

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ใบงานที่ 1 (กลุ่มบ้านที่ 1)



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึกบทบาทหน้าที่ แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ
2. ผู้นำกลุ่มดำเนินการส่งสมาชิกเข้ากลุ่มเชี่ยวชาญ ดังนี้

กลุ่มเชี่ยวชาญ	ความสามารถของนักเรียน
1	เก่ง
2	ปานกลาง
3	อ่อน
4	เก่ง
5	ปานกลาง
6	อ่อน

3. ให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับกลุ่มเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีทั้งหมด 6 กลุ่มเชี่ยวชาญ และปฏิบัติตามคำชี้แจงของใบงานที่ 2
4. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาพีดกันเล่าจนครบทุกคน
5. ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านร่วมกันสรุปผลงานเป็นแผนผังแสดงสถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ลงในกระดาษชาร์ด และใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน ในการตรวจสอบความรู้ของสมาชิกในกลุ่ม
6. เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณกลุ่มของนักเรียนให้เรียบร้อย แล้วรวบรวมผลงานส่งครูหลังจากที่นำเสนอผลงานแล้ว

ใบงานที่ 1 (กลุ่มบ้านที่ 2)



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึกบทบาทหน้าที่ แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ

2. ผู้นำกลุ่มดำเนินการส่งสมาชิกเข้ากลุ่มเชี่ยวชาญ ดังนี้

กลุ่มเชี่ยวชาญ	ความสามารถของนักเรียน
1	ปานกลาง
2	อ่อน
3	เก่ง
4	ปานกลาง
5	อ่อน
6	เก่ง

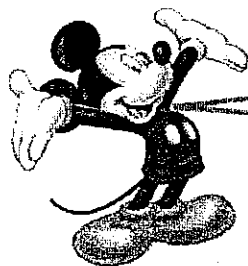
3. ให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับกลุ่มเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีทั้งหมด 6 กลุ่มเชี่ยวชาญ และปฏิบัติตามคำชี้แจงของใบงานที่ 2

4. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาผัดกันเล่าจนครบทุกคน

5. ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านร่วมกันสรุปผลงานเป็นแผนผังแสดงสถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ลงในกระดาษชาร์ด และใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน ในการตรวจสอบความรู้ของสมาชิกในกลุ่ม

6. เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณกลุ่มของนักเรียน ให้เรียบร้อย แล้วรวบรวมผลงานส่งครูหลังจากที่นำเสนอผลงานแล้ว

ใบงานที่ 1 (กลุ่มบ้านที่ 3)



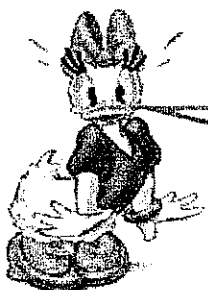
คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึกบทบาทหน้าที่ แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ
2. ผู้นำกลุ่มดำเนินการส่งสมาชิกเข้ากลุ่มเชี่ยวชาญ ดังนี้

กลุ่มเชี่ยวชาญ	ความสามารถของนักเรียน
1	อ่อน
2	เก่ง
3	ปานกลาง
4	อ่อน
5	เก่ง
6	ปานกลาง

3. ให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับกลุ่มเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีทั้งหมด 6 กลุ่มเชี่ยวชาญ และปฏิบัติตามคำชี้แจงของใบงานที่ 2
4. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาฝึกกันเล่าจนครบทุกคน
5. ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านร่วมกันสรุปผลงานเป็นแผนผังแสดงสถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ลงในกระดาษชาร์ด และใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน ในการตรวจสอบความรู้ของสมาชิกในกลุ่ม
6. เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณกลุ่มของนักเรียน ให้เรียบร้อย แล้วรวบรวมผลงานส่งครูหลังจากที่นำเสนอผลงานแล้ว

ใบงานที่ 1 (กลุ่มบ้านที่ 4)



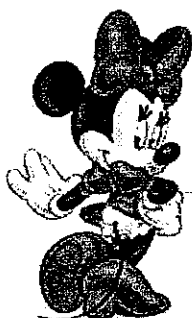
คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึกบทบาทหน้าที่ แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ
2. ผู้นำกลุ่มดำเนินการส่งสมาชิกเข้ากลุ่มเชี่ยวชาญ ดังนี้

กลุ่มเชี่ยวชาญ	ความสามารถของนักเรียน
1	ปานกลาง
2	ปานกลาง
3	อ่อน
4	เก่ง
5	อ่อน
6	เก่ง

3. ให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับกลุ่มเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีทั้งหมด 6 กลุ่มเชี่ยวชาญ และปฏิบัติตามคำชี้แจงของใบงานที่ 2
4. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาพีดกันเล่าจนครบทุกคน
5. ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านร่วมกันสรุปผลงานเป็นแผนผังแสดงสถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ลงในกระดาษชาร์ด และใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน ในการตรวจสอบความรู้ของสมาชิกในกลุ่ม
6. เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณกลุ่มของนักเรียน ให้เรียบร้อย แล้วรวบรวมผลงานส่งครูหลังจากที่นำเสนอผลงานแล้ว

ใบงานที่ 1 (กลุ่มบ้านที่ 5)



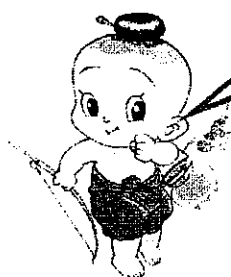
คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึกบทบาทหน้าที่ แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ
2. ผู้นำกลุ่มดำเนินการส่งสมาชิกเข้ากลุ่มเชี่ยวชาญ ดังนี้

กลุ่มเชี่ยวชาญ	ความสามารถของนักเรียน
1	ปานกลาง
2	ปานกลาง
3	เก่ง
4	อ่อน
5	เก่ง
6	อ่อน

3. ให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับกลุ่มเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีทั้งหมด 6 กลุ่มเชี่ยวชาญ และปฏิบัติตามคำชี้แจงของใบงานที่ 2
4. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาแลกเปลี่ยนเล่าจนครบทุกคน
5. ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านร่วมกันสรุปผลงานเป็นแผนผังแสดงสถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ลงในกระดาษชาร์ด และใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน ในการตรวจสอบความรู้ของสมาชิกในกลุ่ม
6. เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณกลุ่มของนักเรียนให้เรียบร้อย แล้วรวบรวมผลงานส่งครูหลังจากที่นำเสนอผลงานแล้ว

