

## บรรณานุกรม

กาญจน์ทัย สัมภาษณ์. (2545). การยอมรับเกียร์ในความคิดของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำศึกษาครุศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กานต์นรัตน์ จรมน. (2544). การศึกษาผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางและ  
การใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความท้อแท้ในการดำรงชีวิตของผู้ติดเชื้อเอ็อดส์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิติกร มีทรัพย์. (2528). รักร่วมเพศ ท่อนดี เกย์ ในกรอบสถาบันสามทศวรรษ  
มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ บางแสน 2498-2528. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.  
ชาดา ยุวนุรัณ. (2544). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความครุ่นคิดเกี่ยวกับตนเองของวัยรุ่นตอนปลาย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชีวรัตน์ ต่ายเกิด. (2545). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อลดภาวะซึมเศร้าในผู้ติดปีวายจิตเภท.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการให้คำปรึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูศักดิ์ พัฒนามนตรี. (2538). รายงานการฝึกงานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
นครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. งานนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐวุฒิ วิธีธรรม. (2539). ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียนวัยรุ่นใน  
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการ  
แนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ.

ณรงค์ชัย พิพิธพัฒนาปราปต์. (2533). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ตามทฤษฎีของชูฟส์ที่มีต่อภาวะ  
สัจจาระแห่งตนของหัวหน้างานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ศักดิ์ ตะละกูญ และคณะ. (2520). ครอบครัวและการอบรมเด็กดูในวัยเด็กกับปัญหา  
รักร่วมเพศ. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 8, 24-31.

ดวงเดือน พันธุ์มนนาวิน และ เพ็ญแyx ประจำปีง庄นี้ก. (2524). อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น รายงานการวิจัยฉบับที่ 18. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。

แทนไห อ.คระถุ. (2541). บ้านหลังนี้ไม่มีกะเทย. ใน คู่มือเลี้ยงดูสุกรรักไม่ให้มีปัญหาทางจิตใจ. กรุงเทพฯ: ศักดิ์ชัยการพิมพ์.

คงชัย ปืนเกย. (2542). ทัศนคติของนักเรียนชายต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนวัดบวรนิเวศ กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นาตรยา วงศ์หลีกภัย. (2532). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นุรินทร์ นาครสิงห์. (2547). เกย: กระบวนการพัฒนาเอกลักษณ์และวิถีชีวิตทางเพศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เพ็ญมาส กำเนิดโภน. (2528). การยอมรับของครูต่อนักเรียนเกย ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร 6 โรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไพรัตน์ วงศ์น้ำ. (2543). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภัทรวารรณ สุไทร. (2546). ปัจจัยที่ผลต่อพฤติกรรมรักร่วมเพศของเพศหญิงในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

มยุรี ภูจนาทอง. (2533). เพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

นานพ คงโต. (2541). พฤติกรรมทางเพศ. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข องค์การทหารผ่านศึก.

รวมพล สายอรุณ. (2541). ภาคลักษณ์เกย์ในสายตาผู้ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รุ่งกานดา พงศ์ธรรคุณพานิช. (2530). ความคิดเห็นของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อ  
พวกรักร่วมเพศ กรณีศึกษา: กลุ่มโรงเรียนที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาสังคมสังเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชสังคมสังเคราะห์, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รุ่งนภา ชาญสุข. (2542). เปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มจิตสัมพันธ์และกิจกรรมกลุ่มงาน  
อัลเกอร์มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าแห่งตนในผู้สูงอายุในสถานสังเคราะห์คนชราบ้าน  
บางละมุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยาการแนะแนว,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา

ลักษณา นาควัชระงุรุ. (2542). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวโน้มเจ้อร์สและ  
การฝึกการแก้ไขอยาต่อพฤติกรรมแพชญปัญหาของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัย  
พยาบาลบรรณราชชนนี ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลิขิต กาญจนารณ์. (2525). จิตวิทยาเพื่อฐานพฤติกรรมมนุษย์ เล่ม 1. นครปฐม: มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.

วันเพ็ญ นุญประกอบ, พญ. (2531, 26 มีนาคม). แพทย์แผนกุมารเวช โรงพยาบาลศิริราช.  
สัมภาษณ์.

วัลลภ ปีะນโนธรรม. (2530). เอกสารประกอบการสอนภาษา ทอม ตู้ด ดี. กรุงเทพฯ:  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทริวโรด.

วิทยา นาควัชระ. (2531). การอบรมเลี้ยงคู่เด็กวัยรุ่น ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็ก  
และการเลี้ยงดู หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
นนทบุรี: เทพเนรนพิคการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2544). คุยกันเพื่อชีวิต. สกุลไทย, 47(2144), 85.

วิทิตา อัจฉริยะเสถียร. (2523). การพัฒนาแบบนาราธอนกับการพัฒนา "ตน". วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมกพ เรืองศรีภูต. (2545). เด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
มหาวิทยาลัยมหิดล.

