวณ

$$\begin{aligned}
 1. \quad SS_{total} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 87^2 + 92^2 + 105^2 + \dots + 86^2 + 101^2 - \frac{(4124)^2}{48} \\
 &= 360544 - 354320.33 = 6223.67
 \end{aligned}$$

2.
$$SS_{subj} = \frac{\sum T_s^2}{i} - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= \frac{248^2 + 254^2 + 259^2 + \dots + 254^2 + 285^2}{3} - \frac{(4124)^2}{48}$$

$$SS_{subj} = 358264.66 - 354320.33 = 3944.33$$
3.
$$SS_{group} = \frac{\sum T_G^2}{ni} - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= \frac{1927^2 + 2197^2}{8 \times 3} - 354320.33$$

$$SS_{group} = 355839.08 - 354320.33 = 1518.75$$
4.
$$SS_{int\,ervals} = \frac{\sum T_i^2}{ng} - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= \frac{1462^2 + 1339^2 + 1323^2}{8 \times 2} - 354320.33$$

$$SS_{int\,ervals} = 355043.37 - 354320.33 = 723.04$$
5.
$$SS_{cells} = \frac{\sum T_{ij}^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= \frac{735^2 + 601^2 + 591^2 + 727^2 + 738^2 + 732^2}{8} - 354320.33$$

$$SS_{cells} = 357463 - 354320.33 = 3142.67$$
6.
$$SS_{IxG} = SS_{cells} - SS_{group} - SS_{int\,ervals}$$

$$= 3142.67 - 1518.75 - 723.04 = 900.88$$
7.
$$SS_{w/in\,group} = SS_{total} - SS_{between\,subj}$$

$$= 6223.67 - 3944.33 = 2279.34$$
8.
$$SS_{Ss\,w/in\,group} = SS_{between\,subj} - SS_{group}$$

$$= 3944.33 - 1518.75 = 2425.58$$
9.
$$SS_{IxSs\,w/in\,groups} = SS_{w/in\,subj} - SS_{int\,ervals} - SS_{IxG}$$

$$= 2279.34 - 723.04 - 900.88 = 655.42$$
10.
$$df_{w/in\,subj} = df_{total} - df_{between\,subj}$$

$$= 47 - 15 = 32$$
11.
$$df_{w/in\,group} = df_{between\,subj} - df_{group}$$

$$= 15 - 1 = 14$$

$$12. \quad df_{I \times Ss \text{ w/in group}} = df_{w/in \text{ subj}} - df_{int \text{ erval}} - df_{IG} \\ = 32 - 2 - 2 = 28$$

$$13. \quad df_{between \text{ subj}} = df_{total} - df_{w/in \text{ subj}} \\ = 47 - 32 = 15$$

$$14. \quad df_{group} = g - 1 \\ = 2 - 1 = 1$$

$$15. \quad df_{int \text{ erval}} = i - 1 \\ = 3 - 1 = 2$$

$$16. \quad df_{I \times G} = (i - 1)(g - 1) \\ = 2 \times 1 = 2$$

$$17. \quad MS_{groups} = \frac{SS_{group}}{df_{group}} \\ = \frac{1518.75}{1} = 1518.75$$

$$18. \quad MS_{Ss \text{ w/in groups}} = \frac{SS_{Ss \text{ w/in group}}}{df_{Ss \text{ w/in groups}}} \\ = \frac{2425.58}{14} = 173.26$$

$$19. \quad MS_{int \text{ erval}} = \frac{SS_{int \text{ erval}}}{df_{int \text{ erval}}} \\ = \frac{723.04}{2} = 361.52$$

$$20. \quad MS_{I \times G} = \frac{SS_{I \times G}}{df_{I \times G}} \\ = \frac{900.88}{2} = 450.44$$

$$21. \quad MS_{I \times Ss \text{ w/in groups}} = \frac{SS_{I \times Ss \text{ w/in group}}}{df_{I \times Ss \text{ w/in groups}}} \\ = \frac{655.42}{28} = 23.41$$

$$22. \quad F_{group} = \frac{MS_{groups}}{MS_{Ss \text{ w/in group}}} \\ = \frac{1518.75}{173.26} = 8.77$$

$$\begin{aligned}
 23. \quad F_{\text{interval}} &= \frac{MS_{\text{interval}}}{MS_{\text{Ixs w/in group}}} \\
 &= \frac{361.52}{23.41} = 15.44
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 24. \quad F_{\text{IxG}} &= \frac{MS_{\text{IxG}}}{MS_{\text{Ixs w/in group}}} \\
 &= \frac{450.44}{23.41} = 19.24
 \end{aligned}$$