ใบงานที่ 2 (กลุ่มเชี่ยวชาญที่ 1)



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิก แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึก
2. ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวของนครนายก คือ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนเตรียมทหารและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จากหนังสือประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดนครนายก แล้วบันทึกข้อมูลลงในใบงานที่จัดไว้ให้ โดยใช้เวลาในการศึกษา 20 นาที
3. ให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงช่วยเหลือเพื่อนที่ในการตรวจสอบความรู้ของเพื่อนในกลุ่มจนสมาชิกในกลุ่มทุกคนเข้าใจ และสามารถกลับไปเล่าให้เพื่อนในกลุ่มบ้านฟังได้
4. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาพึดกันเล่าจนครบทุกคน

ช่วยกันทำงานให้ทัน
ตามเวลาที่กำหนดนะครับ



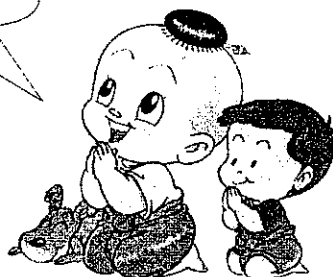
ใบงานที่ 2 (กลุ่มเชี่ยวชาญที่ 2)

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้



1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิก แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึก
2. ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวของนครนายก คือ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่จากแผ่นพับประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ที่จัดไว้ให้ และบันทึกข้อมูลลงในใบงาน โดยใช้เวลาในการศึกษา 20 นาที
3. ให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงช่วยเหลือเพื่อนที่ในการตรวจสอบความรู้ ของเพื่อนในกลุ่มจนสมาชิกในกลุ่มทุกคนเข้าใจ และสามารถกลับไปเล่าให้เพื่อน ในกลุ่มบ้านฟังได้
4. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาพีดกันเล่าจนครบทุกคน

ตั้งใจทำงานให้เสร็จ
ทันเวลานะครับ



ใบงานที่ 2 (กลุ่มเชี่ยวชาญที่ 3)



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิก แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึก
2. ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวของนครนายก คือ เขื่อนคลองท่าด่าน และศูนย์ไม้คอกไม้ประดับ จากแผ่น CD ของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดนครนายก ที่จัดไว้ให้ และบันทึกข้อมูลตามใบงาน
3. ให้นักเรียนไปค้นคว้าที่ห้องคอมพิวเตอร์ โดยใช้เวลาในการศึกษา 20 นาที
4. ให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงช่วยเหลือเพื่อนที่ในการตรวจสอบความรู้ของเพื่อนในกลุ่มจนสมาชิกในกลุ่มทุกคนเข้าใจ และสามารถกลับไปเล่าให้เพื่อนในกลุ่มบ้านฟังได้
5. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาพึดกันเล่าจนครบทุกคน

ช่วยกันทำงาน
ให้เสร็จทันเวลานะครับ



ใบงานที่ 2 (กลุ่มเชี่ยวชาญที่ 4)

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้



1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิก แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึก
2. ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวของนครนายก คือ บ้านดงละคร จากหนังสือจังหวัดนครนายก แล้วบันทึกข้อมูลตามใบงานที่จัดไว้ โดยใช้เวลาในการศึกษา 20 นาที
4. ให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงช่วยเหลือเพื่อนที่ในการตรวจสอบความรู้ของเพื่อนในกลุ่มจนสมาชิกในกลุ่มทุกคนเข้าใจ และสามารถกลับไปเล่าให้เพื่อนในกลุ่มบ้านฟังได้
5. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาพีดกันเล่าจนครบทุกคน

ช่วยกันทำงาน
ให้เสร็จทันเวลานะครับ



ใบงานที่ 2 (กลุ่มเชี่ยวชาญที่ 5)



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิก แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึก
2. ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวของนครนายก คือ พระอุโบสถวัดใหญ่ทักษิณาราม และวัดอัมพวัน จากแผ่น CD ของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด นครนายกที่จัดไว้ให้ และบันทึกข้อมูลตามใบงาน
3. ให้นักเรียนไปค้นคว้าที่ห้องคอมพิวเตอร์ โดยใช้เวลาในการศึกษา 20 นาที
4. ให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงช่วยเหลือเพื่อนที่ในการตรวจสอบความรู้ ของเพื่อนในกลุ่มจนสมาชิกในกลุ่มทุกคนเข้าใจ และสามารถกลับไปเล่าให้เพื่อน ในกลุ่มบ้านฟังได้
5. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาผลัดกันเล่าจนครบทุกคน



ตั้งใจทำงาน
ให้เสร็จทันเวลาจะครับ

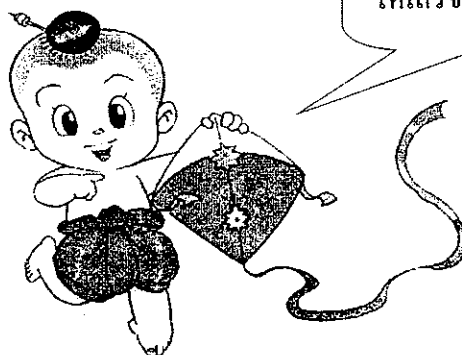
ใบงานที่ 2 (กลุ่มเชี่ยวชาญที่ 6)

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้



1. นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิก แล้วบันทึกชื่อลงในแบบบันทึก
2. ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวของนครนายก คือ พระแก้วมรกตจำลอง พระพุทธราย และหลวงพ่อเศียรนคร จากแผ่น CD ของ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดนครนายกที่จัดไว้ และบันทึกข้อมูลตามใบงาน
3. ให้นักเรียนไปค้นคว้าที่ห้องคอมพิวเตอร์ โดยใช้เวลาในการศึกษา 20 นาที
4. ให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงช่วยเหลือเพื่อนที่ในการตรวจสอบความรู้ของเพื่อนในกลุ่มจนสมาชิกในกลุ่มทุกคนเข้าใจ และสามารถกลับไปเล่าให้เพื่อนในกลุ่มบ้านฟังได้
5. เมื่อเสร็จกิจกรรมจากกลุ่มเชี่ยวชาญให้นักเรียนกลับกลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มเชี่ยวชาญมาผัดกันเล่าจนครบทุกคน

อย่าลืมช่วยกันทำงาน
ให้เสร็จทันเวลานะครับ



บทบาทหน้าที่ของสมาชิก
กลุ่มบ้าน กลุ่มที่.....

