

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือตรวจหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร.0528.03/ 2578

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 ตุลาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และ เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประทุม ทองเมือง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาเล็ดตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จิตตวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตตวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874 -5855

โทรสาร 0-3839 - 3466

(สำเนา)

ที่ ศธ.0528.03/ 3023

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประทุม คงเมือง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงา เล่าละวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ในสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษาของรัฐบาล จำนวน 60 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 8-30 ธันวาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874 -5855

โทรสาร 0-3839 - 3466

(สำเนา)

ที่ ศธ.0528.03/ 0956

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประทุม กองเมือง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาเล็ดลอดวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม 2548 ถึงวันที่ 25 พฤษภาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874 -5855

โทรสาร 0-3839 - 3466

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ตารางที่ 47 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาและตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.32	21.	.70
2.	.37	22.	.20
3.	.51	23.	.31
4.	.24	24.	.46
5.	.24	25.	.35
6.	.27	26.	.24
7.	.25	27.	.21
8.	.51	28.	.50
9.	.55	29.	.65
10.	.57	30.	.60
11.	.23	31.	.48
12.	.39	32.	.50
13.	.23	33.	.29
14.	.66	34.	.47
15.	.76	35.	.52
16.	.54	36.	.46
17.	.34	37.	.64
18.	.62	38.	.43
19.	.70	39.	.48
20.	.22	40.	.34

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนทั้งฉบับ (α) = .91

ตารางที่ 48 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาและตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.79	19.	.86
2.	.77	20.	.82
3.	.41	21.	.32
4.	.73	22.	.39
5.	.62	23.	.39
6.	.62	24.	.22
7.	.74	25.	.32
8.	.63	26.	.42
9.	.38	27.	.80
10.	.71	28.	.42
11.	.80	29.	.24
12.	.69	30.	.39
13.	.75	31.	.52
14.	.74	32.	.59
15.	.74	33.	.72
16.	.74	34.	.32
17.	.82	35.	.71
18.	.80		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาทั้งฉบับ (α) = .96

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

2. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริงของท่านเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของท่านในปัจจุบัน และลักษณะของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานในปัจจุบัน คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก”

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของท่าน และตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ประเภทของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานในปัจจุบัน

- ☐ สถานศึกษาของรัฐบาล
- ☐ สถานศึกษาของเอกชน

2. ประสบการณ์ปฏิบัติงานของท่านในหน้าที่ครูผู้สอน

- ☐ ต่ำกว่า 10 ปี
- ☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

3. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

- ☐ ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)
- ☐ ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1499 คน)
- ☐ ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1500 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของท่านในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย คำตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องสุขลักษณะและปลอดภัย การพัฒนาความสามารถของบุคคล ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน บุคลากรทางสังคม ระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และการปฏิบัติงานในสังคม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามทีละข้อ แล้วตัดสินใจใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพความเป็นจริงที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดข้อละเพียงคำตอบเดียว ซึ่งระดับสภาพความเป็นจริง มีความหมายดังนี้