Source of variation	Df	SS	MS	F
Between subjects	15	3944.33		
Group(G)	1	1518.75	1518.75	8.77*
SS w/in groups	14	2425.58	173.26	
Within subjects	32	2279.34		
Interval	2	723.04	361.52	15.44*
IxG	2	900.88	450.44	19.24*
IxSS w/in groups	28	655.42	23.41	
Total	47	6223.67		

$$F_{.05}(1,14) = 4.60, F_{.05}(2,28) = 3.34$$

$$* p < .05$$

Simple effect ระยะเวลาในกลุ่มทดลอง

$$\begin{aligned}
 1. \quad SS_{\text{total}} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 87^2 + 92^2 + 105^2 + \dots + 62^2 + 72^2 - \frac{(1927)^2}{24} \\
 &= 158147 - 154722.04 = 3424.96
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad SS_{\text{subj}} &= \frac{\sum T_s^2}{W} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{248^2 + 254^2 + 259^2 + \dots + 227^2}{3} - \frac{(1927)^2}{24} \\
 &= 156160.33 - 154722.04 = 1438.29
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad SS_{\text{int eval}} &= \frac{\sum T_w^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{735^2 + 601^2 + 591^2}{8} - \frac{(1927)^2}{24} \\
 &= 156338.37 - 154722.04 = 1616.33
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad SS_{\text{error}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{subj}} - SS_{\text{int eval}} \\
 &= 3424.96 - 1438.29 - 1616.33 = 370.34
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. \quad df_{\text{between subj}} &= n - 1 \\
 &= 8 - 1 = 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. \quad df_{\text{int eval}} &= q - 1 \\
 &= 3 - 1 = 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7. \quad df_{\text{error}} &= (q - 1) \times (n - 1) \\
 &= (3 - 1) \times (8 - 1) = 14
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8. \quad df_{\text{total}} &= df_{\text{between subj}} + df_{\text{int eval}} + df_{\text{error}} \\
 &= 7 + 2 + 14 = 23
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9. \quad MS_{\text{int eval}} &= \frac{SS_{\text{int eval}}}{df_{\text{int eval}}} \\
 &= \frac{1616.33}{2} = 808.17
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 10. \quad MS_{\text{error}} &= \frac{SS_{\text{error}}}{df_{\text{error}}} \\
 &= \frac{370.34}{14} = 26.45
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 11. \quad F &= \frac{MS_{\text{int eval}}}{MS_{\text{error}}} \\
 &= \frac{808.17}{26.45} = 30.55
 \end{aligned}$$

Simple effect ระยะเวลาในกลุ่มทดลอง

Source of variation	df	SS	MS	F
Between subjects	7	1438.29		
Interval	2	1616.33	808.17	30.55*
Error	14	370.34	26.45	
Total	23	3424.96		

$$F_{.05}(2,14) = 3.74$$

$$*p < .05$$

Simple effect ระยะเวลาในกลุ่มควบคุม

$$\begin{aligned}
 1. \quad SS_{total} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 88^2 + 92^2 + 98^2 + \dots + 86^2 + 101^2 - \frac{(2197)^2}{24} \\
 &= 202397 - 201117.04 = 1279.96
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad SS_{subj} &= \frac{\sum T_s^2}{W} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{270^2 + 267^2 + 282^2 + \dots + 285^2}{3} - \frac{(2197)^2}{24} \\
 &= 202104.33 - 201117.04 = 987.29
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad SS_{interval} &= \frac{\sum T_w^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{727^2 + 738^2 + 732^2}{8} - \frac{(2197)^2}{24} \\
 &= 201124.62 - 201117.04 = 7.58
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad SS_{error} &= SS_{total} - SS_{subj} - SS_{interval} \\
 &= 1279.96 - 987.29 - 7.58 = 285.09
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. \quad df_{between\ subj} &= n - 1 \\
 &= 8 - 1 = 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. \quad df_{interval} &= q - 1 \\
 &= 3 - 1 = 2
 \end{aligned}$$

$$7. \quad df_{error} = (q-1) \times (n-1) \\ = (3-1) \times (8-1) = 14$$

$$8. \quad df_{total} = df_{between\ subj} + df_{int\ erval} + df_{error} \\ = 7 + 2 + 14 = 23$$

$$9. \quad MS_{int\ erval} = \frac{SS_{int\ erval}}{df_{int\ erval}} \\ = \frac{7.58}{2} = 3.79$$

$$10. \quad MS_{error} = \frac{SS_{error}}{df_{error}} \\ = \frac{285.09}{14} = 20.36$$

$$11. \quad F = \frac{MS_{int\ erval}}{MS_{error}} \\ = \frac{3.79}{20.36} = 0.186$$