คนที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่
1		ผู้นำกลุ่ม มีหน้าที่ประสานประโยชน์ และกำกับ ควบคุมการทำงาน แบ่งหน้าที่ แบ่งงานของกลุ่มเพื่อให้กลุ่มทำงานไป ด้วยดี
2		ผู้กระตุ้นเตือน มีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ หรืออธิบายเพิ่มเติม แก่สมาชิกช่วยกระตุ้นให้สมาชิก ช่วยแสดงความคิดเห็นหรือทำงาน คอยให้กำลังใจ
3		ผู้สรุป มีหน้าที่ทบทวนรวมความรู้ของกลุ่ม บันทึกข้อมูล สรุปผลงานกลุ่ม
4		ผู้ตรวจสอบ มีหน้าที่ตรวจสอบงานกลุ่ม ตรวจสอบสมาชิกในกลุ่มถึงความเข้าใจ ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
5		ผู้สนับสนุน มีหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควบคุมการทำงานให้เสร็จทันเวลา
6		ผู้สังเกต มีหน้าที่ดูแล สังเกตให้สมาชิก ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มทำงานกันด้วยดี ประนีประนอม

บทบาทหน้าที่ของสมาชิก
กลุ่มเยาวชน กลุ่มที่.....

คนที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่
1		<u>ผู้นำกลุ่ม</u> มีหน้าที่ประสานประโยชน์ และกำกับ ควบคุมการทำงาน แบ่งหน้าที่ แบ่งงานของกลุ่มเพื่อให้กลุ่มทำงาน ไป ด้วยดี
2		<u>ผู้กระตุ้นเตือน</u> มีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ หรืออธิบายเพิ่มเติม แก่สมาชิกช่วยกระตุ้นให้สมาชิก ช่วยแสดงความคิดเห็นหรือทำงาน คอยให้กำลังใจ
3		<u>ผู้สรุป</u> มีหน้าที่หลอมรวมความรู้ ของกลุ่ม บันทึกข้อมูล สรุปผลงานกลุ่ม
4		<u>ผู้ตรวจสอบ</u> มีหน้าที่ตรวจสอบงานกลุ่ม ตรวจสอบสมาชิกในกลุ่มถึงความเข้าใจ ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
5		<u>ผู้สังเกต</u> มีหน้าที่ดูแล สังเกตให้สมาชิก ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มทำงานกันด้วยดี ประนีประนอม

แบบประเมินพฤติกรรมของตนเอง ในการทำงานกลุ่ม

เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมของตนเองตามความเป็นจริงมากที่สุด

ที่	พฤติกรรมที่แสดงออกในการทำงานกลุ่ม	ระดับการแสดงพฤติกรรม		
		สม่ำเสมอ	บางครั้ง	ไม่เคย
1	มีความตั้งใจในการทำงานไม่ส่งเสียงดัง			
2	ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
3	อธิบายงานให้เพื่อนฟัง			
4	ให้ความช่วยเหลือในการเตรียมการต่าง ๆ ของกลุ่ม			
5	ยอมรับฟังความเห็นของกลุ่ม			
6	สอบถามเพื่อนเมื่อมีข้อสงสัย			
7	เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดีตามสถานการณ์			
8	ทำงานอย่างมีความสุข			
9	ให้กำลังใจเพื่อนและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างสุภาพ			
10	ให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก่เพื่อน			

แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับกลุ่มนักเรียน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนที่นักเรียนลงในช่องรายการประเมินผลงาน

กลุ่มที่	รายการประเมินผลงาน				คะแนนรวม ของคะแนน	สรุปผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง (4 คะแนน)	การอธิบายผลงาน (3 คะแนน)	ความคิดสร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ความสวยงาม (1 คะแนน)		ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
1							
2							
3							
4							
5							

กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือสำหรับครู
กลุ่มที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมตามความเป็นจริงมากที่สุด
 ตามระดับเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม			รวมคะแนน ระดับพฤติกรรม
		3	2	1	
1	มีการแบ่งหน้าที่ทำงานในกลุ่ม				
2	ความตั้งใจและเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม				
3	ความช่วยเหลือกันในกลุ่ม				
4	ทำงานอย่างมีระเบียบวินัย				
5	ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย				
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

การตัดสินใจผ่านเกณฑ์ คือ ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

☐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

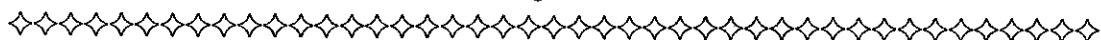
แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับครู

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนที่นักเรียนลงในช่องรายการประเมินผลงาน

กลุ่มที่	รายการประเมินผลงาน				คะแนนรวม	ร้อยละ ของคะแนน	สรุปผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง (4 คะแนน)	การนำเสนอผลงาน (3 คะแนน)	ความคิดสร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ความสวยงาม (1 คะแนน)			ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
1								
2								
3								
4								
5								

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว



ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พระแก้วมรกตจำลองที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย อยู่ในวัดใดของจังหวัดนครนายก

ก. วัดพระแก้ว	ค. วัดใหญ่ทักษิณาราม
ข. วัดศรีวัน	ง. วัดบุญนาครักขิตาราม
2. น้ำตกที่สูงที่สุดในจังหวัดนครนายก คือน้ำตกอะไร

ก. น้ำตกนางรอง	ค. น้ำตกวังตะไคร้
ข. น้ำตกสาริกา	ง. น้ำตกกระอาง
3. หมู่บ้านไม้ดอกไม้ประดับ มีที่ตั้งอยู่ในอำเภอใด

ก. บ้านนา	ค. องครักษ์
ข. ปากพลี	ง. เมืองนครนายก
4. ใครที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดนครนายก

