

บรรณานุกรม

- กนิษฐา พวงไพบูลย์. (2541). การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วันที่ค้นข้อมูล 6 พฤษภาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.aksorn.com/document/curriculum.pdf>
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล และปริญญา อธิราชพงศ์. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: ปิ.เจ.เพลท โปรเซสเซอร์.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2539). สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับสังเขปฉบับที่ 50 ปี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยาพร แก้วสุจริต. (2541). การพัฒนาแบบวัดลักษณะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์. (2543). วิทยุยุคใหม่สู่การพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างสร้างสรรค์. วารสาร สุขุขัยธรรมมาธิราช, 13(3), 39-52.
- จำนง วิบูลย์ศรี. (2536). อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย: การวิจัยเชิงทดลอง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). สอนอย่างไรให้คิดเป็น?. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลี้ยงเอียง.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2540). การพัฒนาคุณภาพการคิด. วารสารการวัดผลการศึกษา, 18(54), 1-20.
- दनัย มุสา. (2541). การพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย. วารสารคณะกรรมการว่าด้วยการศึกษาศรีอยุธยา, 30(2-3), 8-11.
- ทศนา แชมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). พรหมแดนความรู้ด้านการวิจัยและสถิติ. ชลบุรี: เอ็มเอ็นคอมพิวออฟเซท.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2538). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2538). *การตรวจสอบความตรงของผลการวัดสติปัญญาตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์ก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และกมลพร บัณฑิตยานนท์. (2544). *แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. (2537). สอนให้คิด. *วารสารวิชาการ*, 3(10), 13-18.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2540). *การเรียนรู้ของผู้เรียนกับการวัดและประเมินผลการศึกษา*. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2545). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สเติร์นเบอร์ก, อาร์.เจ. (2545). *การสอนเพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จ* (อาร์ สันหนวี, แปล). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- สุกัญญา ชาญพนา. (2545). *การพัฒนาแบบวัดการคิดวิจารณ์ตามแนวคิดของเดอโบโน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชีรา ภัทรายุตวรรัตน. (2545). *คู่มือการวัดทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: เมติคัล มีเดีย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มุลคำ. (2547). *ครบเครื่องเรื่องการคิด*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

- เสรี ชัดเข้ม. (2544). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวัดผลการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัย และวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 15-42.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาติดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 1-22.
- สมพร สุทัศนีย์. (2545). การทดสอบทางจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). วันที่ค้นข้อมูล 2 มิถุนายน 2547, เข้าถึงได้จาก http://www.onesqa.or.th/Status_May_School.pdf
- อมรวิทย์ นาครทรรพ. (2540). ความฝันของแผ่นดิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตะวันออก.
- อัญชลี ศรีกลชาญ. (2547). การพัฒนาแบบวัดพหุปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 15-42.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: พันนี้พับบลิชชิง.
- _____. (2541). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พันนี้พับบลิชชิง.
- _____. (2543). ข้อสอบ: การสร้างและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: พันนี้พับบลิชชิง.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Berry, J. W. (1974). Radical cultural relativism and the concept of intelligence. *Culture and Cognition: Readings in Cross-Cultural Psychology*, London: Methuen. 225-229.
- Colangelo, N., & David, G. A., (1991). *Handbook of gifted education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Eysenck, H. J., Arnold, W., & Meili, R. (Eds.). (1972). *Encyclopedia of psychology*. Vol. 3. New York: Harder & Harder.

- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligence*. New York: Basic.
- Grigorenko, E. L., & Sternberg, R. J., (2001). Analytical, creative and practical intelligence as predictors of self-reported adaptive functioning: a case study in Russia. *Intelligence*, 29, 57-73.
- Guilford, J. R. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw Hile.
- Hedlund, J., Forsythe, G. B., Horvath, J. A., Williams, W. M., & Sternberg, R. J. (2003). Identifying and assessing tacit knowledge: understanding the practical intelligence of military leaders. *The Leadership Quarterly*, 14, 117-140.
- Jensen, A. R. (1982). The chronometry of intelligence. *Advance in the Psychology of Human Intelligence*, Hillsdale, N.J.: Erlbaum.1, 225-310.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1989). *Lisrel 7: User's reference guide*. Chicago: Sciencetific Software.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory factor analysis. A preface to LISREL*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications, Inc.
- Newell, A., & Simon, H. A. (1972). *Human problem solving*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Nunnally, J. C. (1967). *Psychometric theory*. New York: McGraw-Hill.
- Paul, E. (Ed.). (1967). *Thinking*. Encyclopedia of Philosophy. Vol. 8, pp. 100-103.
- Piaget, J. (1976). *The psychology of intelligence*. Totowa, NJ: Littlefield Adams.
- Rascevska, M., & Berzina, A. (2002). *Practical intelligence gender difference in youth*. Retrieved July 9, 2003, Available: <http://www.ispaweb.org/en/colloquium/Nyborg%20Presentations/Rascevka.htm>
- Spearman, C. (1927). *The ability of man*. New York: Mcmillan.
- Stemler, S. E, Grigorenko, E. L., Jarvin, L., & Sternberg, R. J. (2006). *Using the theory of successful intelligence as a basis for augmenting AP exams in Psychology and Statistics*. Retrieved January 20, 2006. Available: http://www.sciencedirect.com/science?_ob=MIimg&_imagekey=B6WD1-4J3NY3H-1-9&_cdi=6753&_user=1750539&_orig=search&_coverDate=01%2F23%2F2006&_sk=999999999&view=c&wchp=dGLbVtb-zSkWz&md5=c9689e2b0f67492027296bb3ddd59c21&ie=/sdarticle.pdf

- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- _____. (1994). Diversifying instruction and assessment. *The Education Forum*, 59, 47-52.
- _____. (1996). IQ Counts, But what really counts is successful intelligence. *Journal of NASSP Bulletin*, 80, 18-23.
- _____. (1997a). *Successful intelligence*. New York: Plume.
- _____. (1997b). *Successful intelligence: how practical and creative intelligence*. New York: Plume.
- _____. (1997c). *What does it mean to be smart?*. Retrieved July 10, 2004. Available: http://www.ascd.org/publications/ed_lead/199703/sternberg.html
- _____. (1998). Principle of Teaching for Successful Intelligence. *Educational Psychologist*, 33(2-3), 65-72.
- _____. (2000). *Teaching for successful intelligence*. Retrieved May 26, 2003. Available: <http://www.indiana.edu/~futures/Sternberg.ppt>
- _____. (2002). Raising the achievement of all students: Teaching for successful intelligence. *Education Psychology Review*, 14(4), 383-393.
- _____. (2003). Our research program validating the triarchic theory of successful intelligence: reply to Gottfredson. *Intelligence*, 31, 399-413.
- Sternberg, R. J., & Grigorenko, E. L. (2002). The theory of successful intelligence as a basis for gifted education. *Gifted Child Quarterly*, 46(4), 265-277.
- _____. (2004). *Successful Intelligence in the classroom*. Retrieved September 29, 2003. Available: http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m0NQM/is_4_43/ai_n8686065
- Sternberg, R. J., Grigorenko, E. L., Clinkenbeard, P. R., & Ferrari, M. (1996). Identification, Instruction, and assessment of gifted children: A construct validation of a triarchic model. *Gifted Child Quarterly*, 40, 129-137.
- _____. (1999). A triarchic analysis of an aptitude-treatment interaction. *European Journal of Psychological Assessment*, 15, 1-11.
- Sternberg, R. J., Grigorenko, E. L., & Torff, B. (1998). Teaching for successful intelligence raises school achievement. *Phi Delta Kappan*, 79(9), 667-669.

Sternberg, R. J., Nokes, C., Geissler, P. W., Prince, R., Okatcha, F., Bundy, D. A., &

Grigorenko, E. L. (2001). The relationship between academic and practical intelligence: a case study in Kenya. *Intelligence*, 29, 401-418.

Thurstone, L. L. (1938). *Primary mental abilities*. Chicago: University of Chicago Press.

Vernon, P. E. (1971). *The structure of human abilities*. London: Methuen.

Wagner, R. K., & Sternberg, R. J. (1984). Alternative conception of intelligence and their implication for education. *Review of Education Research*, 54(2), 179-223.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University