

การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548

เรืออากาศเอกอนุชิต ชมภู

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2549

ISBN 974-502-912-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้
พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ เรืออากาศเอกอนุชิต ชมภู ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ
(ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ
(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่...๖...เดือน...๗...พ.ศ. 2549

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.รุ่งฟ้า กิตติญาณสันต์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา นอกจากนี้ยังทำให้ได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.วิมลรัตน์ จตุรอนันท์ กรรมการ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ทำให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านดังปรากฏรายชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาในการตรวจสอบ เสนอแนะทางการสร้างเครื่องมือให้สมบูรณ์และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นาวาอากาศเอกอนันต์ศักดิ์ อะดุงเดชเจริญ ผู้บังคับการโรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ ที่ให้ความอนุเคราะห์ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรศึกษาของโรงเรียนจ่าอากาศ

ขอขอบพระคุณกองทัพอากาศที่ให้การศึกษาคือในระดับปริญญาโท และผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยจนสำเร็จด้วยดี

ความดีอันเกิดจากงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบบูชาแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เรืออากาศเอกอนุชิต ชมภู

47911477: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน: กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: การประเมินหลักสูตร/ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ โรงเรียนจ่าอากาศ

ร.อ.อนุชิต ชมภู: การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548

(A CURRICULUM EVALUATION OF THE VOCATIONAL CERTIFICATE OF AIR TECHNICAL TRAINING SCHOOL B.E. 2548) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์, Ed.D., วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ด. 243 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-912-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548 ในด้านความสอดคล้องจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับสภาพแวดล้อม ความเหมาะสมของโครงสร้าง เนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล ความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการใช้หลักสูตร ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการและการใช้หลักสูตร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 11 คน ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ จำนวน 97 คน ครูอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 35 คน ครูฝึกวิชาทหาร จำนวน 41 คน ครูฝ่ายปกครอง จำนวน 69 คน และนักเรียนจ่าอากาศ จำนวน 245 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากและเมื่อพิจารณาตามวัตถุประสงค์เฉพาะมีผลการประเมินดังนี้ 1) การประเมินความสอดคล้องจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับสภาพแวดล้อม ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นโดยรวมว่ามีความสอดคล้องมาก 2) การประเมิน โครงสร้าง เนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจ่าอากาศและครูอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีมีความคิดเห็นโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 3) การประเมินความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครอง และนักเรียนจ่าอากาศ มีความคิดเห็นโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ความพร้อมของอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง 4) การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครอง และนักเรียนจ่าอากาศ มีความคิดเห็นโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง 5) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า ผลการเรียนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครอง และนักเรียนจ่าอากาศ มีความคิดเห็นโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 6) ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการและการใช้หลักสูตร พบว่า ขาดแคลนบุคลากร งบประมาณมีจำกัด อาคารสถานที่มีสภาพควรปรับปรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์

47911477: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.

(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: CURRICULUM EVALUATION/ VOCATIONAL CERTIFICATE CURRICULUM/

AIR TECHNICAL TRAINING SCHOOL

FLT.LT.ANUCHIT CHOMPOO: A CURRICULUM EVALUATION OF THE VOCATIONAL
CERTIFICATE OF AIR TECHNICAL TRAINING SCHOOL B.E. 2548. THESIS ADVISORS: ROONGFA
KITTIYANUSUN, Ed.D., VICHIT SURATREANGCHAI, Ed.D. 243 P. 2006 ISBN 974-502-912-2

The purpose of this research was to evaluate The Vocational Certificate Curriculum of Air Technical Training School B.E.2548. The aspects to be studied were: the harmony of the curriculum aim and the environment; the suitability of the structures of each course; the evaluation and measurement; the personnel; buildings and facilities; the administration and the application of the curriculum; the achievement and desired characteristics of the students during the application of the curriculum; and problems and obstacles. The population used in this research included 11 administrators, 97 lecturers, 35 teachers from Chonburi Technical College, 41 military instructors, 69 Student Affairs teachers (teachers who monitor student's behavior in schools), and 245 students. The sample consisted of 9 expert officials. The instruments were a questionnaire, and a survey form. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The results showed that the suitability of the curriculum is at a high level; When specific objectives being considered, it was found out that: 1) The expert officials rated the harmony of the curriculum aim and the environment at a high level; 2) Lecturers, and teachers from Chonburi Technical College rated the suitability of structures of each course, and the evaluation and measurement was rated at a high level; 3) The administrators, lecturers, military instructors, Student Affairs teachers, and the students rated the availability of the personnel, building and facilities at a high level; 4) The administrators, lecturers, military instructors, Student Affairs teachers, and the students rated the administration and the application of the curriculum at a high level; however, when each particular aspect was considered, the suitability of the administration of the curriculum was rated at a medium level; 5) The administrators, lecturers, military instructors, Student Affairs teachers, and the students rated the achievement of the study at a good level; whereas, the desired characteristics of the students were at a high level; and 6) The problems and obstacles in the administration and the application of the curriculum were the lack of personnel, budgets, buildings, multi-media, and computers.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร.....	12
ความรู้เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร.....	27
การศึกษาของกองทัพอากาศ.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
เกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร.....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปและอภิปรายผล.....	164
สรุปผลการวิจัย.....	165
อภิปรายผล.....	167
ข้อเสนอแนะ.....	183
บรรณานุกรม.....	187
ภาคผนวก.....	192
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์และรายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	193
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	198
ประวัติย่อของผู้วิจัย	243

