

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาและตะวันออก

ประทุม คงเมือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2549

ISBN 974-502-792-8


ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ประทุม คงเมือง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

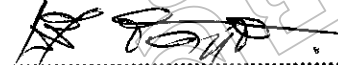
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดรัมย์)


คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดรัมย์)

..... กรรมการ

(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

..... กรรมการ

(ดร.นवलพงษ์ อู่อุปิมพ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้องและคำเสนอแนะแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดียิ่ง จาก ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสรี ชัดแจ้ง อีกทั้ง กรรมการสอบปากเปล่า และคณาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาแนะนำทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและเกิดประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังที่ปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์นี้ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาและครูผู้สอนทุกท่านในจังหวัดเขตพื้นที่ชายทะเลฝั่งตะวันออก ที่ให้ความอนุเคราะห์ผู้วิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณทุกท่านที่ไม่สามารถระบุนามได้ทั้งหมดที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จผลด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณแก่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนและเป็นผู้วางพื้นฐานทางด้านการศึกษาให้เป็นอย่างดี

ประทุม คงเมือง

44921165: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตการทำงานของครู/ สุขภาพองค์การ

ประทุม คงเมือง: ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก (RELATIONSHIP BETWEEN QUALITY OF WORK LIFE OF TEACHERS AND ORGANIZATIONAL HEALTH OF PRIMARY SCHOOLS IN THE EAST COAST PROVINCES) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ก.ค., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., เสรี ชัดเข้ม, ก.ค., 179 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-792-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับสุขภาพองค์การ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก จำนวน 391 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก และ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับแข็งแรง
2. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามประเภทสถานศึกษา ด้านคำตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรมชาติ กับ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และ ด้านการปฏิบัติงานในสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
3. สุขภาพองค์การของสถานศึกษา เมื่อจำแนกตามประเภทสถานศึกษา ด้านการสนับสนุนทางทรัพยากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
4. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การของสถานศึกษา ทุกด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

44921165: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: QUALITY OF WORK LIFE OF TEACHERS/ ORGANIZATIONAL HEALTH
OF SCHOOLS

PRATUM KONGMAUNG: RELATIONSHIP BETWEEN QUALITY OF WORKLIFE
OF TEACHERS AND ORGANIZATIONAL HEALTH OF PRIMARY SCHOOLS IN THE
EAST COAST PROVINCES. THESIS ADVISORS: CHARURNWICH SOMPONGTUM,
Ph.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., SEREE CHADCHAM, Ph.D., 179 P. 2006.
ISBN 974-502-792-8

The purposes of this research were to study and compare the quality of work life of teachers and organizational health of schools in the eastern coast provinces by school type, teacher's experience, and school size, and to ascertain the relationship between the quality of work life of teachers and organizational health of school. The sample consisted of 391 teachers of schools in the eastern coast provinces. The research instruments used for collecting data were two rating-scale questionnaires. Mean, standard deviation, a t-test, one-way analysis of variance (ANOVA) and simple correlation were used as the statistical devices in analyzing the data.

The findings of the study were as follows.

1. The quality of work life of teachers and the organizational health of school were rated at a high level.
2. In comparing the quality of work life of teachers by school type was found to be significantly different ($p < .05$) in part of adequate and fair compensation, and safe and healthy environment. Teacher's experience was found to be significantly different ($p < .05$) in total life space and social relevance. Also school size was found to be significantly different ($p < .05$) in almost of all aspects.
3. In comparing the organizational health of schools by school type, it was found to be significantly different ($p < .05$) in resources support. Teacher's experiences and school size were found to be significantly different ($p < .05$) in almost all aspects.
4. The quality of work life of teachers as a whole was found to be positively correlated with the organizational health of school with significant difference ($p < .05$).

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์กรและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับสุขภาพขององค์กร.....	56
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	65
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67

สารบัญ

บทที่	หน้า
การจัดกระทำข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
5 อภิปรายและสรุปผล.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล.....	117
ข้อเสนอแนะ.....	140
บรรณานุกรม.....	143
ภาคผนวก.....	162
ภาคผนวก ก.....	163
ภาคผนวก ข.....	167
ภาคผนวก ค.....	170
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	179

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 64
2	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก..... 72
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม..... 73
4	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกรุขลักษณะ และปลอดภัย..... 74
5	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล..... 75
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน..... 76
7	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ด้านบูรณาการทางสังคม..... 77
8	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ด้านระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน..... 78
9	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน..... 79
10	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ด้านการปฏิบัติงานในสังคม..... 80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
11	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก จำแนกตาม ประเภทสถานศึกษา.....	81
12	เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก จำแนกตาม ประเภทสถานศึกษา.....	82
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	83
14	เปรียบเทียบ คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	84
15	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา.....	85
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา.....	87
17	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก โดยรวม จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา.....	88
18	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม.....	89
19	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล.....	90
21 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน.....	91
22 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ด้านบูรณาการ ทางสังคม.....	91
23 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ด้านระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน.....	92
24 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครูผู้สอน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติงานในสังคม.....	93
25 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก.....	94
26 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก ด้านความเข้มแข็งขององค์กร.....	95
27 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร....	96
28 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังงาแต่ละวันออก ด้านการบริหารแบบมิตรสัมพันธ์.....	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการบริหารแบบกิจสัมพันธ์..... 98
30	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการสนับสนุนทางทรัพยากร..... 99
31	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน..... 100
32	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความมุ่งมั่นวิชาการ..... 101
33	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา..... 102
34	เปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา..... 103
35	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 104
36	เปรียบเทียบ สุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 105
37	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา..... 106
38	เปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา..... 107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสุขภาพองค์การ โดยรวม ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงแต่ละวันออก จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา.....	108
40 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงแต่ละวันออก ด้านความเข้มแข็งขององค์การ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	109
41 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงแต่ละวันออก ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา.....	109
42 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงแต่ละวันออก ด้านการบริหารแบบมิตรสัมพันธ์ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	110
43 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงแต่ละวันออก ด้านการบริหาร แบบกิจสัมพันธ์ จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา.....	110
44 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงแต่ละวันออก ด้านการสนับสนุน ทางทรัพยากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	111
45 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงแต่ละวันออก ด้านการเน้นวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	111
46 ความสัมพันธ์ระหว่าง คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนกับสุขภาพองค์การ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพังทงแต่ละวันออก.....	112
47 ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอน.....	168
48 ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ สุขภาพองค์การของสถานศึกษา.....	169

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
---	----------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University