ก. เกรียงไกร ทิ้งขยะไว้ที่น้ำตกวังตะไคร้เพื่อเป็นที่ระลึก
ข. สมศรี ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติในการเข้าชมสถานที่ต่าง ๆ
ค. สมชาย ร่วมท่องเที่ยวล่ำส้วในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
ง. เมธิ์ ไปเที่ยวต่างประเทศเพราะอยากร่วมอนุรักษ์สถานที่สำคัญไว้
5. สถานที่ท่องเที่ยวที่ได้เป็นมรดกโลก คือสถานที่ท่องเที่ยวในข้อใด

ก. น้ำตกสาริกา	ค. ศูนย์ไม้ดอกไม้ประดับ
ข. บ้านดงละคร	ง. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นจริง และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่เป็นเท็จ

- 1. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ เป็นอุทยานแห่งแรกในประเทศไทย
- 2. เมืองดงละครเป็นโบราณสถานแห่งชาติ
- 3. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตั้งอยู่ที่อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- 4. เชื้อนคลองท่าด่าน เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 5. พระอุโบสถวัดใหญ่ทักษิณาราม เป็นพระอุโบสถที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ

เฉลย

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

ตอนที่ 1

1. ข
2. ข
3. ค
4. ข
5. ง

ตอนที่ 2

1. ✓
2. ✓
3. ✗
4. ✓
5. ✗

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดนครนายก

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 30 ข้อ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก คือ ก ข ค ง
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง
3. อ่านคำถามให้เข้าใจก่อน แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อสอบในแต่ละข้อ
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ในแบบทดสอบ
5. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ขีดเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมาย X แล้วเลือกคำตอบ

ที่ต้องการ

6. ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบคืนภายในเวลาที่กำหนด

ตัวอย่าง

1. จังหวัดนครนายกตั้งอยู่ในภาคใดของประเทศไทย
 - ก. ภาคกลาง
 - ข. ภาคเหนือ
 - ค. ภาคอีสาน
 - ง. ภาคตะวันออก

กระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				X

การเปลี่ยนคำตอบ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจาก ง เป็น ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			X

1. เมืองดงละครปรากฏครั้งแรกในประวัติศาสตร์สมัยใด

- ก. ทวารวดี
- ข. กรุงธนบุรี
- ค. กรุงศรีอยุธยา
- ง. ยุคก่อนประวัติศาสตร์

2. ถ้ากล่าวถึงอนุสรณ์สถานทหารญี่ปุ่นจะนึกถึง ประวัติศาสตร์ของจังหวัดนครนายก ในสมัยใด

- ก. ทวารวดี
- ข. กรุงธนบุรี
- ค. กรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น
- ง. สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

3. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดนครนายก

- ก. เป็นที่ดอน
- ข. เป็นที่ราบสูง
- ค. เป็นที่ราบในหุบเขา
- ง. เป็นที่สูงลุ่ม ๆ ดอน ๆ

4. รายได้ส่วนใหญ่ของคนในจังหวัดนครนายกมาจากอาชีพใด

- ก. เกษตรกรรม
- ข. พาณิชยกรรม
- ค. อุตสาหกรรม
- ง. สีนค้า 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์

5. ข้อใดเป็นจุดประสงค์หลักในการจัดงานไม้ดอกไม้ประดับ

- ก. จัดนิทรรศการ
- ข. จำหน่ายสินค้า

ค. ประกวดไม้ดอกไม้ประดับ

ง. ประกอบการละเล่นเด็กไทย

6. บุคคลในข้อใด คือบุคคลที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดนครนายก

- ก. ขุนด่าน
- ข. พระฤาษี
- ค. พระยาพิชัย
- ง. พ่อขุนรามคำแหง

7. ข้อใดคือบุคคลที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรม จนได้รับยกย่องเป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่น สาขาเพลงพื้นบ้าน

- ก. นายยิ้ม งามนิสัย
- ข. นายดุสิต บุญธรรม
- ค. นายจิตร โปษยานนท์
- ง. นางทองอยู่ รักษาพล

8. น้ำตกส่วนใหญ่ของจังหวัดนครนายกตั้งอยู่ในอำเภอใด

- ก. ปากพลี
- ข. บ้านนา
- ค. องครักษ์
- ง. เมืองนครนายก

9. พระแก้วมรกตจำลองที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย ประดิษฐานอยู่ในวัดใดของจังหวัดนครนายก

- ก. วัดคีรีวัน
- ข. วัดพระแก้ว
- ค. วัดใหญ่ทักษิณาราม
- ง. วัดบุญนาครักขิตาราม

10. หลวงพ่อเสียนครประดิษฐาน
อยู่ในวัดใดของจังหวัดนครนายก

- ก. วัดคีรีวัน
- ข. วัดพระแก้ว
- ค. วัดใหญ่ตากชีนิมาราม
- ง. วัดบุญนาครักขิตาราม

11. ข้อใดไม่ใช่แหล่งน้ำตกในเขตจังหวัดนครนายก

- ก. น้ำตกสาริกา
- ข. น้ำตกเหวนรก
- ค. น้ำตกกระอาง
- ง. น้ำตกเจ็ดสาวน้อย

12. น้ำตกใด คือน้ำตกที่มีข่าวข้างตกลงไป
ตายบ่อยจนได้ชื่อว่าเป็นสุสานข้าง

- ก. น้ำตกสาริกา
- ข. น้ำตกเหวนรก
- ค. น้ำตกเหวสุวัต
- ง. น้ำตกผากล้ายไม้

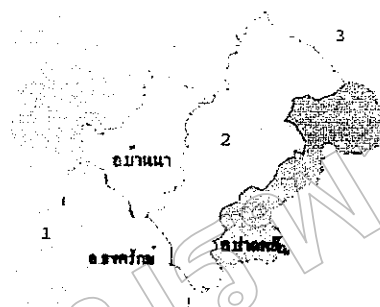
13. สาเหตุใดที่ทำให้สภาพแวดล้อม
ในสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก
เสื่อมโทรม

- ก. เจ้าหน้าที่ดูแลเรียบร้อย
- ข. นักท่องเที่ยวทิ้งขยะในถัง
- ค. มีนักท่องเที่ยวมากขึ้นทุกวัน
- ง. นักท่องเที่ยวไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

