

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). *วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้* ความดีและความสุขของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา พึ่งเนตร. (2537). *การศึกษาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลกับอัตลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ. (2540). *สัมพันธ์ภาพในครอบครัวกับปัญหาสุขภาพจิตและพฤติกรรมทางเพศ*. ชลบุรี: กมลศิลป์การพิมพ์.
- กุลวรรณ วิทยาวงศรจิ. (2526). *ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวกับการปรับตัว*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- งามตา วรนิทานนท์, คุชฎิ ไยเหลา, วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี, วันเพ็ญ พิศาลพงษ์ และอุษา ศรีจินดารัตน์. (2545). *การวิเคราะห์ดัชนีเชิงเหตุและผลของคุณภาพชีวิตสมรสในครอบครัวไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จริยกุล ตรีสุวรรณ. (2542). *การศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนวัยรุ่นตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จิระ จีงเจริญศิลป์. (2523). *ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิรวัดนา มั่นเย็น. (2536). *ประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางพุทธศาสนาและทางจิตของนิสิตในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิราพร อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2535). *ทัศนคติและพฤติกรรมการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชม ภูมิภาค. (2525). บทความวิญญูของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการศึกษาเพื่อ

คุณธรรม. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา, พันธุ์ทิพย์ รามสูต และ Jabasa, E.A. (2532). ผลกระทบของครอบครัว ลักษณะ
บุคลิกภาพและกลุ่มเพื่อนต่อการใช้จ่ายเสพติด ของผู้ติดยาวัยรุ่นใน โรงพยาบาลรัฐญารักษ์
ปทุมธานี 2531. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 34(2), 102-107.

คูงเดือน พันธุมนาวัน และคณะ. (2537). พัฒนาการของเอกลักษณ์แห่งอีโก้กับการตัดสินใจที่สำคัญ
ในชีวิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .

ดวงเดือน พันธุมนาวัน, อรพินธ์ ชูชม และงามตา วณินทานนท์. (2528). ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศ ที่
เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของมารดาไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวัน, อรพินธ์ ชูชม และสุภาพร ลอยด์. (2529). การควบคุมอิทธิพลสื่อมวลชน
ของครอบครัวกับจิตลักษณะที่สำคัญของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวัน, งามตา วณินทานนท์ และคณะ. (2536). ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของ
นักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงและทางป้องกัน. ม.ป.ท.

ดวงเดือน พันธุมนาวัน. (2541). ตำราขั้นสูงเรื่อง ทฤษฎี การวัด และงานวิจัยเอกลักษณ์แห่งอีโก้ใน
คนไทยและเทศ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เดือนจิตต์ จิตต์อารี. (2520). การคบเพื่อนของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์เรด: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เนาวรัตน์ เหลืองรัตนเจริญ. (2541). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อเอกลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่นใน
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
พัฒนาการ. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เบญจวรรณ บุญประกอบพร. (2545). ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษา โรงเรียนพาณิชย์การเพชรบุรีบริหารธุรกิจ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ปรียา บำรุงเสนา. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนัอารมณ์กับสัมพันธ์ภาพในครอบครัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พรรณี ช. เจนจิตร. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์.
- พรรษชล บุญมี. (2545). ค่านิยมเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศและการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาของประชาชน ในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พีรวิศ โพรทองดี. (2537). การศึกษาสภาวะเอกลักษณ์แห่งตนและการคิดขั้้นนามธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ลัดดา วงศ์สุทธีรัตน์. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมของนักเรียนวัยรุ่นในการเลือกคบกลุ่มเพื่อน: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการจัดการการพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และประทีป จินจี่. (2541). การอบรมเลี้ยงดู: รูปแบบและผลที่เกิดกับลูกรัก. ใน *ชีทางเยาวชนไทยในทศวรรษหน้า*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณะ บรรจง. (2537). ลักษณะทางศาสนาและพฤติกรรมศาสตร์ของเยาวชนไทยจากชุมชนแผ่นดินธรรมแผ่นดินทองในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิ วรรณชาติ. (2541). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการคบเพื่อนแบบเสี่ยงเอดส์ของนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัย. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิเคราะห์และวางแผนทางสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิจิตพานิ เจริญขวัญ. (2524). การศึกษาความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของตนเอง ของเพื่อน และความสัมพันธ์นั้เพื่อนของครูประจำการชาย-หญิง วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์ ภาควัฒรื้อน ปี 2523. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุนทรี ไคมิน และสนิท สมักรการ. (2522). *ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุพจน์ จักขุทิพย์. (2521). *ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการประพฤติดนไม่สมควรของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุมา ชัยลักษณ์านนท์. (2542). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรพงษ์ ชูเดช. (2534). *ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญ
ของนิสิต*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวรรณี ทองรัมย์กุล. (2539). *การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมประสบการณ์ทางสังคมจากครอบครัว
และลักษณะทางจิต*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสาวภา เบ็ญจพันธุ์ทวี. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและสัมพันธภาพใน
ครอบครัวกับเอกลักษณ์แห่งตนของเด็กวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *รายงานข้อมูลสังกัดสพฐ. วันที่ค้นข้อมูล
2 ตุลาคม 2547, เข้าถึงได้จาก* http://doc.obec.go.th/showdoc47/school/spt_st1.php