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงแนวทางการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548.....	59
2 แสดงความถี่และร้อยละของความสอดคล้องจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ สภาพแวดล้อมตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	77
3 แสดงความถี่และร้อยละของความสอดคล้องจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับแผน พัฒนาการศึกษาระดับชาติ (มาตรฐานการศึกษาของชาติ) ตามความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ.....	78
4 แสดงความถี่และร้อยละของความสอดคล้องจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.....	80
5 แสดงความถี่และร้อยละของความสอดคล้องจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับแผน พัฒนากองทัพอากาศ (นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม) ตาม ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านแผนพัฒนากองทัพอากาศ.....	82
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับในด้าน โครงสร้าง เนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผลโดยรวม ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศ และครูอาจารย์ผู้สอน ประเภทวิชา อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	84
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับในด้าน โครงสร้าง ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศ.....	85
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับของ โครงสร้าง ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ผู้สอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี.....	86
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับของ เนื้อหาวิชา ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศ.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับของเนื้อหาวิชา ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ผู้สอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 88
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับของการวัดและประเมินผล ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศ.. 90
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับของการวัดและประเมินผล ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ผู้สอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 91
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับในด้านความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครองและนักเรียนจำอากาศ..... 93
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อมของบุคลากร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจำอากาศ..... 94
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อมของบุคลากร ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศ..... 98
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อมของบุคลากร ตามความคิดเห็นของ ครูฝึกวิชาทหาร โรงเรียนจำอากาศ..... 101
17	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อมของบุคลากร ตามความคิดเห็นของ ครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนจำอากาศ..... 105
18	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อมของบุคลากร ตามความคิดเห็นของ นักเรียนจำอากาศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548..... 108
19	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อมของอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจำอากาศ.. 112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศ. 114
21	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของ ครูฝึกวิชาทหาร โรงเรียนจำอากาศ..... 116
22	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของ ครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนจำอากาศ..... 117
23	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของ นักเรียนจำอากาศ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548..... 119
24	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจำอากาศ..... 121
25	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศ..... 122
26	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ ครูฝึกวิชาทหาร โรงเรียนจำอากาศ..... 124
27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ ครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนจำอากาศ..... 125
28	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับความพร้อม ของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักเรียน จำอากาศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548... 126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับในด้าน การบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตรโดยรวมตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครองและ นักเรียนจำอาภาศ.....	128
30 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการบริหาร จัดการหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจำอาภาศ.....	129
31 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการบริหาร จัดการหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอาภาศ..	131
32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการบริหาร จัดการหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ครูฝึกวิชาทหาร โรงเรียนจำอาภาศ.....	132
33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการบริหาร จัดการหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนจำอาภาศ.....	134
34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการบริหาร จัดการหลักสูตร ตามความคิดเห็นของ นักเรียนจำอาภาศ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ โรงเรียนจำอาภาศ พุทธศักราช 2548.....	135
35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการใช้ หลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจำอาภาศ.....	137
36 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับ การใช้ หลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอาภาศ.....	139
37 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการใช้ หลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ครูฝึกวิชาทหาร โรงเรียนจำอาภาศ.....	141
38 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการใช้ หลักสูตร ตามความคิดเห็นของ ครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนจำอาภาศ.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับการใช้ หลักสูตร ตามความคิดเห็นของ นักเรียนจำอากาศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548.....	145
40 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจำอากาศหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ปีการศึกษา 2548.....	147
41 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการใช้หลักสูตรโดยรวม ตามความคิด เห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครอง และนักเรียนจำอากาศ.....	149
42 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจำอากาศ.....	150
43 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ ตามความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศ.....	152
44 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ ตามความคิดเห็นของ ครูฝึกวิชาทหาร โรงเรียนจำอากาศ.....	153
45 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ ตามความคิดเห็นของ ครูฝ่ายปกครอง โรงเรียนจำอากาศ.....	155
46 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเหมาะสมและอันดับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ ตามความคิดเห็นของ นักเรียนจำอากาศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548.....	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47 แสดงสรุปผลการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548.....	162
48 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความเหมาะสมในด้านโครงสร้าง เนื้อหา การวัดและประเมินผล.....	238
49 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความพร้อมของบุคลากร และอาคารสถานที่.....	239
50 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 4 แบบสอบถามการบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตร.....	241
51 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 5 แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	242

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์ (Tyler).....	18
3 รูปแบบในการวางแผนหลักสูตรของทาบา (Taba).....	21
4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของของเซเลอร์ (Saylor) และคณะ.....	22
5 นิยามของการประเมินเพื่อการตัดสินใจ.....	28
6 รูปแบบการประเมินผลของไทเลอร์ (Tyler).....	34
7 รูปแบบการประเมินหลักสูตรของสเตค (Stake).....	38
8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่จริง.....	40