14. รายได้ส่วนใหญ่ของคนในจังหวัด
นครนายกมาจากอาชีพใด

- ก. หัตถกรรม
- ข. รับจ้างทั่วไป
- ค. เกษตรกรรม
- ง. อุตสาหกรรม

คำชี้แจง ใช้รูปแผนที่ต่อไปนี้ในการตอบคำ
ถามข้อ 15 – 16



15. หมายเลข 1 ในแผนที่คือจังหวัดใด

- ก. สระบุรี
- ข. ปทุมธานี
- ค. ฉะเชิงเทรา
- ง. นครราชสีมา

16. หมายเลข 2 ในแผนที่คืออำเภออะไร

- ก. บ้านนา
- ข. ปากพลี
- ค. องครักษ์
- ง. เมืองนครนายก

17. อำเภอใดในจังหวัดนครนายกที่มี
ขนาดพื้นที่มากที่สุด

- ก. บ้านนา
- ข. ปากพลี
- ค. องครักษ์
- ง. เมืองนครนายก

18. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของคนใน
จังหวัดนครนายกที่มีรายได้ต่ำ

- ก. เพราะประกอบอาชีพรับจ้าง
- ข. เพราะประกอบอาชีพเกษตรกรรม
- ค. เพราะมีโรงงานอุตสาหกรรมมาก
- ง. ผลผลิตทางการเกษตรราคาตกต่ำ

19. ทำอย่างไรจึงจะได้เป็นบุคคล

สำคัญในท้องถิ่น

- ก. ทำบุญทุกวันพระ
- ข. เบียดเบียนผู้อื่นสม่ำเสมอ
- ค. ทำคุณงามความดีให้ท้องถิ่น
- ง. อยู่เฉย ๆ เดี่ยวทางจังหวัดจะแต่งตั้งเอง

20. ถ้านักเรียนเป็นนายก อบต. องค์กร

(องค์การบริหารส่วนตำบล) มีวิธีการ
แก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำอุปโภค
บริโภค อย่างไร

- ก. ช่วยกันปลูกต้นไม้
- ข. จัดให้มีปะปาหมู่บ้าน
- ค. ซ่อโอ่งน้ำใบเล็กแจกทุกบ้าน
- ง. ซื่อรถบรรทุกน้ำเพื่อเอามาไว้รับจ้าง
ขนน้ำ

21. นักเรียนคิดว่าปัญหาหลักของ

จังหวัดนครนายกควรได้รับแก้ไขเร่งด่วนมาก

- ก. ปัญหายาเสพติด
- ข. ปัญหาความแห้งแล้ง
- ค. ปัญหาการประกอบอาชีพ
- ง. ปัญหาดินเปรี้ยวและดินเค็ม

22. การประกอบอาชีพต่าง ๆ

ผู้ประกอบอาชีพควรยึดหลักในข้อใด

- ก. ขายให้มากที่สุด
- ข. เห็นแก่ผลกำไรที่ตามมา
- ค. นึกถึงผลประโยชน์ให้มากที่สุด
- ง. ซื่อสัตย์ สุจริตต่ออาชีพของตนเอง

23. ถ้ามีบ้านพักอยู่ในอำเภอบ้านนา ควร

ประกอบอาชีพใดมากที่สุด

- ก. เกษตรกรรม
- ข. รับจ้างทั่วไป
- ค. ทำงานโรงงาน
- ง. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

24. ถ้านักเรียนได้รับเชิญให้จัดนิทรรศการ

ที่งานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ ไม่ควรนำ
สิ่งใดไปจัดให้มีความสัมพันธ์กับงาน

- ก. การจัดสวนหย่อม
- ข. พันธุ์ไม้ที่แปลกใหม่
- ค. อุปกรณ์ตกแต่งสวน
- ง. สินค้าตามท้องตลาด

25. ถ้านักเรียนมีโอกาสได้เข้าเยี่ยมชม

โบราณสถาน นักเรียนจะปฏิบัติตัวอย่างไร

- ก. ปฏิบัติตามสบาย
- ข. ปฏิบัติตามกฎหมายของสถานที่
- ค. ปฏิบัติตามกฎหมายของสถานที่ บางส่วน
- ง. ปฏิบัติตามใจตนเอง เพื่อความ
สะดวกสบาย

26. ถ้านักเรียนเป็นแม่ค้าขายผลไม้ในงานเทศ

กาลของดีที่นครนายก แต่นักเรียนขาย

ผลไม้ไม่ได้ และผลไม้ก็สุกงอมเต็มทีนักเรียน
จะอย่างไรกับผลไม้

- ก. ทิ้งไป
- ข. เก็บใส่ตู้เย็น
- ค. ถนอมอาหาร
- ง. ห่มก๊วยค่านล่างแล้วขายต่อ

27. สถานที่ท่องเที่ยวใดในจังหวัดนครนายก
ที่ได้รับเลือกเป็นมรดกโลก

- ก. น้ำตกวังตะไคร้
- ข. ศาลเจ้าพ่อขุนด่าน
- ค. ศูนย์ไม้ดอกไม้ประดับ
- ง. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

28. มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวชมน้ำตก ต่าง ๆ
เกิดผลดีอย่างไรต่อจังหวัดนครนายก

- ก. คนรู้จักมากขึ้นทำให้มลภาวะเสีย
มากขึ้น
- ข. ส่งผลให้การจราจรติดขัด ถนนพัง
เร็วขึ้น
- ค. ทำให้คนไม่นิยมมาเที่ยวจังหวัด
นครนายก
- ง. สร้างรายได้และเกิดความภาคภูมิใจ
ในท้องถิ่นของตน

29. ข้อใดเป็นอาชีพในจังหวัดนครนายก
ที่ได้รับยกย่องว่าเป็นแหล่งผลิตที่ใหญ่ที่สุด

- ก. ทำนาเกลือ
- ข. เลี้ยงปลาสาวยงาม
- ค. ทำสวนผลไม้
- ง. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

30. ใครที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยว

- ก. ตัก ทั้งขยะที่น้ำตกสาริกาเป็นที่ระลึก
- ข. ตัก ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติในการเข้า
ชมสถานที่
- ค. ตัก ร่วมล่าสัตว์ในเขตอุทยาน
แห่งชาติเขาใหญ่
- ง. ตัก ไปเที่ยวต่างประเทศ เพราะ
อยากร่วมอนุรักษ์สถานที่สำคัญไว้