Simple effect ระยะเวลาในกลุ่มควบคุม

Source of variation	df	SS	MS	F
Between subjects	7	987.29		
Interval	2	7.58	3.79	0.186
Error	14	285.09	20.36	
Total	23	1279.96		

$$F_{.05}(2,14) = 3.74$$

$$*p < .05$$

การปรับค่า df ของการแจกแจง F ทดสอบผลย่อยของตัวแปรวัดต่างกลุ่ม

$$f = \frac{\frac{(u+v)^2}{\frac{u^2}{df_u} + \frac{v^2}{df_v}}}{\frac{(2425.58 + 655.42)^2}{\frac{2425.58^2}{14} + \frac{655.42^2}{28}}} \\ = \frac{9492561}{435587.57} = 21.7925$$

หา simple effect ของวิธีการทดลองในระยะต่างๆ

1. $SS_G \text{ at Int.1} = \frac{735^2 + 727^2}{8} - \frac{(1426)^2}{16}$
 $= 133594.25 - 133590.25 = 4$
2. $SS_{w/in \text{ cell}} = SS_{Ss \text{ w/in group}} + SS_{IxSs \text{ w/in groups}}$
 $= 2425.58 + 655.42 = 3081$
3. $MS_{w/in \text{ cell}} = \frac{SS_{w/in \text{ cell}}}{df_{Ss \text{ w/in group}} + df_{IxSs \text{ w/in group}}}$
 $= \frac{3081}{42} = 73.357$
4. $F_G \text{ at Int.1} = \frac{MS_{G \text{ at Int.1}}}{MS_{w/in \text{ cell}}}$
 $= \frac{4}{73.357} = 0.05$
5. $SS_G \text{ at Int.2} = \frac{601^2 + 738^2}{8} - \frac{(1339)^2}{16}$
 $= 113230.62 - 112057.56 = 1173.06$
6. $F_G \text{ at Int.2} = \frac{MS_{G \text{ at Int.2}}}{MS_{w/in \text{ cell}}}$
 $= \frac{1173.06}{73.357} = 15.99$
7. $SS_G \text{ at Int.3} = \frac{591^2 + 732^2}{8} - \frac{(1323)^2}{16}$
 $= 110638.12 - 109395.56 = 1242.56$
8. $F_G \text{ at Int.3} = \frac{MS_{G \text{ at Int.3}}}{MS_{w/in \text{ cell}}}$
 $= \frac{1242.56}{73.357} = 16.94$

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือที่ใช้การวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ผศ.ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำภาควิชา
การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา
ตรวจแบบประเมินตนเองด้านความรู้สึกรู้สึกต่อการแสดง
ลักษณะความเป็นชายและหญิง มาตรการจัดการสำนึกตน
และโปรแกรมกลุ่มจิตสัมพันธ์
- รศ.ดร.ม.ร.ว.สมพร สุทัศนีย์ ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยบูรพา
ตรวจแบบประเมินตนเองด้านความรู้สึกรู้สึกต่อการแสดง
ลักษณะความเป็นชายและหญิงและมาตรการจัดการสำนึกตน
- รศ.ดร.คมเพชร ฉัตรสุกกุล คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ตรวจโปรแกรมกลุ่มจิตสัมพันธ์
- ผศ.ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ตรวจแบบประเมินตนเองด้านความรู้สึกรู้สึกต่อการแสดง
ลักษณะความเป็นชายและหญิง มาตรการจัดการสำนึกตน
และโปรแกรมกลุ่มจิตสัมพันธ์
- นพ.อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์ นายแพทย์ 8 ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวชเด็ก
โรงพยาบาลชลบุรี
ตรวจแบบประเมินตนเองด้านความรู้สึกรู้สึกต่อการแสดง
ลักษณะความเป็นชายและหญิงและมาตรการจัดการสำนึกตน

ภาคผนวก จ

จดหมายตอบรับการใช้มาตรการสำนักตน



raksa@hotmail.com

พิมพ์เมื่อ 30 มิถุนายน 2549 10:10:46

ผู้ส่ง <fenigstein@kenyon.edu>
ส่งเมื่อ 25 พฤษภาคม 2549 23:26:22
ผู้รับ ratikoan raksakoun <raksa@hotmail.com>
เรื่อง Re: Asking for SCS Scale

📎 เอกสารที่ scs.doc (0.02 MB)
แนบ

Attached is a copy of the SCS. You have my permission to use it.

A Fenigstein

Quoting ratikoan raksakoun <raksa@hotmail.com>:

> Dear, Sir
>
> I am Suphachai. I am Thai. I am studying in Master Degree. Now I
> am doing my thesis about adolescents with alternative gender preference, so
> your SCS Scale is important for my thesis. I would like to asking for your
> original SCS Scale from you.

> Faithfully
>
> Suphachai

>
> ส่งรูปถ่ายด้วย MSN 8 (ฟรี 2 เดือน*) [http://join.msn.com/?](http://join.msn.com/?page=features/featuredemail)
> [page=features/featuredemail](http://join.msn.com/?page=features/featuredemail)
> [page=features/featuredemail](http://join.msn.com/?page=features/featuredemail)
>