- 5 มากที่สุด หมายถึงข้อความมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในระดับมากที่สุด
 4 มาก หมายถึงข้อความมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในระดับมาก
 3 ปานกลาง หมายถึงข้อความมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในระดับปานกลาง
 (ระดับที่ไม่สามารถตัดสินใจเด็ดขาดลงไปได้ว่ามากหรือน้อย)
 2 น้อย หมายถึงข้อความมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในระดับน้อย
 1 น้อยที่สุด หมายถึงข้อความมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณผู้สอน	ระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
1	ความสอดคล้องของเงินเดือนกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ความเหมาะสมของสวัสดิการตามสิทธิที่ได้รับกับตำแหน่งงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านได้รับความเป็นธรรมในการเลื่อนขั้นเงินเดือนในแต่ละครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ความทัดเทียมของเงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ ที่ท่านได้รับ เมื่อเทียบกับข้าราชการหน่วยงานอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับค่าใช้จ่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
7	สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษจากภายนอกสถานศึกษา เช่น กลิ่น เสียง รบกวน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่มีระบบควบคุมความปลอดภัย ภัยที่ดี เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่มีการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ อาคารต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานมีการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ท่านมีโอกาสไปศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษาในหน่วยงานอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ท่านมีโอกาสได้ปฏิบัติงานที่ทำทลายความรู้ความสามารถ ....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ท่านได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่ได้รับการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านมีอิสระในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการทำงานเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาให้มีโอกาสศึกษาต่อหรืออบรมเพิ่มเติม .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านมีโอกาสปฏิบัติงานที่มีผลทำให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านมีความพอใจในการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ จากหน่วยงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านได้รับ โอกาสเตรียมความรู้ และทักษะเพื่อใช้ในตำแหน่งที่สูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
19	ท่านมีความมั่นคงและก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านได้รับมอบหมายงานหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากงานปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ท่านได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้บริหารสถานศึกษาเมื่อประสบปัญหาจากงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ท่านมีโอกาสร่วมงานเลี้ยงสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เนือง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ท่านทำงานอยู่ในสถานศึกษาที่มีความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ท่านได้รับการยอมรับ ความไว้วางใจและความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ท่านมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านปฏิบัติหน้าที่โดยมีกฎระเบียบและคำสั่งรองรับ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาที่มีแบบแผนและระเบียบในการปฏิบัติงานที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ท่านมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นและมีความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ท่านมีเวลาว่างให้กับครอบครัวหรือชีวิตส่วนตัวอย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
32	ท่านรู้สึกมีความสุขกับการใช้เวลาในชีวิตการทำงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ท่านสามารถแบ่งเวลาในการปฏิบัติงาน และเวลาส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ท่านได้มีโอกาสผ่อนคลายความเครียดในระหว่างการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านมีความเหมาะสมกับเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับประชาชนในชุมชนใกล้เคียงสถานศึกษาเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การปฏิบัติงานของท่านทำให้นुकคลในสังคมทั่วไปยกย่องและเชื่อถือในตัวท่าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	สถานศึกษาของท่านมีผลงานเป็นที่พอใจของสังคมและผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ท่านมีโอกาสเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ชุมชนทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาพองค์การ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ในประเด็นที่เกี่ยวกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันในเรื่อง ความเข้มแข็งขององค์การ อิทธิพลของผู้บริหาร การบริหารแบบมิตรสัมพันธ์ การบริหารแบบกิจสัมพันธ์ การสนับสนุนทรัพยากร ขวัญและกำลังใจในการทำงาน การมุ่งเน้นวิชาการ ตามความเป็นจริง

ข้อที่	สุขภาพองค์การของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
1	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดปัญหาอย่างตรงไปตรงมา .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ชุมชนสามารถเสนอแนะ หรือให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่หรือนโยบายของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	สถานศึกษาของท่านประสบผลสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นที่น่าพอใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	สถานศึกษาของท่านมีการปรับนโยบายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	สถานศึกษาของท่านสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาระดับเหนือกว่าได้ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของประชาชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถอำนวยความสะดวกและการบริการลูกค้าประสงฆ์ที่กำหนดไว้ได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้อำนาจตามตำแหน่งได้อย่างสมบูรณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดหน้าที่การงานให้ท่านทราบอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพองค์กร

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ในประเด็นที่เกี่ยวกับสภาพองค์กรของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันในเรื่อง ความเข้มแข็งขององค์กร อิทธิพลของผู้บริหาร การบริหารแบบมิตรสัมพันธ์ การบริหารแบบกึ่งสัมพันธ์ การสนับสนุนทรัพยากร ขวัญและกำลังใจในการทำงาน การมุ่งเน้นวิชาการ ตามความเป็นจริง

ข้อที่	สภาพองค์กรของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
1	ผู้บริหารสถานศึกษากลับเผชิญปัญหาอย่างตรงไปตรงมา .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ชุมชนสามารถเสนอแนะ หรือให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่หรือนโยบายของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	สถานศึกษาของท่านประสบผลสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นที่น่าพอใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	สถานศึกษาของท่านมีการปรับนโยบายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	สถานศึกษาของท่านสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาระดับเหนือกว่าได้ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของประชาชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถอำนวยการให้งานและภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้อำนาจตามตำแหน่งได้อย่างสมบูรณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดหน้าที่การงานให้ท่านทราบอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณภาพองค์การของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
24	ท่านได้รับมอบหมายงานตามความถนัดและความสามารถของคนในปริมาณที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	สถานศึกษาของท่านมีการจัดแบ่งพื้นที่ในอาคารห้องปฏิบัติ การและบริเวณสถานศึกษาอย่างเป็นสัดส่วน และเหมาะสมสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ท่านเต็มใจที่จะปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านมีความรู้สึกมั่นใจ และเชื่อถือในความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ท่านมีความรู้สึกว่างานที่ปฏิบัติอยู่เป็นงานที่มีเกียรติและเป็นที่ยอมรับของสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน มีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการฝึกทบทวนทักษะในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	สถานศึกษาของท่านให้ข่าวสารทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	สถานศึกษาของท่านมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....