ขอให้นักเรียนทุกคนโชคดี

%%%%%%%%%

เฉลย

1. ง	6. ก	11. ง	16. ง	21. ข	26. ค
2. ง	7. ง	12. ข	17. ง	22. ง	27. ง
3. ค	8. ง	13. ง	18. ค	23. ก	28. ง
4. ก	9. ก	14. ค	19. ค	24. ง	29. ง
5. ค	10. ง	15. ข	20. ข	25. ข	30. ข

แบบทดสอบวัดทักษะทางสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่อง จังหวัดนครนายก

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 20 ข้อ

แบบทดสอบวัดทักษะทางสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก คือ ก ข ค ง
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง
3. อ่านคำถามให้เข้าใจก่อน แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อสอบในแต่ละข้อ
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ในแบบทดสอบ
5. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ขีดเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมาย X แล้วเลือกคำตอบที่ต้องการ

6. ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบคืนภายในเวลาที่กำหนด

ตัวอย่าง

1. ศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือคือศาสนาใด
 - ก. ศาสนาพุทธ
 - ข. ศาสนาฮินดู
 - ค. ศาสนาคริสต์
 - ง. ศาสนาอิสลาม

กระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				X

การเปลี่ยนคำตอบ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจาก ง เป็น ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			X

1. สมศักดิ์ได้รับมอบหมายให้เป็นตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น แต่เพื่อน ๆ ทักท้วงว่าอ่านหนังสือไม่คล่องและขาดความมั่นใจ ถ้านักเรียนเป็นสมศักดิ์นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ขอมรับ เพราะอายุที่ถูกเพื่อนทักท้วง
 - ข. ขอมรับ แต่จะขอฝึกฝน และพยายามทำให้ดีที่สุด
 - ค. ไม่พอใจเพื่อน แล้วให้คนอื่นเป็น ผู้รายงานแทน
 - ง. จะเป็นผู้รายงานหน้าชั้นเอง โดยไม่รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน
2. เมื่อรับรู้ได้รับมอบหมายจากเพื่อน ๆ ให้ถือพานไหว้ครูคู่กับคบ ในพิธีไหว้ครูปีนี้ ถ้านักเรียนเป็นบรู๊ค นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
 - ก. ปฏิเสธโดยฉับพลัน
 - ข. ปฏิเสธเพราะไม่อยากจะถือพานคู่กับคบ
 - ค. ขอมรับถือพานไหว้ครู เพราะกลัวเพื่อนในห้อง โกรธ
 - ง. ขอมรับถือพานไหว้ครู เพราะเห็นด้วยกับเหตุผลของเพื่อน ๆ ที่เสนอให้คนถือพาน
3. เมื่อทาทายัง ได้รับมอบหมายให้เป็น หัวหน้าในการดำเนินการจัดบอร์ດวันวิสาขบูชา ถ้านักเรียนเป็นทาทา ยัง นักเรียนจะปฏิบัติขั้นตอนแรกอย่างไร เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 - ก. ลงมือปฏิบัติทันที
 - ข. ดำเนินการวางแผนตามลำพัง
 - ค. ดำเนินการวางแผนแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม
 - ง. ดำเนินการวางแผนแบ่งหน้าที่ให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มทำงานทั้งหมด ตนเองจะได้สบาย
4. ในฐานะที่นักเรียนเป็นกรรมการสภานักเรียน ได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ซึ่งที่ประชุมให้คณะกรรมการร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสม
 - ก. นั่งเฉย ๆ งดออกเสียง
 - ข. ปฏิบัติตามเสียงข้างมาก
 - ค. ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรม
 - ง. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

5. เมื่อเพื่อนในกลุ่มกำลังแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ต้องการศึกษา นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- ก. พยายามทำตัวเฉย ๆ
- ข. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ค. ไม่อยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพราะความคิดเห็นของตนเอง คืออยู่แล้ว
- ง. พยายามล้อเลียนเพื่อนที่กำลังแสดงความคิดเห็น เพราะเพื่อนจะได้ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

6. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม ในฐานะที่นักเรียนเป็นสมาชิกในกลุ่ม นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- ก. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ข. รับทำงานให้เสร็จโดยเร็วจะได้มีเวลาพักผ่อน
- ค. ร่วมแสดงความคิดเห็นให้น้อยที่สุด รับฟังมาก ๆ
- ง. พยายามเอาใจเพื่อนในกลุ่ม เพื่อนจะได้มีความสุข

7. ถ้านักเรียนได้รับมอบหมายจากกลุ่ม ให้เป็นผู้สังเกตการทำงานของคนที่ในกลุ่ม นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ประเมินตามความเป็นจริงที่สังเกตเห็น
- ข. ประเมินให้เพื่อนสนิทได้คะแนนมาก ๆ
- ค. ให้เพื่อน ๆ ประเมินกันเอง จะได้ตรงกับความเป็นจริง
- ง. ประเมินเพื่อให้ได้คะแนนมาก ๆ ทั้งกลุ่ม เพื่อนในกลุ่มจะได้รัก

8. ถ้านักเรียนได้รับมอบหมายจากกลุ่ม ให้เป็นผู้ตรวจผลงานของกลุ่ม นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ตรวจผลงานให้ถูกใจสมาชิกในกลุ่ม
- ข. ตรวจผลงานคร่าว ๆ เพราะจะได้รวดเร็ว
- ค. ตรวจผลงานให้ถูกต้องตามบัตริยกรรม
- ง. ไม่ตรวจเพราะเพื่อน ๆ ทำมาคืออยู่แล้ว

9. ในฐานะที่นักเรียนเป็นหัวหน้าชั้น นักเรียนได้ออกกฎระเบียบของห้องเรียน แต่เพื่อน ๆ ไม่ยอมรับและไม่ปฏิบัติตาม นักเรียนจะมีแนวทางการแก้ปัญหาอย่างไร เพื่อให้เพื่อน ๆ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมตัดสินใจที่เหมาะสมและปฏิบัติตาม