หรรษา เกาเหเสริญกุล. (2537). *การเรียนรู้ในโรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ กับลักษณะทางพุทธ
ศาสนาและทางพฤติกรรมศาสตร์ของนักเรียนวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

หอมจันทร์ ธรรมโคตร. (2538). *การเปรียบเทียบค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุษา ศรีจินดารัตน์. (2533). พัฒนาการของเอกลักษณ์แห่งอีโก้ที่เกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าของการทำงานและการรับรู้คุณค่าของศาสนาในวัยรุ่นไทยภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Adams, G. R. (1985). Family correlates of female adolescents, ego – identity development. *Journal of Adolescence*, 8, 69-82 .

Adams, G.R. et al. (1984). Ego identity status, conformity behavioral and personality in late adolescence. *Journal of Personality and Social Psycholog*, 47(5), 1091-1411.

Adams, G.R., & Fitch, S.A. (1983). Psychological environments of university departments: Effects on college students' identity status and ego stage development. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(6), 1266-1275.

Adams, G.R., Keating L., & Ryan, B.A. (2000). *Family relationships, academic environments, and psychosocial development during the university experience: A longitudinal investigation*. Abstract retrieved October 23, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations>

Anderson, S.A., & Flemming, W.M. (1987). Late adolescents identity formation: Individuation from the family of orijin. *Adolescence*, 21(81), 785-796.

Astin, A.W. (1968). *The college environment*. New York: American Council on Education.

Ausubel, D. P. (1958). *Theory and problems of child development*. New York: Grune & Stratton.

Blustein, D.L., & Phillips, S.D. (1990). Relation between ego identity statuses and decision-making styles. *Journal of Counseling Psychology*, 37(2), 160-168.

Caillet, K.C., & Michael, W.B. (1983). The construct validity of three self-report instruments hypothesized to measure the degree of resolution for each of the first six stage crises in Erikson's developmental theory of personality. *Educational and Psychological Measurement*, 43(1), 197-209.

DiPlacido, J. et al. (1989). *Identity status and relationships with parents* (Annual Meeting of the American Psychological Association). Abstract retrieved October 23, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations>

Eisenberg, L. (1971). A development approach to adolescent. In R.E.Meiss (Ed.), *Adolescent behavior and social* (pp. 31-39). New York: Random House.

- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W.W. Norton & Company.
- Gronlund, N.E. (1959). *Sociometry in the classroom*. New York: Happer & Brothers.
- Grotevant, H.D., & Cooper, C.R. (1985). Exploration as a predictor of congruence in adolescents career choices. *The Journal of Vocational Behavior*, 29, 201-215.
- Hamacheck, D.E. (1988). Evaluating self-concept and ego development within Erikson's psychosocial framework: A formulation. *Journal of Counseling and Development*, 66(8), 354-360.
- Kerlinger, F.N. (1973). *Foundation of behavioral research* (2nd ed). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Kidwell, J. S. et al. (1995). *Adolescent identity exploration: A test of Erikson's theory of transitional crisis*. Abstract retrieved October 23, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations>
- Killpatrick, W.H. (1973). *Philosophy of education*. New York: Macmillan.
- Marcia, J.E. (1980). Identity in adolescence. In J. Adelson (Ed.), *Handbook of adolescence psychology*. New York: John Wiley & Sons.
- Mellisa & Heusen. (2003). *College women's ego identity status in relation to perceived parenting style and college experience*. Abstract retrieved October 23, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations>
- Morrow, W.R., & Wilson, R.C. (1961). Family relations of bright high-achieving and under-achieving high school boy. *Child Development*, 32, 501-510.
- Ochse, R., & Plug, C. (1986). Cross-cultural investigation of the validity of Erikson's theory of personality development. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(6), 1240-1252.
- Papini, D.R. et al. (1989). Affective quality of family relations and adolescent identity exploration. *Adolescence*, 24, 457-466. Retrieved October 23, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations>
- Perosa, S.L., & Perosa, L.M. (1993). Relation among minuchin's structural family model, identity achievement and coping style. *Journal of Counseling*, 40(4), 479-489.
- Rice, P.F. (1996). *The adolescent development relationship and culture* (8th ed.). Massachusetts: Allyn & Bacon.

- Rokeach, M. (1968). A theory of organization and change within values attitude system. *The Journal of Social Issues*, 1, 13-33.
- Ting, S. M. (1996). The development and validation of self-identity scale. *Abstracts International*, 56(10), 3841.
- Waterman, A.S., & Waterman, C.K. (1971). A longitudinal study of changes in ego identity status during the freshman year at college. *Developmental Psychology*, 5(1), 167-173.
- West, S. G., Finch, J. F., & Curan, P. J. (1995). Structural equation model with non-normal variable: Problems and remedies. In R.H. Hoyle (Ed.), *Structural equation modeling: Concept, issues, and applications* (pp. 56-57). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.