สิรี แท่นสงค์. (2535). รายงานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ณ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. งานนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุชา จันทร์เอม. (2529). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2541). จิตวิทยาเด็กเยาว์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุปราณี วัสดันตชาติ. (2527). ผลของกลุ่มการเรียนรู้ส่วนบุคคลที่มีต่อสัจจาระแห่งตนตามการรับรู้ของผู้รับการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัธนา อารีพรรค. (2524). ความผิดปกติทางจิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2528). “กามวิปริต” ความผิดปกติทางเพศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2544). Sex & Life. แพร, 23(514), 186.
- เสรี วงศ์มนษา. (2530). สาเหตุอะไรที่ทำให้ลูกนี้พฤติกรรมทางเพศเปลี่ยนเป็นแบบนั้น. หนังสือชั้นนำ, 9 (103), 24-27.
- อเนก อารีพรรค และสุวัธนา อารีพรรค. (2525). เรียนรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา บัวเดศ. (2536). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวโน้มของรัศตอการลดความเครียดในญาติของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงงาม. (2525). เพศ. กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พานิชย์.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงงาม และสุวรรณ วรรรรณ. (2530). คู่มือการสอนเรื่องครอบครัวศึกษา. กรุงเทพฯ: สait.
- อุบล สาธิยะกร. (2527). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเรียนรู้ส่วนบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2542). เลี้ยงลูกให้ถูกเพศ. กรุงเทพฯ: ไทยประกันชีวิต.
- \_\_\_\_\_. (2544). สร้างวินัยให้ลูกคุณ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยประกันชีวิต.
- Becker, C. R. (1985). A comparison of individual and group therapy as treatment of sexually adolescent females. *Dissertation Abstracts International*, 47(10), 419.
- Bennett, M., & Barrow, B. E. (1993). Public self-consciousness in perceptions of disrupted interaction. *Journal of Social Psychology*, 133, 407-409.
- Corey, G. (2004). *Theory & practice of group counseling*. USA: Brook/Cole-Thomson Learning.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Theory and practice of counseling & psychotherapy*. USA: Brook/Cole-Thomson Learning.

- Davis, M. H., & Franzoi, S. L. (1986). Adolescent loneliness, self-disclosure, and private self-consciousness: A longitudinal investigation. *Journal of Personality and Social Psychology, 51*, 595-608.
- Diener, E., Lusk, R., Defour, D., & Flax, R. (1979). Deindividuation: Effects of group size density, number of observers, and group member similarity on self-consciousness and disinhibited behavior. *Journal of Personality and Social Psychology, 39*, 449-459.
- Elkind, D. (1967). Egocentrism in adolescence. *Child Development, 38*, 1025-1034.
- \_\_\_\_\_. (1978). Understanding the young adolescent. *Adolescence, 13*(49), 127-134.
- Fenigstein, A. (1984). Self-consciousness and the overperception of self as a target. *Journal of Personality and Social Psychology, 47*, 860-870.
- Fenigstein, A., Scheier, M. F., & Buss, A. H. (1975). Public and private self-consciousness assessment and theory. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 43*, 522-527.
- Flavell, J. H. (1977). *Cognitive development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Franzoi, S. L., & Davis, M. H. (1985). Adolescent self-disclosure and loneliness: Private self-consciousness and parental influences. *Journal of Personality and Social Psychology, 48*, 768-780.
- Froming, W. I. (1981). Divergent influences of private and public self-consciousness in a compliance paradigm. *Journal of Research in Personality, 15*, 159-171.
- Howell, D. C. (1997). *Statistic methods for psychology* (4 th ed.). U.S.A: Wadsworth.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Fundamental statistics for the behavioral sciences* (4 th ed.). Pacific Grove, CA: Duxbury Press.
- Hurlock, B. E. (1978). *Child development* (6 th ed.). New York: McGraw – Hill.
- Noll, G. A., & Watkins, J. T. (1974). Differences between persons seeking encounter group experiences and others on the personal orientation inventory. *Journal of Counselling Psychology, 21*, 206-209.
- Omer, A. (1974). A comparative of the effects of a marathon group and an encounter group on personnel growth in college students. *Dissertation Abstracts International, 36*, 3431-A.
- Patterson, C. H. (1991). *Counseling the emotionally disturbed*. New York: McGraw – Hill.

- Piaget, J. (1972). Intelleotual evolution from adolescence to adulthood. *Human Development*, 15, 1-12.
- Rogers, C. R. (1970). *Carl Rogers on encounter groups*. New York: Harper & Row.
- \_\_\_\_\_. (1977). *Carl Rogers on personal power*. New York: Delacarte Press.
- \_\_\_\_\_. (1980). *A way of being*. Boston: Houghton Mifflin.
- Ryan, R. M., & Kuczkowski, R. (1994). The imaginary audience, self-consciousness, and public individuation in adolescence. *Journal of Personality*, 62, 219-238.
- Samulewicz, E. (1975). The effects of critical thinking and group counseling upon behavior problem student. *Dissertation Abstracts International*, 36(5), 264-265.
- Scheier, M. F. (1976). Self-awareness, self-consciousness, and angry aggression. *Journal of Personality*, 44, 627-644.
- Schier, M. F., & Carver, C. S. (1985). The self-consciousness scale: A revised version for use with general populations. *Journal of Applied Social Psychology*, 15, 687-699.
- Spitzer, R. L. (1981). *The diagnostic status of homosexuality in DSM III: A reformulation of the issues*. New York: Academic Press.
- Tageson, W. C. (1982). *Humanistic psychology: A synthesis*. Homewood: The Dorsey Press.
- Winer, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3 rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Yalom, I. D. (1994). *The theory and practice of group psychotherapy* (4 th ed.). New York: Basic Books.