- ก. ห้ามเพื่อนเล่นกับคนที่ไม่ปฏิบัติตาม
- ข. ขอความร่วมมือให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม
- ค. แจ้งให้ผู้เฝ้าระวังการบังคับให้นักเรียนปฏิบัติ
- ง. ขอความร่วมมือในการออกระเบียบให้เป็นที่ยอมรับของทุกคน

10. ในระหว่างการประชุมกลุ่มปรากฏว่ามีสมาชิกกลุ่มบางคน ไม่เข้าใจรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม ถ้านักเรียนเป็นหัวหน้ากลุ่ม นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร

- ก. ให้ไปศึกษาเพิ่มเติมเอง
- ข. ขออนุญาตที่ประชุมสรุปเพิ่มเติม
- ค. ไม่สนใจเพราะที่ประชุมยอมรับแล้ว
- ง. บอกคุณครูว่าเพื่อนสมาชิกไม่เข้าใจ

11. นารานเสนอให้มีการจัดแสดงละคร แต่ถูกที่ประชุมคัดค้านอย่างมาก เพราะเวลาการนำเสนอมีจำกัด ถ้านักเรียนเป็นประธานของที่ประชุมจะให้เหตุผลนารานอย่างไรจึงจะยุติธรรม

- ก. ขอให้นาราน หุุดพุดทันที
- ข. สมาชิกส่วนใหญ่เสนอว่า สมควรตัดออกไปเพราะเวลาไม่พอ
- ค. ให้นารานยกเลิกความคิดนี้ดีกว่า เพราะไม่มีใครเห็นด้วยกับนาราน
- ง. ให้นารานยกเลิกความคิดนี้ดีกว่า เพราะถึงอย่างไรเวลาก็ไม่พอ อยู่ดี

12. อัครพล ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้ากลุ่มในการทำงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ถ้าสมาชิกในกลุ่ม ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน และส่งเสียงดังสร้างความรำคาญให้กับสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ถ้านักเรียนเป็นอัครพล นักเรียนจะมีแนวทางการปฏิบัติอย่างไร

- ก. ขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นให้ทำโทษ
- ข. ขอความร่วมมือสมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือกันทำงาน
- ค. ขอความร่วมมือให้หัวหน้ากลุ่มอื่นให้ว่ากล่าวตักเตือนสมาชิกในกลุ่ม
- ง. ขอความร่วมมือให้สมาชิกนั่งเล่นเบา ๆ อย่างส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่น

13. แถทริยาเป็นหัวหน้าห้อง ป. 4 ได้ออกกฎการใช้ห้องไว้ข้อหนึ่งว่า “ห้ามเล่นฟุตบอลในห้องเรียน เพราะจะทำให้ของในห้องเสียหาย” ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกในห้อง ป. 4 นักเรียนจะปฏิบัติตามกฎระเบียบของหัวหน้าห้องอย่างไร

- ก. คัดค้านการออกระเบียบนี้
- ข. ยินดีปฏิบัติตาม เพราะมีเหตุผล
- ค. ไม่ปฏิบัติตามอย่างไม่สนใจใคร

ไม่ปฏิบัติตาม เพราะเป็นสิทธิส่วนบุคคล

14. ชูย์ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าชั้นให้เป็นผู้ดำเนินการจัดบอร์ดวันลอยกระทง ถ้านักเรียนเป็นชูย์ จะมีแนวทางการปฏิบัติอย่างไร

- ก. ดำเนินการโดยทันทีด้วยตนเอง
- ข. มอบหมายให้ผู้อื่นดำเนินการแทนทั้งหมด
- ค. หาเพื่อนที่มีความคิดหลากหลายมาร่วมดำเนินการ
- ง. จ้างคนที่มีฝีมือมากทำงานแทน โดยใช้เงินส่วนตัว

15. โตโต้ได้รับมอบหมายจากหัวหน้ากลุ่มให้ควบคุมดูแลความเป็นระเบียบภายในห้องขณะที่หัวหน้าไม่อยู่ในชั้นเรียน ถ้านักเรียนเป็นโตโต้ นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร

- ก. จดชื่อนักเรียนที่ทำผิดทันที
- ข. ทำตัวตามสบายเพราะเป็นหัวหน้า
- ค. บอกครูให้ลงโทษนักเรียนที่ทำผิด
- ง. ชี้แจงเหตุผลและทบทวนกฎกติกาห้องเรียน

16. ครูประจำชั้นได้มอบหมายให้นักเรียนศึกษาเรื่องประเพณีในท้องถิ่น กลุ่มของนักเรียนจะร่วมกันวางแผนอย่างไร เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมตามความสามารถ

- ก. ศึกษาในห้องสมุด
- ข. ช่วยกันทำโดยไม่ต้องแบ่งบทบาทหน้าที่เพราะเสียเวลา
- ค. แบ่งเป็นหัวข้อย่อย แล้วให้เด็กอ่อนในกลุ่มเลือกหัวข้อที่จะศึกษาก่อน
- ง. ให้คนเก่งทำตามที่ครูมอบหมายให้เรียบร้อย และเด็กปานกลางและอ่อน คอยให้กำลังใจ

17. กฤษณะเป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มในการรณรงค์และประชาสัมพันธ์รักษาความสะอาด
 ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มมีส่วนร่วมในการวางแผนกับกฤษณะดำเนินกิจกรรม
 เพื่อให้เกิดประโยชน์และสามารถดำเนินกิจกรรมต่อไปในอนาคต

- ก. อภิปรายข้อดี ข้อเสียของกิจกรรมที่กฤษณะเสนอ
- ข. อภิปรายขัดแย้งกิจกรรมที่นำเสนอทุกเรื่องเพราะไม่ชอบกฤษณะ
- ค. อภิปรายกิจกรรมที่ตนอยากทำ โดยไม่สนใจกิจกรรมของกฤษณะ
- ง. อภิปรายชมเชยกิจกรรมที่กฤษณะเสนอขึ้น เพราะเป็นเพื่อนสนิทของกฤษณะ

18. บีม กล่าวว่า “งานกลุ่มของเราชิ้นนี้เป็นงานที่พวกเราทุกคนช่วยกันทำงานเสร็จได้อย่างสมบูรณ์
 แบบมากเลยนะ” แดนตอบ “ใช่สิ แล้วเราจะให้ใครออกไปรายงานหน้าชั้นดีล่ะ” จากคำกล่าวนี้
 นักเรียนจะมีส่วนช่วยในการวางแผนอย่างไร

- ก. ใช้วิธีการจับสลากจะได้ยุติธรรม
- ข. น่าจะเป็นหัวหน้ากลุ่มดีที่สุดเลย เพราะเก่งอยู่แล้ว
- ค. ควรสรรหาบุคคลที่พูดเก่งมาก ๆ และต้องคล่องตัว จะได้ไม่เครียด
- ง. ควรสรรหาบุคคลที่พูดเก่ง และมีความรู้ความเข้าใจทางด้านนี้ เพราะจะทำให้ผู้ฟังได้ทั้ง
 ความรู้และความเพลิดเพลิน

19. เมื่อคนในชุมชนจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในชุมชนขึ้น ในฐานะที่นักเรียนเป็นสมาชิกในชุมชน
 นักเรียนจะเข้าร่วมหรือไม่ อย่างไร

- ก. เข้าร่วม เพราะชอบปลูกต้นไม้
- ข. เข้าร่วม เพราะอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
- ค. ไม่เข้าร่วม เพราะไม่ใช่หน้าที่ของเด็ก
- ง. ไม่เข้าร่วม เพราะคนอื่นปลูกเราก็ได้ประโยชน์เหมือนกัน

20. เมื่อนักเรียนได้ยินคำขวัญของจังหวัดหนึ่ง ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา
 ชุมชนของตนเองไม่ว่าจะเป็นเด็ก ผู้ใหญ่ สตรี ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนใน
 ลักษณะต่าง ๆ นักเรียนเห็นด้วยกับแนวความคิดนี้หรือไม่อย่างไร

- ก. เห็นด้วย เพราะประชาชนได้เห็นถึงความสำคัญของตนเองในการมีส่วนร่วมพัฒนา
 ชุมชนได้
- ข. เห็นด้วย เพราะ เด็ก ผู้ใหญ่ และสตรีจะได้ไม่ถูกทอดทิ้งให้อยู่แต่ที่บ้าน
- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะ หน้าที่ของการพัฒนาชุมชนเป็นของทางราชการ เท่านั้น
- ง. ไม่เห็นด้วย เพราะภาระหน้าที่ของประชาชนมีมากแล้ว และเด็กก็มีหน้าที่เรียนเพียง
 อย่างเดียว

เฉลย

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 6. ก | 11. ข | 16. ก |
| 2. ง | 7. ก | 12. ข | 17. ก |
| 3. ก | 8. ก | 13. ข | 18. ง |
| 4. ง | 9. ง | 14. ก | 19. ข |
| 5. ข | 10. ข | 15. ง | 20. ก |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสอบถามวัดเจตคติต่อท้องถิ่น จังหวัดนครนายก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 20 ข้อ

แบบสอบถามวัดเจตคติต่อท้องถิ่น จังหวัดนครนายก

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ – นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 20 ข้อ โดยถามความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่มีต่อท้องถิ่น จังหวัดนครนายก จะมีข้อความให้นักเรียนอ่านแล้วพิจารณาว่ามีความคิดเห็น หรือมีความรู้สึกต่อข้อความเหล่านั้นอย่างไร คำตอบแต่ละข้อ ไม่มีผิดหรือถูก
2. ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ และตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อคะแนนหรือการสอนใดๆ ของทางโรงเรียน ผลจากการประเมินนี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิธีการตอบแบบสอบถาม

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการแต่ละข้อ ซึ่งจะมีช่องให้นักเรียนเลือก 5 ช่อง คือ เห็นด้วยอย่างมาก เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างมาก หลังจากที่นักเรียนอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้ว จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกเพียงช่องเดียว ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
0. การเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดนครนายก ทำให้รู้จักจังหวัดนครนายกดีขึ้น	✓				

คำอธิบาย

จากตัวอย่าง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องเห็นด้วยอย่างมาก หมายความว่า นักเรียนเห็นด้วยอย่างมากว่า การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดนครนายก ทำให้นักเรียนรู้จักจังหวัดนครนายกดีขึ้น

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
1	นักเรียนสนใจอยากรู้เรื่องราวความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงในอดีตและปัจจุบันของจังหวัดนครนายก					
2	จังหวัดนครนายก เป็นจังหวัดที่น่าอยู่					
3	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่นักเรียนอาศัยอยู่					
4	นักเรียนพอใจกับสภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดนครนายก					
5	เมื่อโตขึ้น นักเรียนจะประกอบอาชีพอยู่ใน ท้องถิ่นของตนเอง					
6	นักเรียนรู้สึกพอใจที่คนในจังหวัดนครนายก มีวิถีในการดำรงชีวิตที่ดี					
7	นักเรียนรู้สึกเฉย ๆ เมื่อเกิดน้ำป่าไหลท่วมจังหวัดนครนายก					
8	จังหวัดนครนายก เป็นจังหวัดที่มีโบราณสถานและโบราณวัตถุที่มีคุณค่า					
9	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในการดูแลโบราณสถาน และโบราณวัตถุของจังหวัดนครนายก					
10	นักเรียนพอใจเมื่อนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุของจังหวัดนครนายก					
11	นักเรียนมีความสุขเมื่อได้มีโอกาสเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
12	นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจที่จังหวัดนครนายก เป็นจังหวัดที่มีบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์					
13	นักเรียนพอใจที่เห็นคนในท้องถิ่นทิ้งขยะเก็ลื่อนกลาด					
14	นักเรียนไม่พอใจที่เห็นคนทำลายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น					
15	นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จังหวัดนครนายก					
16	นักเรียนรู้สึกไม่พอใจที่มีคนบอกว่านครนายกเป็นเมืองเล็ก ๆ ไม่น่าอยู่					
17	นักเรียนภาคภูมิใจที่จังหวัดนครนายกมีเขื่อนท่าด่านที่มีสันเขื่อนยาวที่สุดในประเทศไทย					
18	นักเรียนภาคภูมิใจที่จังหวัดนครนายกมีมะปรางหวานลูกโตเท่าไข่ห่าน					
19	นักเรียนพอใจมากที่ชาวต่างชาติจะมาซื้อที่ดินในจังหวัดนครนายก					
20	นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจที่เกิดในจังหวัดนครนายก					